

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ СОШ № 37

 М. В. Хамеруева

« 26 »  2012 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Управляющего Совета

 Е. Л. Перетолчина

« 26 »  2012 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения размера стимулирующих выплат

МБОУ СОШ № 37 г. Улан-Удэ

---

## **1. Общие положения.**

1.1. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 144) и Постановлением Администрации г. Улан-Удэ № 212 от 22.04.2008 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений и утверждении методики формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ» каждый работник школы имеет право на установление доплат и надбавок к заработной плате на основе настоящего Положения.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников и заместителей директоров по УВР и ВР школы в повышении качества организации образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.3. Система стимулирующих выплат включает соответствующие выплаты по результатам труда и производится из средств централизованного фонда стимулирования общеобразовательных учреждений.

1.4. Соотношение объемов базовой и стимулирующей части ФОТ может изменяться в пределах 70 - 85 % и 30 - 15 % соответственно.

1.5. Ввиду экспериментального характера вводимой в НСОТ, в положение могут вноситься изменения.

1.6. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, обсуждаются на педагогическом совете, совете трудового коллектива, утверждаются директором школы и председателем Управляющего совета.

1.7. Для расчета стимулирующей части ФОТ экспертной комиссией рассчитывается «стоимость» одного балла.

## **2. Порядок расчета стимулирующей части ФОТ**

2.1. Расчет стимулирующей части ФОТ производится экспертной комиссией на основе «Положения о распределении стимулирующей части по оплате труда педагогическим работникам МОУ СОШ № 37» и «Положения о распределении стимулирующей части по оплате труда заместителям директора по УВР и ВР МОУ СОШ №37».

2.2. Корректировка расчета производится ежемесячно с учетом периодичности сбора и анализа индикаторов.

2.3. Определяется «стоимость» одного балла: стимулирующая часть ФОТ / максимальное количество баллов.

2.4. Подсчитывается количество баллов каждого учителя.

2.5. Определяется стимулирующая надбавка учителя за качество образования.

## **3. Порядок стимулирования.**

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда утверждаются органом самоуправления школы (Управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя школы с учетом мнения профсоюзного комитета.

3.2. Руководитель школы представляет в Управляющий совет школы информацию о показателях деятельности учреждения, являющуюся основанием для их премирования.

3.3. Информация готовится структурными подразделениями школы и обсуждается на административном совете.

3.4. Работникам, претендующим на стимулирующую часть оплаты труда, необходимо своевременно сдавать отчет за текущий период по соответствующим критериям. К отчету прилагаются документы, подтверждающие результаты работы.

## Карта оценки профессиональной деятельности учителя

| Направления деятельности учителя   | Критерии  | Индикатор  | Балл   | II н/з 2011-2012 уч. г. |                  | I н/з 2012-2013 уч. г. |                  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|-------------------------|------------------|------------------------|------------------|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  | Само оценка             | Оценка экспертов | Само оценка            | Оценка экспертов |   |  |  |  |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   | 1.1. Стабильность и положительная динамика изменений учебных достижений учащихся                        | Контрольные работы, тесты, зачеты (оплата на полугодие)  | Позитивная динамика: уровень обученности превышает среднее значение по городу или стабильно высокое – <b>3 балла</b> .<br>Уровень обученности на уровне средних значений по школе – <b>2 балла</b> .<br>Динамика отсутствует, уровень обученности стабилен – <b>1 балл</b> |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |
|  | 1.2. Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Срезы по линии МОЦОКО, РЦОИ, МО РБ и т.д. (оплата на год)  | Средний балл превышает среднее значение по городу (республике, РФ) – <b>3</b><br>Средний балл на уровне среднего значения по городу (республике, РФ) – <b>2</b><br>Средний балл на уровне среднего значения по школе – <b>1</b>  |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |
|  | 1.3. Средний балл ЕГЭ по предмету - 11 класс и ГИА - 9 класс (оплата на год)                            | Ср. балл по отношению к общегородскому уровню:<br>- ниже<br>- на уровне<br>- выше<br><br><b>Дополнительно:</b><br>- свыше 5 чел.<br>- свыше 10 чел.<br>- свыше 15 чел. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">9 кл.</td> <td style="width: 50px;">11 кл.</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>   | 9 кл.                   | 11 кл.           |                        |                  | <b>- 16</b><br><b>- 36.</b><br><b>- 5 б.</b><br><br><b>- 1 б.</b><br><b>- 26</b><br><b>- 3 б.</b> |  |  |  |  |
|  | 9 кл.   | 11 кл.   |  |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |
|  |   |  |  |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |
| 1.4. Сложность реализации программ в классах педагогической поддержки                  | Русский язык, математика<br><br>химия, физика, ин.яз.<br><br>биология, география, история, черчение     | 3 балла<br><br>2 балла<br><br>1 балл   |  |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |
| 1.5. Качество участия в очных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня | Школьный<br><br>Городской   | Победитель<br>Призер<br>Участие<br><br>Победитель<br>Призер (2-3 места)<br>Номинант (4-10 места)<br>Участие  | 2 б.<br>1 балл<br>0,5 б.<br><br>4 б.<br>3 б.<br>2 б.<br>1б.  |                         |                  |                        |                  |   |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | Республиканский   | Победитель<br>Призер<br>Номинант<br>Участие   | 5 б.<br>4 б.<br>3 б.<br>2 б.  |  |  |  |  |
|   | Всероссийский   | Победитель<br>Призер<br>Номинант<br>Участие   | 6 б.<br>5б.<br>3б.<br>2 б.  |  |  |  |  |
| 1.6.<br>Качество участия<br>в заочных<br>(дистанционных)<br><b>предметных</b><br>олимпиадах,<br>конкурсах,<br>смотрех разного<br>уровня<br>(Урфо и<br>т.п.)   | Участие в<br>олимпиадах,<br>конкурсах (за<br>каждый вид)              | Участие<br><br>Победитель   | 1 б.<br><br>1 б.  |  |  |  |  |
| 1.7.<br>Качество участия<br>в <b>НПК</b> разного<br>уровня (Шаг в<br>будущее»,<br>«Сибирская<br>весна»,<br>«Серебряная<br>альфа», «Первые<br>шаги», «Мир, в<br>котором я живу»<br>и т.д.)   | Школьный<br><br>Городской<br><br>Республиканский<br><br>Всероссийский | Победитель<br>Призер<br>Участие<br><br>Победитель<br>Призер<br>Номинант<br>Участие<br><br>Победитель<br>Призер<br>Номинант<br>Участие | 2 б.<br>1 б.<br>0,5 б.<br><br>4 б.<br>3 б<br>2 б.<br>1б.<br><br>5 б.<br>4 б.<br>3 б.<br>2 б.<br><br>6 б.<br>5б.<br>4 б.<br>3 б. |  |  |  |  |
| 1.8.<br>Качество участия<br>в дистанционных<br>интеллектуальны<br>х Всероссийских<br>и Международ<br>ных <b>играх</b> –<br>конкурсах<br>(«Русский<br>медвежонок»<br>«Кенгуру»,<br>«Британский<br>бульдог»,<br>«Зимние<br>интелл.игры»,<br>«Золотое руно»,<br>«Инфознайка» и<br>др.) |   | Победитель (в<br>РФ или регионе)<br>Призер<br>(в РФ или<br>регионе)<br>Участие  | 3б.<br><br>2 б.<br><br>1 б.   |  |  |  |  |
|   |   |   | <b>Итого:</b>   |  |  |  |  |

## **Подтверждение результативности образовательной деятельности**

### 1.1 Качество знаний обучаемых

|  | <i>Предмет</i> | <i>Профиль класса</i> | <i>II н/г 2011-2012 уч.г.</i> |                 |                    | <i>I н/г 2012-2013 уч.г.</i> |                 |                    |
|--|----------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
|  |                |                       | <i>Средний балл</i>           |                 |                    | <i>Средний балл</i>          |                 |                    |
|  |                |                       | <i>по городу</i>              | <i>по школе</i> | <i>у обучаемых</i> | <i>по городу</i>             | <i>по школе</i> | <i>у обучаемых</i> |
|  |                |                       |                               |                 |                    |                              |                 |                    |
|  |                |                       |                               |                 |                    |                              |                 |                    |
|  |                |                       |                               |                 |                    |                              |                 |                    |

### Результаты ЕГЭ и ЕМЭ, независимого тестирования, внешней экспертизы

|  | <i>Предмет</i> | <i>Класс и его профиль</i> | <i>II н/г 2011-2012 уч.г.</i> |                     | <i>I н/г 2012-2013 уч.г.</i> |                     |
|--|----------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
|  |                |                            | <i>Средний балл</i>           |                     | <i>Средний балл</i>          |                     |
|  |                |                            | <i>по городу</i>              | <i>по обучаемым</i> | <i>по городу</i>             | <i>по обучаемым</i> |
|  |                |                            |                               |                     |                              |                     |
|  |                |                            |                               |                     |                              |                     |
|  |                |                            |                               |                     |                              |                     |

### 1.4. Качество участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня (очные и заочные)

|  | <i>Название конкурса, олимпиады</i> | <i>ФИО ученика, класс</i> | <i>Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>школьного</u> уровня</i> | <i>Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>городского</u> уровня</i> | <i>Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>республиканского</u> уровня</i> | <i>Результат участия в олимпиадах, конкурсах <u>российского</u> уровня</i> |
|--|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|--|
|  |                                     |                           |  |   |   |  |
|  |                                     |                           |  |   |   |  |
|  |                                     |                           |  |   |   |  |
|  |                                     |                           |  |   |   |  |

### 1.5. Качество участия учащихся в НПК разного уровня

|  | <i>Название НПК</i> | <i>ФИО ученика, класс</i> | <i>Результат участия в НПК <u>школьного</u> уровня</i> | <i>Результат участия в НПК <u>городского</u> уровня</i> | <i>Результат участия в НПК <u>республиканского</u> уровня</i> | <i>Результат участия в НПК <u>российского</u> уровня</i> |
|--|---------------------|---------------------------|--|---|---|--|
|  |                     |                           |  |   |   |  |
|  |                     |                           |  |   |   |  |

1.6. Качество участия в дистанционных играх-конкурсах

|  | <i>Название<br/>игры - конкурса</i> | <i>ФИО ученика,<br/>класс</i> | <i>Результат<br/>на <u>школьном</u><br/>уровне</i> | <i>Результат<br/>на <u>республикан</u><br/><u>ском уровне</u></i> | <i>Результат<br/>на <u>российском</u><br/>уровне</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
|  |                                     |                               |  |   |  |
|  |                                     |                               |  |   |  |
|  |                                     |                               |  |   |  |
|  |                                     |                               |  |   |  |

**2. Методическая деятельность**

|   | Критерий  | Индикатор   | Балл                            | II н/з 2011-2012 уч.г. |                  | I н/з 2012-2013 уч.г. |                  |
|---|---|---|---------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
|   |   |   |                                 | Само оценка            | Оценка экспертов | Само оценка           | Оценка экспертов |
|   | 2.1. Участие в работе постоянно действующих творческих групп учителей (постоянно действующие школьные творческие, проблемные группы);<br>(образовательный продукт: тесты, программы, разработки серии уроков и внеклассных мероприятий по предмету )  | - Присутствие<br>- Участие<br>- Организация   | 0 б<br>1 б<br>2 б               |                        |                  |                       |                  |
|   | 2.2. <i>Распространение и обобщение педагогического опыта через:</i><br>- открытые уроки, мероприятия по предмету и мастер-классы;  | - школа<br>- город<br>- республика  | 1 б<br>2 б<br>3 б               |                        |                  |                       |                  |
|   | - выступления на методических заседаниях МО, метод. совета, педсовета, конференциях и семинарах;  | - школа<br>- город<br>- республика  | 1 б<br>2 б<br>3 б               |                        |                  |                       |                  |
|   | - публикации в периодическом издании, научно-методическом издании, в сборниках конференций (Программы курсов, методические рекомендации изучения курса, сборник познавательных задач, сборник конспектов уроков по курсу, аналитические статьи, тезисы и т.д.).<br>(Публикации в течение 5 лет) | - в сборниках научных работ или журнале российского уровня;   | 4 б за каждую публикацию        |                        |                  |                       |                  |
|   | - публикации на всероссийских педагогических сайтах в сети Интернет   | - в сборниках конференций республиканского и городского уровня 3-х и более тезисов;<br>- наличие сертификатов | 3 б за каждую публикацию<br>4 б |                        |                  |                       |                  |
| 2.3. Повышение квалификации.<br>Самообразование.<br>(Курсы, семинары за отчетный период)                      | Сертификаты   | 1 б   |                                 |                        |                  |                       |                  |
| 2.4. Профессиональные достижения учителя (в течение 5 лет):<br>- всероссийские конкурсы, фестивали, выставки; | - Призер<br>- Номинант<br>- Участник  | 5 б<br>4 б<br>3 б   |                                 |                        |                  |                       |                  |
| - республиканские конкурсы, фестивали, выставки;  | - Призер<br>- Номинант (в 10 лучших)<br>- Участник  | 4 б<br>3 б<br>2 б   |                                 |                        |                  |                       |                  |
|   | - Призер  | 3 б<br>2 б  |                                 |                        |                  |                       |                  |



|  |  |  |               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
|  | - районные, городские конкурсы, фестивали, выставки;<br><br>Внутришкольный уровень | - Номинант<br>- Участник<br><br>Призер<br>участник | 1 б           |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 б           |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 б           |  |  |  |  |
|  |  |  | <b>Итого:</b> |  |  |  |  |

### **Подтверждение результативности методической деятельности**

**п.п.2.1. и 2.2. Распространение и обобщение педагогического опыта (открытые уроки и мероприятия, выступления на семинарах, заседаниях МО, педсоветов и т.д.)**

|  | <i>Название мероприятия/творческой группы</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Уровень мероприятия</i> | <i>Форма участия</i> | <i>Подтверждающие материалы в «портфолио»</i> |
|--|---|------------------------|----------------------------|----------------------|---|
|  |   |                        |                            |                      |   |
|  |   |                        |                            |                      |   |
|  |   |                        |                            |                      |   |

**п.2.2. Обобщение собственного педагогического опыта через публикации материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу**

| <i>№</i> | <i>Вид публикации (сборник, журнал и др.)</i> | <i>Уровень</i> | <i>Библиографическое описание опубликованного материала (название, место, название издательства, год, количество страниц)</i> |
|----------|---|----------------|---|
|          |   |                |   |
|          |   |                |   |

**п.2.3. Повышение квалификации. Самообразование**

| <i>№</i> | <i>Тема курсов, семинаров</i> | <i>Дата</i> | <i>Место повышения</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|----------|-------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------------|
|          |                               |             |                        |                                |
|          |                               |             |                        |                                |
|          |                               |             |                        |                                |

**п.2.4. Участие в профессиональных конкурсах**

| <i>№</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>Дата</i> | <i>Уровень конкурса</i> | <i>Результат участия</i> | <i>Подтверждающие материалы в «портфолио»</i> |
|----------|--------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|---|
|          |                          |             |                         |                          |   |
|          |                          |             |                         |                          |   |

| Направления деятельности учителя                                      | Критерий   | Индикатор  | Балл                | II<br>п/г 2011-2012<br>уч.г. |                         | I п/г 2012-2013<br>уч.г. |                         |
|---|--|--|---------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|   |  |  |                     | Само<br>оценка               | Оценка<br>экспер<br>тов | Самооценка               | Оценка<br>экспер<br>тов |
|   |  |  |                     |                              |                         |                          |                         |
| <b>3. Инновационная деятельность</b>                                  | 3.1. Активное внедрение инновационных технологий, в т.ч. ИКТ, проектной технологии, в учебный процесс.   | - Наличие программы, интегрированного с ИКТ (выполнение задания по предмету с помощью компьютера);<br>- наличие серии (по 2-3 темам курса) авторских уроков, созданных в программе Power Point (за полугодие представить медиатеку);<br>- систематическое использование мультимедиа материалов в учебном процессе. | 2<br><br>1<br><br>1 |                              |                         |                          |                         |
|   | 3.2. Осуществление грантовой деятельности  | Участие на уровнях:<br>- района<br>- города<br>- республики<br>- России  | 1<br>2<br>3<br>4    |                              |                         |                          |                         |
|   | 3.3. Участие в инновационной деятельности школы (автор, соавтор, участник реализации проекта/или организатор мероприятия, повысившего авторитет и имидж школы)   | - не принимает<br>- участник реализации проекта;<br>- один из авторов проекта;<br>- автор проекта/ или организатор мероприятия   | 0                   |                              |                         |                          |                         |
|   |  |  | 1 б                 |                              |                         |                          |                         |
|   |  |  | 2 б<br>3 б          |                              |                         |                          |                         |
| 3.4. Построение связей с общественностью/ PR собственной деятельности | Учитель имеет страницу на сайте школы, на других <b>учительских</b> сайтах (пополнение - не менее 1 работы за четверть):<br>- страница не обновляется<br>- страница обновляется не в соответствии с периодичностью<br>- страница обновляется в соответствии с периодичностью | 0<br>1 б<br>2 б  |                     |                              |                         |                          |                         |
|   |  | <b>Итого:</b>  |                     |                              |                         |                          |                         |

## **Подтверждение результативности инновационной деятельности**

### **п. 3.1. Активное внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процесс обучения предмету**

| <i>№</i> | <i>Названия интегрированных программ</i> | <i>Названия тем серий авторских уроков в программе Power Point<br/>(приложить ксерокопии)</i> | <i>Темы уроков с использованием мультимедиа материалов<br/>(приложить ксерокопии)</i> |
|----------|--|---|---|
|          |  |   |   |
|          |  |   |   |
|          |  |   |   |
|          |  |   |   |

### **п.п. 3.2. и 3.3. Осуществление грантовой и инновационной деятельности**

| <i>Название проекта / мероприятия</i> | <i>Уровень</i> | <i>Дата</i> | <i>Форма участия<br/>(автор,<br/>соавтор,<br/>организатор,<br/>участник)</i> |
|---------------------------------------|----------------|-------------|--|
|                                       |                |             |  |
|                                       |                |             |  |
|                                       |                |             |  |
|                                       |                |             |  |
|                                       |                |             |  |

### **п.3.4. Построение связи с общественностью / PR собственной деятельности**

Перечень материалов (методические рекомендации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, творческих проектов и т.д.), размещенных на Интернет-сайте):

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| Направление деятельности учителя       | Критерий   | Индикатор  | Балл                  | II н/г 2011-2012 уч.г. |                  | I н/г 2012-2013 уч.г. |                  |
|--|--|--|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
|  |  |  |                       | Само оценка            | Оценка экспертов | Само оценка           | Оценка экспертов |
| 4. Внеурочная деятельность по предмету | 4.1. Организация и проведение масштабных мероприятий (предметных недель, фестивалей, концертов, гостиных и т.д.)                     | - Школьное   | 1                     |                        |                  |                       |                  |
|  |  | - Городское  | 2                     |                        |                  |                       |                  |
|  |  | - Участие в городских мероприятиях   | 0,5 пассив<br>1 актив |                        |                  |                       |                  |
|  | 4.2 Организация работы кружков, клубов, центров и других систематических форм внеклассной работы по предмету ( не менее 10 человек). | - Участие в республиканских мероприятиях   | 3 актив<br>1 пассив   |                        |                  |                       |                  |
|  |  | - Реализация созданной программы деятельности клуба / позитивная динамика численности учащихся, участвующих в работе кружка / проведение мероприятий, предполагающих вовлечение школьников других классов, возрастов/ использование открытых форм презентации результатов. | 2                     |                        |                  |                       |                  |
|  |  | <b>Итого:</b>  |                       |                        |                  |                       |                  |

### **Подтверждение результативности внеурочной деятельности**

**п. 4.1 Организация коллективно-творческой, проектной деятельности учащихся (проектные дни, предметные недели, фестивали, вечера, гостиные и т.п.)**

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Уровень</i> | <i>Дата</i> | <i>Форма участия (организатор, участник и др.)</i> | <i>Материалы, подтверждающие деятельность</i> |
|----------|-----------------------------|----------------|-------------|--|---|
|          |                             |                |             |  |   |
|          |                             |                |             |  |   |
|          |                             |                |             |  |   |

**п. 4.2. Организация работы предметных кружков, клубов, центров и других систематических форм внеклассной работы**

| <i>№</i> | <i>Название кружка/клуба/центра</i> | <i>Количество учащихся в кружке/клубе</i> | <i>Название открытых мероприятий и форм презентаций работы кружка/клуба</i> | <i>Дата проведения</i> |
|----------|-------------------------------------|---|---|------------------------|
|          |                                     |   |   |                        |
|          |                                     |   |   |                        |
|          |                                     |   |   |                        |

| <i>Направления деятельности учителя</i>       | <i>Критерий</i>  | <i>Индикатор</i>                         | <i>Балл</i> | <i>II н/г 2011-2012 уч.г.</i> |                         | <i>I н/г 2012-2013 уч.г.</i> |                         |
|---|--|--|-------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
|   |  |  |             | <i>самооценка</i>             | <i>Оценка экспертов</i> | <i>самооценка</i>            | <i>Оценка экспертов</i> |
| <b>IV. Воспитательная и социальная работа</b> | 5.1. Организация и проведение КТД (культурные, оздоровительные, развлекательные мероприятия) | - на параллели                           | 1           |                               |                         |                              |                         |
|   |  | мероприятия на уровне: - района, города; | 2           |                               |                         |                              |                         |
|   |  | - республики                             | 3           |                               |                         |                              |                         |
|   | 5.3. Классное руководство в «трудных» классах  |  | 2           |                               |                         |                              |                         |
|   | <b>Итого:</b>  |  |             |                               |                         |                              |                         |

### **Подтверждение результативности воспитательной и социальной работы**

**п. 5.1. Организация и проведение КТД и других мероприятий (культурных, оздоровительных, развлекательных и т.д.) на уровне параллели, школы, района, города, республики)**  
(Подтверждение заместителя директора по воспитательной работе)

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Уровень мероприятия</i> | <i>Дата</i> | <i>Подтверждающие материалы</i> |
|----------|-----------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------|
|          |                             |                            |             |                                 |

| <i>Направления деятельности учителя</i>       | <i>Критерии</i>  | <i>Индикатор</i>              | <i>Балл</i> | <i>II н/з 2011-2012 уч. г.</i> |                         | <i>I н/з 2012-2013 уч. г.</i> |                         |
|---|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |  |                               |             |                                |                         |                               |                         |
|   |  |                               |             | <i>Само оценка</i>             | <i>Оценка экспертов</i> | <i>Само оценка</i>            | <i>Оценка экспертов</i> |
| <b>V. Выполнение должностных обязанностей</b> | 6.1.Соблюдение правил трудовой дисциплины: Устава школы, Правил внутреннего распорядка.  | Не имеет замечаний            | 1           |                                |                         |                               |                         |
|   | 6.2 Ведение в установленном порядке документации (программы, диагностика, анализ работ, отчеты, классный журнал, дневники, тетради и т.д.) | Своевременность, аккуратность | 1           |                                |                         |                               |                         |
|   |  | <b>Итого:</b>                 |             |                                |                         |                               |                         |