

«Утверждаю»
Директор школы
М.В Хамеруева
_____ 2012
“ ” _____

План
работы МО учителей естественнонаучного цикла
на 2012-2013 учебный год

Улан – Удэ
2012г

Анализ работы
МО учителей естественнонаучного цикла
за 2011-2012 учебный год.

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблема МО:

1.Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.

2.Активизация мыслительной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Задачи МО:

1.Внедрять в практику работы новые педагогические технологии.

2. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.

3.Обеспечить профессиональный и творческий рост учителя.

4.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

5.Продолжить дальнейшее изучение тем по самообразованию.

6.Пополнить и подготовить портфолио учителя.

7.Совершенствовать научно-исследовательскую работу с одаренными детьми.

Методическое объединение учителей естественных наук работало над проблемой:

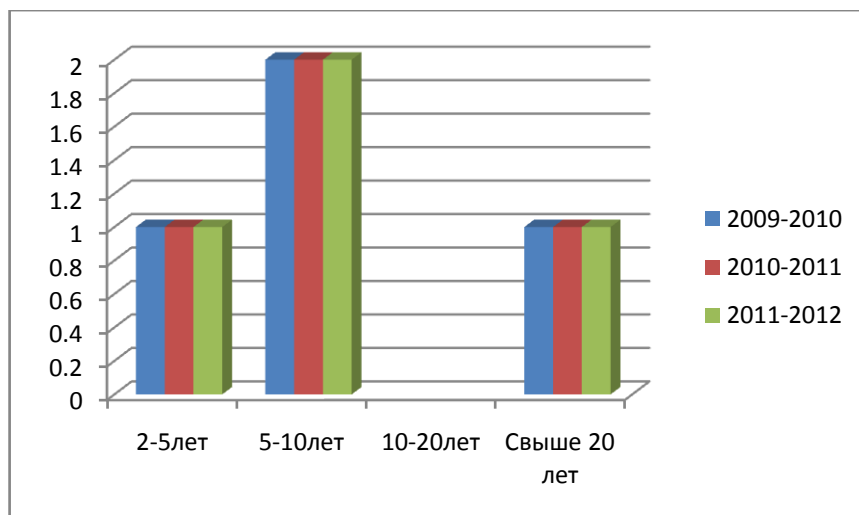
1.Активизация мыслительной деятельности учащихся в условиях повышения качества образования.

2.Методика разноуровневого подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		высшее	Незакон. высшее	Средне-спец.		до 2лет	2-5 лет	5-10 лет	свыше 20лет
				всего	из них				
2009-2010	4	4				1	2	1	
2010-2011	4	4				1	2	1	
2011-2012	4	4				1	2	1	



МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу педагогической работы:

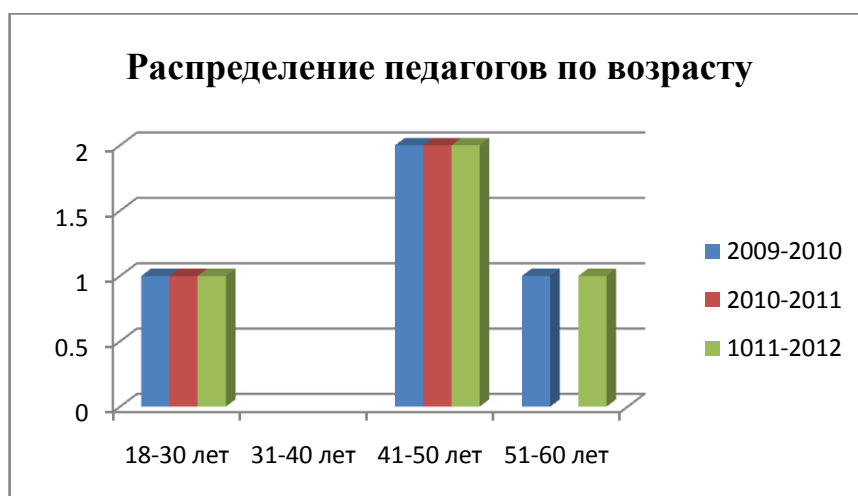
До 5 лет – 1 человек -25%

5-25 лет - 2 человека - 50%

Свыше 25 лет – 1 человек – 25%.

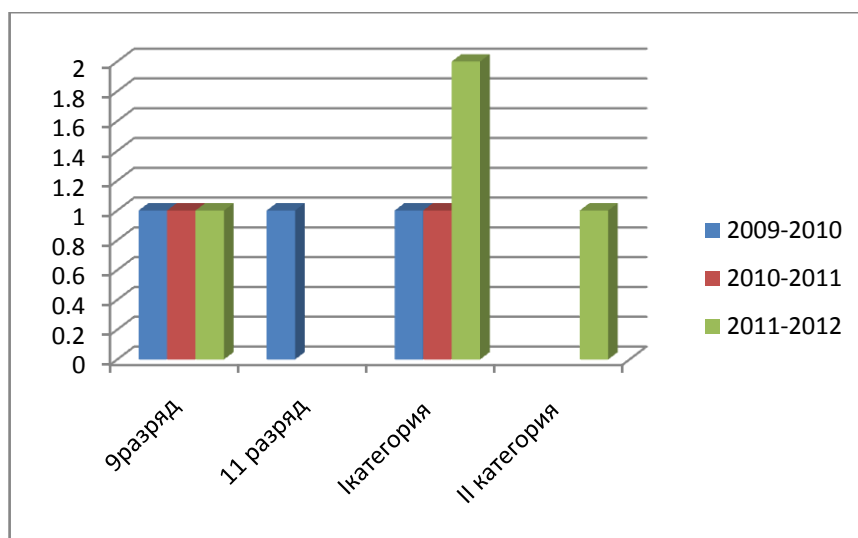
Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2009-2010	4	4		1		2	1	
2010-2011	4	4		1		2	1	
2011-2012	4	4		1		2	1	



Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Категории педагогических работников									
		7	8	9	10	11	II	соотв.	I	высшая	
2009-2010	4			1		1				1	1
2010-2011	4			1		1				1	1
2011-2012	4			1				1	2		



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 35-45 лет, 100% учителей МО имеют высшее образование.

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация				Итого аттест за год
				II кат.	I кат.	высш. кат.	II кат.	соотв	I кат.	высш. кат.	
2009-2010	4	2	2								-
2010-2011	4	2	2								-
2011-2012	4	2	2					1	1		2

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Курсы повышения квалификации	РИКУ и О			1

2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО			
3.	Курсы ГО и ЧС			1	
4.	Профессиональная подготовка	РИКУ и О			
5.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Как видно из диаграммы, уровень аттестованных учителей остается стабильным, уровень квалификации варьируется в небольших пределах. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Педагоги, имеющие звания, награды.

№	Ф.И.О. учителя	школа	КО	МО и Н	район	город	гор. совет	Прав. РБ	НХ	ПГ РБ	Звание РБ	ПРО РФ
1.	Обухова Е.Л.		2007, 2010	+	2011							2008
2.	Хобракова Н.В.	2007	2007, 2008		2010	2009, 2010	2011					
3.	Денисова О.Н.		2009		2008							
4.	Шагдарова С.Б.	2011										

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	«Учитель года»	Школьный	2		

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для педагогов. Участие в конкурсах способствует самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии. В будущем учителя нашего МО планируют принять участие в данных конкурсах.

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %.

Биология

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	84	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.	100%
6	92	Н.И.Сонин.	100%
7	76	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
8	105	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
9	50	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
10	31	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
11	43	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%

Химия

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
8	105	О.С.Габриелян	100%
9	50	О.С.Габриелян	100%
10	31	О.С.Габриелян	100%
11	43	О.С.Габриелян	100%

География

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
6	92	Т.П.Герасимова	100%
7	76	В.А.Коринская	100%
8	105	Э.М.Раковская	100%
9	50	С.Б.Лавров	100%
10	31	Ю.Н.Гладкий	100%

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ тематического планирования можно сделать выводы:

1. В своей работе учителя МО используют государственные образовательные стандарты для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ.
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.
4. Программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Под *педагогическими инновациями* следует подразумевать целенаправленное, осмысленное, определённое изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и введение в образовательных учреждениях педагогических и управленческих новшеств (нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр.). Соответственно развитие инновационных процессов – есть способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путём развития у школьников творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности учащихся). Учителя нашего МО используют в своей работе различные пед.технологии:

метод проектов – Е.Л.Обухова, метод проблемного обучения – Н.В.Хобракова, здоровьесберегающие технологии – С.Б.Шагдарова, ИКТ – О.Н.Денисова.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие изменения:

- 1.наблюдается повышение качества обученности учащихся;
- 2.повышается результативность в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх:

4 место в городской олимпиаде по экологии (учитель Н.В.Хобракова), 6 место в городской олимпиаде по химии (учитель Е.Л.Обухова), 2 место в республиканской олимпиаде по экологии (учитель Н.В. Хобракова). 2 место в городской интеллектуальной игре «Эрудит - 2012», 3 место в городской игре «Большая экологическая игра» (учитель Н.В.Хобракова).

- 3.уменьшение количества неуспевающих;

- 4.повышается интерес к изучению предметов. В этом учебном году мы провели декаду естественнонаучного цикла, провели конкурс рисунков среди 5-7 классов на тему «Я люблю свой лес». Была проведена школьная акция в защиту ели и сосны. Победители были награждены грамотами.

III.Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметам в этом году уровень успеваемости составил - 100 %, качество знаний и средний балл по биологии, географии стабильны, по химии качество знаний и средний балл повысились.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Одним из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, которую государство

рассматривает как интеллектуальный потенциал в развитии конкурентноспособной

России XXI века. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в разных олимпиадах и конкурсах, показывают неплохие результаты. В этом году учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по биологии, химии и географии.

**Результативность участия учащихся
в школьных, городских и республиканских олимпиадах.**

Школьная олимпиада

Биология

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Евреева Светлана	11а	Хобракова Н.В.
II	Дылгыров Батор	11а	Хобракова Н.В.
III	Гуржапова Алтана	11а	Хобракова Н.В.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Матвеева Вероника	10а	Хобракова Н.В.
II	Урманчиева Анна	10а	Хобракова Н.В.
III	Цырендоржиева Цырегма	10а	Хобракова Н.В.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Юмжапова Сыржима	9а	Хобракова Н.В.
II	Нимаева Эржена	9а	Хобракова Н.В.
III	Юзаю Ксения	9а	Хобракова Н.В.

Экология

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Жидков Александр	11а	Хобракова Н.В.
II	Дылыков Даба	11а	Хобракова Н.В.
III	Нимбуев Булат	11а	Хобракова Н.В.

Химия

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Евреева Светлана	11а	Обухова Е.Л.
II	Дылгыров Батор	11а	Обухова Е. Л.
III	Дерябина Юлия	11а	Обухова Е.Л.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Цырендоржиева Цырегма	10а	Обухова Е.Л.
II	Бузин Алексей	10а	Обухова Е. Л.
III	Матвеева Вероника	10а	Обухова Е.Л.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Юдина Ольга	9а	Обухова Е.Л.
II	Юзаю Ксения	9а	Обухова Е. Л.
III	Гомбоев Денис	9а	Обухова Е.Л.

География

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Гомбоев Денис	9а	Васильева С.Б.
II	Чагдуров Цырен	9б	Васильева С.Б.
III	Плюснина Алеся	9а	Васильева С.Б.,

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузин Алексей	10а	Васильева С.Б.
II	Москвитина Соня	10а	Васильева С.Б.
III	Ринчинова Эржена	10а	Васильева С.Б.,

Городская олимпиада

Биология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Евреева Света	11а	14	Хобракова Н.В.
2.	Матвеева Вероника	10а	14	Хобракова Н.В.
3.	Юмोजапова Сыржима	9а	33	Хобракова Н.В.

Экология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Жидков Александр	11а	4	Хобракова Н.В.

География

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Гомбоев Денис	9а	11	Васильева С.Б.
2.	Бузин Алексей	10а	16	Васильева С.Б.

Химия

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Юдина Ольга	9а	6	Обухова Е.Л.
2.	Цырендоржиева Цырегма	10а	10	Обухова Е. Л.
3.	Евреева Светлана	11а	10	Обухова Е.Л.

Республиканская олимпиада

Место	Класс	Предмет	Ф.И.учащегося	Ф.И.учителя
2	11а	Экология	Жидков Саша	Хобракова Н.В.
16	9а	Химия	Юдина Ольга	Обухова Е.Л.

Результаты участия учащихся в олимпиадах с каждым годом улучшаются: 11 место по географии, 6 место по химии, 4 место по экологии. В этом учебном году ученик 11 класса «а» Жидков Александр занял в олимпиаде по экологии 2 место в республике, был награжден грамотой и денежной премией.

Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах.

Городская олимпиада «Знатоки Байкала»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Хобракова Женя	5а	22.03. 2012	Грамота за участие	Хобракова Н.В.
2.	Бальчинова Оюна	6а			
3.	Запханов Барас	7а			
4.	Воробьев Дима	8а			
5.	Манзарова Аяна	9а			
6.	Бузин Алексей	10а			

Второй год учащиеся 5-10 классов нашей школы принимают участие в городской олимпиаде «Знатоки Байкала». Данная олимпиада не только проверяет знания учащихся о Байкале, но и прививает интерес и любовь к родному краю.

Всероссийская олимпиада

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ф.И.учителя
1.	Всероссийская олимпиада по биологии, химии и географии	9-11	Декабрь, 2011	Хобракова Н.В. Обухова Е.Л. Васильева С.Б.

Международная олимпиада

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ф.И.учителя
1.	Международная олимпиада по биологии, химии и географии 2 тура	6-9	Декабрь - январь 2011-2012	Хобракова Н.В. Обухова Е.Л. Васильева С.Б.

За активное участие в интернет-олимпиаде по биологии, географии и химии учащиеся 6-11 классов нашей школы были награждены дипломами различной степени.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Школьная НПК «Шаг в будущее»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм	II	Хобракова Н.В.
2	Мельничук Евгений	8г	Водородный показатель в нашей жизни	участник	Обухова Е.Л.

Городская НПК «Шаг в будущее»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм	Свид-во	Хобракова Н.В.

Республиканская НПК «Серебряная альфа»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1.	Хобракова Евгения	5а	Неправильный образ жизни как основа нарушения осанки у школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.

Городская НПК «Мир, в котором мы живем»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм	Свид-во	Хобракова Н.В.

Городская интеллектуальная игра «Эрудит-2012»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Манзарова Аяна	9а	3.02. 2012	II сертификат на 2000руб.	Хобракова Н.В.
2.	Юдина Ольга	9а			
3.	Доржиев Мунко	9а			
4.	Гомбоев Денис	9а			
5.	Нимаева Эржена	9а			
6.	Бузин Алексей	10а			

IX Открытое первенство республики Бурятия по интеллектуальным играм «Эрудит-2012»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Манзарова Аяна	9а	4.02.2012	Диплом	Хобракова Н.В.
2.	Юдина Ольга	9а			
3.	Доржиев Мунко	9а			
4.	Гомбоев Денис	9а			
5.	Нимаева Эржена	9а			
6.	Юмोजапова Сыржима	9а			

«Экологический марафон добрых дел-2012»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Юдина Ольга	9а	сентябрь, 2011	Большая экологическая игра	III	Хобракова Н.В.
2.	Гомбоев Денис	9а				
3.	Доржиева Дарима	9а				
4.	Юмोजапова Сыр.	9а				
5.	Манзарова Аяна	9а				
6.	Доржиев Мунко	9а				

Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях. В этом году наша команда «Оффис» заняла 2 место в игре и была награждена грамотой и сертификатом в 2000 рублей. Впервые наши учащиеся приняли в Байкальском форуме лидеров детского движения и заняли 3 место.

IV. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	77	7	100	86	3,9
2010-2011	52	2	100	100	4,0
2011-2012	64	6	100	100	4,5

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	77	11	100	55	3,5
2010-2011	52	4	100	75	4,0
2011-2012	64	12	100	16	3,1

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	77	1	100	-	3,0
2010-2011	52	5	100	20	3,2
2011-2012	64	14	79	14	2,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл
2009-2010		6	100	47	52,0
2010-2011	49	5	100	54,2	53,6
2011-2012	43	4	100	65,5	

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2009-2010		6	100	53	53,1
2010-2011	49	7	100	60,1	52,54
2011-2012	43	8	100	60,5	

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый	Средний тестовый
-------------	-------------------	------------------	--------------	------------------	------------------

				балл по школе	балл по городу
2009-2010		нет			52,3
2010-2011		нет			55,90
2011-2012	43	1	100	46	

Средний тестовый балл по химии увеличился по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, сдававших экзамен по биологии и химии, варьирует в небольших пределах. По географии в этом году выбрала одна ученица.

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана.

Работа с одаренными детьми.

Приоритетными направлениями деятельности нашего МО стали:

- Выявление и создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости (показатели в учёбе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций);
- Организация и проведение исследовательских работ, выработка проектно-исследовательских навыков у учащихся;
- Применение групповых форм работы по параллелям классов с сильными учащимися.

Одним из способов выявления и поддержки таких детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад, НПК школьников.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи. Система интеллектуальных и творческих состязаний повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы.

Участие в городской НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2009-2010	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2010-2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.

Участие в городской НПК « Мир, в котором мы живем»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2009-2010	Нимаева Эржена	7а	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Данилова Света	8а	Содержание морских свинок и уход за ними	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Вакарина Света	10б	О несовместимости препаратов бытовой химии	Свид-во	Обухова Е.Л.
2010-2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.

Участие в республиканской НПК « Серебряная альфа»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2009-2010	Калашникова Люда	6г	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.
2010-2011	Москвитина Настя	6а	Выращивание мандарина в домашних условиях	Свид-во	Хобракова Н.В.
2011-2012	Хобракова Евгения	5а	Неправильный образ жизни как основа нарушения осанки у школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.

Основными направлениями развития и совершенствования этой системы должны стать:

- совершенствование системы олимпиад школьников как модели интеграционного процесса, выстраивающего взаимосвязи между вузами, научными учреждениями и школами;
- расширение тематики интеллектуальных и творческих состязаний, организация олимпиад и конкурсов по основным направлениям науки и творческой деятельности – от философии до аграрных и медицинских технологий;
- расширение охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, усиление ориентации олимпиад и конкурсов на учащихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, особенно для школьников младших и средних возрастов;

– расширение участия России в международных олимпиадах и конкурсах. Включение в состав команд участников международных соревнований победителей и призеров олимпиад школьников.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление неуспеваемости учащихся. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, повышающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Учителя нашего МО ведут работу не только с одаренными, но и со слабоуспевающими детьми.

Для организации процесса обучения предметам естественнонаучного цикла со слабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий. Особое внимание уделяется: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2011-2012 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения:

Технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3.Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной явилась тематика заседания МО: « ФГОС. Стандарты второго поколения ». Основной докладчик Обухова Е.Л. остановилась на значимости введения стандартов второго поколения. Она обратила внимание на изменения приоритетов в образовании, об отличительных особенностях ФГОС второго поколения; о роли универсальных учебных действий в достижении требований к результатам основной образовательной программы; о способах формирования универсальных учебных действий.

Об особенностях современного урока рассказала Шагдарова С.Б.

Она отмечает, что следует обратить внимание на то, какой вклад может внести биология в развитие таких качеств личности учащегося, как искусство познавать и мыслить, искусство общения и речи, интерес к осмыслению; способность к нравственным поступкам, готовность к эстетическому восприятию действительности, стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих. Одной из важнейших задач, докладчик считает, повышение качества знаний учащихся по предмету. Качество- это нормативный уровень, которому должны соответствовать знания и умения учащихся. Новая конструкция обучения состоит в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществлять мотивационное управление его учением, то есть мотивировать, организовывать, координировать. Докладчик привел примеры из своего опыта, о том, как она использует игровые технологии на уроках биологии и географии.

Денисова Ольга Николаевна выступила с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий». Она отмечает, что здоровье детей ухудшается с каждым годом. Это связано в основном с возрастанием объема и усложнением характера учебной нагрузки, недостатком двигательной активности, неправильным питанием учащихся. В связи с этим, неслучайно, одним из направлений современной школы является сохранение здоровья подрастающего поколения. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему. На уроках географии использую элементы здоровьесберегающих технологий, основанные на

возрастных особенностях детей, обучение на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании мультимедиа, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учебе.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый учитель в школе определяет для себя на учебный год тему самообразования; подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Далее отрабатываются технологии

и осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости – корректировкой педагогической деятельности. Результатом очередного этапа работы являются доклады и выступления перед коллегами.

Учитель Хобракова Н.В. выступила с темой самообразования: «Активизация учебно-познавательного процесса на уроках биологии». Для активизации образовательного процесса учитель использует на своих уроках элементы различных технологий. Результатом работы являются научно-исследовательские работы учащихся, участие ребят в различных играх, конкурсах и открытые уроки. 2 место по республике, 2 место в городской игре «Эрудит-2012», 3 место в городской экологической игре.

В течение 2011-2012 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1.Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2.Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2011-2012 года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах:

1.Обухова Е.Л. выступила на республиканском семинаре для учителей химии с докладом «Профильное обучение»

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью.

Обухова Е.Л. дала открытый урок в 9классе «а» «Общая характеристика металлов II А группы» для учителей республики.

С 16 по 21 апреля в школе была проведена предметная неделя естественнонаучного цикла. В рамках недели были проведены следующие внеклассные мероприятия:

5 класс - Викторина «Знаешь ли ты птиц?» Хобракова Н.В.

8 класс - Игра «Поле чудес» Шагдарова С.Б.

7 класс «Своя игра» Денисова О.Н.

6 класс - «Лекарственные животные» Шагдарова С.Б.

8 класс - Викторина «Знаешь ли ты химию?» Обухова Е.Л.

10 класс - Аукцион знаний по биологии, химии и географии Н.В.Хобракова, Обухова Е.Л.

В рамках Дня открытых дней для родителей даны открытые уроки:

1.Обухова Е.Л. – по химии в 8 классе «г» «Окислители и восстановители»

2.Шагдарова С.Б. - по биологии в 8 «а» «Суд над сигаретой»

3. Хобракова Н.В.- внеклассное мероприятие в 7-х классах: Зоологическая викторина.

План работы
МО учителей естественнонаучного цикла
на 2012-2013 учебный год

Проблемы МО:

1. Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Цель МО: повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла.

Задачи МО:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,
2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям;
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, улучшать качество образования.
5. По возможности обновить материально-техническую базу кабинетов биологии, химии, географии.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, более широкое использование современных технологий обучения.
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.12	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.12	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО

4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.12	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.12	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
Заседания МО			
<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>1. Анализ работы МО за 2011-2012уч. год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2012-2013уч. год. 4. Обсуждение проекта нового Закона РФ « Об образовании» 5. Утверждение рабочих программ.</p>		сентябрь	Руководитель МО
<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>1. Анализ входной диагностики. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее» 4. Обсуждение проекта ФГОС основного общего образования.</p>		декабрь	Руководитель МО
<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1. Анализ рубежной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ, ЕМЭ. 4. «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования».</p>		март	Руководитель МО

Заседание №4		
1. Планирование работы МО на 2013-2014 уч. год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, по темам самообразования) 3. Распределение нагрузки на 2013-2014 учебный год.	май	Руководитель МО

III. Учебно-методическая работа			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.		Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО

7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к НПК «Серебряная альфа», «Шаг в будущее» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя