

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ №37  
\_\_\_\_\_М.В. Хамеруева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

**ПЛАН**  
**работы МО учителей русского языка и литературы**  
**на 2012-2013 учебный год**

г. Улан-Удэ  
2012г.

## *Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2011-2012 учебный год.*

### **Проблема школы:**

Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

### **Проблема МО:**

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся; работа по дифференциации обучения учащихся.

**Цели:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

### **Задачи МО:**

1. Обеспечение высокого теоретического и методического уровня всех видов занятий.
2. Использование информационных технологий на разных этапах урока.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
4. Обобщение, распространение передового педагогического опыта учителей по подготовке выпускников к ЕМЭ и ЕГЭ по русскому языку.
5. Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
6. Формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного анализа и оценки литературно-художественного произведения.
7. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения учащихся.
8. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы и внеурочных мероприятий.
9. Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

### **I. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **1. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.**

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		высш.	н/высш	ср. спец.	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2009-2010	7	7	-	-	-	-	-	1	6
2010-2011	7	7	-	-	-	-	-	1	6
2011-2013	7	7	-	-	-	-	-	1	6

#### **2. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.**

Учебный	Количество педагогических	Распределение педагогов по возрасту
---------	---------------------------	-------------------------------------

год	работников			18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
	всего	из них женщин	из них мужчин					
2009-2010	7	7	-	-	-	4	3	-
2010-2011	7	7	-	-	-	4	3	-
2011-2012	7	7	-	-	-	2	5	-

Количественный и качественный состав учителей русского языка и литературы за три последних года остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием, имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Средний возраст учителей МО составляет 52 года.

### 3. Уровень квалификации педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		7	8	9	10	11	II	I	высш. катег.
2009-2010	7	-	-	-	-	-	1	1	5
2010-2011	7	-	-	-	-	-	1	1	5
2011-2012	7	-	-	-	-	-	-	2	5

В состав МО входит 7 учителей русского языка и литературы, из них 5 (72%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 (28%) учителя имеют I категорию. Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы высокий, стабильный. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.

### 4. Аттестация педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество пед. работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категории	Подтвержденные			Аттестация			Итого аттестовано за год		
				II	I	выс.	II	I	выс.	II	I	выс.
2009-2010	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	7	7	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
2011-2012	7	7	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания русского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В 2012 году прошли аттестацию на высшую категорию два учителя МО – Буяева Л.Н. и Хараева В.С., на I категорию -1 учитель - Документова В.И..

### 5. Повышение квалификации педагогических кадров МО.

№	Наименование курсов	Место проведения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О	2	2	3
2	Компьютерные курсы	БРЦФИО	2	-	-
3	Курсы ГО и ЧС		2	-	-
4	Профессиональная переподготовка	РИКУ и О При педколледже	2 -	- -	2

5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местному самоуправлению».	-	-	2
---	-----------------------	---	---	---	---

Все учителя русского языка и литературы проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. На заседаниях МО, педсоветах они выступили с докладами: «Создание ситуации успеха на уроке» - Буяева Л.Н., «Особенности одарённых детей» - Хараева В.С., «Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы» - Арбаева С.С., «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы» - Капустина И.Н.

#### 6. Педагоги, имеющие награды.

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота Министерст-ва образов-я и науки	Грамота Советско-го района	Грамота администра-ции города
1	Арбаева С.С.		2007	2010		2012
2	Буяева Л.Н.		2008, 2011	2009		2010
3	Гребенщикова Е.Б.	2010				
4	Документова В.И.			2009		2010
5	Капустина И.Н.	2007, 2008			2010	2009
6	Степаненко О.В.	2010	2009	2011	2008	
7	Хараева В.С.		2007, 2008, 2011		2010	

#### Педагоги, имеющие звания.

№	Ф.И.О. учителей	«Почётный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения РФ»	«Заслуженный учитель Бурятии»
1	Гребенщикова Е.Б.	2005		2001
2	Хараева В.С.		1992	

МО учителей русского языка и литературы показывает достаточно высокое профессиональное мастерство, ежегодно учителя получают грамоты разного уровня за свою плодотворную работу. Два учителя, что составляет 29% учителей МО, имеют звания.

#### 7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

№	Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Августовская конференция учителей (обмен опытом)	Муниципальный	-	-	-
2	Конкурс «Учитель года»	Школьный	2		-
2	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Буяева Л.Н.	-	-

			(номинант)		
3	Фестиваль методических идей	Муниципальный	МО	-	-
4	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Буяева Л.Н. (номинант)	-	-
5	Премия президента Бурятии	Региональный	Буяева Л.Н.	-	-

Учителя МО принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Буяева Л.Н. за последние три года стала номинантом в двух конкурсах среди педагогов города. МО учителей русского языка и литературы принимало участие в городском фестивале методических идей в 2010 году. Получили благодарность за активное участие.

## II. Организация образовательного процесса.

### 1. Использование УМК и обеспеченность им в %.

Классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
6	Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
7	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
8	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
9	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
10	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Беленький Г.И. и др.	100
11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Лысый Ю. И., Беленький Г.И.	100

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности. При изучении литературы в среднем звене используется учебник-практикум по литературе под редакцией Г.И.Беленького, что способствует организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ.

В 5-9 классах преподавание русского языка ведётся по УМК С.Г. Бархударова., С.Е. Крючкова. В старших классах (10-11) преподавание русского языка ведётся по учебнику Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина. По литературе в 5-9 классах обучение ведётся по УМК под редакцией Беленького Г.И., а в 10-11 классах учащиеся занимаются по учебнику Лысого Ю.И.

Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

Учителя МО работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

### 2. Экспериментальная и инновационная деятельность.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями-словесниками активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся.

Повышение качества обучения гуманитарным дисциплинам, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды нашли своё отражение в профессиональной деятельности педагогов МО, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, и в использовании новых педагогических технологий в преподавании.

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>класс</b>	<b>Название технологии</b>	<b>Методическая тема</b>
1.	Арбаева Светлана Санжеевна	5, 7,8	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.
2.	Буяева Людмила Николаевна	7,8,9	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
3.	Гребенщикова Евгения Борисовна	11	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
4.	Документова Валентина Ивановна	6,8,10	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
5.	Капустина Ирина Николаевна	6,8	Модульное обучение	Воспитание культуры общения на уроках русского языка и литературы.
6.	Степаненко Ольга Владимировна	5,7	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.
7.	Хараева Валентина Содномовна	8,9	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание русского языка и литературы технологии компетентностного и здоровьесберегающего обучения.

В процессе обучения используются современные технологии: групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные, - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

В своей работе учителя русского языка и литературы стремятся к тому, чтобы учащиеся получали хорошие оценки, для этого широко используют тестовую проверку как эффективную форму современного контроля, позволяющую существенно увеличить объём контролируемого материала, создать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверить базовый уровень знаний по русскому языку и литературе.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

### Ш. Участники образовательного процесса.

#### 1. Результативность уровня обученности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

#### Русский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	98	43	3,5
2010-2011	99	46	3,5
2011-2012	99,7	47	3,5

#### Литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	98	53	3,6
2010-2011	99	57	3,6
2011-2012	100	61	3,7

Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку и литературе успеваемость остаётся стабильной, в то время как качество знаний учащихся и средний балл повысились. Это говорит о кропотливой работе всего МО учителей русского языка и литературы.

В подтверждение данных выводов можно привести результаты независимого тестирования по русскому языку среди учащихся 7 классов, проведённого РЦМИТ в декабре 2011 года.

Из 75 учащихся 7-х классов независимое тестирование прошли 71 учащийся, % успеваемости составил -97, качество – 46%, средний балл – 3,6.

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.балл
7-е	75	71	8	25	33	5	97	46	3,6

Лучше справились учащиеся 7 «б» класса: успеваемость -100%, качество – 66%, средний балл – 3,9; неплохие знания показали учащиеся 7 «а» класса: % успеваемости – 92%, качество – 35, средний балл – 3,5.

#### Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2011 - 2012 учебный год

№	Ф.И.О. учителей	Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
			рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
1	Арбаева С.С.	80	100	100	54	71	3,5	3,8
2	Буяева Л.Н.	51	100	100	47	55	3,5	3,6
3	Гребенщикова Е.Б.	43	100	100	68	93	3,8	4,2
4	Документова В.И.	86	100	100	51	60	3,6	3,8
5	Капустина И.Н.	89	100	100	26	43	3,3	3,5
6	Степаненко О.В.	80	100	100	45	53	3,5	3,7
7	Хараева В.С.	65	98	100	40	49	3,4	3,6

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны и в итоге составляет следующие результаты:

Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
	рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
494	99,7	100	47	61	3,5	3,7

**2. Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах. Школьная олимпиада по русскому языку выявила следующих победителей:**

Предмет	Класс	Ф.И.победителей	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	1 – Арданова Алина 2 – Намжилова Аяна 3 – Михайлова Мария	Степаненко О.В. Степаненко О.В. Арбаева С.С.
	6	1 – Банзанова Арюна 2 –Алексеева Валерия 3 – Долгих Анастасия	Документова В.И. Документова В.И. Капустина И.Н.
	7	1 – Иванова Валерия 2 – Богайчук Оксана 3 – Шиханова Анастасия	Буяева Л.Н. Буяева Л.Н. Арбаева С.С.
	8	1 – Калашникова Людмила 2 - Добханова Алтана 3 - Жамбалов Евгений	Арбаева С.С. Арбаева С.С. Арбаева С.С.
	9	1 – Юдина Ольга 2 – Юзаю Ксения 3 – Шаданова Александра	Хараева В.С. Хараева В.С. Буяева Л.Н.
	10	1 – Цырендоржиева Цырегма 2 – Матвеева Вероника 3 – Трифонова Ксения	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
	11	1 – Сариева Алёна 2 – Гуржапова Алтана 3 - Гула Егор	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б.
Литература	8	1 – Чимитова Александра 2 – Бубеева Яна 3 - Торсогова Надежда	Арбаева С.С. Документова В.И. Арбаева С.С.
Литература	9	1 – Нимаева Эржена 2 – Манзарова Аяна 3 - Цыдыпова Елена	Хараева В.С. Хараева В.С. Буяева Л.Н.
Литература	10	1 – Трифонова Ксения 2 – Москвитина Софья 3 – Матвеева Вероника	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
Литература	11	1 - Волкова Юлия 2 – Пилуева Екатерина 3 – Гудуева Цыран	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б.

***Итоги городских олимпиад по русскому языку***

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «а»	Юдина Ольга	1	Хараева В.С.
10 «а»	Цырендоржиева Цырегма	6	Документова В.И.

11 «а»	Сариева Алёна	6	Гребенщикова Е.Б.
--------	---------------	---	-------------------

### *Итоги городских олимпиад по литературе*

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «а»	Нимаева Эржена	3	Хараева В.С.
10 «а»	Урманчиева Анна	5	Документова В.И.
11 «а»	Волкова Юлия	18	Гребенщикова Е.Б.

В 2011-2012 учебном году учащиеся старших классов хорошо зарекомендовали себя в предметных олимпиадах городского уровня. Учащаяся 9 «а» класса Юдина Ольга (Учитель – Хараева В.С.) в городе заняла 1 место по русскому языку, а на республиканском уровне – 2 место. Учащиеся 10-11 классов на городском уровне по русскому языку были шестыми (10кл. – Цырендашиева Цырегма, учитель Документова В.И.; 11кл. – Сариева Алёна, учитель Гребенщикова Е.Б.).

По литературе также были хорошие результаты: 9кл. – 3 место по городу и на республике - Нимаева Эржена, учитель Хараева В.С., 10кл. – 5 место по городу, а на республике 9 место – Урманчиева Анна, учитель Документова В.И.

### *Сравнительный анализ результатов*

*участия учащихся школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе:*

Наименование предмета	Уровень	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	Муниципальный	10	14	9	19	17	14	1	6	6
Литература	Муниципальный	7	9	19	16	8	5	3	5	18

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения высокого качества учебно-воспитательного процесса. Сравнительный анализ результатов участия учащихся нашей школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе за три предыдущих учебных года говорит о том, что у участников олимпиады по русскому языку и литературе среди представителей 60 школ города неплохие результаты.

### **3. Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах.**

Наименование олимпиад	Уровень	2009-2010	2009-2011	2011-2012
Олимпиада по основам наук (русский язык)	Международный	-	Премьер-лига Высшая лига	Премьер-лига Высшая лига

В 2011-2012 учебном году учителя МО (Арбаева С.С., Буяева Л.Н., Документова В.И., Гребенщикова Е.Б., Хараева В.С.) вместе со своими учениками традиционно приняли участие уже в 8 Международной дистанционной олимпиаде по основам наук (русский язык). Учащиеся 6-11 классов показали неплохие результаты, пройдя два этапа соревнований, прошли в премьер-лигу (21чел.) и высшую лигу (14чел.), дети получили Дипломы 1,2 и 3 степени, учителя – благодарности.

Учащиеся нашей школы также приняли участие во 2 Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку – 65 чел., по литературе – 11 чел. 21 учащийся школы участвовали во

Всероссийской дистанционной олимпиаде учащихся и студентов по русскому языку «Cognitys». Мы также приняли участие в городской олимпиаде «КЛИО» по отдельным предметам (по литературе и культурологии). Ученица 7 «б» класса Очирова Радмила, учитель Буяева Л.Н., награждена грамотой за 4 место.

Учащиеся 6-8 классов участвовали в городской олимпиаде по русскому языку. На республиканскую олимпиаду прошли учащиеся 7»б» класса Очирова Радмила (учитель Буяева Л.Н.) и 8 «г» класса - Калашникова Людмила (учитель Арбаева С.С.), получили сертификаты участников.

#### 4. Результативность участия учащихся в НПК , конкурсах. Школьная НПК «Шаг в будущее -2011»

№	Ф.И.учащегося	Класс	Название доклада	Предмет	Учитель
1	Вильмова Ксения	9б	В поисках автора «Слова о полку Игореве»	Литература	Буяева Л.Н.
2	Волкова Юлия	11а	Истоки таланта М.В. Ломоносова	Литература	Гребенщикова Е.Б.
3	Дылыкова Раджана	8а	Тема дружбы и любви в творчестве А.С.Пушкина	Литература	Капустина И.Н.
4	Калашникова Людмила	8г	Образ родной природы в лирике А.А.Фета	Литература	Арбаева С.С.
5	Хребтов Максим	8г	В жизни всегда есть место подвигам	Литература	Арбаева С.С.
6	Цырендоржиева Цырегма	10а	Образ дуба в русской литературе	Литература	Документова В.И.
7	Юдина Ольга	9а	Современная жизнь мифологических имен	Русский язык	Хараева В.С.

Учителя МО приняли активное участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», под их руководством учащиеся подготовили интересные исследовательские работы. В работе конференции приняли участие учащиеся и седьмых классов. Таким образом, начиная со среднего звена, дети получают навыки выступлений перед большой аудиторией и сознают всю ответственность в выполнении своих исследовательских работ.

В 19 городской конференции «Шаг в будущее» приняли участие Вильмова Ксения, ученица 9 «б» класса, учитель Буяева Л.Н., Юдина Ольга, ученица 9 «а» класса, учитель Хараева В.С., обе получили сертификат участника.

«Шаг в будущее»	НПК (другие)	Конкурсы, олимпиады
2 чел.- свидет. о наличии креативных способностей	1. «Серебряная альфа» - 1 чел. – сертификат участника 2. Ономастическая конференция «Мир имён и названий» 1 чел. – сертификат участника	1. «Русский медвежонок» - 128 чел., учащиеся 5-11кл. - сертификаты. 2. «Зимние интеллектуальные игры». 3. 2 Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 4. Всероссийская дистанционная олимпиада учащихся и студентов «Cognitys». 5. Городская олимпиада «КЛИО» по отдельным предметам (по литературе и

		культурологии). 6. 3 Творческий лингвистический Конкурс поэтов-переводчиков «Волшебное слово»
--	--	--

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», число участников данного конкурса растёт с каждым годом, что говорит о возрастающем интересе учащихся к родному языку.

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Участвуя в 3 Творческом лингвистическом Конкурсе поэтов-переводчиков «Волшебное слово», учащиеся школы заняли 2 место по России, учителя МО получили благодарности.

В апреле 2012 года учащиеся 5-6 классов (учителя: Арбаева С.С., Капустина И.Н., Степаненко О.В.) приняли участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика», получили сертификаты участников и художественные книги в подарок.

#### **IV. Качество подготовки учеников.**

##### **1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	%успеваемости	Качество	Ср. балл
2009-2010	Русский язык	77	77	91	53	3,5
2010-2011	Русский язык	51	51	100	66	3,8
2011-2012	Русский язык	64	64	94	75	3,95

Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что качество подготовки учащихся растёт. Дети адаптировались к новым формам аттестации, стали лучше выполнять тестовые и письменные задания по русскому языку. Так в прошедшем учебном году выросло число отличников и хорошистов – 45, что составляет 75% качества знаний при 100% успеваемости. Всё это говорит о кропотливой работе учителей МО: Буяевой Л.Н. и Хараевой В.С., - по повышению качества знаний учащихся по предмету.

##### **Итоги экзаменов в 9-х классах ( в традиционной форме):**

Предмет	Всего уч-ся	% сдававших экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	4	6	100	0	3,0

##### **Итоги экзаменов в 9-х классах в разрезе учителей:**

№	ФИО учителя	Кол.уч-ся	%сдав.	%усп.		
					%качес.знан.	Средний балл
1	Хараева В.С.	9 «а» - 24	37	100	100	4,5
2	Буяева Л.Н.	9 «б» - 26	41	100	80	4,0

3	Хараева В.С.	9 «в» - 14	22	72	21	2,9
---	--------------	------------	----	----	----	-----

## 2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2012 году учащихся 11 «а» и «б» классов выпускала Гребенщикова Е.Б.. Учащиеся хорошо сдали ЕГЭ и показали следующие результаты:

Ф.И.О. учителя	Класс	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Гребенщикова Е.Б.	11 «а»	21	49	100	69
Гребенщикова Е.Б.	11 «б»	22	51	100	61

В 2011-2012 учебном году учащиеся старших классов хорошо зарекомендовали себя в олимпиадах по предмету городского уровня. Учащаяся 9 «а» класса Юдина Ольга (Учитель – Хараева В.С.) в городе заняла 1 место по русскому языку, а на республиканском уровне – 2 место. Учащиеся 10-11 классов на городском уровне по русскому языку были шестыми (10кл. – Цырендашиева Цырегма, учитель Документова В.И.; 11кл. – Сариева Алёна, учитель Гребенщикова Е.Б.).

По литературе также были хорошие результаты: 9кл. – 3 место по городу и на республике - Нимаева Эржена, учитель Хараева В.С., 10кл. – 5 место по городу, а на республике 9 место – Урманчеева Анна, учитель Документова В.И., 11 кл. -18 место по городу – Волкова Юлия, учитель Гребенщикова Е.Б.

проведён пробный экзамен по новой форме аттестации, наиболее приближенный к реальному.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	9	77	91	53	3,5
	11	54	100	80	3,9
2010-2011	9	51	100	66	3,8
	11	50	100	72	4,1
2011-2012					

Анализ данных таблицы показывает, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными. Однако в этот год снизились показатели обученности и качества знаний девятиклассников по сравнению с предыдущими годами – необходимо учителям МО вести более интенсивную работу в этом направлении.

В начале и конце учебного года в рамках преемственности в 4-х классах проводились контрольные работы по русскому языку, проверка техники чтения. Результаты обсуждены на педсовете по проблемам преемственности, где отмечены положительные и отрицательные моменты в работе учителей начального и среднего звеньев обучения и даны рекомендации.

В течение учебного года проводилась проверка техники чтения в 5-7 классах, проверка тетрадей для контрольных работ и по развитию речи в целях анализа выполнения нормы и качества проведения контрольных и творческих работ, соблюдения единого орфографического режима. По преемственности в рамках МО учителей русского языка и литературы и начальных

классов дан открытый урок И. Н.Капустиной в 5 «б» классе по повторению пройденного материала в начальной школе «Путешествие по орфографии».

В 2011-2012 учебном году были проведены олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. 138 учащихся 5- 11 классов приняли участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок». Лучший результат среди учащихся 5-х классов –78 баллов из 100, 6-х классов – 96, 7-х классов –67б., 8-х классов – 58, 9-х - 66б., 10-х –79б., 11-х классов – 77баллов.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе проведена школьная НПК «Шаг в будущее» (информация в пункте IX, XI).

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	%успеваемости	Качество	Ср. балл
2009-2010	Русский язык	43	43	100	-	59
2010-2011	Русский язык	49	49	100	-	66
2011-2012	Русский язык	43	43	100	-	65

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по литературе за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Ср. балл
2009-2010	Литература	43	2	5	40
2010-2011	Литература	49	1	2	62
2011-2012	Литература	43	нет	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за последние три учебных года по русскому языку и литературе, представленные в таблицах позволяют сделать вывод о стабильности обученности учащихся.

Выпускники нашей школы показывают высокую степень обученности по русскому языку, что также является плодом кропотливой работы учителей МО, которые осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Задачи МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

#### **IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Одной из основных целей работы МО учителей русского языка и литературы является повышение уровня педагогического мастерства и уровня знаний учащихся через овладение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса новых технологий. На решение данной проблемы была направлена работа всего МО.

На МО принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования, составляло итоговые контрольные работы для всех классов.

Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется через заседания МО, семинары, выступления на методсоветах, педсоветах, проведение открытых уроков.

В 2011-2012 учебном году работа учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для введения в образовательный процесс педагогических инноваций и современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствовать росту продуктивности педагогической деятельности учителей.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, направить их внимание на подготовку нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу учителей по темам самообразования, способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МО и школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей русского языка и литературы.

5. Способствовать развитию навыков педагогического проектирования и авторского конструирования учебно-методического сопровождения.

В истекшем учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО, их тематика была выбрана с учётом обозначенных проблем. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением различных тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные тематические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, по новым стандартам обучения. Были проведены следующие тематические контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного и беглого чтения», «Контроль уровня сформированности умений учащихся в области чтения с извлечением необходимой информации». Учителя-предметники после данных контролей получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

Учителя МО отметили, что работали плодотворно по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, но вместе с тем остались и нерешённые проблемы:

- недостаточно хорошо налаженная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие обобщения опыта работы учителей;
- отсутствие публикаций.

В МБОУ «СОШ № 37» ведётся работа учителями-предметниками с одарёнными детьми с целью подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В предстоящем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми, составить план работы. Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одарёнными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание учителя МО уделяют работе по выявлению и развитию способностей и задатков обучающихся, расширению их диапазона. Работа строится на основе принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- сочетания индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- актуализации лидерских возможностей учащихся;
- обеспечении возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения лучших результатов в работе с учащимися, совершенствованию качества преподавания русского языка и литературы в современных условиях.

В течение 2011-2012 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МО участвовали в работе различных городских семинаров:

- управление процессом внедрения ФГОС в образовательное учреждение – Арбаева С.С.;

- компетентностный подход в преподавании русского языка в рамках подготовки к переходу к ФГОС – Арбаева С.С.;

- семинар-учёба «Подготовка экспертов ЕГЭ» - Арбаева С.С., Буяева Л.Н.

В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Учителя МО постоянно делятся опытом своей работы с коллегами в рамках МО, дают открытые уроки для учителей школы, города, родительской общественности. 16 марта 2012 года на базе школы был проведён городской семинар учителей русского языка и литературы «Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. В рамках семинара учителя МО дали открытые уроки:

Тема уроков	Класс	Учитель
Подготовка к сжатою изложению. На пути к ГИА.	8 «г»	Арбаева С.С.
Готовимся к сочинению-рассуждению	9 «а»	Хараева В.С.
Подготовка к ЕГЭ. Написание сочинения-рассуждения.	11 кл.	Гребенщикова Е.Б.

Уроки прошли на высоком учебно-методическом уровне, получили положительную оценку учителей города.

В проведении Дня открытых дверей для родителей МО всегда принимает самое активное участие, и в этом году учителя дали открытые уроки: Арбаева С.С. в 5 «б» классе, Буяева Л.Н. в 9 «б» классе, Гребенщикова Е.Б. в 11-х классах. Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Методически грамотно построенные, яркие, эмоционально насыщенные, они вызвали положительные отклики как у родителей, так и у детей. Цели, поставленные учителями, были достигнуты.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В 2011-2012 учебном году под руководством учителей русского языка и литературы были проведены различные мероприятия в рамках декады по предмету, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

Класс	Мероприятие	Учитель
5-8 классы	Беседы «Могущество слова», «Язык- душа народа», «От А до Я».	Учителя МО
5-11 классы	Заочная викторина, посвящённая 300-летию М.В. Ломоносова	Учителя МО
5-11 классы	Лингвистические газеты, плакаты	Учителя МО
11 «а», «б»	Урок «Своя игра» по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Гребенщикова Е.Б.
10 – 11 кл.	Литературный вечер «Гениальный сын русского народа»	Гребенщикова Е.Б.
8 классы	Олимпиада по русскому языку и литературе	Арбаева С.С.
5 классы	Литературный утренник «Мои любимые книжки» по рассказу К.Паустовского «Тёплый хлеб» -библ-ка п. Сокол	Степаненко О.В.
6 классы	Олимпиада по русскому языку и литературе	Капустина И.Н.

6 классы	Литературный утренник «Книга – не просто какая-то небыль, это мир настоящий с землёю и небом»- библио-ка п. Сокол	Капустина И.Н.
8 классы	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Ваш звёздный час»	Арбаева С.С.
5 классы	Олимпиада по русскому языку	Степаненко О.В.
5 «б»	Урок-путешествие в Страну дорожных знаков	Арбаева С.С.
9 классы	Урок-конференция «М.В.Ломоносов – великий сын русской земли»	Хараева В.С.
5 классы, 8 «г»	Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана...»	Арбаева С.С.
7 классы	Олимпиада по русскому языку	Буяева Л.Н.
7 классы	Литературный марафон «По страницам любимых книг»	Буяева Л.Н.

Активная внеклассная работа по предметам явилась продолжением урочной деятельности и содействовала реализации воспитательных целей обучения.

### **Основные выводы и задачи на новый учебный год.**

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Методическая работа школьного МО учителей русского языка и литературы строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;

- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё включены все учителя русского языка и литературы, её результаты находят отражение в практической деятельности школы.

Повышать общий уровень преподавания помогают учителям нашего МО обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя русского языка и литературы проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. На уроках и внеклассных мероприятиях был создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Проведённые в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей: Гребенщиковой Е.Б., Буяевой Л.Н., Хараевой В.С., - по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА, их целенаправленную работу по развитию грамотности, а также письменной и устной речи обучающихся.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением, к числу основных задач нашей работы на следующий 2012-2013 учебный год можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 классы) и Государственной итоговой аттестации (9классы);

- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- основной задачей учителя-словесника является формирование высококонкретной и духовно богатой личности ученика.

Исходя из этого, в 2012-2013 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

*В 2011-2012 учебном году под руководством учителей русского языка и литературы были проведены различные мероприятия в рамках декады по предмету, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.*

<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Учитель</b>
5-8 классы	Беседы «Могущество слова», «Язык- душа народа», «От А до Я».	Учителя МО
5-11 классы	Заочная викторина, посвящённая 300-летию М.В. Ломоносова	Учителя МО
5-11 классы	Лингвистические газеты, плакаты	Учителя МО
11 «а», «б»	Урок «Своя игра» по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Гребенщикова Е.Б.
10 – 11 кл.	Литературный вечер «Гениальный сын русского народа»	Гребенщикова Е.Б.
8 классы	Олимпиада по русскому языку и литературе	Арбаева С.С.
5 классы	Литературный утренник «Мои любимые книжки» по рассказу К.Паустовского «Тёплый хлеб» -библ-ка п. Сокол	Степаненко О.В.
6 классы	Олимпиада по русскому языку и литературе	Капустина И.Н.
6 классы	Литературный утренник «Книга – не просто какая-то небыль, это мир настоящий с землёю и небом»- библ-ка п. Сокол	Капустина И.Н.
8 классы	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Ваш звёздный час»	Арбаева С.С.
5 классы	Олимпиада по русскому языку	Степаненко О.В.
5 «б»	Урок-путешествие в Страну дорожных знаков	Арбаева С.С.
9 классы	Урок-конференция «М.В.Ломоносов – великий сын русской земли»	Хараева В.С.
5 классы, 8 «г»	Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана...»	Арбаева С.С.
7 классы	Олимпиада по русскому языку	Буяева Л.Н.
7 классы	Литературный марафон «По страницам любимых книг»	Буяева Л.Н.

1.	А). Корректировка и утверждение плана работы МО на 2012-2013 учебный год. Б). Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету.	24.08.12- 26.08.12	Зам. директора по УВР Члены МО. Руководитель МО
3.	Уточнение списка учителей: 1) записавшихся на курсы повышения квалификации; 2) подавших заявления на повышение квалификационной категории в 2012-2013 уч. году.	27.08.12	Зам. директора по УВР  Руководитель МО
4.	Уточнение, проверка рабочих программ, календарно-тематических планов.	02.09.12- 05.09.12	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5.	Предварительное распределение нагрузки на 2013 -2014 учебный год.	Май 2013г.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6.	Участие в педсовете по началу учебного года.	30.08.12	Члены МО.
7.	Составление графика текущих, рубежных промежуточных контрольных работ.	В 1-й четверти.	Руководитель МО
8.	Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года и к смотру.	В 1-й и 3-й четвертях.	Зав. кабинетами
<b>II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО.</b>			
1.	Педагогические советы	По плану	Директор
2.	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3.	Общешкольные методические семинары, конференции.	По плану	Члены МО, руководитель МО
<b>Заседания МО:</b>			
1.	Заседание №1. Корректировка и утверждение плана МО на 2012-2013 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Анализ итогов экзаменов в 9-11 классах в 2011-2012 уч. году. 4. Формирование и утверждение единого подхода к педагогическим требованиям обучения на основе уровневой дифференциации.	28.08.12	Руководитель МО
1.	Заседание №2. Использование современных технологий в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла. (защита планов самообразования членов МО). Анализ входной диагностики. 2. О проблемах преемственности в 4-5 классах. 3. Адаптация пятиклассников. 4. О подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам учащихся. 5. Обзор «Юбилейные даты года» и «Книги – юбиляры».	06.10. 12	Руководитель МО Члены МО Зам. директора по УВР
1.	Заседание №3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 2. Подведение итогов проверок ЗУН учащихся по предметам.	12.11.12	Руководитель МО Зам. директора по УВР

3.	Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «методы и приёмы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся».		
1. 2. 3.	Заседание №4. Итоги работы в 1 полугодии и корректировка плана работы на 2 полугодие. Семинарское занятие «Учебно-познавательная деятельность школьников на уроке»: Виды уровневых заданий для самостоятельной работы; индивидуализация и дифференциация учебных заданий. Обмен опытом «У кого чему учиться».	12.01.13	Руководитель МО Зам. директора по УВР
1. 2. 3.	Заседание №5. Презентация методических идей: «Результаты, проблемы и перспективы экспериментальной деятельности педагогов». Подготовка учебно-методических материалов в методическую копилку школы. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе..	25.03.13	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО.
1. 2. 3.	Заседание № 6. Анализ контрольных работ по повторению изученного. Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2013-2014 учебный год. Совершенствование мастерства учителя через участие в работе методического объединения.	май	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО

### *План*

#### *работы учителей МО русского языка и литературы на 2012-2013 учебный год.*

#### *Проблемы, поставленные перед МО на 2012-2013 учебный год:*

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и новой форме аттестации в 9 классе.
- 4.

#### **Цели:**

1. Работать над формированием личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение высокого теоретического и методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с одарёнными детьми.
3. Разработка индивидуальных программ развития одарённых детей.
4. Развитие интереса учащихся к урокам русского языка и литературы.

5. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
6. Создание условий для самореализации одарённых детей.
7. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
8. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
9. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

### III. Методическая работа.

1.	Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделированию уроков, их анализу.	В течение года.	Члены МО (взаимопомощь)
2.	Обсуждение новинок предметных журналов.	1 раз в четверть	Члены МО
3.	Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.	В течение года	Члены МО
4.	Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». Работа с частью С.	Ноябрь, февраль	Рук. МО
5.	Семинары и открытые уроки. (Обсуждение конкретных тем – в начале уч.года)	В течение уч. года	Рук. МО Члены МО

### V. Учебно-воспитательная работа.

1.	Проверка техники чтения в 3-7 классах.	1 раз в четверть	Члены МО
2.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели.	Ноябрь, январь	Рук. МО Члены МО
3.	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.	январь	Зам. директора по УВР

4.	Подготовка учащихся к школьной и городской НПК.	1 полугодие	Члены МО
5.	Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	Январь, апрель, май	Члены МО

**Профилактика неуспеваемости:**

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

**Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к экзаменам:**

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять образительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений и других жанров.

