



		женщины	мужчины	лет	лет	лет	лет	60 лет
2008-2009	6	6	-	-	-	3	3	-
2009-2010	6	6	-	-	-	3	3	-
2010-2011	6	6	-	-	-	3	3	-

Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО – 52 года: преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

### Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		VII	VIII	IX	X	XI	II категория	I категория	высшая
2008-2009	6	-	-	-	-	-	-	-	6
2009-2010	6	-	-	-	-	-	-	-	6
2010-2011	6	-	-	-	-	-	-	-	6

### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	
2008-2009	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	6	6	-	-	-	1	-	-	-	1
2010-2011	6	6	-	-	-	2	-	-	-	2

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

### Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О	1	2	3
2.	Компьютерные курсы	БРЦФНО	-	1	1
3.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр по ГО и ЧС РБ	-	-	1
4.	Профессиональная переподготовка	БГУ, РЦОИ	4	4	4

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы в соответствии с графиком. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Зверькова Г.А., Конева Г.М. прошли обучение в объеме 72 часов по программе «Основы организации и проведения ЕГЭ» и получили квалификацию «Эксперт ЕГЭ 2011г. по математике при Региональном центре обработки информации».
2. Малыгина Е.В., Николаева Н.В., Хаданова А.П. прошли обучение в объеме 144ч. по программе «Инновационные образовательные процессы как фактор повышения качества математического образования» при РИКУиО.
3. Малыгина Е.В. прошла компьютерные курсы по теме: «Использование информационных технологий в условиях сетевого образовательного пространства» в объеме 72 часов при региональном центре информатики при ВСГТУ.
4. Малыгина Е.В. прошла курсы по ГО и ЧС в учебно-методическом центре по ГО и ЧС РБ и получила удостоверение по специальности «Руководитель занятий по ГО организаций».

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах

#### Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала	Звание «Отличник просвещения	Знак «Почетный работник общего образования»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2007,2008, 2011					
2.	Зверькова Г.А.		2005,2007, 2011	2000	2010	2005		
3.	Конева Г.М.		2005, 2011	2009	2010			1993
4.	Малыгина Е.В.	2010	2005,2007, 2011					
5.	Николаева Н.В.		2007,2008, 2010,2011				2009	
6.	Хаданова А.П.		2005,2007, 2011	2003				

## Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Конкурс «Лучший учитель 2010»	Районный			1 номинант
2.	Конкурс «Лучший учитель России»	Федеральный	1 победитель, премия Президента РФ		
3.	Конкурс «Учитель XXI века»	Городской			МО Призеры I место
4.	Творческий конкурс учителей математики	Федеральный			1 участник

## II. Организация образовательного процесса. Использование УМК и обеспечение им в %

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
Математика, алгебра			Геометрия		
5	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
7	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	7	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
8	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	8	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
9	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	10	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
11	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

### Экспериментальная и инновационная деятельность

В своей работе МО математиков использует следующие инновации:

1. Углубленное изучение математики  
Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.
2. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии
3. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективы, дополнительное образование)
4. Участие в работе творческих групп учителей: создание М-тестов.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись **элективные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе и профильного обучения в 10-11-х классах.

№ п/п	Предмет	Название	Класс	Количество часов	ФИО учителя
1.	Алгебра	Решение задач параметрами	11 а	1	Хаданова А.П.
2.	Алгебра	Подготовка к ЕГЭ	11 б	1	Днепровская Т.Н.
3.	Алгебра	Задачи с параметрами	9 а	1	Конева Г.М.

Использование элективных курсов по математике позволяет усилить линию алгоритмического мышления, перейти на более высокий уровень знаний, превысить государственный стандарт за счет активизации обучения, совмещать информационные и деятельностные методы, сформировать навыки использования информационных ресурсов и информационных технологий в практике.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- 1) наблюдается повышение качества образования;
- 2) повышается интерес к изучению предмета;
- 3) повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

### **III. Участники образовательного процесса.**

#### **Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2010-/2011 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

#### Алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	100	60	3,7
2009-2010	99	57	3,6
2010-2011.	99	53	3,7

#### Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	100	48	3,5
2009-2010	99	45	3,5
2010-2011.	98	45	3,6

Анализ результатов за последние 3 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре остаются стабильными по такому показателю, как % успеваемости и средний балл, по геометрии повысился средний балл на 0,1.

В подтверждение данных выводов можно привести результаты независимой экспертизы

Предмет	Форма проведения контроля	Независимая комиссия	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
алгебра	тестирование	РЦМИТ МО и Н РБ	8а	25	100	100	4,6
алгебра	тестирование	РЦМИТ МО и Н РБ	8б	27	96	55	3.7
алгебра.	тестирование	РЦМИТ МО и Н РБ	8в	17	53	6	2,6

Лучше справились учащиеся 8 а класса, неплохие результаты показали учащиеся и более слабого класса 8б.

### Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде

2010-2011 учебный год

Математика

Всего участников	Фамилия, имя участника	Место	Класс	Ф.И.О учителя
15	Морозов Женя	I	5а	Николаева Наталья Васильевна
	Рулла Даниил	II	5в	Днепровская Татьяна Николаевна
	Зайков Дима	II	5а	Николаева Наталья Васильевна
	Алексеева Валерия	III	5а	Николаева Наталья Васильевна
	Банзанова Арюна	III	5а	Николаева Наталья Васильевна
15	Иванова Лера	I	6б	Малыгина Елена Викторовна
	Шагдаров Толя	II	6а	Николаева Наталья Васильевна
	Очиров Даши	III	6б	Малыгина Елена Викторовна
20.	Ковшаров Иван	I	7г	Днепровская Татьяна Николаевна
	Романов Илья	II	7г	Днепровская Татьяна Николаевна
	Калашникова Людмила	III	7г	Днепровская Татьяна Николаевна
	Мануев Анатолий	III	7г	Днепровская Татьяна Николаевна
15	Доржиев Мунко	I	8а	Зверькова Галина Александровна
	Цыдыпова Лена	I	8б	Зверькова Галина Александровна
	Брылева Кристина	II	8а	Зверькова Галина Александровна
	Бадеева Сэсэг	II	8б	Зверькова Галина Александровна
	Юдина Оля	III	8а	Зверькова Галина Александровна
	Базарова Сэсэг	III	8б	Зверькова Галина Александровна
10	Цырендоржиева Цырегма	I	9а	Конева Галина Михайловна
	Аносов Кирилл	I	9б	Конева Галина Михайловна
	Москвитина Софья	II	9а	Конева Галина Михайловна
	Бадмажапова Эржена	II	9б	Конева Галина Михайловна
	Петрова Светлана	III	9а	Конева Галина Михайловна
	Хафизулла Умид	III	9б	Конева Галина Михайловна
10	Токтохоева Сурена	I	10а	Зверькова Галина Александровна
	Новокрещин Максим	I	10б	Малыгина Елена Викторовна
	Дылыков Даба	II	10а	Зверькова Галина Александровна
	Самбуева Наташа	II	10б	Малыгина Елена Викторовна
	Юмोजапов Гомбожап	III	10а	Зверькова Галина Александровна
	Балтатаров Булат	III	10б	Малыгина Елена Викторовна
10	Гармаева Баярма	I	11а	Хаданова Ангелина Прокопьевна
	Хамнуева Вера	I	11б	Днепровская Татьяна Николаевна
	Сампилов Тумэн	II	11а	Хаданова Ангелина Прокопьевна
	Норбоева Гэрэл	III	11а	Хаданова Ангелина Прокопьевна

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 95 чел.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

### Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Олимпиада по математике	городская	-	X	VII	VI	XV	XIV	XVI	XIII	XIV

Итоги олимпиады говорят о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителя и учеников. В 2011-2012 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

### Итоги городской олимпиады по математике, организованной БОЦ «Эврика»

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Токтохоева Сурэна	10 «а»	II	Зверькова Г.А.

Учителя: Конева Г.М., Зверькова Г.А. со своими учениками приняли участие в конкурсе «Математическая регата», март, гимназия №14.

Итог: команда 8 класса – III место, учитель Зверькова Г.А.

команда 9 класса – II место, учитель Конева Г.М.,

команда 10 класса – VI место, учитель Зверькова Г.А.

О достижениях обучающихся свидетельствуют *Почетные грамоты и Дипломы*, которыми они награждались по итогам работы.

Впервые в этом учебном году учащиеся 7-11 классов (15 чел.) приняли участие в олимпиаде «МИФ» (математика, физика, информатика), организованной АОУ СОШ №56.

Итог: ученик 7г класса Гордеев Михаил занял III место (учитель Днепровская Т.Н.);

учащиеся 5-7 классов (15чел.) приняли участие в олимпиаде «Математические ростки»,

организованной БОЦ «Эврика» и МОУ СОШ №26. Итог: ученица 6б класса Бимбаева

Наран-Туя заняла II место (учитель Малыгина Е.В.).

### Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Олимпиада по основам наук	международный	-	-	6 высшая лига 26 премьер-лига
Олимпиада «Авангарл»	межрегиональный	-	-	5 участников 1 сертификат

## Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Некоторые работы являются интегрированными с другими учебными дисциплинами.

### НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема доклада	Учитель
1.	Дерябина Юлия	10б	Решение уравнений, содержащих модули	Малыгина Е.В.
2.	Токтохоева Сурена	10а	Уравнения и неравенства, содержащие обратные тригонометрические функции	Зверькова Г.А.
3.	Шевченко Анастасия	11б	Функции в образах	Днепровская Т.Н..
4.	Гармаева Баярма	11а	Применение нестандартных способов при решении уравнений и неравенств	Хаданова А.П.
5.	Цырендоржиева Дарима	11а	Применение теории графов при решении задач	Хаданова А.П.
6.	Петрова Светлана Матвеева Вероника	9а	Решение задач оптимизации и их применение в жизни	Конева Г.М.
7.	Юзаю Ксения	8а	Доказательство теоремы Пифагора	Зверькова Г.А.
8.	Гордеев Михаил	7г	Признаки делимости	Днепровская Т.Н..

Доклады Дерябиной Юли ученицы 10 б класса (учитель Малыгина Е.В.) по теме : «Решение уравнений, содержащих модули», Петровой Светланы и Матвеевой Вероники учащихся 9а класса (учитель Конева Г.М.) по теме: «Решение задач оптимизации и их применение в жизни» были рекомендованы на городскую научно – практическую конференцию.

Петрова Светлана и Матвеева Вероника ученицы 9а класса с докладом по теме: «Решение задач оптимизации и их применение в жизни» на городской НПК «Шаг в будущее» заняли II место и на республиканской НПК – III место.

В течение нескольких лет школа принимает участие во Всероссийской заочной олимпиаде по математике «Кенгуру». Число участников в этом году составило 100 учащихся (прошлый год 78)., из них:

5 классы- 37;  
 6 классы -27;  
 7 классы – 24;  
 8 классы – 5;  
 10 классы – 7.

Наблюдается положительная динамика роста участников игры по школе в целом

#### **IV. Качество подготовки выпускников.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ СОШ №37 в 2010-2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 77 выпускников 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов.

##### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	алгебра	75	75	54	46	3,1
2009-2010	алгебра	77	77	78	42	3,4
2010-2011	алгебра	52	52	92	78	4,1

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущим годом значительно повысились: вырос % успеваемости на 14%, качество знаний на 36%, средний балл – на 0.7 балла.

##### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Учебный год	% успеваем.	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2008-2009	100	43	56,1
2009-2010	100	43,8	54,77
2010-2011	100		54,6

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов остаются стабильными средний тестовый балл по школе превышает средний тестовый балл по городу.

## **V. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

*Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:*

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

*Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:*

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

Каждый из педагогов работает над своей проблемой, которая связана с темой МО школы. Анализ учебной деятельности учителей математики подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В течение года проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах .
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. Обсуждение и анализ результатов входного контроля.
4. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.
5. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
6. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
7. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
8. Обсуждение результатов НПК и вопрос участия в ней.
9. Форма и материалы итогового контроля

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий.

Много внимания уделялось вопросам формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности, осуществления на уроке совместной постановке целей учебного занятия и создания условий для решения проблемы учащимися под руководством учителя.

Проблема мотивации учебной деятельности учащихся была поднята на заседании МО 27.03.11 – «Мотивация к учению: как управлять ее развитием». В своем докладе учитель Зверькова Г.А. остановилась на одной из главных проблем школы- безразличном отношении школьников к учебной деятельности, раскрыла приемы управления развитием мотивации, остановилась на таких важных составляющих успешной мотивации учащихся как: знание индивидуальности каждого ученика, создание ситуации успеха на уроке, поведенческие установки учителя на уроке, владение приемами стимулирования, поощрения учащихся.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал,

который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО. Всегда успешно проходят мероприятия в рамках предметной недели, которая является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствующая выявлению одаренных талантливых детей и развитию их познавательных интересов.

Класс	Мероприятия	Ответственный	Количество задействованных учащихся	%
5 классы	Математический поезд	Николаева Н.В.	18	27%
6 классы	Математический поезд	Николаева Н.В.	18	31%
7 классы	Математическое кафе	Днепровская Т.Н.	36	34%
8 классы	Математический КВН	Зверькова Г.А.	30	50%
9 классы	Математический бой	Конева Г.М.	22	44%
10-11 классы	Математический вечер «Кабачок 13 стульев»	Малыгина Е.В. Хаданова А.П.	49	100%

Итоги проведения предметной недели:

- в каждом классе с 5-го по 11-й были проведены мероприятия познавательного характера с игровыми элементами;
- наблюдался рост активности участия школьников ;
- состоялось поощрение активных участников недели математики.

В истекшем учебном году учителями МО образование велось с активным внедрением нестандартных форм уроков: урок с использованием игровых моментов; конкурсы , викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

МО активно принимало участие в мероприятиях, проводимых в стенах школы , и городских и республиканских семинарах. Педагоги, владеющие своей профессией на высоком творческом уровне характеризуются тем, что они вносят личный творческий

вклад в свою профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций

### Открытые уроки

№п/п	Урок	Класс	ФИО учителя
1.	Урок в рамках Дня открытых дверей по теме: «Решение квадратных неравенств»	8а	Зверькова Г.А
2.	Урок в рамках Дня открытых дверей по теме: «Действия с рациональными числами»	6б	Малыгина Е.В..
3.	Мастер-класс в рамках конкурса «Лучший учитель 2010». Урок по алгебре в МОУ СОШ №8	9	Конева Г.М.

Также на базе нашей школы был проведен городской семинар по математике в рамках городского конкурса «Учитель XXI века». Все учителя МО дали открытые уроки:

1. Днепровская Т.Н. – урок алгебры в 7 классе по теме «Формулы сокращенного умножения»;
2. Зверькова Г.А. – урок алгебры в 8 классе по теме «Квадратные уравнения»;
3. Конева Г.М. – урок алгебры в 9 классе по теме «Построение графиков функций, содержащих модуль»;
4. Малыгина Е.В. – урок математики в 6 классе по теме «Действия с рациональными числами»;
5. Николаева Н.В. – урок математики в 5 классе по теме «Действия с десятичными дробями»
6. Хаданова А.П. – урок алгебры в 11 классе по теме «Логарифмические неравенства»

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, успешно решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предмету учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

### Задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к городской и школьной научно-практической конференции, к городской олимпиаде по математике

2. Продолжать работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах, а также проводить системную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в 9-х, 11-х классах.
3. Активизировать работу учителей по обмену опытом как на уроках, так и на школьных и городских мероприятиях.
4. Активно применять ИКТ в учебном процессе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, вести мониторинги достижений.

**План  
работы МО учителей математики  
на 2011 -2012 учебный год.**

**1.Изучение нормативных документов**

№ п/п	Название документа	Цель изучения	Ответственный учитель
1.	Новые образовательные стандарты по математике	Ознакомление	Каждый учитель
2.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования	Ознакомление	Малыгина Е.В.
3.	Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2012 году	Ознакомление	Хаданова А.П.
4.	Обязательный минимум содержания основного общего образования	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по математике	Каждый учитель
5.	Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников	Ознакомление	Хаданова А.П.

**1. Контрольно – диагностическая работа.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный учитель
1.	Провести входную, промежуточную и итоговую диагностики с элементами внутриклассной уровневой дифференциации	Сентябрь, декабрь, май	Учителя в своих классах
2.	С целью подготовки учащихся 9 классов к новой форме итоговой аттестации по алгебре провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по алгебре 9 классов для тренировки учащихся к сдаче экзамена;	В течение учебного года	Хаданова А.П. Учителя 9 классов

	б) провести пробное тестирование по линии МО		Руководитель МО
3.	С целью подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по математике и систематически использовать их на уроках; б) провести пробное ЕГЭ по линии МО; в) провести пробное ЕГЭ по тестам РЦОИ.		Хаданова А.П. Руководитель МО Учителя 11 классов

## 2.

### Совместная с учащимися

#### творческая деятельность.

№ п/п.	Содержание деятельности.	Сроки.	Классы	Ответственный учитель.	Планируемый результат.
1.	Подготовка учеников к участию в НПК « Шаг в будущее»	Сентябрь-ноябрь.	6-11 классы	Все учителя МО	Выйти на уровень города.
2.	Подготовить совместно с учащимися урок-презентацию на тему «Свойства функций»	Январь	11 «а» класс	Хаданова А.П.	Навыки работы на компьютере. Хорошее усвоение темы.
3.	Организовать работу творческих групп по теме «Положительные и отрицательные числа»	Апрель	6 «б» класс	Мальгина Е.В.	Навыки работы на компьютере. Хорошее усвоение темы..
4.	Организовать работу творческих групп по подготовке М-тестов для учащихся	В течении года.	5-11 классы	Все учителя	Закрепить умения решать тестовые задания
5	Организовать работу творческих групп по созданию КИМов по алгебре.	Декабрь.	9,11 классы	Зверькова Г.А. Мальгина Е.В.	Качественная подготовка к экзамену по алгебре.
6	Принять участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» в школе	Декабрь	6-11 классы	Днепровская Т.Н.	Выйти на уровень города

## 3.

### Изучение образовательных

#### технологий и методик.

Название технологий	Содержание работы	Планируемый результат	Срок	Ответственный учитель
---------------------	-------------------	-----------------------	------	-----------------------

Метод учебных проектов. Проектно исследовательская деятельность	Заслушать доклад на заседании МО	Знать основные положения технологии	Октябрь	Конева Г.М
Технология развития критического мышления	Изучить основные положения технологии на заседании МО	Показать потенциал технологий при проведении урока	Ноябрь	Зверькова Г.А
Активизация мыслительной деятельности посредством разноуровневого подхода	Периодически заслушивать учителей на заседаниях МО из опыта работы.	Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода.	В течение учебного года	Все учителя
Развитие логического мышления учащихся	Принять участие в работе семинара	Показать потенциал технологий при проведении урока в 8 классе по теме «Квадратные уравнения»	Февраль	Днепровская Т.Н.
Уровневая дифференциация при обучении математики.	Изучить различные виды уровневой дифференциации :внутриклассная и внешняя.	Показать применение внутриклассной уровневой дифференциации на уроке	январь	Малыгина Е.В.

#### 4.

#### Методическая работа

№п. п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание практической помощи и взаимопомощи в планировании уроков, составлении программ.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
2	Организация посещения и взаимопосещения уроков математики по проблеме: «Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования»	В течение года	Руководитель МО
3	Организация внеклассной работы по предмету. (проведение математического декадника, участие в альтернативных городских олимпиадах и математических боях)	По графику	Руководитель МО

4	Определить тематику заседаний МО, коррекция плана МО	Сентябрь	Руководитель МО
5	Проанализировать методическую литературу : а) по организации и проведению ЕГЭ (11 классы) и ГИА (9 классы) б) по научно-исследовательской работе по предмету (в рамках подготовки к научно-практической конференции)	Октябрь	Зверькова Г.А. Малыгина Е.В.

## 5. Организация внеклассных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Организовать школьную математическую олимпиаду	Октябрь	5-11	5кл. – Павлова Т.Л. 6кл. – Николаева Н.В. 7кл. – Малыгина Е.В. 8кл. – Днепровская Т.Н. 9кл. – Зверькова Г.А. 10 кл. – Конева Г.М. 11кл – Зверькова Г.А.
2.	Принять участие в альтернативной олимпиаде, организованной БОЦ «Эврика»	Ноябрь	8 -11 классы	Руководитель МО
3.	Принять участие в альтернативной олимпиаде по отбору в летнюю физико-математическую школу (г.Новосибирск) при НГУ	Январь	9 -10 классы	Руководитель МО
4.	Принять участие в заочной олимпиаде «Авангард»		6 -11 классы	Руководитель МО
5.	Принять участие в межрегиональном конкурсе «Кенгуру»	Январь, март	6 – 11 классы	Руководитель МО
6.	Принять участие в международной олимпиаде по основам наук	Ноябрь, декабрь		Руководитель МО

## 6. Инновационная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Форма инновационной деятельности	Тема	Сроки	Форма отчетности
1.	Конева Г.М.	Проектная деятельность	Создание учебного проекта в 10 классе « Производная и ее	Ноябрь	Проведение открытых уроков

			применение»		
2.	Зверькова Г.А.	Инновационный поиск	Разработка урока по теме «Метод интервалов» 9 класс	Март	Проведение открытого урока
3.	Хаданова А.П.	Внедрение здоровьесберегающей технологии	Разработка урока по теме «Решение уравнений» 5 класс	Декабрь	Проведение открытого урока
4.	Павлова Т.Л.	Освоение педагогических новшеств	Разработка урока по теме «Натуральные числа в 5 классе»	Октябрь	Проведение открытого урока в рамках преемственности
5.	Днепровская Т.Н.	Проектная деятельность	Создание учебного проекта по геометрии 8 класс «Признаки четырехугольников»	Февраль	Проведение открытого урока
6.	Малыгина Е.В.	Проектная деятельность	Краткосрочный проект по геометрии 7 класс Тема: «Применение теоремы о сумме углов треугольника»	Январь	Проведение открытого урока
7.	Николаева Н.В.	Внедрение здоровьесберегающей технологии	Разработка урока по теме «Действия с рациональными числами» 6 класс	Апрель	Проведение открытого урока

**7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Форма участия	Срок
1.	Малыгина Е.В.	«Учитель года» школьный	Презентация	Февраль

**8. Тематика заседаний МО**

1	<p>I четверть</p> <p>Анализ работы МО за 2010-2011 учебный год. Обсуждение и корректировка плана работы на 2011-2012 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы.</p> <p>2. Утверждение индивидуальных программ</p> <p>3. и технологических карт.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>Составление и утверждение</p>	сентябрь	Руководитель МО
---	--	----------	-----------------

4.	графиков:		
5.	а) входной диагностики б) текущего контроля в) рубежного контроля г) промежуточного контроля		
1. 2.	II четверть Анализ входной диагностики. Подготовка к декаде по математике: составление графика школьной олимпиады	ноябрь	Николаева Н.В.  Руководитель МО
3.	Практикум по темам: 1) «О развитии ключевых компетенций у учащихся при решении задач». 2) Инновационные методы на уроках математики 3) О результатах проведенных административных работ: итоги 1-го полугодия и предметной декады 4) Выступление по теме самообразования	декабрь	Малыгина Е.В.  Зверькова Г.А.  Руководитель МО Учителя-предметники
1. 2. 3. 4.	III четверть Анализ промежуточной аттестации. Обзор новинок методической литературы. Доклад «Развитие самостоятельности школьников при обучении математике» Составление графика пробного тестирования учащихся 11 классов по материалам ЕГЭ	январь	Зверькова Г.А. Хаданова А.П.  Николаева Н.В.  Руководитель МО
1. 2. 3.	IV четверть Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации Доклады: 1. «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности.» 2. «Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающегося обучения» Составление проекта плана работы МО на 2010-2011 учебный год.	апрель	Конев Г.М.  Зверькова Г.А.  Днепровская Т.Н.  Руководитель МО

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СОШ №37

г. Улан-Удэ

\_\_\_\_\_ М.В. Хамеруева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

## **ПЛАН**

**работы МО учителей математики  
на 2011-2012 учебный год**

г. Улан-Удэ

2011г.