

**ПЛАН**  
**работы МО учителей иностранных языков**  
**на 2011 – 2012 учебный год**

## Раздел I. Анализ работы МО за 2010/2011 учебный год

В 2010-2011 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Направить усилия МО на повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых здоровьесберегающих технологий.
  2. Изучение иностранного языка в школе направить на развитие иноязычных коммуникативных компетентностей в совокупности всех ее составляющих: речевые, языковые, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетентности.
  3. Продолжать изучение методической литературы по проектной интерактивной методике.
  4. Осуществлять постоянное внедрение информационных технологий в процесс обучения иностранному языку.
  5. Активизировать внеклассную работу среди учащихся среднего и старшего возраста.
  6. Уделить больше внимания взаимному посещению уроков.
  7. Осуществлять регулярный контроль за качеством преподавания.
- Реализовывались эти задачи через разработку учебных программ, проведение внеклассных мероприятий по предмету. Учителями иностранного языка постоянно совершенствуются и корректируются рабочие программы в соответствии с новыми требованиями и новыми учебниками.

С учётом выявленных показателей перед МО была поставлена следующая цель - повышение профессиональной компетенции и реализация творческого потенциала педагогов, овладения знаниями и умениями исследовательской деятельности.

В этом учебном году МО учителей ИЯ работало по следующим направлениям:

### Направления методической работы

- Обеспечение управления научно-методической работой школы.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Формы работы, используемые учителями, для организации научно-методической работы были разнообразными.

### Формы организации научно-методической работы в школе

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- методические оперативки;
- деловые игры;
- методические дни;
- творческие отчёты учителей;
- психологические семинары;
- лаборатория современного урока;
- методические конференции;
- тематические педагогические советы;

- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей.

В соответствии с вышеперечисленными целями и задачами методическое объединение учителей иностранных языков определило свою стратегию работы. **Основной стратегией обучения** выступает личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Работа учителей была спланирована так, чтобы каждый учитель смог реализовать себя с теоретической и практической сторон деятельности. Все учителя регулярно выступали на заседаниях методического объединения, принимали участие в педагогических советах, семинарах.

### 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с педагогическими кадрами – одно из ведущих направлений деятельности МО, в котором нашли отражение повышение квалификации учителей, аттестации, работа по самообразованию. В состав методического объединения входит 8 учителей, из них – молодых специалистов – 3 человека, что составляет 37%. МО укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

#### Качественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество пед. работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагога по стажу работы			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	свыше 20 лет
2008/2009	7	7				1	3	3
2009/2010	8	8			3		3	2
2010/2011	8	8			1	2	2	3

#### Количественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008/2009	7	7		1	2	3	1	
2009/2010	8	8		3	2	3		
2010/2011	8	8		3	1	4		

Анализ данных приведенных в таблицах, говорит о том, что за последние два года происходит омоложение педагогического коллектива. Средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 37 лет.

## 2. Уровень квалификации педагогических работников МО

Учебный год	Количество педагогов	Разряды педагогов								
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II категория	I категория	высшая категория	
2008/2009	7							5		2
2009/2010	8	2	1					3		2
2010/2011	8	2	1					2	1	2

## Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогов	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год
				II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	
2008/2009	7	7		5		2				
2009/2010	8	5	3	3		2			1	1
2010/2011	8	5	3	2	1	2		1		1

Таким образом, руководствуясь вышеперечисленными таблицами можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогических работников МО ИЯ составляет более 60 % за последние два года, а первую и высшую категории имеют 25% учителей. В этом году по сравнению с прошлым учителей с первой категорией стало больше на 1 педагога.

## Повышение квалификации педагогических кадров МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО	1	1	1
2	Компьютерные курсы	БРЦФИО		1	

3	Курсы ГО и ЧС			1	1
4	Профессиональная переподготовка	РИКУиО			
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, обмен опытом работы. Учителя видят необходимость повышать свою квалификацию, посещать различные курсы, продолжать свой творческий рост.

### 3. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1	Августовская конференция учителей				
2	Конкурс «Учитель года»	муниципальный		1 номинант	1 дипломант
3	Конкурс «Лучший по достижениям»				
4	Конкурс «Педагогическая элита»			1 дипломант	

## Раздел II. Организация образовательного процесса

### Использование УМК и обеспеченность им в %

Клас сы	УМК	Обеспеченность	Клас сы	УМК	Обеспеченность
Английский язык			Французский язык		
2	Горячева Н.Ю. Английский язык	100	-	-	-
3	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
4	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
5	Деревянко Н.Н. Новый	100	-	-	-

	Миллениум				
6	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
7	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	7	Селиванова Н.А «Синяя птица- 7»	100
8	Дворецкая О.Б. Новый Миллениум	100	8	Селиванова Н.А «Синяя птица- 8»	100
9	Дворецкая О.Б. Новый Миллениум	100	9	Селиванова Н.А. «Синяя птица-9»	100
10	Гроза.О.Л Новый Миллениум	100	10	Селиванова Н.А. «Синяя птица-10»	100
11	Гроза.О.Л Новый Миллениум	100	11	Григорьева Е.Ю. Горбачёва Е.Ю.	100

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать выводы:

1. в своей работе МО использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и тематическим планированием;
4. программы реализуются в полном объёме.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

В сегодняшнем образовательном пространстве учителя к инновационной деятельности побуждает новый ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, открытия неизвестных закономерностей, поиска новых идей, методов, средств педагогической деятельности.

Согласно «Концепции языкового образования», новой структуры и содержания общего среднего образования, начиная со II класса начальной школы, введено изучение иностранного языка.

Тот факт, что в 12-летней школе иностранный язык предполагается изучать со II класса, является признаком объективно существующего социального интереса к изучению иностранных языков и подтверждением важности данного предмета для реализации перспективных задач развития личности, таких, например, как рост среднего уровня образованности, повышение требований к общей культуре, формирование готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

Переход на новую, личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания предполагает учителям иностранного языка уделить больше внимания здоровьесберегающим технологиям: смене видов деятельности, чередованию видов активности (интеллектуальной → эмоциональной → двигательной), включению

“разрядок” (игры, разучивание стихов, инсценирование, пение), то есть личностное ориентирование - модель образования, метод сохранения и укрепления здоровья.

Необходимость применения здоровьесберегающих технологий на каждом уроке продиктована, прежде всего, ухудшением физического и психического здоровья детей. Поэтому, одной из приоритетных задач образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. наблюдается повышение качества обученности учащихся;
2. повышается результативность учащихся в предметных неделях, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх;
3. уменьшение количества неуспевающих;
4. повышается интерес к изучению предмета.

### **Раздел III. Участники образовательного процесса**

#### **1. Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

#### **Предмет: английский язык**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2008/2009</b>	89	53	3,5
<b>2009/2010</b>	93	45	3,5
<b>2010/2011</b>	99	63	3,8

#### **Предмет: французский язык**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2008/2009</b>	88	35	3,3
<b>2009/2010</b>	91	38	3,4
<b>2010/2011</b>	92	41	3,4

Анализ результативности уровня обученности за последние 3 года показывает, что успеваемость по английскому и французскому языку повысилась от 4 до 10 %, качество знаний повысилось по английскому языку за два года на 10 %, по французскому языку на 6 %, средний балл по французскому языку остается стабильным в течение 2 лет, по английскому языку наблюдается увеличение на 0,3 балла.

#### **1. Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>

<b>олимпиад</b>				
Олимпиада по основам наук	международный		5 премьер лига	11 премьер лига 4 высшая лига
Иностранный язык	городской	23 место 11кл, 21 место 9 кл	22 место 11кл, 23 место 9 кл	21 место 11кл, 19 место 9 кл
Страноведческая олимпиада	международный			6 высшая лига

Анализ данных приведенных в таблице, говорит о том, что учащиеся нашей школы с 2009 года начали принимать активное участие в олимпиадах международного уровня.

## 2. Результативность участия учащихся в школьных олимпиадах 2010/2011 год

Предмет: английский язык

<b>Всего участников</b>	<b>Ф.И. участников</b>	<b>Место</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
8	Бальчинова Аюна	1	5а	Петрова М.А
	Зайков Дима	2	5а	Петрова М.А
	Банзанова Арюна	3	5а	Петрова М.А
7	Раднаева Эржена	1	6б	Ринчинова Х.Ц.
	Богайчук Оксана	2	6б	Вертинская Н.С.
	Серов Толя	3	6б	Вертинская Н.С.
8	Романов Илья	1	7г	Ступакова М.В.
	Чимитова Александра	2	7г	Ступакова М.В.
	Абашеева Таня	3	7г	Ступакова М.В.
10	Нимаева Эржена	1	8а	Ринчинова Х.Ц.
	Юдина Ольга	2	8а	Ступакова М.В.
	Юзаю Ксения	3	8а	Ступакова М.В.
10	Петрова Света	1	9а	Петрова М.А
	Матвеева Вероника	2	9а	Петрова М.А
	Урманчеева Аня	3	9а	Петрова М.А
7	Ястребова Аня	1	10а	Кученова И.М.
	Юмोजапов Гомбожап	2	10а	Кученова И.М.
	Евреева Света	3	10а	Кученова И.М.
8	Норбоева Гэрэл Бухольцева Галя	1	11а	Ступакова М.В. Кученова И.М.
	Зайцев Гена	2	11а	Ступакова М.В.
	Бадеева Саяна	3	11а	Кученова И.М.



Предмет: французский язык

Всего участников	Ф.И. участников	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
5	Москвитина Софья	1	9а	Хамеруева М.В.
	Потокин Саша	2	9а	Хамеруева М.В.
	Бузин Алёша	3	9а	Хамеруева М.В.
4	Цырендоржиева Дашима	1	10а	Вертинская Н.С
	Гуржапова Алтана	2	10а	Вертинская Н.С

Анализ данных таблицы показывает, что всего в олимпиадах приняли участие 67 учеников из них призовые места заняли 27 человек, что составило 40 %. Наибольшее количество учащихся было среди 8 и 9 классов. Тесты, включённые в олимпиадные задания, построены на материалах ЕГЭ. Победители олимпиады награждены грамотами.

### 3. Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Наименование предмета	Уровень	2008/2009			2009/2010			2010/2011		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Английский язык	муниципальный	26	-	31	23	-	22	19	-	21
	региональный									
Французский язык	муниципальный	3	2			3		4	2	
	региональный					2		3		

Итоги олимпиад по английскому языку говорят о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителя и учеников. В 2011-2012 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

### 4. Результаты участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Олимпиада по основам наук	международный		5 премьер лига	11 премьер лига 4 высшая лига
Страноведческая олимпиада				6 высшая лига

Анализ данных приведенных в таблице, говорит о том, что учащиеся нашей школы с 2009 года начали принимать активное участие в олимпиадах международного уровня.

### 5. Результат участия учащихся в НПК, конкурсах

Выступление	Уровень	2008/2009	2009/2010	2010/2011
НПК «Шаг в будущее»	школьный	4	4	5
НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	1	1	-
Ономастическая конференция	муниципальный		2	2
Британский бульдог	международный	98	102	101

Анализ данных таблицы показывает, что учащиеся нашей школы принимают активное участие в конференциях и соревнованиях различного уровня.

## **Раздел IV. Качество подготовки выпускников**

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	Успевают	Не успевают
2008/2009	Английский язык	73	10	10	
2009/2010	Английский язык	76	5	5	
2009/2010	Французский язык	12	1	1	
2010/2011	Английский язык	48	7	7	

Итоговая аттестация показала, что экзамен по иностранному языку все учащиеся сдали успешно. В 2008/09 учебном году на «5» - 2 человека, на «4» - 7 человек, на «3» - 1 человек. Средний балл составил 4,1. В 2009/10 учебном году на «5» - 3 человека, на «4» - 2 человек, на «3» - нет. Средний балл составил 4,6. В этом учебном году выпускники сдавали экзамен в новой форме, в формате ЕМЭ. На «5» - 1 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 1 человек.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	Успевают	Не успевают
2008/2009	Английский язык	54	1	1	
2009/2010	Английский язык	51	5	5	
2010/2011	Английский язык	49	4	4	

Итоговая аттестация показала, что экзамен по иностранному языку все учащиеся сдали успешно. В 2008/09 учебном году на «5» - нет, на «4» - нет, на «3» - 1 человек. Средний балл составил 3,0. В 2009/10 учебном году на «5» - 1 человек, на «4» - 3 человека, на «3» - 1 человек. Средний балл составил 4,0. В 2010/11 учебном году на «5» - нет, на «4» - 3 человека, на «3» - 1 человек.

## **Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2010/11 учебном году работа МО учителей ИЯ была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве основных:

1. способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное передовых образовательных технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3. активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

МО учителей ИЯ работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Результатом очередного этапа работы являются доклады и выступления перед коллегами. На заседаниях МО учителя Ступакова М.В., Кученова И.М., Петрова М.А. делились опытом работы с молодыми коллегами: Петрова М.А. «Модальность в обучении английскому языку», Ступакова М.В. «Роль песен и музыки в изучении иностранного языка», Кученова И.М. «М-тест как средство контроля при обучении иностранному языку»

В течение 2010/11 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества образования.

Рекомендации:

1. активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2010/11 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах и круглых столах.

1. Круглый стол «Инновационные технологии в обучении ИЯ» - доклад Ступаковой М.В. на тему «Процессуально-ориентированное обучение в УМК “New Millennium English” в парадигме межкультурного образования.

2. Семинар для учителей французского языка «Четыре компетентности» Хамеруева М.В., Вертинская Н.С., Ринчинова Х.Ц.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в сборниках. Так в 2010/11 учебном году были подготовлены следующие материалы:

Петрова М.А. «Профессиональная ассоциация и профессиональное развитие преподавателей английского языка». Готовятся к печати статьи Ступаковой М.В. «Индивидуальный проект на уроке ИЯ», Кученовой И.М. «Ментальные карты как форма обучения английскому языку»

В последние годы значительно повысился интерес учителей к печатной деятельности. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы.

Предметная неделя является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одарённых, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметная неделя позволила как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

Класс	Мероприятия	Ответственный	Количество задействованных учащихся	%
3	викторина «Чему учат в школе?»	Жигжитова Е.А. Ринчинова Х.Ц.	35	50
4	игра «Крестики-нолики»	Омарова Л.С. Жигжитова Е.А.	85	75
5	игра «Крестики-нолики»	Омарова Л.С.	60	75
6	соревнование «Весёлый поезд»	Вертинская Н.С. Ринчинова Х.Ц.	25	50
7	поэтический конкурс «Проба пера»,	Ступакова М.В.	24	45
8	устный журнал «Достопримечательности Франции»	Вертинская Н.С.	3	25
8	лекция «Происхождение названий улиц Лондона, Улан-Удэ и Хойто-Бэе»	Ступакова М.В.	4	10
10	викторина «Америка: знакомое и незнакомое»	Кученова И.М.	15	45
11	устный журнал «Достопримечательности Лондона»	Кученова И.М.	12	35

Высокую активность, большой % привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали учителя: Омарова Л.С., Жигжитова Е.А., Вертинская Н.С.

Рекомендации:

1. активизировать участие учителей в проведении предметной недели;
2. нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Учителя МО делятся опытом своей работы перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью: Жигжитова Е.А. дала открытый урок по английскому языку в 4 «а» классе на тему «Цвета радуги». В День открытых дверей три учителя МО ИЯ провели открытые уроки для родителей с применением ИКТ: Петрова М.А. - в 5 «а» классе на тему «Путешествие в Великобританию», Кученова И.М. в 7 «а» на тему «Россия прекрасная и удивительная», Ступакова М.В. в 7 классе «г» на тему «Люди, которыми мы гордимся».

Проведенный анализ позволяет считать работу МОУ СОШ № 37 в 2010/2011 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, МО ИЯ в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки. В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к литературному творчеству детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к иностранному языку.
2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

## План работы МО учителей иностранного языка на 2011/12 учебный год

**Проблема школы:** Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования.

### Проблемы МО:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетенции в области иностранного языка.

### Задачи:

1. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания иностранного языка, используя новые формы и способы обучения, развивающие личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков
2. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, через ИПК и ПРО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, грамматические навыки, готовить учащихся к ЕГЭ, применяя современные подходы.
4. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
6. Проводить работу по выявлению юных дарований в области иностранных языков, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя их творческую деятельность, активизировать работу с одарёнными детьми.
7. Вести работу по привитию норм речевого этикета, повышению культуры речи учащихся, культуры учебного труда, культуры общения.

## I. Совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка

### 1. Самообразование

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Примечание
1.	Ступакова М.В.	Творческий проект на уроке иностранного языка	
2.	Жигжитова Е.А.	Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка	
3.	Петрова М.А.	Индивидуально-дифференцированное обучение иностранному языку с учетом типов восприятия и типов мышления	

4.	Кученова И.М.	Система повторения на уроках иностранного языка	
5.	Ринчинова Х.Ц.	Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма	
6.	Хамеруева М.В.	Основы анализа иностранного произведения при работе с текстом	
7.	Вертинская Н.С.	Системность и развитие творческих способностей учащихся	
8.	Омарова Л.С.	Вопросы обновления содержания и структуры лингвистического образования	

## 2. Организация повышения квалификации

Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Интернет-технологии в образовании	Ноябрь	Создание системы научно-методической работы в МО
Заседание МО «Система работы с педагогическим опытом»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение системы работы педагогического опыта;</li> <li>• подходы к изучению деятельности учителя</li> </ul>	Январь	Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность
Курсовая переподготовка учителей при РИКУиО	Согласно плану школы и УО	Повышение качества преподавания предмета

## 3. Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку	В течение года	учителя-предметники
Новые образовательные стандарты по иностранному языку	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
«Вестник образования»	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
«Иностранные языки в школе»	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
Документы федерального, областного, муниципального уровней образования	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники

Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2011/2012 учебном году	Ознакомление	Август	
Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2012 году	Ознакомление	Апрель	

#### 4. Развитие интереса к иностранному языку Работа с одаренными детьми

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Выявление детей, склонных к литературному творчеству	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Совместная работа с BELTA	В течение учебного года	Ступакова М.В., Петрова М.А.	
Участие в творческих, конкурсах и фестивалях	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Заочный тур олимпиад по иностранному языку (5-11 классы)	Октябрь	Учителя-предметники	
I (школьный) тур олимпиады по иностранному языку	Согласно плану школы		
Проведение внеклассной работы по иностранному языку	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение факультативных занятий в соответствии с учебным планом	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Работа в лингвистическом клубе «Глобус»	В течение учебного года	Учителя-предметники	

#### 5. Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Оказание помощи в планировании учебного материала учителям	Август	Учителя-стажисты	



Целевые взаимные посещения уроков	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение самоанализа посещенных уроков	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Просмотр классных журналов и тетрадей по иностранному языку	В течение учебного года	Учителя-предметники	

## 6. Содержание заседаний МО

№ п/п	Содержание работы методического объединения	Форма проведения	Сроки проведения
1.	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2011/2012 учебном году.</p> <p>Цель: ознакомление учителей с особенностями преподавания иностранного языка, выявление общих подходов в определении качества обучения, определение проблем и путей их решения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам в 2011/2012 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования;</li> <li>обновленная концепция по иностранным языкам;</li> <li>образовательные стандарты по иностранным языкам для II-XI классов общеобразовательных учреждений нового поколения;</li> <li>доработанные учебные программы по иностранным языкам для II-XI классов общеобразовательных учреждений;</li> <li>новые отечественные учебно-методические комплексы по иностранным языкам;</li> <li>нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся.</li> </ul> </li> <li>Анализ работы МО учителей иностранного языка в 2011/2012 учебном году.</li> <li>Планирование и организация работы по повышению квалификации и аттестации учителей иностранного языка.</li> <li>Составление и утверждение плана работы МО на 2011/2012 учебный год.</li> </ol>	Инструктивно-методическое совещание	август

2.	<p><b>Заседание № 2</b>  Тема: Совершенствование контрольно-оценочной и коррекционной деятельности при осуществлении различных видов и форм контроля.  Цель: рассмотрение современных образовательных технологий, организации системы работы учителя, позволяющей диагностировать конечный результат, проектировать собственную педагогическую деятельность.  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация внеклассной работы по предмету.</li> <li>2. Организация подготовки учащихся к олимпиаде по иностранным языкам</li> <li>3. Мониторинг входной диагностики.</li> </ol>	Семинар-практикум (в рамках работы Школы молодого педагога), проведение открытых уроков	октябрь
3.	<p><b>Заседание № 3</b>  Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2011/2012 учебном году.  Цель: выявление общих подходов в определении качества обучения, определение проблем и путей их решения.  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия школьников в республиканской олимпиаде по иностранным языкам (1-ом, 2-ом, 3-ем и заключительном этапах).</li> <li>2. Работа лингвистического клуба «Глобус»</li> <li>3. Мониторинг рубежной диагностики.</li> </ol>	Проведение открытых уроков, круглый стол	декабрь
4.	<p><b>Заседание № 4</b>  Тема: Воспитательный потенциал урока иностранного языка.  Цель: овладение учителями принципами формирования у учащихся личностно-гражданственных качеств, исторической памяти посредством включения в школьный курс иностранного языка:  1) историко-фактологического материала, отражающего общественно-историческую жизнь во всем своем разнообразии;  2) нравственных ценностей, которые выработала история человеческой жизни.  Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающая компетенция на уроках иностранного языка.</li> <li>2. Методы, формы и приемы обучения монологическому высказыванию на основе коммуникативно-когнитивного</li> </ol>	Инструктивно-методическое совещание	март

	<p>подхода.</p> <p>3. Мониторинг промежуточной диагностики.</p>		
5.	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2011/2012 учебном году.</p> <p>Цель: проанализировать деятельность МО за учебный год.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание выпускного экзамена по иностранным языкам в 2011/2012 учебном году.</li> <li>2. Мониторинг рубежной диагностики.</li> <li>3. Итоги работы МО за год.</li> <li>4. Итоги прохождения аттестации учителей иностранных языков в 2011/12 учебном году</li> </ol>	<p>Методический полилог</p>	<p>май</p>