

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №37»

г. Улан-Удэ

_____ М.В. Хамеруева

« _____ » _____ 2012 г.

ПЛАН
работы МО учителей математики
на 2012 - 2013 учебный год

г. Улан-Удэ

2012 г.

Анализ

работы МО учителей математики за 2011 - 2012 учебный год.

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Сегодня очень важны индивидуальные достижения учащегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т.е. быть компетентными – способными применять свои знания и умения.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования важное место отводится единому государственному экзамену в 11 классе и введению новой формы итоговой аттестации в 9 классе. Введение ЕГЭ позволяет учителям математики правильно планировать свою деятельность по улучшению результатов обучения математике.

В 2011-2012 учебном году учителя математики продолжили свою работу по освоению и реализации инновационных технологий в обучении.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- индивидуальные консультации.

Деятельность МО учителей математики, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы

«Совершенствование образовательной деятельности ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введения ФГОС второго поколения», способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

Главная цель деятельности МО учителей математики – повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

В качестве **основных задач** были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
2. Обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех ступенях образования.
3. Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания
4. Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.
5. Активизировать работу членов МО по повышению качества знаний.
6. Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.
7. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Формы организации научно-методической работы в школе

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Обучающие игры, выставки.

4. Предметный декадник
5. Мастер - класс учителя.
6. Обобщение опыта работы.

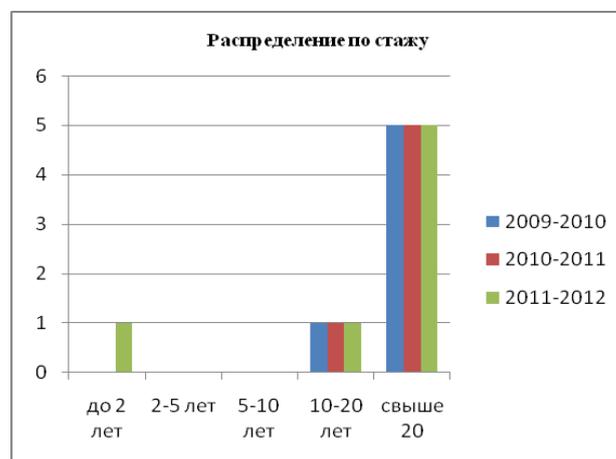
Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) МО работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

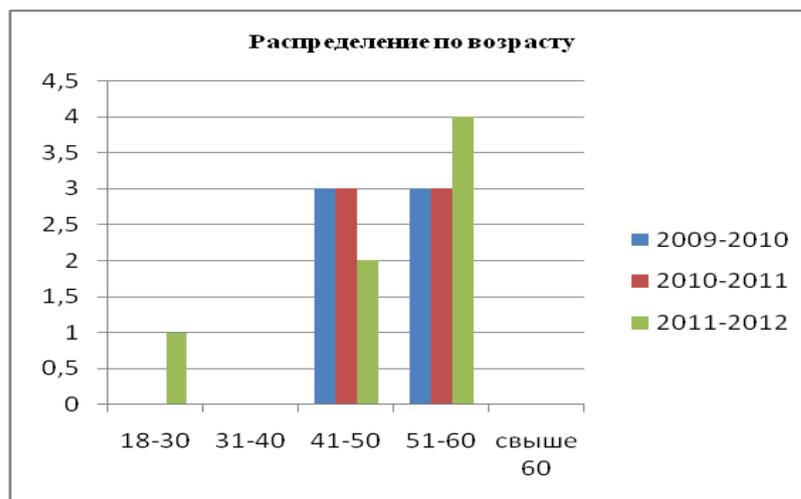
Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	незак. высшее	ср. спец.	До 2	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2009-2010	6	6	-	-	-	-	-	1	5
2010-2011	6	6	-	-	-	-	-	1	5
2011-2012	7	7	-	-	1	-	-	1	5



Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них		18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
		женщины	мужчины					
2009-2010	6	6	-	-	-	3	3	-
2010-2011	6	6	-	-	-	3	3	-
2011-2012	7	7	-	1	-	2	4	-



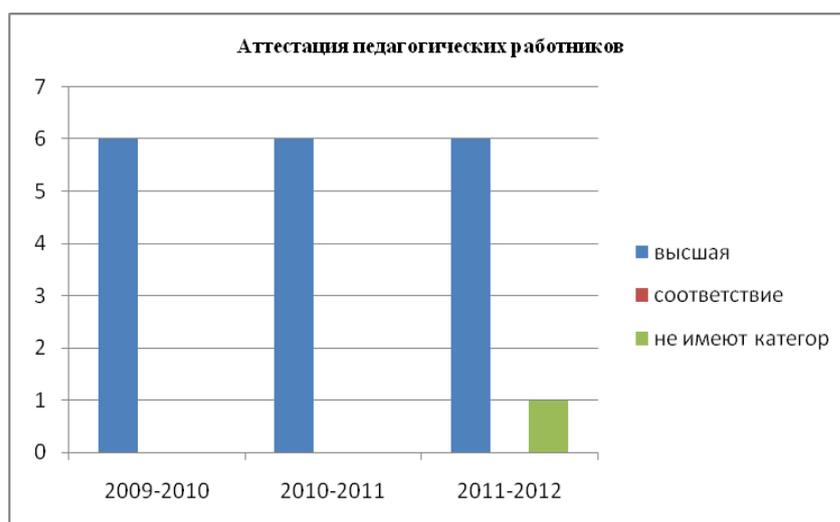
Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО –48 лет: преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		VII	VIII	IX	X	XI	II категория	I категория	высшая
2009-2010	6	-	-	-	-	-	-	-	6
2010-2011	6	-	-	-	-	-	-	-	6
2011-2012	7	-	-	-	-	1	-	-	6

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	
2009-2010	6	6	-	-	-	1	-	-	-	1
2010-2011	6	6	-	-	-	2	-	-	-	2
2011-2012	6	6	1	-	-	-	-	-	3	3



Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О	2	3	-
2.	Компьютерные курсы	БРЦФИО	1	1	-
3.	Курсы ГО и ЧС	Учебно- методический центр по ГО и ЧС РБ	-	1	-
4.	Профессиональная переподготовка	БГУ, РЦОИ	4	4	4

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы в соответствии с графиком. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Зверькова Г.А., Конева Г.М. прошли обучение в объеме 72 часов по программе «Основы организации и проведения ЕГЭ» и получили квалификацию «Эксперт ЕГЭ 2012г. по математике при Региональном центре обработки информации».

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах

Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2007,2008, 2011	2011				
2.	Зверькова Г.А.		2005,2007, 2011,2012	2000	2010	2005		
3.	Конева Г.М.		2005, 2011, 2012	2009	2010			1993
4.	Малыгина Е.В.	2010	2005,2007, 2011					
5	Николаева Н.В.		2007,2008, 2010,2011				2009	
6.	Хаданова А.П.		2005,2007, 2011	2003			2011	

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Конкурс «Лучший учитель2010»	Районный		1 номинант	
2.	Конкурс «Лучший учитель Бурятии»	Федеральный			1 победитель, премия Президента РБ
3.	Конкурс «Учитель XXI века»	Городской		МО Призеры I место	
4.	Творческий конкурс учителей математики	Федеральный		1 участник	

II. Организация образовательного процесса. Использование УМК и обеспечение им в %

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
Математика, алгебра			Геометрия		
5	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-

7	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	7	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
8	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	8	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
9	Алгебра. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	10	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
11	Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г. Мордкович Задачник. А.Г. Мордкович и др.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.

2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на поиски новых способов построения учебного процесса, технологии работы учителя в рамках компетентностного подхода:

1. Углубленное изучение математики

Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.

2. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии

3. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительное образование)

4. Участие в работе творческих групп учителей: создание М-тестов.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись **элективные курсы** для предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе и профильного обучения в 10-11-х классах.

№ п/п	Предмет	Название	Класс	Количество часов	ФИО учителя
1.	Алгебра	Задачи с параметрами	11 а	1	Зверькова Г.А.
2.	Алгебра	Система подготовки к ЕГЭ	11 б	1	Малыгина Е.В.
3.	Алгебра	Решение задач с параметрами	10 а	1	Конева Г.М.
4.	Алгебра	Задачи с параметрами	9 а	1	Зверькова Г.М.

Использование элективных курсов по математике позволяет усилить линию алгоритмического мышления, перейти на более высокий уровень знаний,

превысить государственный стандарт за счет активизации обучения, совмещать информационные и деятельностные методы, сформировать навыки использования информационных ресурсов и информационных технологий в практике.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- 1) наблюдается повышение качества образования;
- 2) повышается интерес к изучению предмета;
- 3) повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

III. Участники образовательного процесса.

Результативность уровня обученности

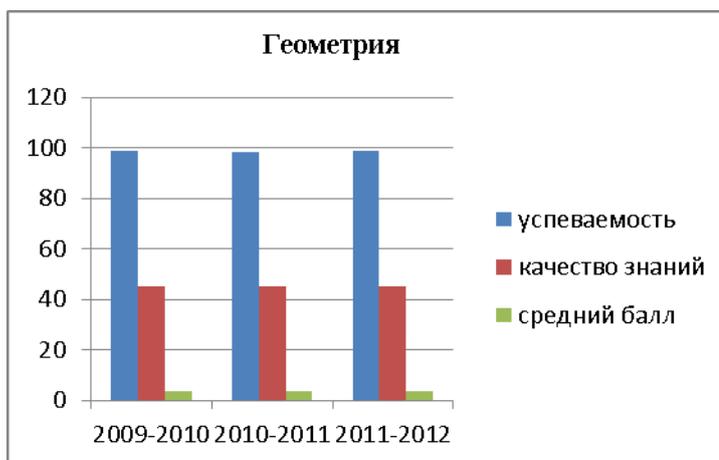
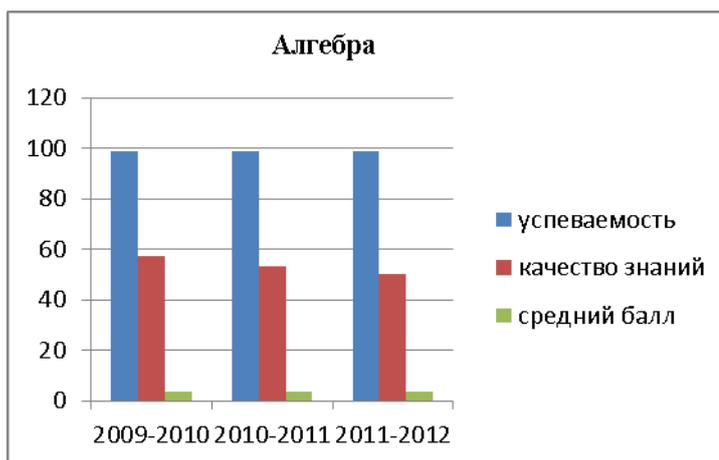
Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2011-2012 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

Алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009 - 2010	99	57	3,6
2010 - 2011	99	53	3,7
2011 - 2012	99	50	3,4

Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009 - 2010	99	45	3,5
2010 - 2011	98	45	3,6
2011 - 2012	99	45	3,5



Анализ результатов за последние 3 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре остаются стабильными по такому показателю, как % успеваемости; снизились качество знаний и средний балл; по геометрии – показатели остаются стабильными.

Результаты независимой экспертизы в 7 классах:

Предмет	Форма проведения контроля	Независимая комиссия	Класс	Количество учащихся		% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
				всего	писало			
алгебра	к/работа	РЦМИТ МО и Н РБ	7а	26	23	78	26	3,1
алгебра	к/работа	РЦМИТ МО и Н РБ	7б	25	23	91	56	3,5
алгебра.	к/работа	РЦМИТ МО и Н РБ	7в	16	24	79	17	2,9
итого				77	70	83	33	3,2

В апреле прошел пробный ЕГЭ по математике в 11 классах, средний первичный балл по школе 9,6, по городу – 7,8, по результатам наша школа заняла I место по Советскому району.

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои

способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде

2012-2013 учебный год

Математика

Всего участников	Фамилия, имя участника	Место	Класс	Ф.И.О учителя
16	Галсанов Игорь	I	5а	Хаданова Ангелина Прокопьевна Хаданова Ангелина Прокопьевна Павлова Татьяна Лукинична
	Дамдинова Оюна	II	5а	
	Соколова Анастасия	III	5б	
22	Банзанова Арюна	I	6а	Николаева Наталья Васильевна Днепровская Татьяна Николаевна Днепровская Татьяна Николаевна
	Дашинимаев Алдар	II	6в	
	Хамарханова Марина	III	6в	
19	Серов Анатолий	I	7б	Малыгина Елена Викторовна Малыгина Елена Викторовна Николаева Наталья Васильевна
	Иванова Валерия	II	7б	
	Аюшеева Дулма	III	7в	
21	Романов Илья	I	8г	Днепровская Татьяна Николаевна Днепровская Татьяна Николаевна Днепровская Татьяна Николаевна
	Калашникова Людмила	II	8г	
	Воробьев Дмитрий	III	8г	
11	Юзаю Ксения	I	9а	Зверькова Галина Александровна Зверькова Галина Александровна Зверькова Галина Александровна Зверькова Галина Александровна
	Доржиев Мунко	II	9а	
	Гомбоев Денис	III	9а	
	Юдина Ольга	III	9а	
5	Москвитина Софья	I	10а	Конева Галина Михайловна Конева Галина Михайловна Конева Галина Михайловна
	Матвеева Вероника	II	10а	
	Гомбоев Нимажап	III	10а	
8	Токтохоева Сурэна	I	11а	Зверькова Галина Александровна Зверькова Галина Александровна Малыгина Елена Викторовна Малыгина Елена Викторовна
	Дылыков Даба	II	11а	
	Балтатаров Булат	III	11б	
	Самбуева Наташа	III	11б	

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов, всего 101 чел. Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Олимпиада по математике	городская	VI	XV	XIV	XVI	XIII	XIV	XII	XII	XIV

Итоги олимпиады говорят о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителя и учеников. В 2011-2012 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

**Итоги муниципального этапа
республиканской олимпиады по математике**

6-8 классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Морозов Евгений	6 «а»	VII	Николаева Н.В.
2.	Иванова Валерия	7 «б»	XV	Малыгина Е.В.
3.	Воробьев Дмитрий	8 «г»	V	Днепровская Т.Н.

По итогам олимпиады, Воробьев Дмитрий, ученик 8 «г» класса, принял участие в республиканском этапе олимпиады.

**Итоги городской олимпиады
по математике, организованной БОЦ «Эврика»
8 класс**

место	класс	Ф.И. учащегося	учитель
I	8г	Калашникова Людмила	Днепровская Т.Н.
VI	8г	Воробьев Дмитрий	Днепровская Т.Н.
X	8г	Романов Илья	Днепровская Т.Н.
XV	8г	Орлов Павел	Днепровская Т.Н.
XVI	8г	Шойжитов Тимур	Днепровская Т.Н.

9 класс

место	класс	Ф.И. учащегося	учитель
IV	9а	Доржиев Мунко	Зверькова Г.А.
IV	9а	Гомбоев Денис	Зверькова Г.А.
IX	9а	Юзаю Ксения	Зверькова Г.А.
X	9а	Юдина Ольга	Зверькова Г.А.
X	9а	Токтохоева Дарима	Зверькова Г.А.

10 класс

место	класс	Ф.И. учащегося	учитель
XIX	10а	Матвеева Вероника	Конева Г.М.

11 класс

место	класс	Ф.И. учащегося	учитель
III	11а	Токтохоева Сурэна	Зверькова Г.А.
XII	11а	Гуржапова Алтана	Зверькова Г.А.
XV	11а	Гула Егор	Зверькова Г.А.
XXI	11а	Дылыков Даба	Зверькова Г.А.

Учителя: Конева Г.М., Зверькова Г.А., Днепровская Т.Н - . со своими учениками приняли участие в конкурсе «Математическая регата», март, гимназия №14.

Итог: команда 8 класса – I место, учитель Днепровская Т.Н.

команда 9 класса – I место, учитель Зверькова Г.А.

команда 10 класса – VI место, учитель Конева Г.М.

О достижениях обучающихся свидетельствуют *Почетные грамоты и Дипломы*, которыми они награждались по итогам работы.

В течение двух лет учащиеся 7-11 классов принимают участие в олимпиаде «МИФ». В этом учебном году ученица 11 «а» класса Токтохоева Сурэна заняла I место по предмету «математика» (учитель Зверькова Г.А.).

Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Олимпиада по основам наук	международный	-	6 высшая лига 26 премьер-лига	14 высшая лига 21 премьер-лига
Олимпиада «Авангард»	межрегиональный	-	5 участников 1 сертификат	4 участника 4 сертификата

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и

социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Некоторые работы являются интегрированными с другими учебными дисциплинами.

НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И. учащихся	Класс	Название доклада	Ф.И.О. учителя
1.	Воробьев Дмитрий	8г	Теорема Пифагора и ее применение	Днепровская Т.Н.
2.	Юзаю Ксения	9а	Экономические задачи и их применение в жизни	Конева Г.М.
3.	Юдина Ольга	9а	Уравнения высших степеней	Зверькова Г.А.
4.	Москвитина Софья	10а	Процентные вычисления в финансовой деятельности	Конева Г.М.
5.	Санданов Жаргал	11б	Многоугольники на клетчатой бумаге	Малыгина Е.В.

Доклад Юзаю Ксении «Экономические задачи и их применение в жизни» (руководитель Конева Г.М). рекомендован для участия в городской научно-практической конференции.

Итог: I место в городской НПК и IV место в республиканской НПК.

В течение нескольких лет школа принимает участие во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Кенгуру». Число участников в этом году составило 120 учащихся (прошлый год 100)., из них:

Классы	5	6	7	8	9	10
Количество	33	34	18	27	11	6

Наблюдается положительная динамика роста участников игры по школе в целом.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО математиков проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления

работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря нашей работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

IV. Качество подготовки выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ СОШ №37 в 2011-2012 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 64 выпускника 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	алгебра	77	77	78	42	3,4
2010-2011	алгебра	52	52	92	78	4,1
2011-2012	математика	64	64	91	48	3,7

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 классов в сравнении с предыдущим годом немного ниже по такому показателю как % успеваемости; понизились качество знаний и средний балл (4,1- 3,7).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	% успеваем.	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2009-2010	100	43,8	54,77
2010-2011	100	48,1	54,6
2011-2012			

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов остаются стабильными средний тестовый балл по школе превышает средний тестовый балл по городу. Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий

эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

Каждый из педагогов работает над своей проблемой. Анализ учебной деятельности учителей математики подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах .
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. Обсуждение и анализ результатов входного контроля.
4. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.
5. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
6. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
7. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
8. Обсуждение результатов НПК и вопрос участия в ней.
9. Формы и материалы итогового контроля

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий.

Много внимания уделялось вопросам повышения качества образования.

Проблема повышения качества образования была поднята на заседании МО 27.03.11 – «Самостоятельная работа на уроках математики как форма повышения качества образования». В своем докладе учитель Конева Г.М. остановилась на одном из важнейших направлений повышения качества обучения - совершенствование самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Она отметила, что для большей эффективности самостоятельной работы в процессе обучения необходимо:

- 1) Разнообразить методы обучения с широким внедрением элементов самостоятельной работы учащихся на уроке;
- 2) Совершенствовать формы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся;
- 3) Осуществлять индивидуальный подход к учащимся.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО.

Всегда успешно проходят мероприятия в рамках предметной недели, которая является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствующая выявлению одаренных талантливых детей и развитию их познавательных интересов.

В своей работе все учителя математики активно внедряли нестандартные формы уроков: уроки с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

Педагоги, владеющие своей профессией на высоком творческом уровне, характеризуются тем, что они вносят личный творческий вклад в свою профессию, способны к серьезному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций

Открытые уроки

№п/п	Урок	Класс	ФИО учителя
1.	Урок в рамках преемственности по теме: «Упрощение выражений»	5а	Хаданова А.П.
2.	Урок в рамках Дня открытых дверей по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами»	6в	Днепровская Т.Н.

Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, успешно решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Постоянно следить за пробелами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей

математики – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предмету математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов. Следует принять работу МО учителей математики с оценкой «удовлетворительно».

Цели и задачи МО математиков на 2012-2013 учебный год

I. Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- Рост профессиональной компетентности;
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных высокомотивированных учащихся;
- Обобщение опыта;
- Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов и учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ;
- Повышение эффективности использования мониторинговых исследований.

II. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы через:

- Усиление воспитывающей роли урока;
- Обновление форм и содержания воспитательной работы;
- Повышение качества психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- Повышение правовой культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни.

**План
работы МО учителей математики
на 2012 -2013 учебный год.**

I. Изучение нормативных документов

№ п/п	Название документа	Цель изучения	Ответственный учитель
1.	Новые образовательные стандарты по математике	Ознакомление	Каждый учитель
2.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования	Ознакомление	Малыгина Е.В.
3.	Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2013 году	Ознакомление	Хаданова А.П.
4.	Обязательный минимум содержания основного общего образования	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по математике	Каждый учитель
5.	Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников	Ознакомление	Хаданова А.П.

II. Контрольно – диагностическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный учитель
1.	Провести входную, промежуточную и итоговую диагностики с элементами внутриклассной уровневой дифференциации	Сентябрь, декабрь, май	Учителя в своих классах
2.	С целью подготовки учащихся 9 классов к новой форме итоговой аттестации по алгебре провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по алгебре 9 классов для тренировки учащихся к сдаче экзамена; б) провести пробное тестирование по линии МО	В течение учебного года	Хаданова А.П. Учителя 9 классов Руководитель МО
3.	С целью подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ провести следующие мероприятия: а) продолжать пополнять КИМы по математике и систематически использовать их на уроках; б) провести пробное ЕГЭ по линии МО; в) провести пробное ЕГЭ по тестам РЦОИ.		Хаданова А.П. Руководитель МО Учителя 11 классов

III. Совместная с учащимися творческая деятельность.

№ п/п.	Содержание деятельности.	Сроки.	Классы	Ответственный учитель.	Планируемый результат.
1.	Подготовка учеников к участию в НПК « Шаг в будущее»	Сентябрь-ноябрь.	6-11 классы	Все учителя МО	Выйти на уровень города.
2..	Организовать работу творческих групп по подготовке М-тестов для учащихся	В течении года.	5-11 классы	Все учителя	Закрепить умения решать тестовые задания
3.	Организовать работу творческих групп по созданию КИМов по алгебре.	Декабрь.	9,11 классы	Зверькова Г.А. Малыгина Е.В.	Качественна я подготовка к экзамену по алгебре.
4.	Принять участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	6-11 классы	Днепровская Т.Н.	Выйти на уровень города

IV. Изучение образовательных технологий и методик.

Название технологий	Содержание работы	Планируемый результат	Срок	Ответственный учитель
Метод учебных проектов. Проектно исследовательская деятельность	Заслушать доклад на заседании МО	Знать основные положения технологии	Октябрь	Конева Г.М
Технология развития критического мышления	Изучить основные положения технологии на заседании МО	Показать потенциал технологий при проведении урока	Ноябрь	Зверькова Г.А
Активизация мыслительной деятельности посредством разноуровневого подхода	Периодически заслушивать учителей на заседаниях МО из опыта работы.	Знать и понимать основные аспекты разноуровневого подхода.	В течение учебного года	Все учителя
Развитие логического мышления учащихся	Принять участие в работе семинара	Показать потенциал технологий при проведении урока в 9 классе	Февраль	Днепровская Т.Н.

Уровневая дифференциация при обучении математики.	Изучить различные виды уровневой дифференциации :внутриклассная и внешняя.	Показать применение внутриклассной уровневой дифференциации на уроке	январь	Малыгина Е.В.
---	--	--	--------	---------------

V. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оказание практической помощи и взаимопомощи в планировании уроков, составлении программ.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
2.	Организация посещения и взаимопосещения уроков математики по проблеме: «Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования»	В течение года	Руководитель МО
3.	Организация внеклассной работы по предмету. (проведение математического декадника, участие в альтернативных городских олимпиадах и математических боях)	По графику	Руководитель МО
4.	Определить тематику заседаний МО, коррекция плана МО	Сентябрь	Руководитель МО
5.	Проанализировать методическую литературу: а) по организации и проведению ЕГЭ (11 классы) и ГИА (9 классы) б)по научно-исследовательской работе по предмету (в рамках подготовки к научно-практической конференции)	Октябрь	Малыгина Е.В. Днепровская Т.Н. Конева Г.М.

VI. Организация внеклассных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные
1.	Организовать школьную математическую олимпиаду	Октябрь	5-11	5кл. – Дашиева Е.Э-Б 6кл. – Хаданова А.П. 7кл. – Николаева Н.В. 8кл. – Малыгина Е.В. 9кл. – Днепровская Т.Н. 10 кл. – Зверькова Г.А. 11кл – Конева Г.М.
2.	Принять участие в альтернативной олимпиаде, организованной БОЦ «Эврика»	Ноябрь	8 -11 классы	Руководитель МО

3.	Принять участие в альтернативной олимпиаде по отбору в летнюю физико-математическую школу (г.Новосибирск) при НГУ	Январь	9 -10 классы	Руководитель МО
4.	Принять участие в заочной олимпиаде «Авангард»		6 -11 классы	Руководитель МО
5.	Принять участие в межрегиональном конкурсе «Кенгуру»	Январь, март	6 – 11 классы	Руководитель МО
6.	Принять участие в международной олимпиаде по основам наук	Ноябрь, декабрь		Руководитель МО

VII. Инновационная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Форма инновационной деятельности	Тема	Сроки	Форма отчетности
1.	Конева Г.М.	Проектная деятельность	Создание учебного проекта в 11 классе «Логарифмы»	Ноябрь	Проведение открытых уроков
2.	Зверькова Г.А.	Инновационный поиск	Разработка урока по теме «Производная» 10 класс	Март	Проведение открытого урока
3.	Хаданова А.П.	Внедрение здоровьесберегающей технологии	Разработка урока по теме «Решение уравнений» 6 класс	Апрель	Проведение открытого урока
4.	Дашиева Е.	Освоение педагогических новшеств	Разработка урока по теме «Натуральные числа в 5 классе	Октябрь	Проведение открытого урока в рамках преемственности
5.	Днепровская Т.Н.	Проектная деятельность	Создание учебного проекта по геометрии 9 класс «Теорема синусов и косинусов»	Февраль	Проведение открытого урока
6.	Мальгина Е.В.	Проектная деятельность	Краткосрочный проект по геометрии 8 класс Тема: «Площади четырехугольников»	Январь	Проведение открытого урока
7.	Николаева Н.В.	Внедрение здоровьесберегающей технологии	Разработка урока по теме «Формулы сокращенного умножения» 7 класс	Март	Проведение открытого урока

VIII. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Форма участия	Срок
1.	Малыгина Е.В.	«Учитель года» школьный	Презентация	Февраль

IX. Тематика заседаний МО

1	I четверть Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год. Обсуждение и корректировка плана работы на 2012-2013 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы.		
3.	Утверждение индивидуальных программ и технологических карт.		
4.	Утверждение тем по самообразованию.		
5.	Составление и утверждение графиков: а) входной диагностики б) текущего контроля в) рубежного контроля г) промежуточного контроля		
1.	II четверть Анализ входной диагностики.	ноябрь	Николаева Н.В.
2.	Подготовка к декаде по математике: составление графика школьной олимпиады		Руководитель МО
3.	Практикум по темам: 1) Активизация познавательной деятельности на уроках математики; 2). Дифференцированные задания, как средство активизации самостоятельной деятельности. 3) О результатах проведенных административных работ: итоги 1-го полугодия и предметной декады 4) Выступление по теме самообразования	декабрь	Малыгина Е.В. Зверькова Г.А. Руководитель МО Учителя-предметники
1.	III четверть Анализ промежуточной аттестации.	январь	Зверькова Г.А.
2.	Обзор новинок методической литературы.		Хаданова А.П.
3.	Доклад «Пути и средства повышения эффективности и качества урока»		Николаева Н.В.
4.	Составление графика пробного тестирования учащихся 11 классов по материалам ЕГЭ		Руководитель МО
	IV четверть	апрель	

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Подготовка учащихся 9 и 11 классов итоговой аттестации</p> <p>Доклад: «Применение нетрадиционных форм обучения на различных этапах урока математики, как средство повышения качества образования».</p> <p>Составление проекта плана работы МО на 2013-2014 учебный год.</p>		<p>Малыгина Е.В.</p> <p>Днепровская Т.Н. Конева Г.М.</p> <p>Руководитель МО</p>
-------------------------------	--	--	---