

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №37
_____М.В. Хамеруева
« _____ » _____ 2012 г.

ПЛАН
работы МО учителей иностранных языков
на 2012 – 2013 учебный год

г. Улан-Удэ
2012г.

Раздел I. Анализ работы МО за 2011/2012 учебный год

В 2011-2012 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

В ходе работы решались следующие **задачи**:

1. Направить усилия МО на повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых здоровьесберегающих технологий.
2. Изучение иностранного языка в школе направить на развитие иноязычных коммуникативных компетентностей в совокупности всех ее составляющих: речевые, языковые, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетентности.
3. Продолжать изучение методической литературы по проектной интерактивной методике.
4. Осуществлять постоянное внедрение информационных технологий в процесс обучения иностранному языку.
5. Активизировать внеклассную работу среди учащихся среднего и старшего возраста.
6. Уделить больше внимания взаимному посещению уроков.
7. Осуществлять регулярный контроль за качеством преподавания. Реализовывались эти задачи через разработку учебных программ, проведение внеклассных мероприятий по предмету. Учителями иностранного языка постоянно совершенствуются и корректируются рабочие программы в соответствии с новыми требованиями и новыми учебниками.

С учётом выявленных показателей перед МО была поставлена следующая **цель** - повышение профессиональной компетенции и реализация творческого потенциала педагогов, овладения знаниями и умениями исследовательской деятельности.

В этом учебном году МО учителей ИЯ работало по следующим направлениям:

Направления методической работы

- Обеспечение управления научно-методической работой школы.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Формы работы, используемые учителями, для организации научно-методической работы были разнообразными.

Формы организации научно-методической работы в школе

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- методические оперативки;
- деловые игры;
- методические дни;
- творческие отчёты учителей;
- психологические семинары;
- лаборатория современного урока;
- методические конференции;

- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация учителей.

В соответствии с вышеперечисленными целями и задачами методическое объединение учителей иностранных языков определило свою стратегию работы. **Основной стратегией обучения** выступает личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Работа учителей была спланирована так, чтобы каждый учитель смог реализовать себя с теоретической и практической сторон деятельности. Все учителя регулярно выступали на заседаниях методического объединения, принимали участие в педагогических советах, семинарах.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с педагогическими кадрами – одно из ведущих направлений деятельности МО, в котором нашли отражение повышение квалификации учителей, аттестации, работа по самообразованию. В состав методического объединения входит 7 учителей, из них – молодых специалистов – 2 человека, что составляет 28%. МО укомплектован педагогическими кадрами на 87%.

Качественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество пед. Работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагога по стажу работы			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	свыше 20 лет
2008/2009	7	7				1	3	3
2009/2010	8	8			3		3	2
2010/2011	8	8			1	2	2	3
2011/2012	7	7				2	2	3

Количественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008/2009	7	7		1	2	3	1	
2009/2010	8	8		3	2	3		
2010/2011	8	8		3	1	4		
2011/2012	7	7		2	1	4		

Анализ данных приведенных в таблицах, говорит о том, что за последние два года происходит омоложение педагогического коллектива. Средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 39 лет.

2. Уровень квалификации педагогических работников МО

Учебный год	Количество педагогов	Разряды педагогов							
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II категория	I категория	высшая категория
2008/2009	7						5		2
2009/2010	8	2	1				3		2
2010/2011	8	2	1				2	1	2
2011/2012	7	1	1				2	1	2

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогов	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год
				II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	
2008/2009	7	7		5		2				
2009/2010	8	5	3	3		2			1	1
2010/2011	8	5	3	2	1	2		1		1
2011/2012	7	5	2	2	1	2			1	1

Таким образом, руководствуясь вышеперечисленными таблицами можно сделать вывод, что квалификационный уровень педагогических работников МО ИЯ составляет более 60 % за последние два года, а первую и высшую категории имеют 25% учителей.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО	1	1	4

2	Компьютерные курсы	БРЦФИО	1		
3	Курсы ГО и ЧС		1	1	1
4	Профессиональная переподготовка	РИКУиО			
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, обмен опытом работы. Учителя видят необходимость повышать свою квалификацию, посещать различные курсы, продолжать свой творческий рост.

3. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	Августовская конференция учителей				
2	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	1 номинант	1 дипломант	1 номинант
3	Конкурс «Лучший по достижениям»				
4	Конкурс «Педагогическая элита»		1 дипломант		

Раздел II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %

Клас сы	УМК	Обеспеченность	Клас сы	УМК	Обеспеченность
Английский язык			Французский язык		
2	Горячева Н.Ю. Английский язык	100	-	-	-
3	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
4	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-

5	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
6	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	-	-	-
7	Деревянко Н.Н. Новый Миллениум	100	7	Селиванова Н.А «Синяя птица- 7»	100
8	Дворецкая О.Б. Новый Миллениум	100	8	Селиванова Н.А «Синяя птица- 8»	100
9	Дворецкая О.Б. Новый Миллениум	100	9	Селиванова Н.А. «Синяя птица-9»	100
10	Гроза.О.Л Новый Миллениум	100	10	Селиванова Н.А. «Синяя птица-10»	100
11	Гроза.О.Л Новый Миллениум	100	11	Григорьева Е.Ю. Горбачёва Е.Ю.	100

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать выводы:

1. в своей работе МО использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и тематическим планированием;
4. программы реализуются в полном объёме.

Экспериментальная и инновационная деятельность

В сегодняшнем образовательном пространстве учителя к инновационной деятельности побуждает новый ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, открытия неизвестных закономерностей, поиска новых идей, методов, средств педагогической деятельности.

Согласно «Концепции языкового образования», новой структуры и содержания общего среднего образования, начиная со II класса начальной школы, введено изучение иностранного языка.

Тот факт, что в 12-летней школе иностранный язык предполагается изучать со II класса, является признаком объективно существующего социального интереса к изучению иностранных языков и подтверждением важности данного предмета для реализации перспективных задач развития личности, таких, например, как рост среднего уровня образованности, повышение требований к общей культуре, формирование готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству.

Переход на новую, лично-ориентированную парадигму образования и воспитания предполагает учителям иностранного языка уделить больше внимания

здоровьесберегающим технологиям: смене видов деятельности, чередованию видов активности (интеллектуальной → эмоциональной → двигательной), включению “разрядок” (игры, разучивание стихов, инсценирование, пение), то есть личностное ориентирование - модель образования, метод сохранения и укрепления здоровья.

Необходимость применения здоровьесберегающих технологий на каждом уроке продиктована, прежде всего, ухудшением физического и психического здоровья детей. Поэтому, одной из приоритетных задач образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. наблюдается повышение качества обученности учащихся;
2. повышается результативность учащихся в предметных неделях, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх;
3. уменьшение количества неуспевающих;
4. повышается интерес к изучению предмета.

Раздел III. Участники образовательного процесса

1. Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Предмет: английский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008/2009	89	53	3,5
2009/2010	93	45	3,5
2010/2011	99	63	3,8
2011/2012	99	59	3,7

Предмет: французский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008/2009	88	35	3,3
2009/2010	91	38	3,4
2010/2011	92	41	3,4
2011/2012	96	41	3,4

1. Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах

Название олимпиад	Уровень	2009/2010	2010/2011	2011/2012

Олимпиада по основам наук	международный	5 премьер лига	11 премьер лига 4 высшая лига	4 премьер лига 13 высшая лига
Иностранный язык	городской	22 место 11кл, 23 место 9 кл	21 место 11кл, 19 место 9 кл	36 место 11 кл., 24 место 9 кл.
Страноведческая олимпиада	международный		6 высшая лига	5 высшая лига

Анализ данных приведенных в таблице, говорит о том, что учащиеся нашей школы с 2009 года начали принимать активное участие в олимпиадах международного уровня.

2. Результативность участия учащихся в школьных олимпиадах 2011/2012 год

Предмет: английский язык

Всего участников	Ф.И. участников	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
9	Смолянинов Александр	1	5а	Кученова И.М
	Намжилова Аяна	2	5а	Кученова И.М
	Дашиева Аяна	3	5а	Жигжитова Е.А.
8	Бальчинова Аюна	1	6а	Петрова М.А
	Алексеева Лера	2	6а	Петрова М.А
	Банзанова Арюна	3	6а	Петрова М.А
7	Очирова Радмила	1	7а	Ринчинова Х.Ц.
	Чой Влас	2	7б	Вертинская Н.С.
	Дёмин Антон	3	7в	Вертинская Н.С.
8	Романов Илья	1	8г	Ступакова М.В.
	Чимитова Александра	2	8г	Ступакова М.В.
	Жамбалов Евгений	3	8г	Ступакова М.В.
10	Юзаю Ксения	1	9а	Ступакова М.В.
	Бадеева Сэсэг	2	9а	Ступакова М.В.
	Нимаева Эржена	3	9а	Ринчинова Х.Ц.
6	Лебедева Марина	1	10а	Петрова М.А
	Матвеева Вероника	2	10а	Петрова М.А
	Урманчеева Аня	3	10а	Петрова М.А
7	Базарова Юмжана	1	11а	Кученова И.М.
	Евреева Светлана	2	11а	Кученова И.М.
	Ястребова Анна	3	11а	Кученова И.М.

Предмет: французский язык

Всего участников	Ф.И. участников	Место	Класс	Ф.И.О. учителя
5	Москвитина Софья	1	10a	Хамеруева М.В.
	Потокин Саша	2	10a	Хамеруева М.В.
	Бузин Алёша	3	10a	Хамеруева М.В.
4	Цырендоржиева Дашима	1	11a	Вертинская Н.С
	Гуржапова Алтана	2	11a	Вертинская Н.С

Анализ данных таблицы показывает, что всего в олимпиадах приняли участие 64 ученика из них призовые места заняли 27 человек, что составило 42 %. Наибольшее количество учащихся было среди 5 и 9 классов. Тесты, включённые в олимпиадные задания, построены на материалах ЕГЭ. Победители олимпиады награждены грамотами.

3. Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Наименование предмета	Уровень	2009/2010			2010/2011			2011/2012		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Английский язык	муниципальный	23	-	22	19	-	21	24	23	36
	региональный									
Французский язык	муниципальный		3		4	2			8	2
	региональный		2			3				5

Итоги олимпиад по английскому языку говорят о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителя и учеников. В 2012-2013 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

4. Результаты участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Олимпиада по основам наук	международный	5 премьер лига	11 премьер лига 4 высшая лига	4 премьер лига 13 высшая лига
Страноведческая олимпиада			6 высшая лига	5 высшая лига

Анализ данных приведенных в таблице, говорит о том, что учащиеся нашей школы с 2009 года начали принимать активное участие в олимпиадах международного уровня.

5. Результат участия учащихся в НПК, конкурсах

Выступление	Уровень	2009/2010	2010/2011	2011/2012
НПК «Шаг в будущее»	школьный	4	5	5
НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	1	-	1
Ономастическая конференция	муниципальный	2	2	1
Британский бульдог	международный	102	101	100

Анализ данных таблицы показывает, что учащиеся нашей школы продолжают принимать активное участие в конференциях и соревнованиях различного уровня.

Раздел IV. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	Успевают	Не успевают
2009/2010	Английский язык	76	5	5	
2009/2010	Французский язык	12	1	1	
2010/2011	Английский язык	48	7	7	
2011/2012	Английский язык	63	7	7	
2011/2012	Французский язык	7	1	1	

Итоговая аттестация показала, что экзамен по иностранному языку все учащиеся сдали успешно. В 2009/10 учебном году на «5» - 3 человека, на «4» - 2 человек, на «3» - нет. Средний балл составил 4,6. В 2010/2011 учебном году выпускники сдавали экзамен в новой форме, в формате ЕМЭ. На «5» - 1 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 1 человек. В 2011/2012 году экзамен по традиционной форме сдавали все учащиеся, на «5» - 5 человек, на «4» - 2 человека. По французскому языку экзамен сдал экзамен 1 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	Успевают	Не успевают
2008/2009	Английский язык	54	1	1	
2009/2010	Английский язык	51	5	5	
2010/2011	Английский язык	49	4	4	
2011/2012	Английский язык	35	3	3	
2011/2012	Французский язык	7	1	1	

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2011/12 учебном году работа МО учителей ИЯ была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве основных:

1. способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное передовых образовательных технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3. активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

МО учителей ИЯ работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Результатом очередного этапа работы являются доклады и выступления перед коллегами. На заседаниях МО учителя Ступакова М.В., Кученова И.М., Петрова М.А. делились опытом работы с молодыми коллегами: Петрова М.А. «Модальность в обучении английскому языку», Ступакова М.В. «Роль песен и музыки в изучении иностранного языка», Кученова И.М. «М-тест как средство контроля при обучении иностранному языку»

В течение 2011/12 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества образования.

Рекомендации:

1. активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2011/12 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах и круглых столах учились на курсах повышения квалификации.

1. Курсы «ФГОС» посетили все учителя.
2. Республиканский семинар доклад Ступаковой М.В. «Внеклассная инновационная деятельность учителя ИЯ».
3. Курсы «Современные оценки эффективности и качества урока ИЯ» - Ступакова М.В.
4. Курсы «Подготовка к ЕГЭ» при БГУ - Кученова И.М.
5. Курсы «Современные педагогические технологии» в РИКУиО – Ринчинова Х.Ц., Вертинская Н.С.
6. Курсы «Организация ономастической работы в школах РБ» - Ступакова М.В.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей в сборниках. Так в 2011/12 учебном году были напечатаны следующие материалы: Петрова М.А. «Профессиональная ассоциация и профессиональное развитие преподавателей английского языка», Ступаковой М.В. «Индивидуальный проект на уроке ИЯ», Кученовой И.М. «Ментальные карты как форма обучения английскому языку».

В последние годы значительно повысился интерес учителей к печатной деятельности. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы.

Высокую активность, большой % привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали все учителя нашего МО:

Рекомендации:

1. активизировать участие учителей в проведении предметной недели;
2. нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Учителя МО делятся опытом своей работы перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью: Кученова И.М. дала открытый классный час в 5 «а» классе в День открытых дверей для родителей с применением ИКТ.

Проведенный анализ позволяет считать работу МОУ СОШ № 37 в 2011/2012 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, МО ИЯ в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки. В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к литературному творчеству детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к иностранному языку.
2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

План работы МО учителей иностранного языка на 2012-2013 учебный год

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования.

Проблемы МО:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетенции в области иностранного языка.

Задачи:

1. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания иностранного языка, используя новые формы и способы обучения, развивающие личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков
2. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, через ИПК и ПРО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, грамматические навыки, готовить учащихся к ЕГЭ, применяя современные подходы.
4. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
6. Проводить работу по выявлению юных дарований в области иностранных языков, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя их творческую деятельность, активизировать работу с одарёнными детьми.
7. Вести работу по привитию норм речевого этикета, повышению культуры речи учащихся, культуры учебного труда, культуры общения.

I. Совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка

1. Самообразование

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Примечание
1.	Ступакова М.В.	Творческий проект на уроке иностранного языка	
2.	Жигжитова Е.А.	Тестовые задания и методика их проведения на уроках иностранного языка	
3.	Петрова М.А.	Индивидуально-дифференцированное обучение иностранному языку с учетом типов восприятия и типов мышления	
4.	Кученова И.М.	Система повторения на уроках	

		иностранного языка	
5.	Ринчинова Х.Ц.	Формирование у учащихся прочных навыков грамотного письма	
6.	Хамеруева М.В.	Основы анализа иностранного произведения при работе с текстом	
7.	Вертинская Н.С.	Системность и развитие творческих способностей учащихся	

2. Организация повышения квалификации

Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Интернет-технологии в образовании	Ноябрь	Создание системы научно-методической работы в МО
Заседание МО «Система работы с педагогическим опытом»: <ul style="list-style-type: none"> изучение системы работы педагогического опыта; подходы к изучению деятельности учителя 	Январь	Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность
Курсовая переподготовка учителей при РИКУиО	Согласно плану школы и УО	Повышение качества преподавания предмета

3. Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку	В течение года	учителя-предметники
Новые образовательные стандарты по иностранному языку	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
«Вестник образования»	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
«Иностранные языки в школе»	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
Документы федерального, областного, муниципального уровней образования	Ознакомление	В течение года	учителя-предметники
Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2012/2013 учебном году	Ознакомление	Август	
Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой)	Ознакомление	Апрель	

аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2013 году			
--	--	--	--

4. Развитие интереса к иностранному языку Работа с одаренными детьми

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Выявление детей, склонных к литературному творчеству	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Совместная работа с BELTA	В течение учебного года	Ступакова М.В., Петрова М.А.	
Участие в творческих конкурсах и фестивалях	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Заочный тур олимпиад по иностранному языку (5-11 классы)	Октябрь	Учителя-предметники	
I (школьный) тур олимпиады по иностранному языку	Согласно плану школы	Учителя-предметники	
Проведение внеклассной работы по иностранному языку	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение факультативных занятий в соответствии с учебным планом	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Работа в лингвистическом клубе «Глобус»	В течение учебного года	Учителя-предметники	

5. Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Оказание помощи в планировании учебного материала учителям	Август	Учителя-стажисты	
Целевые взаимные посещения уроков	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение самоанализа посещенных уроков	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Посещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Просмотр классных журналов и тетрадей по иностранному языку	В течение учебного года	Учителя-предметники	

6. Содержание заседаний МО

№ п/п	Содержание работы методического объединения	Форма проведения	Сроки проведения
1.	<p>Заседание № 1</p> <p>Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2012/2013 учебном году.</p> <p>Цель: ознакомление учителей с особенностями преподавания иностранного языка, выявление общих подходов в определении качества обучения, определение проблем и путей их решения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам в 2012/2013 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования; - обновленная концепция по иностранным языкам; - образовательные стандарты по иностранным языкам для II-XI классов общеобразовательных учреждений нового поколения; - доработанные учебные программы по иностранным языкам для II-XI классов общеобразовательных учреждений; - новые отечественные учебно-методические комплексы по иностранным языкам; - нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся. 2. Анализ работы МО учителей иностранного языка в 2011/2012 учебном году. 3. Планирование и организация работы по повышению квалификации и аттестации учителей иностранного языка. 4. Составление и утверждение плана работы МО на 2012/2013 учебный год. 	Инструктивно-методическое совещание	август
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>Тема: Совершенствование контрольно-оценочной и коррекционной деятельности при осуществлении различных видов и форм контроля.</p> <p>Цель: рассмотрение современных образовательных технологий, организации системы работы учителя, позволяющей диагностировать конечный результат, проектировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Вопросы:</p>	Семинар-практикум (в рамках работы Школы молодого педагога), проведение открытых уроков	октябрь

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассной работы по предмету. 2. Организация подготовки учащихся к олимпиаде по иностранным языкам 3. Мониторинг входной диагностики. 		
3.	<p>Заседание № 3 Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2012/2013 учебном году. Цель: выявление общих подходов в определении качества обучения, определение проблем и путей их решения. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия школьников в республиканской олимпиаде по иностранным языкам (1-ом, 2-ом, 3-ем и заключительном этапах). 2. Работа лингвистического клуба «Глобус» 3. Мониторинг рубежной диагностики. 	Проведение открытых уроков, круглый стол	декабрь
4.	<p>Заседание № 4 Тема: Воспитательный потенциал урока иностранного языка. Цель: овладение учителями принципами формирования у учащихся личностно-гражданственных качеств, исторической памяти посредством включения в школьный курс иностранного языка: 1) историко-фактологического материала, отражающего общественно-историческую жизнь во всем своем разнообразии; 2) нравственных ценностей, которые выработала история человеческой жизни. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающая компетенция на уроках иностранного языка. 2. Методы, формы и приемы обучения монологическому высказыванию на основе коммуникативно-когнитивного подхода. 3. Мониторинг промежуточной диагностики. 	Инструктивно-методическое совещание	март
5.	<p>Заседание № 5 Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам в 2012/2013 учебном году. Цель: проанализировать деятельность МО за учебный год. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание выпускного 	Методический полилог	май

	экзамена по иностранным языкам в 2012/2013 учебном году. 2. Мониторинг рубежной диагностики. 3. Итоги работы МО за год. 4. Итоги прохождения аттестации учителей иностранных языков в 2021/13 учебном году		
--	---	--	--