

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №37  
\_\_\_\_\_ М.В. Хамеруева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**П Л А Н**  
**работы МО учителей физической культуры**  
**на 2012-2013 учебный год**

г. Улан-Удэ

2012 г.

**Анализ работы**  
**МО учителей физической культуры**  
**за 2011-2012 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей физической культуры школы в 2011-2012 учебном году осуществлялась в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы: «Совершенствование образовательной деятельности ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введение ФГОС второго поколения в 2011-2012 учебном году.

**Проблема школы:** Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

**Проблемы МО:**

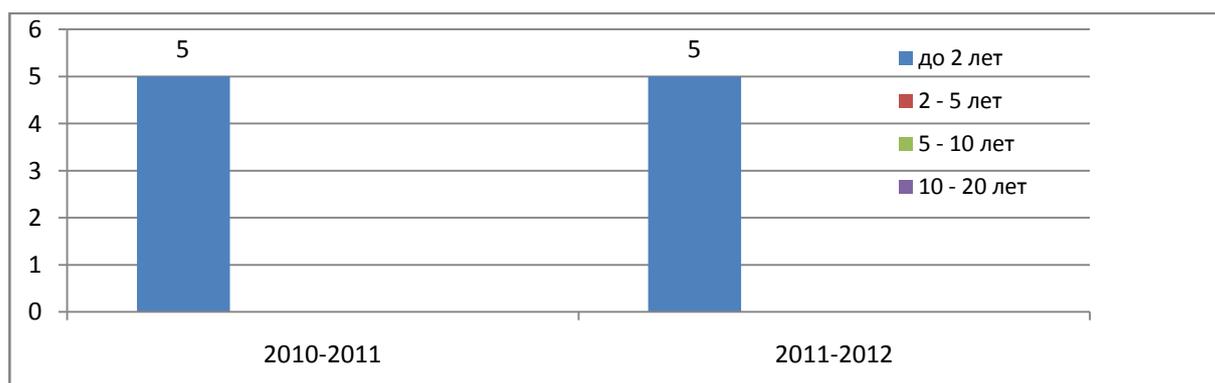
1. Изучение и освоение современных технологий обучения,
2. Активизация работы с детьми с целью развития спортивных способностей учащихся и гармонического развития личности.

**Задачи МО:**

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Формирование мотивации и заинтересованности у учащихся к урокам физической культуры;
3. Повышение уровня качества образования по предмету;
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса
5. Работа над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарем.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса Качественный состав педагогических кадров

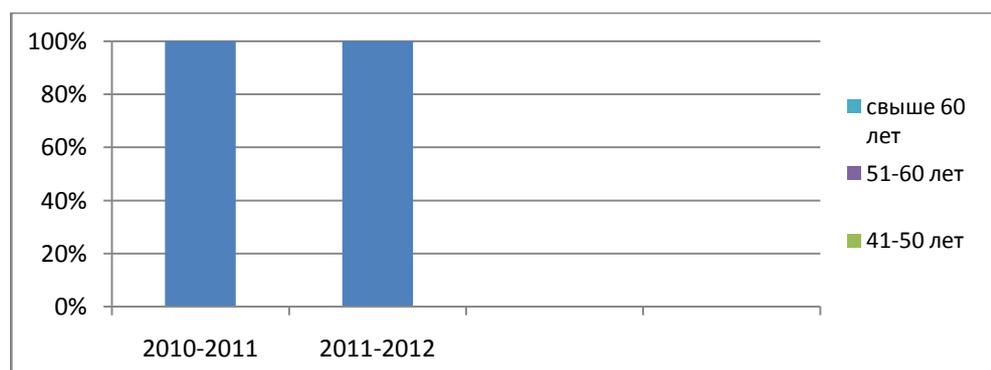
Учебный год	Кол-во педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	н/ высшее	ср./спец.		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2011-2012	5		3	5	5	5				



Анализ кадрового состава школы. Специалистов- 5, педагогический состав состоит из 5 работников: 5 учителей предметников из них 1 руководитель метод объединения, в настоящее время 3 учителя обучаются на заочном отделении ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» - 4 курс.

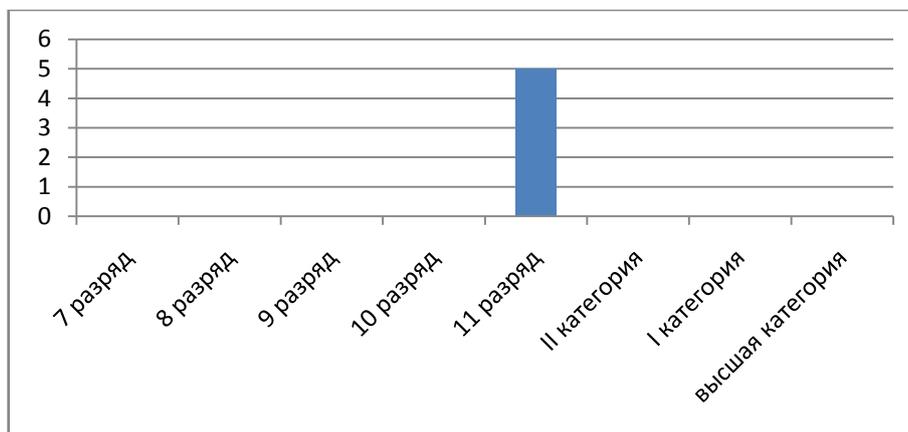
### Количественный состав педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщины	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2011-2012	5	2		5				



### Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Разряды педагогических- работников							
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II катег.	I катег.	высшая катег.
2011-2012	5	-	-	-	-	5	-	-	-



### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			
				II катег.	I катег.	высшая катег.	ii катег.	i катег.	выс-шая катег.	итого аттест. за год
2010-2011	5		5							
2011-2012	5		5							

В этом учебном году учителя физической культуры не проходили аттестацию, в связи с тем, что не имеют педагогического стажа, поступили на работу сразу после получения среднего профессионального образования.

### Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2011-2012
1	Курсы	УМЦ по ГО и ЧС РБ	Шваров А.В.

2.	Научно методический семинар управление процессом внедрение в ФГОС в образовательные учреждения	БГУ	Шваров А.В. Денисов Д.В. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Хлебушкина М.В.
----	--	-----	---

## **Раздел II. Организация образовательного процесса**

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

В ходе инновационной деятельности МО учителей физической культуры произошли следующие положительные изменения:

1. осваивалась и внедрялась здоровьесберегающая технология на уроках физической культуры;
2. повысилась результативность в спортивных соревнованиях, турнирах;
3. повысился интерес у учащихся к изучению предмета;
4. увеличилось количество успевающих учащихся по предмету.

## **Раздел III. Участники образовательного процесса**

### **Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения учащимися программных задач по реализации действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

### **Физическая культура**

	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>
% успеваемости	100	100
% качества	85	98
Средний балл	4.5	4.8

Анализ результатов за последние два года показывает, что успеваемость по предмету стабильна. Качество знаний стабильное.

### **ОБЖ**

	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>
%успеваемости	100	100

% качества	93	89
Средний балл	4.5	4.4

### Результативность участия учащихся в школьной олимпиаде

2011-2012 учебный год

#### Городская олимпиада

№	Ф.И. учащегося	класс	место	учитель
1.	Москвитина Софья	10 «а»	8	Денисов Д.В.
2.	Плюснина Алеся	9«а»	10	Санжижапова Ю.Д.
3.	Будаев Жаргал	9 «а»	9	Шваров А.В.
4	Аносов Кирилл	10 «а»	7	Денисов Д.В.

#### Участие в городских соревнованиях

В этом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях по шашкам, вольной борьбе, легкоатлетических кроссах и в мероприятиях по допризывной подготовке. Кроме того, на базе нашей школы в мае было проведено, ставшее уже традиционным II Открытое первенство МБОУ «СОШ № 37» по вольной борьбе имени ветерана ВОВ Ермила Михайловича Стулева. В этих соревнованиях принимали участие школьники не только городских спортивных школ, но и представители районных ДЮСШОР (Иволгинский, Окинский, Еравнинский районы).

#### 35 районные общегородские соревнования «Чудо - шашки»

Советский район Дом творчества

№	Ф.И учащихся	Год рождения	Место
Юноши			
1	Богданов Дмитрий	1999	2
2	Ефимов Никита	1998	1
3	Жамбалов Валерий	1999	3
Девушки			
1	Силкова Наталья	2000	1

**II Открытое первенство МБОУ СОШ №37 по вольной борьбе  
имени ветерана ВОВ Ермила Михайловича Стулева**

№	Ф.И учащихся	Место
<b>Юноши</b>		
1	Гармажапов Ширап	I
2	Плюснин Аркадий	I
3	Хобраков Аюша	III
4	Тун фу ли Михаил	I
5	Цыденов Амгалан	II
6	Дондоков Артур	II
7	Гармаев Гарма	II
8	Култунов Никита	III
<b>Девушки</b>		
1	Плюснина Полина	I
2	Сластунова Тамара	I
3	Банзарова Сарюна	I

**«Соревнования по легкоатлетическому кроссу» среди общеобразовательных школ**

№	Виды соревнования	класс	Кол-во	место
1	76-я Легкоатлетическая эстафете на призы газеты «Правда Бурятии»	8-10	12	9
2	Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ г.Улан-Удэ в зачет Городской спартакиады школьников»	7-10	15	7
3	Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ	9-11	10	5

**Соревнования по допризывной подготовке**

№	Виды соревнования	класс	Кол-во	место
1	«Зарница-2012 среди общеобразовательных школ	8-11	20	6
2	Чемпионат по пейнтболу с элементами военно-прикладного многоборья	9-11	15	8
3	Школьная спартакиада по допризывной подготовке	10-11	12	5
	Районная весенняя - спортивная игра «Зарница-2012»	9-11	12	3

## **Раздел IV. Качество подготовки выпускников**

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ых классов**

Итоговая аттестация по физической культуре учащихся 9-ых классов проводилась в традиционной форме по выбору в установленные сроки.

<i>предмет</i>	<i>год</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>% сдававших экзамен</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% кач-во знаний</i>	<i>средний балл</i>
Физическая культура	2010-11	13	13	100	100	4.3
Физическая культура	2011-12	12	12	100	67	3.8

Анализируя результаты итоговой аттестации этого учебного года, можно отметить, что выпускники девятых классов показали средний результат по физической культуре.

## **Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В 2011-2012 учебном году работа МО учителей физической культуры была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей, овладеть новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими;

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях повышения уровня здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности школьников, степени их нравственной воспитанности;

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

МО учителей физической культуры работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и

технологий обучения физической культуре. Большое внимание уделяется развитию у учащихся общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2011-2012 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации двигательной деятельности учащихся на всех этапах уроков физической культуры. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются недостатки:

- слабые результаты учащихся в выступлении на городской олимпиаде среди школьников;
- низок уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры;
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий;
3. Осуществлять работу с одаренными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности;
4. Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях.

**План работы**  
**МО учителей физической культуры**  
**на 2012-2013 учебный год**

Проблема МО: использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.

Цель: Формирование культуры здоровья учащихся средствами здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.

Задачи:

1. Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов физкультурного образования в школе;
2. Создавать здоровую, творческую и доброжелательную атмосферу и позитивное отношение со стороны администрации, педагогического коллектива, родителей, общественности к решению проблем формирования культуры здоровья, позитивное отношение к здоровому образу жизни;
3. Изучать новые инновационные методики и технологии преподавания физической культуры;
4. Осуществлять работу с одаренными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности;
5. Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>І. Организационная работа</b>			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по физической культуре.	август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка зала и оборудования к началу учебного года.	август	Руководитель МО
<b>ІІ. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя

	<u>Заседание № 1.</u>		
1. 2. 3.	Утверждение рабочих программ. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год. Утверждение плана МО на 2012-2013 учебный год.	август	Руководитель МО
	<u>Заседание № 2.</u>		
1. 2.	Доклад: «Инновационные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста». Анализ входной диагностики. Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть.	ноябрь	Руководитель МО, учителя- предметники
	<u>Заседание № 3.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №2. Доклад: «Двигательная активность детей – необходимое условие физического развития детей школьного возраста» Анализ работы во 2 четверти и утверждении плана на 3 четверть.	январь	Руководитель МО, учителя - предметники
	<u>Заседание № 4.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №3. О подготовке к новой итоговой аттестации учащихся 9 классов по физической культуре Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть.	май	Руководитель МО учителя - предметники
<b>III. Учебно-воспитательная работа</b>			
1.	Составление графика работы спортивных секций.	сентябрь	Руководитель МО, учителя - предметники
2.	Уточнение календарно - тематических планов по физической культуре и ОБЖ.	сентябрь	Руководитель МО, учителя -предметники
3.	Первенство школы по видам спорта.	сентябрь, май	Руководитель МО, учителя -предметники
4.	Проведение школьной олимпиады.	ноябрь, декабрь	Учителя - предметники
5.	Национальные виды спорта	апрель	Учителя- предметники
6.	Составление списков учащихся для сдачи экзаменов по выбору	март	Все учителя
7.	Товарищеские встречи, между сборными школ	В течение года	
8.	Проведение предэкзаменационного зачета в 11 классах.	май	Учителя- предметники
9.	Проведение предэкзаменационного зачета в 9 классах.	май	Учителя- предметники
10.	Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождение учебных программ.	май	Учителя- предметники

11.	Проведение итоговой аттестации выпускных классов.	июнь	Учителя-предметники
<b>IV. Методическая работа</b>			
1.	Проведение заседаний МО.	по плану	Руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям .	в течение года	Учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	Руководитель МО
5.	Семинары и открытые уроки: а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков.	в течение года	Учителя
<b>V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинетов</b>			
1.	Подготовка кабинетов к новому 2012-2013 учебному году.	август	Зав. кабинетами
2.	Приобретение учебного инвентаря	в течение года	Зав. кабинетами, учителя
3.	Подготовка спортивного зала к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетами, учителя
4.	Смотр кабинетов.	март	Комиссия школы