

УТВЕРЖДАЮ

Директор
средней школы № 37

_____ Хамеруева М.В.

«_____» _____ 2012г.

П Л А Н
работы МО учителей бурятского языка
на 2012-2013 учебный год

г. Улан-Удэ

2012 г.

Анализ работы
МО учителей бурятского языка
за 2011-2012 учебный год

Качественные изменения характера национальной политики нашего государства, а также отношения общества к проблеме развития и возрождения национальных языков и культур делают преподавание национальных языков народов России необходимым условием и неотъемлемой частью лингвистического образования школьников.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в формировании толерантной личности, развития её национального самосознания.

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблемы МО: Развитие устной речи учащихся, раскрытие их творческих способностей, повышение качества знаний учащихся по бурятскому языку через разноуровневое обучение.

В 2011-2012 учебном году школьное методическое объединение учителей бурятского языка и литературы продолжило работу по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

В своей работе МО использовал новый региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель МО работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через аттестацию.
3. Формирование у учащихся желания изучать бурятский язык.
4. Повышение уровня качества образования.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности школьника.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

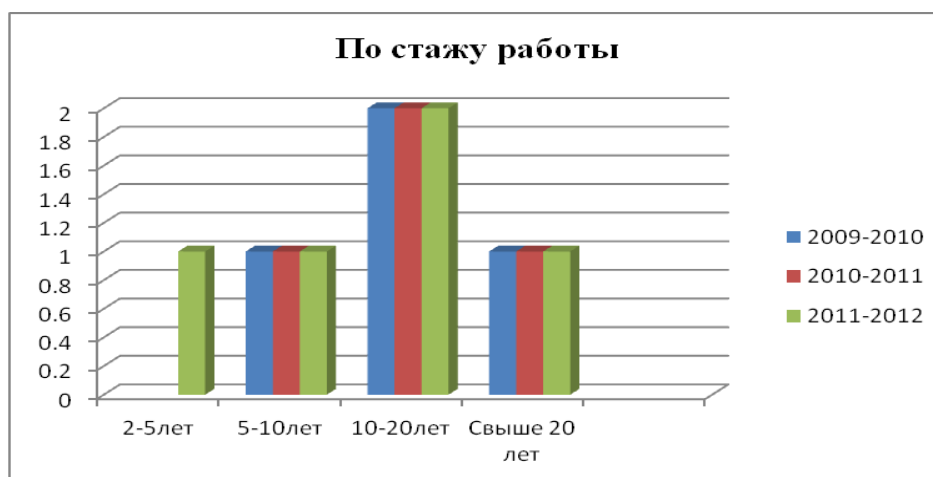
Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой, проблемой школы.
2. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Качественный состав педагогических кадров

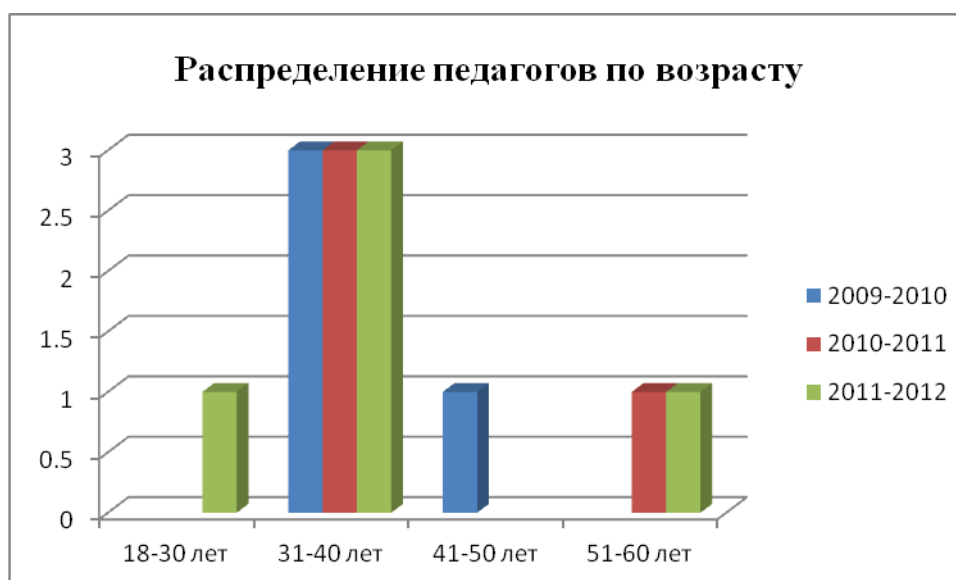
Учеб-	Количес	Распределение педагогов по уровню	Распределение педагогов по
-------	---------	-----------------------------------	----------------------------

Учебный год	Число педагогических работников	Образования				Стаж работы				
		Высшее	Н/ Высшее	Ср./спец.		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
				Всего	Из них					
2009-2010	4	4	-	-			1	2		1
2010-2011	4	4	-	-				2	1	1
2011-2012	5	5	-	-			1	1	2	1



Количественный состав педагогических кадров

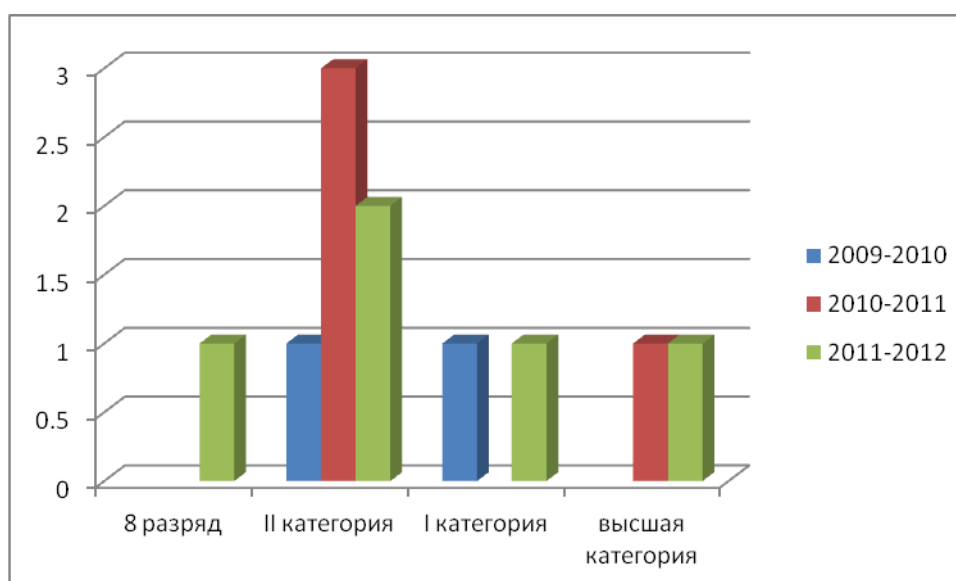
Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	Всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2009-2010	4	4			3	1		
2010-2011	4	4			3		1	
2011-2012	5	5		1	3		1	



Анализ данных приведенных в таблицах, говорит о том, что за последние два года происходит омоложение педагогического коллектива. Средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 39 лет.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Уровень квалификации								
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II катег.	Соответствие	I катег.	высшая катег.
2009-2010	4					2	1		1	
2010-2011	4						3			1
2011-2012	5		1				2		1	1



Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			
				II катег.	I катег.	Высшая катег.	II катег.	I катег.	Высшая катег.	Итого аттест. за год
2009-2010	4	4	-	-	-	-	1	-	-	1
2010-2011	4	4	-	-	-	-	2	-	1	3
2011-2012	5	4	1					1		

В этом учебном году 1 учитель успешно прошёл аттестацию и подтвердил заявленную категорию.

Требования, предъявленные к педагогу самим процессом аттестации, являются важнейшим мотивационным фактором роста его профессиональной компетентности, повышения уровня психолого-педагогической и информационно-методической готовности. В процессе аттестации происходит выявление степени состоявшегося профессионального развития, а присвоенная квалификационная категория свидетельствует о реально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессионально необходимых педагогических способностей.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО БГУ	Ванжилова Б.В. Дылгырова С.Б. Дондупова М.М.	Цыренжапова Г.Б. Цыренжапова Г.Б.	Дылгырова С.Б.
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО	Ванжилова Б.В.		
3.	Стажировочные курсы	ИНО БГУ при МАОУ «СОШ №1»			Дондупова М.М.

В соответствии с планом учителя бурятского языка регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки квалификации, направленные на повышение профессионального

мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий. Учителя-предметники видят необходимость повышать свою квалификацию, посещать различные курсы, продолжать свой педагогический рост.

Учителя бурятского языка прошли курсовую подготовку по темам: «Инновационные технологии в обучении бурятскому языку как государственному»; «Гражданско-правовое образование как условие социализации учащихся». Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания в условиях внедрения ФГОС, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО и на открытых уроках (Дондупова М.М. «ФГОС нового поколения»; Дылгырова С.Б. «Здоровьесберегающие технологии на уроках бурятского языка»).

Прошли курсы:

1. Дондупова М.М. – «Гражданско-правовое образование как условие социализации учащихся»;
2. Дылгырова С.Б. – «Инновационные технологии в обучении бурятскому языку как государственному».

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и Н РБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос.думы
1.	Ванжилова Б.В.	2009,2010, 2011, 2012	2007	2008,2009 2010, 2011	2009,2010	2011	2011
2.	Дондупова М.М.	2010	2010	2011			
3.	Дылгырова С.Б.	2010, 2012		2011		2010	
4.	Цыренжапова Г.Б.	2011					

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (конкурсы), муниципальном (городское методическое объединение, мастер-классы, конкурсы), республиканском (конкурсы, фестивали), всероссийском (мастер-классы, конкурсы).

№	Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2011	Всероссийский			2 грамота
2.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский			Диплом победителя в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения
2.	Конкурс «Эрхим багша»	Городской		грамота	
		Районный			поощрительный приз
3.	IV фестиваль-олимпиада «Буряад хэлэн баян даа! Конкурс образовательных продуктов по бурятскому языку.	Республиканский			2 грамота

Раздел II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 1-ый год обучения»	90
3	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 2-ой год обучения»	95
4	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 3-ий год обучения»	95
5	Гомбоева В.Ц. Учебник «Бурятский язык» для 5 класса	50
6	Намжилон Л.Б., Жамбалова О.Ц. Учебник «Бурятский язык» для 6 класса	75
7	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	80
8	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	80
9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	85

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы в целом по МО:

1. В своей деятельности МО учителей бурятского языка использует образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия;
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и учебно-тематическими планированиями;
4. Рабочие программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, поиска новых идей, методов, средств педагогической деятельности.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка выявлены следующие положительные изменения:

1. осваивалась и внедрялась: здоровьесберегающая технология
2. повышается результативность в НПК, конкурсах, фестивалях;
3. повышается интерес к изучению предмета.
4. уменьшение количества неуспевающих учащихся по предмету.

Раздел III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Бурятский язык

	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	100	100
% качества	65	64
Средний балл	3,7	3,8

Анализ результатов за последние три года показывает, что успеваемость стабильна. Качество знаний стабильное.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Название олимпиад	Уровень	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
		8 кл	9 кл	8 кл	9 кл	8 кл	9 кл
Олимпиада по бурятскому языку	Муниципальный	1	1	1	1	1	1
		6 место	2 место	7 место	12 место	11 место	2 Место
Олимпиада по бурятскому языку	Республиканский		1 7 место				1 8 место

Для поддержания интереса к предмету и создания условий для самореализации, самовыражения и самосовершенствования одаренных школьников в школе ежегодно проводится олимпиада по бурятскому языку.

**Результативность участия учащихся в школьной предметной олимпиаде
Школьная олимпиада 2011-2012 учебный год
5 классы**

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	5а	Болдохонова Екатерина	Ванжилова Б.В
II	5а	Дамдинова Оюна	Ванжилова Б.В.
III	5а	Намжилова Аяна	Дондупова М.М.

6 классы

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	6а	Бадмаева Долгор	Дылгырова С.Б.
	6в	Уржанова Наран	Дылгырова С.Б.
II	6а	Галданова Амарсана	Ванжилова Б.В
III	6а	Цоктоева Чимита	Дылгырова С.Б.

7 классы

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	7б	Очирова Радмила	Дондупова М.М.
II	7б	Гармаева Мэдэгма	Дылгырова С.Б.

	7а	Жапова Туяна	Дондупова М.М.
	7в	Доржиева Аяна	Дылгырова С.Б.
III	7б	Дылгыров Эрдэм	Дылгырова С.Б.
	7в	Соктоева Суржана	Дылгырова С.Б.

8 классы

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	8г	Намсараева Эржена	Ванжилова Б.В.
II	8в	Раднажапова Эржена	Дондупова М.М.
III	8г	Добханова Алтана	Цыренжапова Г.Б.

9 классы

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	9а	Нимаева Эржена	Ванжилова Б.В.
II	9а	Будаев Жаргал	Цыренжапова Г.Б.
III	9а	Бадмаева Алина	Цыренжапова Г.Б.

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся с 5 по 9 классы. Задания были повышенного уровня сложности. Среди учащихся 8-ых классов ученица 8 «г» класса Намсараева Эржена заняла 1 место. А среди учащихся 9-ых классов ученица 9 «а» класса Нимаева Эржена заняла 1 место. Эти учащиеся 8-9 классов были рекомендованы на участие в городской олимпиаде по бурятскому языку.

Городская олимпиада

№	Ф.И. учащегося	класс	место	учитель
1.	Намсараева Эржена	8 г	XI	Ванжилова Б.В.
2.	Нимаева Эржена	9 а	II	Ванжилова Б.В.

Среди учащихся 8 классов ученица 8 «г» класса Намсараева Эржена набрала 36 баллов из 49 возможных. Ученица 9 «а» класса Нимаева Эржена набрала 47 баллов из 49 возможных и заняла II место в городе.

Работа с одаренными детьми

Одним из важных направлений модернизации школы является реализация индивидуализации обучения, благодаря которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности

учащихся. Активно велась работа с одаренными детьми, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в конкурсе «Гэсэр-Дангина-2011» и в интеллектуальных конкурсах – играх по бурятскому языку «Бамбарууш», «Гуламта».

Участие в разнообразных конкурсах способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой.

Работа со слабоуспевающими детьми

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как бурятский язык. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учителя бурятского языка помогали слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом, выявляли причину отставания по предмету.

Целями МО учителей бурятского языка являлись:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении бурятского языка;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Прежде всего учителя бурятского языка проводили следующую работу со слабоуспевающими:

- создавали благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывали помощь на дополнительных занятиях;
- изменили формы и методы учебной работы на уроках бурятского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Целями научно-практической конференции являются выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности; привитие и стимулирование у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности; демонстрирование и пропагандирование достижений учащихся; внедрение информационных технологий в научно-практическую деятельность учащихся и учителей; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей; развитие у учащихся навыков публичных выступлений и культуры речи.

Научно-исследовательская работа как метод развития бурятского языка и культуры. Привлекая учащихся к научно-исследовательской работе, мы раскрываем их творческие, креативные способности, приобщаем к национальной культуре и истории бурятского народа.

Наши ученики являются активными участниками научно-практических конференций школьников и занимают призовые места.

В школьной НПК приняла участие ученица 10 класса «а» Гомбоева Дина с докладом «Образ юрты в бурятской поэзии» (руководитель Ванжилова Б.В.) и заняла 1 место, её работа была рекомендована на участие в городской НПК «Шаг в будущее».

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее»

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	уровни		
				школьный	городской	республ.
2009	10б	Цырендашиева Сэсэг	Название строительных инструментов на диалекте сартулов	Грамота, рекомендация	4 место	
2010	10б	Чимитова Алтана	Обереги бурятского народа	Рекомендация	Свидетельство	Свидетельство
2011	8б	Вильмова Ксения	«Национальные праздники: Сагаалган и Навруз»	номинация	Свидетельство	
2012	10а	Гомбоева Дина	«Образ юрты в бурятской поэзии»	1 место	3 место	Свидетельство

Во внеклассной и внеурочной деятельности МО учителей бурятского языка ведется работа над проблемой возрождения языка и национальной культуры бурятского народа, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Конкурсы

В 2011-2012 учебном году учащиеся нашей школы приняли в ежегодном районном конкурсе «Гэсэр-Дангина-2012».

№	Ф.И.участника	конкурс	место	руководитель
1.	Бадмаева Долгор	Районный конкурс «Гэсэр-Дангина – 2012»	Диплом участника	Цыренжапова Г.Б.
2.	Доржиева Долгор		Номинация	Цыбенова А.Б.
3.	Доржиева Аяна		Номинация	Дылгырова С.Б.

4.	Гармаев Гарма		Диплом участника	Ванжилова Б.В.
----	---------------	--	------------------	----------------

Участие в конкурсах разного уровня позволяют ученикам раскрыть свой потенциал, пробуждает интерес к культуре, традициям и обычаям бурятского народа. Уже третий год наши ученики принимают участие в республиканском конкурсе-игре по бурятскому языку «Бамбарууш-2011». Всего участников в этом учебном году было – учащихся.

**Результаты республиканского конкурса –игры
по бурятскому языку «Бамбарууш-2011»**

2, 3 классы

№	Ф.И. участника	класс	Общ.балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя
1.	Дондупов Аюр	2д	520		45	Цыренжапова Галина Бадмаевна
3 классы						
1.	Дамдинов Алдар	3б	690	1	II	Ванжилова Баярма Валерьяновна
2.	Инкижинов Эдик	3а	330	7	187	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
3.	Лыгденова Арюна	3б	465	3	92	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
4.	Матвеев Алексей	3б	205	8	280	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
5.	Одуев Булат	3а	370	5	155	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
6.	Раднаева Наран-Туя	3б	595	2	18	Ванжилова Баярма Валерьяновна
7.	Цыренова Алтана	3а	400	4	137	Дылгырова Сэсэг Бабуевна
8.	Эрдынеев Баин	3а	365	6	160	Ванжилова Баярма Валерьяновна

4 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общ.балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя
1	Бадмаева Долгор	4г	595	5	18	Цыбенова Арюна Баировна
2	Булхарова Арина	4г	600	4	17	Дондупова Марина Михайловна
3	Данзанова Надежда	4г	650	2	7	Цыбенова Арюна Баировна
4	Доржиева Адиса	4б	525	7	40	Дондупова Марина Михайловна
5	Доржонов Марат	4в	575	6	22	Дондупова Марина Михайловна

6	Евреева Арюна	4а	625	3	12	Дондупова Михайловна	Марина
7	Налханова Номина	4а	625	3	12	Дондупова Михайловна	Марина
8	Унтанова Анжелика	4в	655	1	6	Дондупова Михайловна	Марина
9	Цыренжапова Номина	4в	495	9	70	Дондупова Михайловна	Марина
10	Шенхорова Аюржана	4в	520	8	45	Дондупова Михайловна	Марина

5 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя	
1.	Болдохорова Екатерина	5а	360	4	295	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
2.	Гармаева Анна	5а	340	5	299	Дондупова Михайловна	Марина
3.	Галсанова Юлия	5в	290	8	345	Дондупова Михайловна	Марина
4.	Дамдинова Оюна	5а	635	1	110	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
5.	Дашиева Аяна	5а	270	9	565	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
6.	Намжилова Аяна	5а	420	3	265	Дондупова Михайловна	Марина
7.	Петухова Оюна	5а	315	7	320	Дондупова Михайловна	Марина
8.	Соколова Анастасия	5б	165	10	650	Дондупова Михайловна	Марина
9.	Хобракова Евгения	5а	530	2	187	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
10.	Шенхоров Сергей	5а	320	6	315	Дондупова Михайловна	Марина

6 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя	
1	Алексеева Валерия	6а	555	3	170	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
2	Бадмаева Долгор	6а	395	12	290	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
3	Балханова Лайжит	6а	480	8	225	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
4	Батомункуева Туяна	6б	405	11	280	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
5	Бадмацыренов Аюр	6в	550	4	175	Ванжилова Валерьяновна	Баярма

6	Базаров Аркадий	6в	465	9	240	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
7	Бажгеева Мария	6в	420	10	265	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
8	Галданова Амарсана	6а	655	2	94	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
9	Дарицыренов Дмитрий	6а	350	13	297	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
10	Доржиева Марина	6б	480	8	225	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
11	Нохоров Мэргэн	6б	465	9	240	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
12	Норбоев Александр	6б	530	6	187	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
13	Уржанова Наран	6в	660	1	93	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
14	Цоктоева Чимита	6а	545	5	180	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
15	Цыденова Аяна	6б	515	7	190	Ванжилова Валерьяновна	Баярма

7 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя	
1.	Баиров Амгалан	7б	470	6	235	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
2.	Гармаева Мэдэгма	7б	705	4	60	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
3.	Доржиева Аяна	7в	750	2	27	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
4.	Дылгыров Эрдэм	7б	715	3	50	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
5.	Инкижинова Алтана	7а	520	5	189	Дылгырова Бабуевна	Сэсэг
6.	Очирова Радмила	7б	860	1	5	Дондупова Михайловна	Марина

8 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя	
1.	Дашинамжилова Цыремжит	8б	740	1	29	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
2.	Дондоков Артур	8г	610	7	135	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
3.	Дылыкова Рада	8а	430	12	255	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
4.	Жамбалов Евгений	8г	690	3	75	Ванжилова Валерьяновна	Баярма

5.	Калашникова Людмила	8г	705	2	60	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
6.	Кондратенкова Елена	8а	565	8	160	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
7.	Намсараева Эржена	8г	635	5	110	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
8.	Николаева Аюна	8а	455	11	250	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
9.	Орлов Павел	8г	455	11	250	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
10.	Раднажапова	8в	625	6	120	Дондупова Михайловна	Марина
11.	Ринчинова Соелма	8а	460	10	245	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
12.	Хобраков Аюша	8г	625	6	120	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
13.	Цыбикова Одона	8г	520	9	189	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
14.	Чимитова Александра	8г	650	4	95	Ванжилова Валерьяновна	Баярма

9 класс

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по городу	Ф.И.О. учителя	
1.	Базарова Наран-Сэсэг	9б	770	2	23	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
2.	Будаева Наталья	9б	755	4	26	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
3.	Василевская Наран-Туя	9б	780	1	21	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
4.	Дондупова Жаргалма	9а	760	3	25	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
5.	Доржиева Дарима	9а	755	4	26	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
6.	Нимаева Эржена	9а	760	3	25	Ванжилова Валерьяновна	Баярма
7.	Чагдуров Цырен	9б	630	6	115	Цыренжапова Бадмаевна	Галина
8.	Шадапова Александра	9б	720	5	45	Цыренжапова Бадмаевна	Галина

По сравнению с прошлым учебным годом в этом году участников было больше. 2 место занял Дамдинов Алдар (3 «б» кл., учитель Ванжилова Б.В.); Учащиеся и учителя бурятского языка были награждены грамотами.

В этом учебном году проводился II республиканский конкурс по бурятскому языку «Гуламта-2012». Приняли участие 150 учащихся нашей школы. Результаты будут известны в сентябре 2012-2013 уч.года.

Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В этом учебном году 9 класс закончили 64 учащихся. Ниже даны результаты годовых оценок.

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	24	100	100	4,3
	9б	26	100	58	3,6
	9в	14	100	36	3,3
	итого	64	100	64	3,7

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты относительно стабильные по такому показателю, как уровень успеваемости – 100%. Однако самое высокое качество знаний 100% в 9 «а» классе. Самое низкое качество знаний в 9 «в» классе.

Анализируя результаты учебного года можно отметить, что выпускники 9-ых классов овладели образовательным государственным стандартом по бурятскому языку. Анализ качества знаний учащихся по итогам года показывает, что процент успеваемости составляет 100%, качество знаний - 64%, средний балл – 3,7.

Изучив степень усвоения каждым учащимся программного материала, следует отметить результаты учащихся 9 «а» класса.

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году работа МО учителей бурятского языка была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Одной из актуальной являлась тематика заседания МО от 4 ноября 2011 года «ФГОС нового поколения». Учитель Дондупова М.М. рассказала об идеях ФГОС. На заседании МО от 11 января 2012 года учитель Дылгырова С.Б. выступила по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках бурятского языка». В своём докладе учитель Дылгырова С.Б. рассказала о том, что здоровьесберегающие технологии на уроках бурятского языка позволяют формировать навыки здорового образа жизни у учащихся, способствовать укреплению нравственного и физического здоровья детей. На заседании МО от 22 мая 2012 года обсудили проект нового закона «Об образовании РФ». Основным докладчиком была руководитель МО Ванжилова Б.В. В прениях приняли участие все учителя бурятского языка.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями бурятского языка современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2011-2012 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах уроков бурятского языка. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2011-2012 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах:

1. Августовское совещание по теме «Проблемы и перспективы преподавания бурятского языка».
2. Городской семинар по теме «ФГОС – стандарт нового поколения».
3. Городской семинар по теме «Современные оценки качества и эффективности урока в реализации УМК «Эрдэни»».
4. Городской мастер-класс для учителей бурятского и русского языков.
5. Республиканский семинар «Национально-региональные особенности внедрения ФГОС нового поколения в ОУ РБ»
6. Республиканский мастер-класс для учителей бурятского языка.
7. Городской семинар по теме «ГИА в 9-ых классах».
8. Научно-методический семинар по теме «Управление процессом внедрения ФГОС в ОУ».

Одной из форм повышения квалификации педагогов является участие в публикации статей, а также публикация работ учащихся на социальных сайтах образования. Так, в 2011-2012 учебном году были подготовлены следующие материалы:

Ванжилова Б.В. – комментарий об участии во всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков на сайте АОУ ДПО «РИКУиО», 2011г.;

Ванжилова Б.В. – эссе «Мои методические находки»; доклад ученицы 10 класса «а» Гомбоевой Дины «Образ юрты в бурятской поэзии» на сайте www.nsportal.ru.

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, внеклассная работа позволила как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятия	ответственный	Количество задействованных учащихся
февраль	Выезд в ГБАТД им. Х.Намсараева на праздничное представление «Сагаалган-2012»	Зам. директора по ВР, организатор, МО учителей бур. языка, кл. руководители	180
	Внеклассное мероприятие «Традиционное жилище бурят»	Дондупова М.М.	30
	Внеклассное мероприятие «Сагаалган – 2012»	Цыбенова А.Б. Дылгырова С.Б.	45
	Просмотр праздничного представления РЦНТ в школе	Зам. директора по ВР, организатор, МО учителей бур. языка, кл. руководители	120
	Шагай наадан	Цыренжапова Г.Б.	35
	Внеклассное мероприятие «Степные мелодии»	Ванжилова Б.В.	25
	Олимпиада по бурятскому языку	МО учителей бур.яз	18

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;

- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- аттестация учителей бурятского языка;
- использование новых технологий.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, родительской общественностью.

Ванжилова Б.В. – мастер – класс для учителей бурятского и русского языков г.Улан-Удэ и республики.

- открытый урок по бурятскому языку в 5 классе «а» по теме «Если братья дружны, то и сундук золота не нужен» на всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков.

Дылгырова С.Б. – открытый урок по бурятскому языку в 2 классе «б» «Весна.»;

- открытый урок на районном конкурсе «Эрхим багша – 2012» в МОУ СОШ №54.

Дондупова М.М. - открытый урок по бурятскому языку в 4 «б» классе «Мой родной город Улан-Удэ» на День открытых дверей для родителей.

Проанализировав работу МО учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- вся научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно-методической и психолого-педагогической деятельности.

План работы

МО учителей бурятского языка

за 2012-2013 учебный год

Проблемы МО:

1. Изучение и освоение современных технологий обучения.
2. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся через разноуровневое обучение.
3. Дифференциация обучения.

Цель: Повышение качества преподавания бурятского языка.

Задачи:

1. Изучение новых инновационных методик и технологий преподавания бурятского языка.
2. Обеспечение роста профессиональной, культурной компетенции педагога.
3. Создание атмосферы ответственности за конечный результат труда.
4. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей МО путем самообразования, через курсы РИКУиО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
6. Продолжение работы по изучению нормативно-правовой документации.
7. Развитие коммуникативной направленности, формирование устной и письменной речи, применение современных подходов к обучению речи.
8. Выявление юных дарований, содействие развитию их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности учащихся, активизация работы с одаренными детьми.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому языку.	август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинетов бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя

	<u>Заседание № 1.</u>		
1. 2. 3.	Утверждение рабочих программ. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год. Корректировка и утверждение плана МО на 2012-2013 учебный год.	август	Руководитель МО
	<u>Заседание № 2.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №1. Семинарское занятие: «Изучение нормативно-правовых документов. Новый проект стандарта по бурятскому языку». Анализ входной и рубежной диагностики. Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть. Подготовка к НПК «Шаг в будущее».	ноябрь	Ванжилова Б.В. Дондупова М.М.
	<u>Заседание № 3.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №2 Семинарское занятие: «Использование инновационных технологий на уроках бурятского языка». Анализ рубежной диагностики. Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на 3 четверть.	январь	Руководитель МО, Цыбенова А.Б.
	<u>Заседание № 4.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №3. О подготовке к новой итоговой аттестации учащихся 9 классов по бурятскому языку (по выбору). Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть.	май	Руководитель МО Ванжилова Б.В.
III. Учебно-воспитательная работа			
1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках республиканского праздника «День бурятского языка»	сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя
3.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурса – игры «Бамбарууш», «Гуламта»	декабрь-март	Руководитель МО, учителя

4.	Подготовка к школьной и городской НПК	ноябрь-март	учителя
5.	Проведение праздничного представления «Сагаалган – 2013».	февраль	Руководитель МО
6.	Участие в ежегодном празднике «День бурятского языка», «Гэсэр-Дангина»	Октябрь февраль	Все учителя

IV. Методическая работа

1.	Проведение заседаний МО.	по плану	Руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям .	в течение года	Учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	Руководитель МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков. б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оценкам к письменным работам. в) Проведение внеклассных мероприятий в литературной гостиной.	в течение года	Учителя

V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинетов

1.	Подготовка кабинетов к новому 2012-2013 учебному году.	август	Зав. кабинетами
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы, словарей.	в течение года	Зав. кабинетами, учителя
3.	Подготовка кабинетов к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетами, учителя
4.	Смотр кабинетов.	март	комиссия