

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы № 37
_____ Хамеруева М.В.
«_____» _____ 2011г.

П Л А Н
работы МО учителей бурятского языка
на 2011-2012 учебный год

г. Улан-Удэ

2011 г.

**Анализ работы
МО учителей бурятского языка
за 2010-2011 учебный год**

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблемы МО: Развитие устной речи учащихся, раскрытие их творческих способностей, повышение качества знаний учащихся по бурятскому языку через разноуровневое обучение.

В 2010-2011 учебном году школьное методическое объединение учителей бурятского языка и литературы продолжило работу по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

В своей работе МО использовал новый региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель МО работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.

Задачи МО: 1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.

2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через аттестацию.

3. Формирование у учащихся желания изучать бурятский язык.

4. Повышение уровня качества образования.

5. Сохранение и поддержка индивидуальности школьника.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

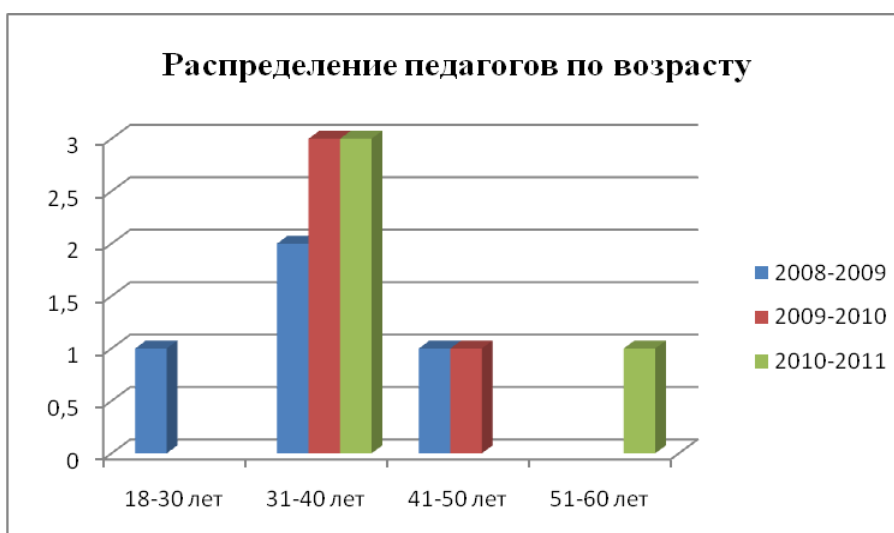
1. МО учителей бурятского языка работали в соответствии с методической темой, проблемой школы.
2. Улучшение материальной базы кабинета.

**I. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Качественный состав педагогических кадров**

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	н/ высшее	сп./спец.		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2008-2009	4	4	-	-		2	1		1	
2009-2010	4	4	-	-		1	2		1	
2010-2011	4	4	-	-			2	1	1	



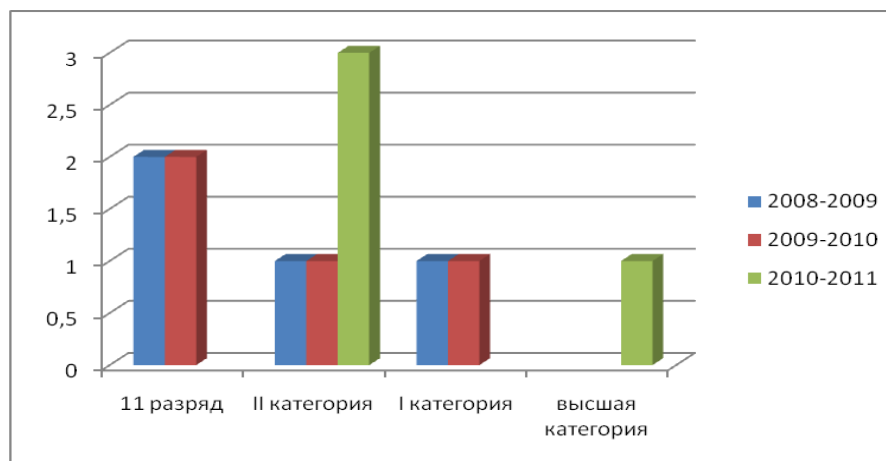
Количественный состав педагогических кадров



Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008-2009	4	4		1	2	1		
2009-2010	4	4			3	1		
2010-2011	4	4			3		1	

Учебный год	Количество педагогических работников								
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II катег.	I катег.	высшая катег.
2008-2009	4					2	1	1	
2009-2010	4					2	1	1	
2010-2011	4						3		1



Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			
				II катег.	I катег.	Высшая катег.	II катег.	I катег.	Высшая катег.	Итого аттест. За год
2008-2009	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	4	4	-	-	-	-	1	-	-	1
2010-2011	4	4	-	-	-	-	2	-	1	3

Уровень аттестованных учителей МО бурятского языка с каждым годом повышается. В этом учебном году подали заявления на аттестацию 3 учителя, все успешно её прошли, все

подтвердили заявленную категорию. Каждый аттестующийся учитель сформировал информационный банк с результатами собственной деятельности.

Требования, предъявления к педагогу самим процессом аттестации, являются важнейшим мотивационным фактором роста его профессиональной компетентности, повышения уровня психолого-педагогической и информационно-методической готовности. В процессе аттестации происходит выявление степени состоявшегося профессионального развития, а присвоенная квалификационная категория свидетельствует о реально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессионально необходимых педагогических способностей.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО	Дашадондокова Т.А. Дылгырова С.Б. Дондупова М.М.	Ванжилова Б.В. Дылгырова С.Б.	Цыренжапова Г.Б.
		БГУ		Дондупова М.М.	Цыренжапова Г.Б.
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО		Ванжилова Б.В.	

Все аттестованные учителя бурятского языка прошли курсовую подготовку по темам: Преподавание бурятского языка как второго в условиях реализации проекта «Наша новая школа»; Межкультурное обучение.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО (Цыренжапова Г.Б. «Структура образовательных программ»).

Прошли курсы:

1. Цыренжапова Г.Б.- «Преподавание бурятского языка как второго в условиях реализации проекта «Наша новая школа»
2. Цыренжапова Г.Б. – «Межкультурное обучение».

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н	Грамота Администрации города
1.	Ванжилова Б.В.	2009,2010, 2011	2007	2008,2009, 2010, 2011	2009,2010	
2.	Дондупова М.М.	2010	2010	2011		
3.	Дылгырова С.Б.	2010		2011		2010
4.	Цыренжапова Г.Б.	2011				

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название мероприятий	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Конкурс методических разработок	Республиканский			1 грамота
2.	Конкурс «Эрхим багша»	Республиканский Городской	1 Номинант Гран-при		2 номинанты

Раздел II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 1-ый год обучения»	90
3	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 2-ой год обучения»	95
4	Нанзатова Э.П. «Эрдэни. Буряад хэлэн. 3-ий год обучения»	95
5	Гомбоева В.Ц. Учебник «Бурятский язык» для 5 класса	50
6	Намжилон Л.Б., Жамбалова О.Ц. Учебник «Бурятский язык» для 6 класса	75
7	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	80
8	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	80
9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	85

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы в целом по МО:

1. В своей деятельности МО учителей бурятского языка использует образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия;
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и учебно-тематическими планированиями;
4. Рабочие программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка произошли следующие положительные изменения:

1. в 2010-2011 учебном году учителя бурятского языка ввели новое УМК Нанзатовой Э.П. «Эрдэни-3 год обучения» в 4 –ых классах;
2. осваивались и внедрялись: здоровьесберегающая технология, компетентностное обучение
2. повышается результативность в НПК, конкурсах, фестивалях;
3. повышается интерес к изучению предмета.
4. уменьшение количества неуспевающих учащихся.

Раздел III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Бурятский язык

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	99	100	100
% качества	62	65	64
Средний балл	3,8	3,7	3,8

Анализ результатов за последние три года показывает, что успеваемость стабильна. Качество знаний стабильное.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Результативность участия учащихся в школьной предметной олимпиаде

Школьная олимпиада

2010-2011 учебный год

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	8а	Нимаева Эржена	Ванжилова Б.В
II	8б	Чагдуров Цырен	Цыренжапова Г.Б.
III	8а	Будаев Жаргал	Цыренжапова Г.Б.
	8б	Шадапова Александра	

место	класс	Ф.И.учащегося	учитель
I	9а	Цырендоржиева Цырегма	Дондупова М.М.
II	9б	Батуев Буянто Бадмажапова Эржена	Дондупова М.М. Дылгырова С.Б.
III	9а	Гомбоева Дина	Дылгырова С. Б.

№	Ф.И. учащегося	класс	место	учитель
1.	Нимаева Эржена	8 а	VII	Ванжилова Б.В.
2.	Цырендоржиева Цырегма	9 а	XII	Дондупова М.М.

В школьной олимпиаде приняли участие 11 учащихся из 8-ых классов и 7 учащихся из 9-ых классов. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности и с ними справились самые сильные. Среди учащихся 8-ых классов ученица 8 «а» класса Нимаева Эржена набрала 24 балла, что составляет 92% выполнения. А среди учащихся 9-ых классов ученица 9 «а» класса Цырендоржиева Цырегма набрала 23 балла, что составляет 83 % выполнения. Эти ученицы были рекомендованы на участие в городской олимпиаде

Городская олимпиада

Название олимпиад	Уровень	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		8 кл	9 кл	8 кл	9 кл	8 кл	9 кл
Олимпиада по бурятскому языку	Муниципальный	1	1	1	1	1	1
		13 место	17 место	6 место	2 место	7 место	12 место
Олимпиада по бурятскому языку	Республиканский				1		
					7 место		

Работа с одаренными детьми

Одним из важных направлений модернизации школы является реализация индивидуализации обучения, благодаря которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся. Активно велась работа с одаренными детьми, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в конкурсе «Гэсэр-Дангина-2010» и в других интеллектуальных конкурсах – играх по бурятскому языку.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Целями научно-практической конференции являются: выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности; привитие и стимулирование у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности; демонстрация и пропагандирование достижений учащихся; внедрение информационных технологий в научно-практическую деятельность учащихся и учителей; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей; развитие у учащихся навыков публичных выступлений и культуры речи.

Научно-исследовательская работа как метод развития бурятского языка и культуры. Привлекая учащихся к научно-исследовательской работе, мы раскрываем их творческие, креативные способности, приобщаем к национальной культуре и истории бурятского народа.

Наши ученики являются активными участниками научно-практических конференций школьников и занимают призовые места.

В школьной НПК приняла участие ученица 8 класса «б» Вильмова Ксения с докладом «Национальные праздники: Сагаалган и Навруз» (руководитель Ванжилова Б.В.) За научно-исследовательскую работу она получила номинацию «Успешный дебют» и работа была рекомендована на участие в городской НПК «Шаг в будущее».

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее»

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	уровни		
				школьный	городской	республ.
2008	9в	Дашиева Анастасия	Синонимы в повести Ц.Дона «Брынзын санха»	Рекомендация	3 место	Свид-ство
2009	10б	Цырендашиева Сэсэг	Название строительных инструментов на диалекте сартулов	Грамота, рекомендация	4 место	Свид-ство
2010	10б	Чимитова Алтана	Обереги бурятского народа	Рекомендация	Свидетельство	
2011	8б	Вильмова Ксения	«Национальные праздники: Сагаалган и Навруз»	номинация	Свидетельство	

**Участие в городском этнокультурном фестивале «Мир без границ», посвященном
350 – летию вхождения Бурятии в состав России**

№	Ф.И.учащегося	класс	Тема доклада	место	Учитель
1.	Гундуев Аламжи	11б	«Обереги бурятского народа»	Диплом Пстепени	Ванжилова Б.В.

**Участие в республиканской ономастической конференции
«Мир имен и названий»**

№	Ф.И.учащегося	класс	Тема доклада	место	Учитель
1.	Санжиева Гама	8б	«Бурятские имена тибетского происхождения»	Сертификат участника	Ванжилова Б.В.

Во внеклассной и внеурочной деятельности МО учителей бурятского языка ведется работа над проблемой возрождения языка и национальной культуры бурятского народа, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Конкурсы

В 2010-2011 учебном году учащиеся нашей школы приняли в ежегодном городском конкурсе чтецов по бурятскому языку.

№	Ф.И. учащихся, класс	Название конкурса	место	уровень	Ф.И.О.учителя
1.	Жалсанова Элина (3 «г»)	Конкурс чтецов, посвященный Году Учителя «Багшадаа зорюулнаб...»	участие	городской	Дылгырова С.Б.
2.	Бадмаева Александра (9 «б»)		участие		Ванжилова Б.В.

№	Ф.И.участника	конкурс	место	руководитель
1.	Бадмаева Долгор	Районный конкурс «Гэсэр-	Диплом участника	Цыренжапова Г.Б.
2.	Бальчинова Оюна		Диплом участника	Дылгырова С.Б.

3.	Тун-фу-ли Михаил	Дангина – 2011»	Диплом участника	Дондупова М.М.
4.	Санжиева Гама		Диплом участника	Ванжилова Б.В.

Участие в конкурсах разного уровня позволяют ученикам раскрыть свой потенциал, пробуждает интерес к предмету, культуре, традициям и обычаям бурятского народа. Уже второй год наши ученики принимают участие в республиканском конкурсе-игре по бурятскому языку «Бамбарууш-2010». Всего участников в этом учебном году было – 54 учащихся.

**Результаты республиканского конкурса –игры
по бурятскому языку «Бамбарууш-2010»**

№	Ф.И. участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
1.	Ринчинова Арюна	3а	46	4	20	Дондупова М.М.
2.	Налханова Номина	3а	59	2	7	Дондупова М.М.
3.	Цыренова Маргарита	3а	27	6	39	Дондупова М.М.
4.	Ступаков Егор	3б	50	3	16	Цыренжапова Г.Б.
6.	Бадмаева Долгор	3г	36	5	30	Цыренжапова Г.Б.
7.	Данзанова Надя	3г	65	1	1	Цыренжапова Г.Б.
8.	Булхарова Арина	3г	14	8	52	Дылгырова С.Б.
9.	Бадмаева Соня	3г	16	7	50	Дылгырова С.Б.
10.	Соколова Настя	4а	46	4	20	Дондупова М.М.
11.	Черных Дмитрий	4а	33	5	33	Дондупова М.М.
12.	Дамдинова Аюна	4б	60	1	6	Ванжилова Б.В.
13.	Хобракова Женя	4б	54	2	12	Ванжилова Б.В.
14.	Балсанова Марина	5а	28	3	53	Ванжилова Б.В.
15.	Банзанова Арюна	5а	73	1	8	Дылгырова С.Б.
16.	Цыденова Аяна	5б	78	1	3	Цыренжапова Г.Б.
17.	Норбоев Саша	5б	72	2	9	Цыренжапова Г.Б.

18.	Нохоров Мэргэн	5б	77	2	4	Цыренжапова Г.Б.
19.	Бадмацыренов Аюр	5в	15	6	66	Ванжилова Б.В.
20.	Базаров Аркадий	5в	25	5	56	Ванжилова Б.В.
21.	Занданова Алена	5в	27	4	54	Ванжилова Б.В.
22.	Уржанова Наран	5в	62	2	19	Дылгырова С.Б.
23.	Дашинимаев Алдар	5в	28	3	53	Дылгырова С.Б.
24.	Банзаракцаева Альбина	6а	27	3	54	Дондупова М.М.
25.	Запханов Барас	6а	17	4	64	Дондупова М.М.
26.	Шагдаров Толя	6а	54	2	27	Дондупова М.М.
27.	Балагунов Андрей	6б	16	5	65	Дондупова М.М.
28.	Цыбенев Коля	6б	60	1	21	Дондупова М.М.
29.	Дылыкова Рада	7а	24	14	57	Ванжилова Б.В.
30.	Сластунова Тамара	7а	25	13	56	Ванжилова Б.В.
31.	Ринчинова Соелма	7а	50	7	31	Цыренжапова Г.Б.
32.	Дашинамжилова Цыремжит	7б	69	3	12	Ванжилова Б.В.
33.	Раднажапова Эржена	7в	51	7	30	Дондупова М.М.
34.	Санданова Туяна	7в	43	11	38	Дондупова М.М.
35.	Цынгенов Дугаржап	7в	35	12	46	Дондупова М.М.
36.	Дондоков Артур	7г	61	5	20	Цыренжапова Г.Б.
37.	Добханова Дарима	7г	72	2	9	Цыренжапова Г.Б.
38.	Цырендашиева Туяна	7в	66	4	15	Цыренжапова Г.Б.
39.	Чимитова Саша	7г	47	9	34	Ванжилова Б.В.
40.	Калашникова Люда	7г	49	8	32	Ванжилова Б.В.
41.	Намсараева Эржена	7г	78	1	3	Ванжилова Б.В.
42.	Жамбалов Женя	7г	60	6	21	Ванжилова Б.В.
43.	Тун-фу-ли Миша	7в	45	10	36	Цыренжапова Г.Б.
44.	Доржиева Дарима	8а	46	7	55	Ванжилова Б.В.

45.	Дондупова Жаргалма	8а	57	6	44	Ванжилова Б.В.
46.	Нимаева Эржена	8а	82	2	19	Ванжилова Б.В.
47.	Базарова Наран-Сэсэг	8б	84	1	17	Цыренжапова Г.Б.
48.	Будаева Наташа	8б	78	3	23	Цыренжапова Г.Б.
49.	Санжиева Гама	8б	76	5	25	Цыренжапова Г.Б.
50.	Шадапова Саша	8б	77	4	24	Цыренжапова Г.Б.
51.	Дашамолонов Бато	8б	83	2	18	Ванжилова Б.В.
52.	Гомбоева Дина	9а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
53.	Шотхоев Цырен	9а	79	2	9	Дылгырова С.Б.
54.	Бадмаева Саша	9б	66	3	35	Дондупова М.М.

По сравнению с прошлым учебным годом в этом году результаты данного конкурса очень хорошие. 1 место заняли: Гомбоева Дина (9 «а» кл., учитель Дылгырова С.Б.); Данзанова Надя (3 «г» кл., учитель Цыренжапова Г.Б.). 3 место заняли: Цыденова Аяна (5 «б» кл., учитель Цыренжапова Г.Б.); Намсараева Эржена (7 «г» кл., учитель Ванжилова Б.В.). Учащиеся и учителя бурятского языка были награждены грамотами.

Впервые в этом учебном году проводился республиканский конкурс по бурятскому языку «Гуламта», посвященный 350 летию вхождения Бурятии в состав России. Приняли участие 56 учащихся нашей школы. Из них: 21 учащихся 2-ых классов; 5 уч. – из 3 кл., 11 уч. – 4-ых кл.; 5 уч. - 5 кл.; 9 уч. – 7 кл.; 5 уч. – 8 кл. Результаты будут известны в сентябре 2011-2012 уч.года.

Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

Итоговая аттестация по бурятскому языку учащихся 9-ых классов проводилась в традиционной форме по выбору в установленные сроки. В этом учебном году итоговую аттестацию по бурятскому языку прошли 51 учащихся.

предмет	год	кол-во уч-ся	% сдававших экзамен	% успеваемости	% кач-во знаний	средний балл
бур.яз.	2008-09	81	11	100	77	4,1
бур.яз.	2009-10	77	18	100	67	3,8
бур.яз.	2010-11	52	100	100	45	3,5

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты остаются относительно стабильными по такому показателю, как уровень успеваемости – 100%. Однако, в этом учебном году понизилось качество знаний экзаменуемых на 22% по сравнению с 2009г. Но в этом году надо учитывать то, что итоговую аттестацию проходили все учащиеся 9-ых классов по сравнению с предыдущими учебными годами. Средний балл ниже на 0,3.

Анализируя результаты итоговой аттестации этого учебного года можно отметить, что выпускники 9-ых классов овладели образовательным государственным стандартом по бурятскому языку. Анализ качества знаний учащихся по итогам итоговой аттестации показывает, что процент успеваемости составляет 100%, качество знаний - 45%, средний балл – 3,5.

Изучив степень усвоения каждым учащимся программного материала, следует отметить результаты учащихся 9 «а» класса, количество «4» - 9 и «5» - 5. Учащиеся 9-ых классов серьезно и ответственно отнеслись к подготовке к выпускным экзаменам.

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2010-2011 учебном году работа МО учителей бурятского языка была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной являлась тематика заседания МО «Структура образовательных программ». Основной докладчик Цыренжапова Г.Б. осветила структуру образовательных программ, что в пояснительной записке обязательно указать нормативно-правовые документы (закон о языках,

региональный образовательный стандарт, УМК). При разработке программ учитывать возрастные особенности. Должна быть цель преподавания предмета.

На заседании МО от 16 января 2011 года докладчик Ванжилова Б.В. выступила с докладом на тему «Проектная технология на уроках бурятского языка». В своём докладе учитель Ванжилова Б.В. рассказала о том, что проектная технология на уроках бурятского языка позволяет решить следующую дидактическую задачу: перенести акцент со всякого рода упражнений на активную мыслительную учащихся, требующую для своего оформления владения определенными языковыми средствами. И соответственно превратить уроки бурятского языка в дискуссионный, исследовательский клуб, в котором решаются действительно интересные, практически значимые и доступные для учащихся проблемы с учетом особенностей культуры.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями бурятского языка современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2010-2011 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2010-2011 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах:

1. Августовское совещание по теме «Проблемы и перспективы преподавания бурятского языка».
2. Республиканский семинар по теме «Единство национальных языков, религий и традиций».
3. Городской семинар по теме «Итоговая аттестация 9-ых классов».
4. Городской методический семинар по теме «Проблемы организации исследовательской деятельности школьников».
5. Городской семинар по теме «Мониторинг как способ управления качеством образования».
6. Городской семинар по теме «Проектные технологии в языковом пространстве».

Одной из форм повышения педагогов является их участие в публикации статей в сборниках.

Так, в 2010-2011 учебном году были подготовлены следующие материалы:

Ванжилова Б.В. – серия уроков по бурятскому языку на сайте Министерство образования и науки РБ, 2011г.

Дондупова М.М. – эссе в сборнике «Эрхим багша-2011», 2011г.;

Дылгырова С.Б. – эссе в сборнике «Эрхим багша-2011», 2011г.;

Ванжилова – статья «Метод проектов на уроках бурятского языка» на сайте АОУ ДПО «РИКУиО», 2011г.;

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, внеклассная работа позволила как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятия	ответственный	Количество задействованных учащихся	%
декабрь	Внеклассное мероприятие «Бууза»	Цыренжапова Г.Б.	15	2
декабрь	Внеклассное мероприятие «Морин эрдэни»	Дылгырова С.Б.	14	2
февраль	Комплексное мероприятие, посвященное 350-летию вхождения Бурятии в состав России совместно с библиотекой п.Сокол «Традиции живая нить»	Ванжилова Б.В.	14	2

февраль	«Сагаалган -2011»	Цыренжапова Г.Б. Дондупова М.М.	40	5
февраль	«Шагай наадан»	Цыренжапова Г.Б.	35	5

Процент привлечения учащихся к проведению мероприятий низкий.

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- аттестация учителей бурятского языка;
- использование новых технологий.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, родительской общественностью.

Дылгырова С.Б. – открытый урок по бурятскому языку в 6 классе «а» «Байкал – жемчужина мира»;

- открытый урок на городской конкурс «Эрхим багша – 2011»
в МОУ СОШ №29.

Цыренжапова Г.Б. – следующие открытые уроки по бурятскому языку:

1. 3 класс «а» «Числа»;
2. 7 класс «г» «Человек. Здоровье человека»;
3. 8 класс «б» «Падежи»;
4. Внеклассное мероприятие в День открытых дверей для родителей.

Дондупова М.М. - открытый урок на городской конкурс «Эрхим багша-2011»
в МОУ СОШ №29;

Проанализировав работу МО учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- вся научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоритической, научно-методической и психолого-педагогической деятельности.

План работы
МО учителей бурятского языка
за 2011-2012 учебный год

Проблемы МО:

1. Изучение и освоение современных технологий обучения.
2. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся через разноуровневое обучение.
3. Дифференциация обучения.

Цель: Повышение качества преподавания бурятского языка.

Задачи:

1. Изучение новых инновационных методик и технологий преподавания бурятского языка.
2. Обеспечить рост профессиональной, культурной компетенции педагога.
3. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.
4. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей МО путем самообразования, через курсы РИКУиО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.
7. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, применяя современные подходы к обучению речи.
8. Проводить работу по выявлению юных дарований, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому языку.	август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинетов бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя

	<u>Заседание № 1.</u>		
1. 2. 3.	Утверждение рабочих программ. Анализ работы МО за 2010-2011 учебный год. Корректировка и утверждение плана МО на 2011-2012 учебный год.	август	Руководитель МО Цыренжапова Г.Б.
	<u>Заседание № 2.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №1. Семинарское занятие: «Изучение нормативно-правовых документов. Федеральный государственный образовательный стандарт». Анализ входной и рубежной диагностики. Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть. Подготовка к НПК «Шаг в будущее».	ноябрь	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.. Дондупова М.М.
	<u>Заседание № 3.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №2 Семинарское занятие: «Здоровьесберегающие технологии на уроках бурятского языка». Анализ рубежной и промежуточной диагностики. Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на 3 четверть.	январь	Руководитель МО, Дылгырова С.Б.
	<u>Заседание № 4.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №3. О подготовке к новой итоговой аттестации учащихся 9 классов. Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть.	май	Руководитель МО Ванжилова Б.В.
III. Учебно-воспитательная работа			
1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение Дня бурятского языка	сентябрь-октябрь	Руководитель МО, учителя
3.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурса – игры «Бамбарууш»	декабрь-январь	Руководитель МО, учителя

4.	Подготовка к школьной и городской НПК	ноябрь-март	учителя
5.	Проведение предметной недели. Проведение праздничного представления «Сагаалган – 2012».	февраль	Руководитель МО
6.	Участие в ежегодном городском конкурсе чтецов по бурятскому языку, «Гэсэр-Дангина»	Октябрь февраль	Все учителя

IV. Методическая работа

1.	Проведение заседаний МО.	по плану	Руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям .	в течение года	Учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	Руководитель МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков. б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оценкам к письменным работам. в) Проведение внеклассных мероприятий в литературной гостиной.	в течение года	Учителя

V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинетов

1.	Подготовка кабинетов к новому 2011-2012 учебному году.	август	Зав. кабинетами
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы, словарей.	в течение года	Зав. кабинетами, учителя
3.	Подготовка кабинетов к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетами, учителя
4.	Смотр кабинетов.	ноябрь	комиссия