

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ № 37»  
\_\_\_\_\_ Хамеруева М.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**П Л А Н**  
**работы МО учителей бурятского языка**  
**на 2010-2011 учебный год**

г. Улан -Удэ  
2010 г.

## *Анализ работы МО учителей бурятского языка*

*за 2009-2010 учебный год*

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблемы МО: Развитие устной речи учащихся, раскрытие их творческих способностей, повышение качества знаний учащихся по бурятскому языку через разноуровневое обучение.

В 2009-2010 учебном году школьное методическое объединение учителей бурятского языка и литературы продолжило работу по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

В своей работе МО использовал новый региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель МО работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.

### Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через аттестацию.
3. Формирование у учащихся желания изучать бурятский язык.
4. Повышение уровня качества образования.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности школьника.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работали в соответствии с методической темой, проблемой школы.
2. Улучшение материальной базы кабинета.

## I. Кадровое обеспечение

	Кол-во учителей в МО	Количество учителей				Количество аттестовавшихся учителей		
		высшая категория	I категория	II категория	другие	на выс. категорию	I категорию	II категорию
2007 - 2008	4	1	1	2	-	1	-	-
2008 - 2009	4	-	1	3	-	-	-	1
2009 - 2010	4	-	1	1	2	-	-	1

Уч. год	Кол.пед. работников в МО	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагогов по стажу работы			
		высшее	н/ высшее	ср./спец.	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2007-2008	4	4	-	-		1	1	2
2008-2009	4	4	-	-		2	1	1
2009-2010	4	4	-	-		1	2	1

МО учителей бурятского языка укомплектовано пед. кадрами на 100%.

Всего педагогов, имеющих высшее образование – 4 учителя (100%).

Средний возраст педагогов МО составляет от 30 до 50 лет.

МО учителей бурятского языка пополнилось новыми кадрами (1 учитель – 25%).

За 2009-2010 учебный год учителя награждались грамотами и благодарственными письмами:

1. Дылгырова С.Б. – Грамота Администрации г.Улан-Удэ,2010г.;
2. Ванжилова Б.В.- 1. Благодарственное письмо Правительства РБ,2009г.;
2. Благодарность Комитета по образованию,2009г.;
3. Грамота Комитета по образованию,2009г.

## II. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку

Учеб. год	ФППК	РИКУиО (год)	при ВСГТУ (год)	другие	примечания
2007-2008	-	3	2	-	-
2008-2009	-	4	-	-	-
2009-2010	-	2	1	БГУ - 1	-

Работа с кадрами – одно из ведущих направлений деятельности МО. В этом учебном году один педагог повысил квалификацию на вторую категорию (25%). 2 педагога проходили курсы повышения квалификации при РИКУиО (50%).

## III. Использование УМК и обеспеченность в %

класс	Бурятский язык	%
2	Нанзатова Э.П. «Эрдэни»	90
3	Нанзатова Э.П. «Эрдэни»	95
4	Жапова Д.Ц., Цыбикова Х.Ц.	95
5	Учебник 5 кл. Гомбоева В.Ц.	75
6	Учебник 6 кл. Намжилон А.Б., Жамбалова О.Ц.	75
7	Учебник 7 кл. Батомункуева В.Ц.	80
8	Учебник 8 кл. Батомункуева В.Б., Цыренова М.Э.	80
9	Учебник 8 кл. Батомункуева В.Б., Цыренова М.Э.	85
	Интенсивный курс бур.яз. Макарова О.Г.	40

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавание бурятского языка ведётся как по стабильным учебным комплексам, так и по новым, появившимся совсем недавно. В целях совершенствования структуры и содержания общего образования проведены следующие нововведения:

1. Введение нового УМК по бурятскому языку Нанзатовой Э.П.

2. УМК Макаровой О.Г. Бурятский язык: интенсивный курс по развитию навыков устной речи.

**IV. Внедрение педагогических технологий,  
методические темы, над которыми работают учителя.**

№	ФИО учителя	класс	технология	метод. тема
1.	Ванжилова Б.В.	7,9	Разноуровневое обучение	Нравственное обучение на уроках бур.языка
2.	Дондупова М.М.	5,8	Разноуровневое обучение	Овладение школьниками культурой и национальными традициями бурятского народа на уроках бурятского языка
3.	Дылгырова С.Б.	8,9	Личностно-ориентированное обучение	Дифференцированное обучение на уроках бур.языка
4.	Цыренжапова Г.Б.	6,7	Дифференцированное обучение	Развитие устной речи на бурятском языке

Учителя МО продолжают внедрять педагогические технологии, работать над методической темой, сотрудничают с учителями других школ города. Элементы пед. технологий можно наблюдать на открытых уроках, которых проводили учителя бурятского языка. Каждый учитель работает индивидуально по своей методической проблеме, что способствует накоплению материала в методических копилках, а значит, даёт возможность результативно обмениваться положительным опытом.

**V. Результативность уровня обученности**

В 2009-2010 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа диагностических, четвертных контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить и результативность работы учителей бурятского языка и литературы по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

**2007-2008 уч.год**

	2	3	4	5	6	7	8	9	итог о по шко ле	10	11	итог о по шко ле
	бур. яз		лит.	лит.								

% успев.	100	99	100	98	96	99	99	100	99	100	100	100
% кач. зн.	83	67	60	73	57	57	69	70	67	86	86	86
Ср. балл	4,1	3,8	3,7	3,9	3,7	3,7	3,9	3,9	3,8	3,9	4,1	4,0

### 2008-2009 уч.год

	2	3	4	5	6	7	8	9	ито- го по шко- ле	10	11	ито- го по шко- ле
	бур. яз		лит.	лит.								
% успев.	100	100	100	100	100	98	100	100	99	100	100	100
% кач. зн.	66	70	65	60	60	53	59	65	62	64	100	82
Ср. балл	3,8	3,9	3,8	4,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,8	4,2	4,1	4,1

### 2009-2010 уч.год

	2	3	4	5	6	7	8	9	ито- го по шко- ле	10	11	ито- го по шко- ле
	бур. яз		лит.	лит.								
% успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% кач. зн.	69	67	65	56	67	74	55	67	65	93	88	90
Ср. балл	3,8	3,7	3,7	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	3,7	4,2	4,1	4,1

## VI. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по предметам

### VII. Мониторинг по предметам

уч.год предмет	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Бур.яз.	Лит.	Бур.яз.	Лит.	Бур.яз	Лит.
%успеваемости	99	100	99	100	100	100
%качества знан	67	86	62	82	65	90
Средний балл	3,8	4,0	3,8	4,1	3,7	4,1

Все учителя в этом учебном году продолжали работу над повышением качества знаний учащихся по бурятскому языку, над развитием творческих и индивидуальных способностей детей через разноуровневое обучение.

Если сравнивать мониторинг этого года с прошедшими учебными годами, то можно сделать такой вывод: в этом году % успеваемости по бурятскому языку на 1% повысился, а % качества знаний за этот год повысился на 3 %, чем

в прошлом году. Средний балл по бурятскому языку уменьшился на 0,1. По бурятской литературе % успеваемости во всех трех годах составляет 100%, а % качества знаний в этом году выше на 8%, чем в прошлом году. Средний балл выше на 0,1 по сравнению с 2007-2008 уч. годом.

## VII. Успеваемость по предметам в разрезе учителей

### 2007-2008 уч.год

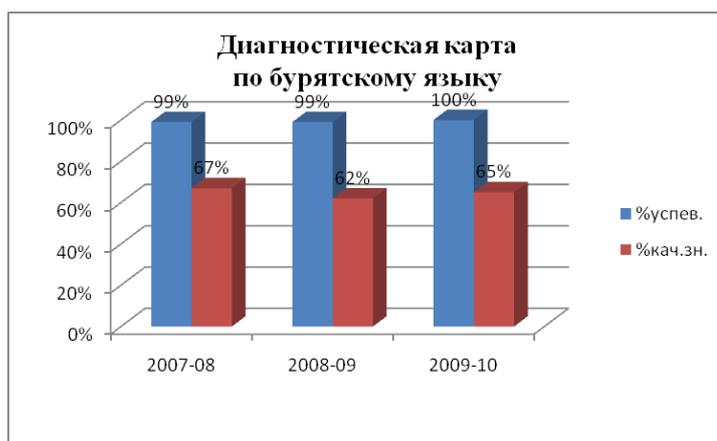
№	ФИО учителя	Всего	% успеваемости		% качества		Средний балл	
			бур.яз	лит-ра	бур.яз	лит-ра	бур.яз	лит-ра
1	Ванжилова Б.В.	216	100	100	82	94	4,0	4,1
2	Дашадондокова Т.А.	131	98	-	61	-	3,8	-
3	Дылгырова С.Б.	177	99	100	63	83	3,7	3,9
4	Шаралдаева В.Ц.	151	98	100	60	72	3,7	4,1

### 2008-2009 уч.год

№	ФИО учителя	Всего	% успеваемости		% качества		Средний балл	
			бур.яз	литер	бур.яз	Лит.	бур.яз	лит-ра
1	Ванжилова Б.В.	285	100	100	70	82	3,9	4,1
3	Дондупова М.М.	179	99	-	55	-	3,7	-
3	Дылгырова С.Б.	191	100	-	63	-	3,7	-

### 2009-2010 уч.год

№	ФИО учителя	Всего	% успеваемости		% качества		Средний балл	
			бур.яз	литер	бур.яз	Лит.	бур.яз	лит-ра
1	Ванжилова Б.В.	212	100	100	80	90	3,9	4,1
2	Дондупова М.М.	150	100	-	58	-	3,6	-
3	Дылгырова С.Б.	160	100	-	63	-	3,7	-
4	Цыренжапова Г.Б.	146	100	-	68	-	3,8	-



Сравнительный анализ в разрезе учителей показывает, что у учителя Ванжиловой Б.В. % успеваемости по бурятскому языку за три года составляет 100 %, % качества знаний в этом году выше на 10%, средний балл за последние два года стабильный. У учителя Дылгыровой С.Б. % успеваемости и качество за последние три года стабильный. У учителя Дондуповой М.М. % успеваемости повысился на 1%, % качества знаний повысился на 3%, средний балл ниже на 0,1.

### **VIII. Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась в традиционной форме в установленные сроки. Из 77 учащихся экзамен по бурятскому языку выбрали 18 учащихся.

<b>предмет</b>	<b>год</b>	<b>кол-во уч-ся</b>	<b>% сдававших экзамен</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% кач-во знаний</b>	<b>средний балл</b>
бур.яз.	2007-08	77	19	100	73	4,0
бур.яз.	2008-09	81	11	100	77	4,1
бур.яз.	2009-10	77	18	100	67	3,8

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты остаются относительно стабильными по такому показателю, как уровень успеваемости – 100%. Однако, в этом учебном году понизилось качество знаний экзаменуемых на 10% по сравнению с 2009г. Средний балл ниже на 0,3.

### **IX. Работа с одаренными детьми**

Одним из важных направлений модернизации школы является реализация индивидуализации обучения, благодаря которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся. Активно велась работа с одаренными детьми, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в конкурсе «Гэсэр-Дангина-2010».

### **X. Участие в школьной НПК «Шаг в будущее»**

<b>год</b>	<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>место</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
2007-2008	1	Дашеева Анастасия		9в	Ванжилова Б.В.
2008-2009	1.	Аносов Денис	участие	9б	Дылгырова С.Б.
	2.	Цырендашиева Сэсэг	рекомен.	10б	Ванжилова Б.В.

	3.	Эрдынеева Таня	участие	9б	Дылгырова С.Б.
2009-2010	1.	Ешиева Сэрэгма	рекомен.	10б	Ванжилова Б.В.

### **XI. Участие в городской НПК**

год	№	ФИ участника	место	класс	ФИО учителя
2007-2008	1.	Дашеева Анастасия	3	9в	Ванжилова Б.В
2008-2009	1.	Цырендашиева Сэсэг	свидет	10б	Ванжилова Б.В
2009-2010	1.	Чимитова Алтана	свидет.	10б	Ванжилова Б.В

### **XII. Участие в районном конкурсе «Гэсэр-Дангина-2010»**

№	ФИ участника	место	класс	ФИО учителя
1	Дашиева Аяна	Номинация «Лучший танец»	3а	Ванжилова Б.В.
2.	Хобраков Аюша	Поощ.приз	6г	Цыренжапова Г.Б.
3.	Бадмаева Саша	Номинация «Лучший костюм»	8б	Дондупова М.М.
4.	Дамбаев Саян	Поощ.приз	9в	Дылгырова С.Б.

Приняли участие в районном конкурсе «Гэсэр-Дангина-2010» (4 участника) и ученик 9 «в» класса Дамбаев Саян получил поощрительный приз в номинации «Гэсэр» (учитель Дылгырова С.Б.) и ученица 8 «б» класса Бадмаева Саша победила в номинации «Лучший костюм» (учитель Дондупова М.М.), ученица 3 «а» класса Дашиева Аяна победила в номинации «Лучший танец» (учитель Ванжилова Б.В.), ученик 6 «г» класса Хобраков Аюша получил поощрительный приз в номинации «Юный Гэсэр» (учитель Цыренжапова Г.Б.).

### **XIII. Участие в городской олимпиаде**

год	№	ФИ уч-ся	место	класс	ФИО учителя
2008-2009	1.	Сариева Алена	13	8в	Дашадондокова Т.А.
	2.	Сампилов Тумэн	17	9б	Дылгырова С.Б.
2009-2010	1.	Сариева Алена	2 (из 50 школ)	9в	Ванжилова Б.В.
	2.	Цырендоржиева Цырегма	6 (из 34 школ)	8а	Дондупова М.М.

В этом учебном году результаты городской олимпиады по бурятскому языку выше, чем в прошлом году. Призовое второе место позволило в этом году ученице 9 «в» класса Сариевой Алене принять участие в республиканской олимпиаде, в которой заняла 7 место.

#### **XIV. Участие в республиканской олимпиаде.**

№	ФИ уч-ся	место	класс	ФИО учителя
1.	Сариева Алена	7	9в	Ванжилова Б.В.

#### **XV. Участие в городском конкурсе чтецов «Баатар илагшадта – алдар соло!», посвященном 65-летию Победы в ВОВ и Дню бурятского языка. Итоги конкурса чтецов.**

№	Ф И уч-ся	место	класс	ФИО учителя
1.	Бальчинова Оюна	Участие	4а	Дылгырова С.Б.
2.	Цыбенков Николай	Участие	5б	Дондупова М.М.
3.	Цырендашиева Сэсэг	Поощ.	11б	Ванжилова Б.В.

Уже второй год в преддверии праздника «День бурятского языка» наши учащиеся принимают активное участие в городском конкурсе чтецов и награждаются грамотами, поощряются призами. В начале учебного года провели школьный конкурс чтецов по бурятскому языку и приняли участие в городском конкурсе чтецов «Баатар илагшадта – алдар соло!», посвященном 65 –летию Победы в ВОВ и Дню бурятского языка. Ученица 10 «б» класса Цырендашиева Сэсэг получила поощрительный приз (учитель Ванжилова Б.В.).

#### **XVI. Участие в городском конкурсе «Бамбарууш-2009»**

Впервые в 2009-2010 учебном году проводилась городская игра- конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2009». Из нашей школы приняли участие 46 учащихся.

№	Ф.И.О.учителя	Количество участников	классы
1.	Ванжилова Б.В.	27	3а,б; 4а,в; 6а,б,г; 7а,б; 9а,б,в.
2.	Дондупова М.М.	4	3б; 5а,б; 6в.
3.	Дылгырова С.Б.	8	3в; 4а,б; 5а,б,в.

4.	Цыренжапова Г.Б.	7	2г; 4б; 6а; 7а,б;
----	------------------	---	-------------------

### Итоги конкурса

№	Ф.И. учащихся	класс	балл	место по городу	место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Дамдинова Оюна	3б	54	4	1	Ванжилова Б.В.
	Болдохонова Катя	3а	54	4	1	
	Нимаева Эржена	7а	102	21	1	
	Сариева Алена	9в	74	26	3	
	Бадмаева Сэлмэг	9а	74	26	3	
2.	Бадмажапова Галина	3б	36	22	6	Дондупова М.М.
3.	Бальчинова Оюна	4а	47	11	2	Дылгырова С.Б.
4.	Бадмаева Долгор	2г	27	8	1	Цыренжапова Г.Б.

### XVII. Участие в конкурсе стихов собственного сочинения о буузе в Фестивале «Бууза»

№	ФИ уч-ся	место	класс	ФИО учителя
1.	Шадраева Алена	3	4а	Ванжилова Б.В.

Впервые в республике проводился Фестиваль «Бууза», где наши учащиеся принимали участие в конкурсе стихотворений собственного сочинения о буузе. Ученица 4 «а» класса Шадраева Алена заняла 3 место.

### XVIII. Проведение открытых уроков.

№	предмет	ФИО учителя	тема урока	кл	где дан урок
1	бурятский язык	Дондупова М.М.	«Мой дом»	3б	в рамках МО и школы (аттестация)

			«Моя малая родина»	3а	для родителей в День открытых дверей.
2.	бурятский язык	Ванжилова Б.В.	«Мой дом »	4а	Для родителей в День открытых дверей

Учитель Дондупова М.М. провела два открытых урока в рамках аттестации для учителей МО и администрации, а также для родителей в День открытых дверей.

### **ХІХ. Методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса.**

С целью повышения педагогического и профессионального мастерства учителя посетили городские семинары, посещали открытые уроки в школе и городе, а также городские научно-практические конференции.

В 2009-2010 учебном году было запланировано 4 заседания. В подготовке заседаний участвовали все учителя методического объединения. Проведены в МО семинарские занятия по темам:

1. Новый образовательный стандарт по бурятскому языку.
2. Коммуникативная компетенция на уроках бурятского языка.
3. Тестовые задания и методика их проведения на уроках бурятского языка.
4. Типологические признаки проектов.

Учителя повышали свой теоретический и методический уровень на следующих курсах:

1. Ванжилова Б.В. при ВСГТУ по теме: «Использование информационных технологий в условиях сетевого образовательного пространства».
2. Ванжилова Б.В. при АОУ ДПО РБ «РИКУиО» по теме: «Теория и методика обучения бурятскому языку как государственному»
3. Дылгырова С.Б. при АОУ ДПО РБ «РИКУиО» по теме: «Теория и методика обучения бурятскому языку как государственному»
4. Дондупова М.М. при БГУ по теме: «Конструирование экологического образования на основе требований нового поколения Федеральных Госстандартов общего образования».

Учителя Ванжилова Б.В. и Дондупова М.М. посетили августовское совещание при гимназии №3 по теме:

1.«Толерантность – путь к улучшению мира» (для учителей бурятского языка и иностранного языка).

2. Проблемы и перспективы преподавания бурятского языка».

Учитель Ванжилова Б.В. посетила городской семинар «Бурятский язык и киберпространство», организованный администрацией г.Улан-Удэ.

Предметная декада была проведена по плану. Это одна из форм повышения педагогического мастерства. Организация и проведение предметной декады способствовало выявлению одаренных детей. В рамках декады бурятского языка были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие декады. Приветствие с праздником «Сагаалган» (15.02) - учитель Ванжилова Б.В.

2. «Шагай наадан» в 3-4 кл. – учитель Цыренжапова Г.Б.

3. Внеклассное мероприятие «Сагаалган» в 5-ых классах – учитель Дылгырова С.Б.

4. «Праздник щедрых надежд» - учитель Дондупова М.М. вместе с библиотекарем п.Сокол Аганаевой Ю.Ч. (6 «в» кл.)

5. Внеклассное мероприятие «Эрын гурбан наадан» - 10 «б» кл., учитель Ванжилова Б.В.

6. Праздничный концерт (26.02) – учитель Ванжилова Б.В.

Декада прошла на хорошем уровне. Следует отметить, что на хорошем уровне прошли следующие мероприятия: «Праздник щедрых надежд» (учитель Дондупова М.М. и библиотекарь Аганаева Ю.Ч.); праздничный концерт (ответственный учитель Ванжилова Б.В.)

А также учащиеся принимали участие в межшкольном конкурсе валентинок ко Дню Святого Валентина и открыток к Сагаалгану на бурятском языке и были награждены грамотами, поощрительными призами, сертификатами участников. МО учителей бурятского языка провели межшкольный конкурс стихотворений собственного сочинения на тему «День Земли». Команда учителей принимала участие в конкурсе команд поселков Левобережья, посвященного празднику «Сагаалган» и награждена

благодарственным письмом. Ученица 11 «б» класса Цырендашиева Сэсэг принимала участие в городском фестивале, посвященном 65-летию Победы в ВОВ «Поклонимся великим тем годам» и читала стихотворение Ц.Дондогой «Сэрэгшын һамганай монолог», награждена грамотой.

Проанализировав работу учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- вся научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей научно-теоритической, методической и психолого-педагогической деятельности.

## **XX. Совершенствование учебно-методической базы кабинетов.**

В 2009-2010 учебном году работали 2 кабинета бурятского языка, функциональные возможности которых постоянно совершенствуются, производится их оформление и дооборудование. В течение учебного года учебно-методический фонд кабинетов бурятского языка пополнился методической литературой, наглядным, дидактическим материалом, а также контрольно-измерительными материалами и тестами.

В следующем 2009-2010 учебном году нужно обратить внимание на такие проблемы:

1. Улучшить индивидуальную работу по раскрытию творческих способностей учащихся.
2. Систематически работать с одаренными детьми, готовить их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.
3. Улучшить взаимопосещение уроков.
4. Работать над обобщением и распространением опыта творчески работающих учителей МО.
5. Проводить взаимопроверку тетрадей 1 раз в месяц.

## **План работы МО учителей бурятского языка**

**за 2010-2011 учебный год**

### Проблемы МО:

1. Изучение и освоение современных технологий обучения.
2. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся через разноуровневое обучение.
3. Дифференциация обучения.

Цель: Повышение качества преподавания бурятского языка.

### Задачи:

1. Изучение новых инновационных методик и технологий преподавания бурятского языка.
2. Обеспечить рост профессиональной, культурной компетенции педагога.
3. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.
4. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей МО путем самообразования, через курсы РИКУиО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.
7. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, применяя современные подходы к обучению речи.
8. Проводить работу по выявлению юных дарований, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому	август	Руководитель МО,

	языку.		учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинетов бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
<b>II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя
1.	<u>Заседания МО</u> <u>Заседание № 1.</u> Анализ работы МО за 2009-2010 учебный год.	август	Руководитель МО
2.	Корректировка и утверждение плана МО на 2010-2011 учебный год.		
3.	Задачи МО на 1 четверть.		
1.	<u>Заседание № 2.</u> Семинарское занятие «Изучение нормативно-правовых документов. Федеральный государственный образовательный стандарт».	ноябрь	Ванжилова Б.В.  Дондупова М.М. Руководитель МО
2.	«Современные инновационные технологии».		
3.	Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть.		
1.	<u>Заседание № 3.</u> Семинарское занятие: «Проектная технология».	март	Дылгырова С.Б.  Руководитель МО, учителя
2.	Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на 3 четверть.		
3.	Подготовка к НПК «Шаг в будущее».		
1.	<u>Заседание № 4.</u> Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть.	март	Руководитель МО  Ванжилова Б.В.
2.	Семинарское занятие: «Игра на уроках бурятского языка как прием социализации школьников»		
3.	О подготовке к новой итоговой аттестации учащихся 9 классов.		
<b>III. Учебно-воспитательная работа</b>			

1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в четверть	Руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение олимпиад	декабрь-январь	Руководитель МО
3.	Подготовка к школьной и городской НПК	ноябрь-март	Руководитель МО
4.	Проведение праздничного представления «Сагаалган – 2011».	февраль	Руководитель МО
5.	Участие в ежегодном городском конкурсе чтецов по бурятскому языку, «Гэсэр-Дангина»	Октябрь Февраль	Все учителя
<b>IV. Методическая работа</b>			
1.	Проведение заседаний МО.	по плану	Руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям .	в течение года	Учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	Руководитель МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков.  б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оценкам к письменным работам. в) Проведение внеклассных мероприятий в литературной гостиной.	в течение года	Учителя
<b>V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинетов</b>			
1.	Подготовка кабинетов к новому 2011-2012 учебному году.	август	Зав. кабинетами
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы, словарей.	в течение года	Зав. кабинетами, учителя
3.	Подготовка кабинетов к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетами, учителя
4.	Смотр кабинетов.	ноябрь	комиссия