

Утверждаю  
Директор школы  
М.В Хамеруева

“    ” \_\_\_\_\_ 2011

**План**  
**работы МО учителей естественнонаучного цикла**  
**на 2011-2012 учебный год**

Улан – Удэ  
2011г

**Анализ работы  
МО учителей естественнонаучного цикла  
за 2010-2011 учебный год.**

**Проблема школы:** Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

**Проблема МО:**

1. Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.

2. Активизация мыслительной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

**Задачи МО:**

1. Внедрять в практику работы новые педагогические технологии.

2. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.

3. Обеспечить профессиональный и творческий рост учителя.

4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Продолжить дальнейшее изучение тем по самообразованию.

6. Пополнить и подготовить портфолио учителя.

7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу с одаренными детьми.

Методическое объединение учителей естественных наук работало над проблемой:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся в условиях повышения качества образования.

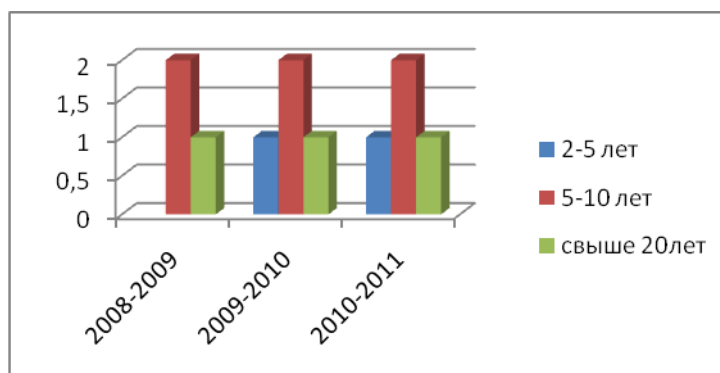
2. Методика разноуровневого подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

## **I. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Качественный состав педагогических кадров МО**

Учебный год	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования	Распределение педагогов по стажу работы
-------------	----------------------	---	---

		высшее	Незакон. высшее	Средне-спец.		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	свыше 20 лет
				всего	из них				
2008-2009	3	3						2	1
2009-2010	4	4					1	2	1
2010-2011	4	4					1	2	1



МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу педагогической работы:

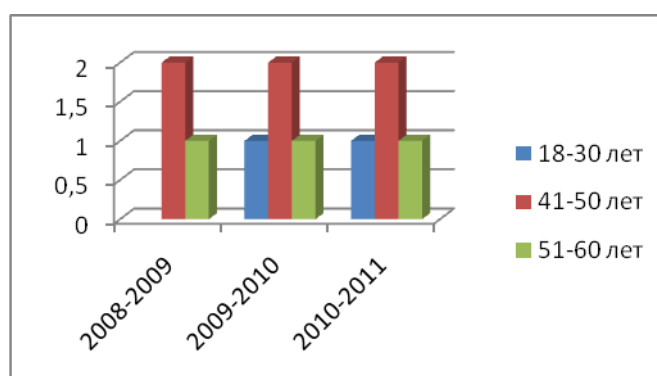
До 5 лет – 1 человек -25%

5-25 лет - 2 человека - 50%

Свыше 25 лет – 1 человек – 25%.

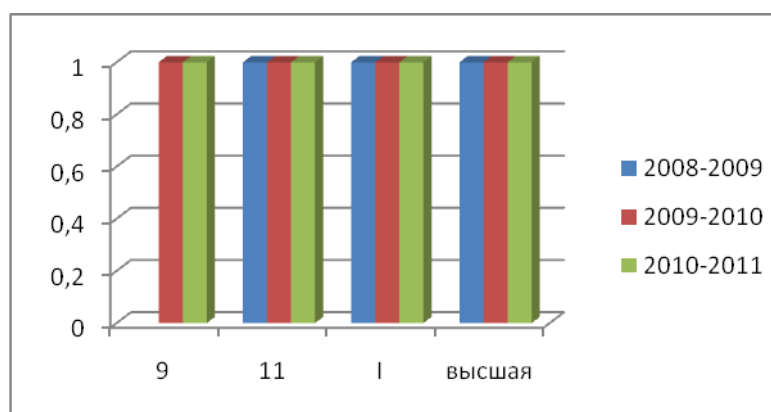
### Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008-2009	3	3				2	1	
2009-2010	4	4		1		2	1	
2010-2011	4	4		1		2	1	



### Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Категории пед. работников							
		7	8	9	10	11	I	II	высшая
2008-2009	3					1	1		1
2009-2010	4			1		1	1		1
2010-2011	4			1		1	1		1



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 35-45 лет, 100% учителей МО имеют высшее образование.

### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация			Итого аттест. за год
				II кат.	I кат.	высш. кат.	II кат.	I кат.	высш. кат.	
2008-2009	3	2	1		1			1		1
2009-2010	4	2	2							-
2010-2011	4	2	2							-

### Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Курсы повышения квалификации	РИКУ и О			
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО			

3.	Курсы ГО и ЧС				1
4.	Профессиональная подготовка	РИКУ и О			
5.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Как видно из диаграммы, уровень аттестованных учителей остается стабильным, уровень квалификации варьируется в небольших пределах. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

#### Педагоги, имеющие звания, награды.

№	Ф.И.О. учителя	шко ла	КО	МО и Н	район	город	гор. совет	Прав. РБ	НХ	ПГ РБ	Звание РБ	ПРО РФ
1.	Обухова Е.Л.		2007, 2010	+								2008
2.	Хобракова Н.В.	2007	2007, 2008		2010		2009, 2010					2008
3.	Денисова О.Н.		2009		2008							
4.	Васильева С.Б.											

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Августовская конференция ( обмен опытом)		1		
2.	«Учитель года»	Школьный		2	
3.	Педсоветы (выступления)			2	2

Учителя повышают свое мастерство. В текущем году все учителя нашего МО дали открытые уроки в рамках республиканского семинара для учителей биологии-4(100%), прошла курсы ГО и ЧС-1(25%),посетили различные тематические семинары-3(75%). Курсовую

подготовку планируют пройти в новом учебном году-2(50%). Не проходившие курсы более пяти лет педагоги отсутствуют.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

## **II. Организация образовательного процесса**

### **Использование УМК и обеспеченность им в %.**

#### **Биология**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>УМК</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>5</b>	82	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.	100%
<b>6</b>	51	Н.И.Сонин.	100%
<b>7</b>	105	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
<b>8</b>	70	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
<b>9</b>	52	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
<b>10</b>	47	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
<b>11</b>	49	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%

#### **Химия**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>УМК</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>8</b>	70	О.С.Габриелян	100%
<b>9</b>	52	О.С.Габриелян	100%
<b>10</b>	47	О.С.Габриелян	100%
<b>11</b>	49	О.С.Габриелян	100%

#### **География**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>УМК</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>6</b>	51	Т.П.Герасимова	100%
<b>7</b>	105	В.А.Коринская	100%
<b>8</b>	70	Э.М.Раковская	100%
<b>9</b>	52	С.Б.Лавров	100%
<b>10</b>	47	Ю.Н.Гладкий	100%

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ тематического планирования можно сделать выводы:

- 1.в своей работе учителя МО используют государственные образовательные стандарты для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- 2.все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- 3.каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием;
- 4.программы реализуются в полном объеме.

#### **Экспериментальная и инновационная деятельность.**

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие изменения:

- 1.наблюдается повышение качества обученности учащихся;
- 2.повышается результативность в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх;
- 3.уменьшение количества неуспевающих;
- 4.повышается интерес к изучению предметов.

### **III.Участники образовательного процесса**

#### **Результативность уровня обученности.**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

#### **Химия**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	100	100	100
% качества	34	32	45
Средний балл	3,3	3,4	3,4

#### **Биология**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	100	100	99
% качества	72	66	66
Средний балл	3,6	3,7	3,7

## География

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	100	100	100
% качества	72	68	67
Средний балл	3,6	3,7	3,7

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметам в этом году уровень успеваемости составил 100%, качество знаний и средний балл по биологии и географии стабильны- 66 и 67%; 3,7 и 3,7; уровень качества знаний по химии повысился на 13%.

### **Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.**

С каждым годом растет число участников олимпиад. Олимпиадные задания построены на материалах ЕГЭ, ЕМЭ и разработаны учителями-предметниками. В городской олимпиаде ежегодно принимают участие учащиеся 9-11 классов.

Название олимпиад	Уровень	2008-2009		2009-2010			2010-2011		
		10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Олимпиада по биологии	Муниципальный	10	20	10	9	16	28	6	14
Олимпиада по химии	Муниципальный		10	10	15	8			
Олимпиада по химии	Республиканский								
Олимпиада по экологии	Муниципальный	8		10		14			3
Олимпиада по географии	Муниципальный	22		6	15		39	41	
Олимпиада по биологии	Международный								

### **Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.**

#### **Школьная олимпиада Биология**

##### **11 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Колесник Татьяна	11а	Хобракова Н.В.
II	Ешиева Сырегма	11б	Хобракова Н.В.
III	Бадеева Саяна	11а	Хобракова Н.В.



**10 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Евреева Света	10а	Хобракова Н.В.
II	Дылыков Даба	10а	Хобракова Н.В.
III	Дылгыров Батор	10а	Хобракова Н.В.

**9 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Матвеева Вероника	9а	Хобракова Н.В.
II	Урманчеева Анна	9а	Хобракова Н.В.
III	Горбунова Света	9а	Хобракова Н.В.

**Экология****11 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Богданова Софья	11а	Хобракова Н.В.
II	Зайцев Гена	11а	Хобракова Н.В.
III	Дашиев Саян	11а	Хобракова Н.В.

**Химия****11 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Колесник Татьяна	11а	Обухова Е.Л.
II	Батуев Пурбо	11а	Обухова Е. Л.
III	Дашиев Саян	11а	Обухова Е.Л.

**10 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Жидков Саша	10а	Обухова Е.Л.
II	Евреева Света	10а	Обухова Е. Л.
III	Дылгыров Батор	10а	Обухова Е.Л.

**9 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бужин Алексей	9а	Обухова Е.Л.
II	Матвеева Вероника	9а	Обухова Е. Л.
III	Урманчеева Анна	9а	Обухова Е.Л.

**География**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
-------	-------------	-------	-------------

I	Новокрещин Максим	10б	Денисова О.Н.
II	Бадмаев Цыренжап	10б	Денисова О.Н.
III	Дерябина Юлия	10б	Денисова О.Н.

### Городская олимпиада

#### Биология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Колесник Татьяна	11а	14	Хобракова Н.В.
2.	Евреева Света	10а	<b>6</b>	Хобракова Н.В.
3.	Матвеева Вероника	9а	28	Хобракова Н.В.

#### Экология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Богданова Софья	11а	<b>3</b>	Хобракова Н.В.

#### География

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Новокрещин Максим	10б	41	Денисова О.Н.
2.	Потокин Саша	9а	39	Васильева С.Б.

#### Химия

##### 11 класс

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Дашиев Саян	11а	-	Обухова Е.Л.
2.	Жидков Саша	10а	-	Обухова Е. Л.
3.	Бузин Алексей	9а	-	Обухова Е.Л.

Анализ результатов за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике по географии(6 место) учитель Денисова О.Н., биологии(6 место) и экологии(3 место) учитель Хобракова Н.В. Но, тем не менее, учителям в будущем году следует продолжить более плодотворную работу с одаренными детьми.

#### IV Городская олимпиада «Знатоки Байкала»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя

1.	Бальчинова Оюна	5а	19.03. 2011	Грамота за участие	Хобракова Н.В.
2.	Бимбаева Наран-Туя	6б			
3.	Ковшаров Иван	7а			
4.	Юмжапова Сыржима	8а			
5.	Гомбоев Нима	9а			
6.	Евреева Светлана	10а			

В этом учебном году учащиеся 5-10 классов нашей школы впервые приняли участие в городской олимпиаде «Знатоки Байкала». Данная олимпиада не только проверяет знания учащихся о Байкале, но и прививает интерес и любовь к родному краю.

### Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

#### Школьная НПК «Шаг в будущее»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Дерябина Юлия	10б	Экология питания	I	Обухова Е.Л.
2	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	II	Хобракова Н.В.
3	Юдина Ольга	8а	Проблема загрязнения нефтью	III	Васильева С.Б.

#### Республиканская НПК «Серебряная альфа»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1.	Москвитина Анастасия	6а	Выращивание мандарина в домашних условиях	Свид-во	Хобракова Н.В.

#### Городская НПК «Шаг в будущее»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Дерябина Юлия	10б	Экология питания	Свид-во	Обухова Е.Л.
2	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.

#### Школьная НПК «Мои первые шаги»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1.	Хобракова Евгения	4б	Нарушения осанки у школьников	III место	Хобракова Н.В.

### Городская НПК «Мир, в котором мы живем»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1	Дерябина Юлия	10б	Экология питания	Свид-во	Обухова Е.Л.
2	Москвитина Настя	6а	Выращивание мандарина в домашних условиях	Свид-во	Хобракова Н.В.
3.	Юдина Ольга	8а	Проблема загрязнения нефтью	Свид-во	Васильева С.Б.

### Молодежный кубок мира (МКМ)

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.учителя
1.	Юзаю Ксения	8а	21.11.2010, 12.12.2010	Игра МКМ (Молодежный кубок мира)	Хобракова Н.В. Васильева С.Б.
2.	Юдина Ольга	8а			
3.	Гомбоев Денис	8а			
4.	Чагдуров Цырен	8б			
5.	Юможапова Сыржима	8а			
6.	Ковшаров Иван	7г			

### Молодежный кубок мира (МКМ)

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Юзаю Ксения	8а	12.03.2011	13 по РБ	Хобракова Н.В.
2.	Юдина Ольга	8а			
3.	Серов Толя	6б			
4.	Чагдуров Цырен	8б			
5.	Юможапова Сыржима	8а			
6.	Чой Влас	6б			

### Городская интеллектуальная игра «Эрудит-2011»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Токтохоева Сурэна	10а	2.03.2011	Диплом	Хобракова Н.В.
2.	Жидков Саша	10а			
3.	Юможапов Гомбожап	10а			
4.	Матвеева Вероника	9а			
5.	Чагдуров Цырен	8б			
6.	Демин Илья	11а			

**Городской интеллектуальный конкурс  
«Экомузейный эрудит»**

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Юзаю Ксения	8а	29.04. 2011	Грамота	Хобракова Н.В.
2.	Юдина Ольга	8а			
3.	Чой Влас	6б			
4.	Чагдуров Цырен	8б			
5.	Юмжапова Сыржима	8а			
6.	Серов Анатолий	6б			

Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях. Ежегодно команда нашей школы «Оффис» принимает активное участие в интеллектуальной игре «Эрудит». Второй год мы участвуем в конкурсах, проводимых Музеем природы. Впервые в этом году наша команда «Феникс и Ко» стала достойным соперником в игре «МКМ», заняла 13 место по республике. Все ребята были отмечены грамотами и дипломами.

#### **IV.Качество подготовки выпускников**

##### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

###### **Химия**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>2008-2009</b>			100	100	4,6
<b>2009-2010</b>	77	7	100	86	3,9
<b>2010-2011</b>	52	2	100	100	4,0

###### **Биология**

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>2008-2009</b>			100	85	3,5
<b>2009-2010</b>	77	11	100	55	3,5
<b>2010-2011</b>	52	4	100	75	4,0

## География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2008-2009			100	58	3,8
2009-2010	77	1	100	-	3,0
2010-2011	52	5	100	20	3,2

## Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

### Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл
2008-2009			100	66	53,7
2009-2010		6	100	47	
2010-2011	49	5	100	54,2	

### Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009		6	100	63,3	56,3
2009-2010		6	100	53	
2010-2011	49	7	100	60,1	

### География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009		1	100	67	52,3
2009-2010		нет			

2010-2011		нет			
-----------	--	-----	--	--	--

Средний тестовый балл по химии и биологии увеличился по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, сдававших экзамен по биологии и химии, варьирует в небольших пределах. По географии выпускники 11 классов второй год не выбирают и не сдают экзамен.

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана.

### Работа с одаренными детьми.

Приоритетными направлениями деятельности нашего МО стали:

- Выявление и создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости (показатели в учёбе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций);
- Организация и проведение исследовательских работ, выработка проектно-исследовательских навыков у учащихся;
- Применение групповых форм работы по параллелям классов с сильными учащимися.

Одним из способов выявления и поддержки таких детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад, НПК школьников.

#### Участие в городской НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2008-2009	Аюшеева Туя	11а	Биоритмы человека и их влияние на работоспособность учащихся	Свид-во	Хобракова Н.В.
2009-2010	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2010-2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.

#### Участие в городской НПК «Мир, в котором мы живем»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2008-2009	Аюшеева Туя	11а	Биоритмы человека и их влияние на работоспособность учащихся	I	Хобракова Н.В.

2009 2010	Нимаева Эржена	7а	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Данилова Света	8а	Содержание морских свинок и уход за ними	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Вакарина Света	10б	О несовместимости препаратов бытовой химии	Свид-во	Обухова Е.Л.
2010- 2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.

### Участие в республиканской НПК «Серебряная альфа»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2008-2009	Брылева Кристина	6б	Содержание и уход за черепахами	Свид-во	Хобракова Н.В.
2009-2010	Калашникова Люда	6г	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.
2010-2011	Москвитина Настя	6а	Выращивание мандарина в домашних условиях	Свид-во	Хобракова Н.В.

### V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2010-2011 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. Активировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения:



Технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3.Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной явилась тематика заседания МО: « Дифференцированный подход к обучению ». Основной докладчик Денисова О.Н. остановилась на значимости организации дифференцированного обучения детей, сказав, что это обеспечивает возможность понимания учебного материала каждым учеником. Основными способами изучения индивидуальных особенностей школьников являются планомерные систематические наблюдения за учеником, индивидуальные и групповые беседы на заранее намеченную тему, дополнительные задачи и анализ способов рассуждений ученика, специальные задачи. Главное же заключается в правильном подборе методик обучения для учеников с разным уровнем знаний.

Применение дифференцированного подхода к учащимся на различных этапах учебного процесса в конечном итоге направлено на овладение всеми учащимися определенным программным минимумом знаний, умений и навыков.

Проблемы активизации учебно-познавательного процесса на уроках биологии, химии и географии была поднята на заседании МО 15.01.2011-«Использование современных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся». В своем докладе учитель Обухова Е.Л. отмечает, что одной из важнейших задач остается повышение качества знаний учащихся по предмету. В последнее время качество обученности становится основополагающим моментом развития общества.

Запросы общества требуют от школы новых форм и методов работы. Новая конструкция обучения состоит в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществлять мотивационное управление его учением, то есть мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать. Елена Леонидовна, исходя из своего опыта, рассказала об использовании технологии модульного обучения на уроках химии.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый учитель в школе определяет для себя на учебный год тему самообразования; подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Далее отрабатываются технологии

и осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости – корректировкой педагогической деятельности. Результатом очередного этапа работы являются доклады и выступления перед коллегами.

Учитель Хобракова Н.В. выступила с темой самообразования: «Активизация учебно-познавательного процесса на уроках биологии». Для активизации образовательного процесса

учитель использует на своих уроках элементы различных технологий. Результатом работы по данной теме, говорится в докладе учителя, являются научно-исследовательские работы учащихся, участие ребят в различных играх, конкурсах и открытые уроки.

В течение 2010-2011 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выступления учителей Обуховой Е.Л., Денисовой О.Н., вооружали членов МО необходимыми знаниями в решении главной задачи- мотивации учебной деятельности у учащихся.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2010-2011 года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах:

1. «Компетентный подход в обучении» - Васильева С.Б.

2. «Ученик как субъект обучения» - Обухова Е.Л., Хобракова Н.В., Денисова О.Н., Васильева С.Б.

3. «Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации по биологии (ЕГЭ)» - Хобракова Н.В.

4. «УМК издательства «Просвещение» в новых Федеральных перечнях 2011-2012 уч.г., УМК издательства «Дрофа» в новых Федеральных перечнях 2011-2012 уч.г.» - Хобракова Н.В.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью.

15.03.2011г. учителя нашего МО дали открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации для учителей биологии «Проблемы и перспективы обучения биологии в современной школе».

1. Обухова Е.Л. - открытый урок по химии в 8 классе «а» «Химические свойства кислот»

2. Денисова О.Н. - открытый урок по географии в 6 классе «б» - «Климат»

3.Хобракова Н.В.- открытый урок по биологии в 10 классе «а»- «Строение и функции органоидов клетки»

4.Васильева С.Б.- - открытый урок по биологии в 7 классе «г»- «Многообразие рыб»

Важной является работа с молодыми специалистами.

В МО 1 молодой специалист. Огромную роль играет наставничество.

Обухова Е.Л.- наставник Васильевой С.Б.

Интересной формой наставничества являются уроки-соавторства молодого специалиста и наставника. Урок совместно проводится. Молодой специалист присматривается в ходе занятия к приемам, манере держаться, решает сложные педагогические задачи. Такие наблюдения, советы наставника ему необходимы при разработке последующих уроков. Наставник корректирует, а затем анализирует работу молодого специалиста.

## План работы

### МО учителей естественнонаучного цикла

на 2011-2012учебный год

#### Проблемы МО:

1.Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.

2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

**Цель МО:** повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла.

#### Задачи МО:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,

2.Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям;

3.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, улучшать качество образования.

5.По возможности обновить материально-техническую базу кабинетов биологии, химии, географии.

6. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, более широкое использование современных технологий обучения.

6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

8. Воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Изучение учебных программ, проверка		Руководитель МО

	наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.11	
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.11	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.11	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.11	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО
<b>II. Общешкольные мероприятия и заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
<b>Заседания МО</b>			
<b>Заседание №1</b>			
1. Анализ работы МО за 2010-2011 уч. год.		сентябрь	Руководитель МО
2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии.			
3. Утверждение плана работы на 2011-2012 уч. год.			
4. Изучение последних нормативных документов.			
5. Утверждение рабочих программ.			

<b>Заседание №2</b>			
1. Анализ входной и рубежной диагностик.	2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету.	декабрь	Руководитель МО
3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее»			
4. Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».			
<b>Заседание №3</b>			
1. Анализ промежуточной диагностики.	2. Результаты городской олимпиады, НПК.	март	Руководитель МО
3. Подготовка учащихся к ЕГЭ, ЕМЭ.			
4. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.			
<b>Заседание №4</b>			
1. Планирование работы МО на 2012-2013 уч. год.	2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, по темам самообразования)	май	Руководитель МО
3. Распределение нагрузки на 2012-2013 учебный год.			

<b>II. Учебно-методическая работа</b>			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.		Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков	по графику	Зам. дир. по УВР

	а) по преемственности б) на аттестацию		Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

#### IV. Учебно-воспитательная работа

1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к НПК «Серебряная альфа», «Шаг в будущее» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя