

Утверждаю
Директор школы
М.В Хамеруева

“ ” _____ 2010 г.

План
работы МО учителей естественнонаучного цикла
на 2010-2011 учебный год

Улан – Удэ
2010г.

Анализ работы
МО учителей естественнонаучного цикла
за 2009-2010 учебный год.

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблема МО:

1. Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизация мыслительной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Задачи МО:

1. Внедрять в практику работы новые педагогические технологии.
2. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.
3. Обеспечить профессиональный и творческий рост учителя.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
5. Продолжить дальнейшее изучение тем по самообразованию.
6. Пополнить и подготовить портфолио учителя.
7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу с одаренными детьми.

Методическое объединение учителей естественных наук работало над проблемой:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся в условиях повышения качества образования.
2. Методика разноуровневого подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

I. Кадровое обеспечение

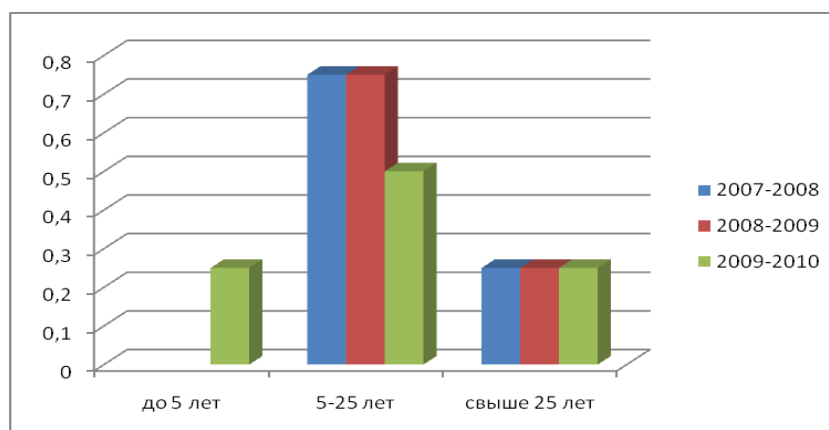
	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагогов по стажу работы			
		высшее	Незакончен. высшее	Средне-спец.	2-5 лет	5-10 лет	10-20	Свыше 20
2007-2008	4	4	-	-			3	1
2008-2009	3	3	-	-			2	1
2009-2010	4	4	-	-	1		2	1

МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу пед. работы:

До 5 лет – 1 человек -25%

5-25 лет - 2 человека - 50%

Свыше 25 лет – 1 человек – 25%.



Имеют звания:

1. Почетный работник образования РФ 1 человек - учитель химии Обухова Е.Л.

Награждены грамотами:

1. Комитета по образованию г. Улан-Удэ – 2 человека - Денисова О.Н., Обухова Е.Л.

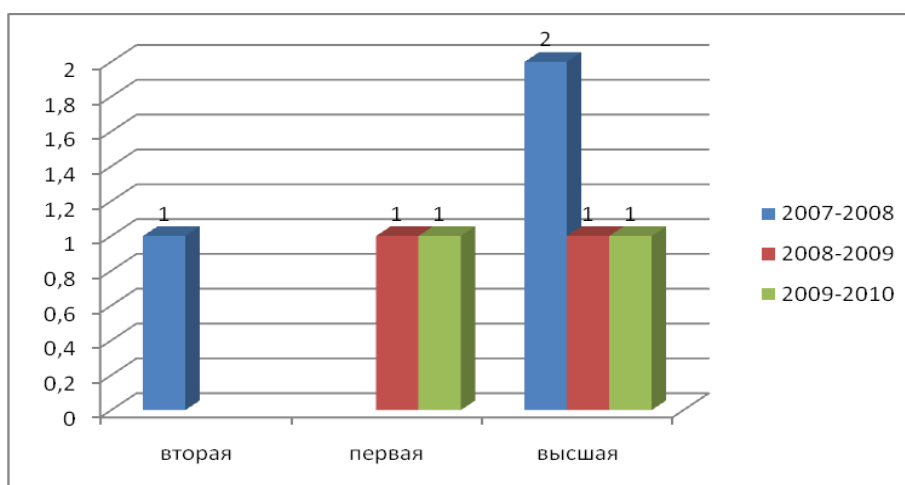
2. Администрации г. Улан-Удэ – 1 человек – Хобракова Н.В.

Уровень квалификации педагогических работников ОУ

Учебный год	Кол-во учителей	Разряды пед.работников								Категории пед.работников		
		7	8	9	10	11	12	13	14	I	II	высшая
2007-2008	4					1		1	2	1		2
2008-2009	3					1		1	1	1		1
2009-2010	4			1		1		1	1	1		1

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Кол-во учителей	Имеют категорию	Подтвердили			Аттестация	Итого аттест. за год
			II	I	высшая		
2007-2008	4	3	1		2	1	1
2008-2009	3	2		1	1	-	-
2009-2010	4	2		1	1	-	-



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, 100% учителей МО имеют высшее образование.

II. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку

Учебный год	ФППК	РИКУ и О	При ВСГТУ	другие
2007-2008	-	1	-	-
2008-2009	-	-	-	1
2009-2010	-	-	-	-

III. Использование УМК и обеспеченность в %.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Анализ учебных программ тематического планирования позволяет сделать выводы:

Линия учебников по биологии для основной и средней школы создана авторским коллективом, работающим в рамках оригинальной авторской программы Н. И. Сониной, А. А. Плешакова, В. Б. Захарова, и построена по концентрическому принципу. Современный подход к компоновке иллюстративного материала направлен на формирование у школьников логического мышления. Методические аппараты учебников представлены заданиями разного уровня сложности, в том числе способствующими развитию творческих способностей учащихся.

Химия

	8	%	9	%	10	%	11	%
О.С.Габриелян	52	100	77	100	54	100	43	100

Биология

	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%	10	11	%
А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	74	100	102	100	65	100	52	100					
В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов									77	100	54	43	100

География

	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%
Т.П.Герасимова	102	100								
В.А.Коринская			65	100						
Э.М.Раковская					52	100				
С.Б.Лавров							77	100		
Ю.Н.Гладкий									54	100

IV. Наличие спецкурсов

Биология

Учебный год	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
2007-2008	Экология человека	9	1	Хобракова Н.В.
2008-2009	Человек и его здоровье	9	1	Хобракова Н.В.
2009-2010	Человек и его здоровье	9	1	Хобракова Н.В.

Химия

Учебный год	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
2007-2008	Подготовка к ЕГЭ	11	1	Обухова Е.Л.
2008-2009	Подготовка к ЕГЭ	11	1	Обухова Е.Л.
2009-2010	Подготовка к ЕГЭ	11	1	Обухова Е.Л.

V. Применение педагогических технологий при преподавании учебных дисциплин «Биология», «Химия», «География».

№, п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Название технологии
--------	-------------	---------	-------	---------------------

1.	Обухова Е.Л.	Химия	8 - 11	Метод проектов
2.	Хобракова Н.Н.	Биология	5-11	Проблемное обучение
3.	Денисова О.Н.	География	6-10	Личностно-ориентированное обучение
4.	Васильева С.Б.	География	6-8	Игровые технологии

Результативность качества знаний учащихся обеспечивается профессиональным уровнем учителей МО, внедрением современных образовательных технологий, а также проведением учителями спецкурсов по биологии и химии. Используя современные пед.технологии учителя-предметники дают открытые уроки (Обухова Е.Л.), применяют на НПК с детьми (Хобракова Н.В.), при проведении недели естественных наук (Васильева С.Б.), а также при обобщающих уроках (Денисова О.Н.) Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

VI. Мониторинг за 2009-2010 год

Химия

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100	100
% кач.зн.	29	38	34	69	42
Средний бал.	3,2	3,3	3,4	3,5	3,3

Биология

	5 кл.	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе
% успева.	100	100	100	100	100	100	100	100
% кач.зн.	89	64	66	50	42	74	79	66
Сред.балл	4,0	3,7	3,8	3,5	3,4	3,8	4,0	3,7

География

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Итого по школе
% успеv.	100	100	100	100	100	100
% кач.зн.	62	68	60	56	77	64
Сред. балл	3,7	3,8	3,7	3,4	3,6	3,6

VII.Успеваемость по предметам в разрезе учителей

Химия

Учитель: Обухова Е.Л

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	99	100	100
% качества	39	34	32
Средний балл	3,45	3,3	3,4

Биология

Учитель: Хобракова Н.В.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
%успеваемости	100	100	100
% качества	68	72	68
Средний балл	3,8	3,6	3,7

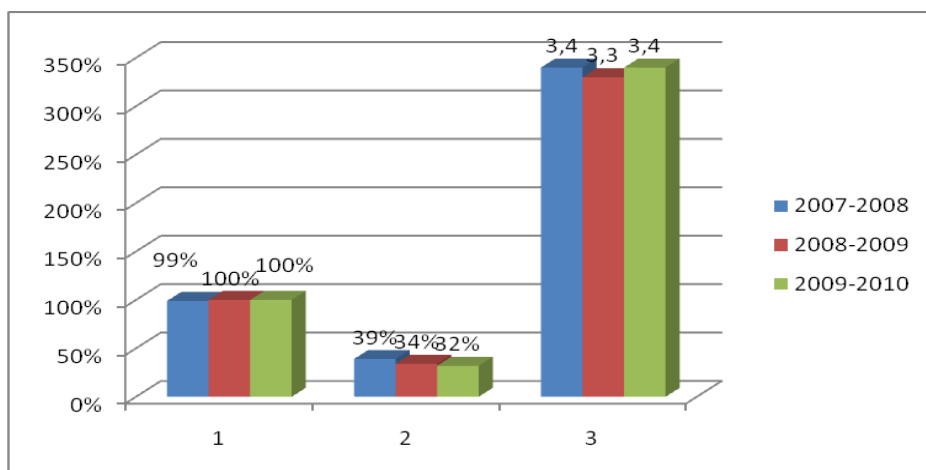
География

Учитель: Денисова О.Н.

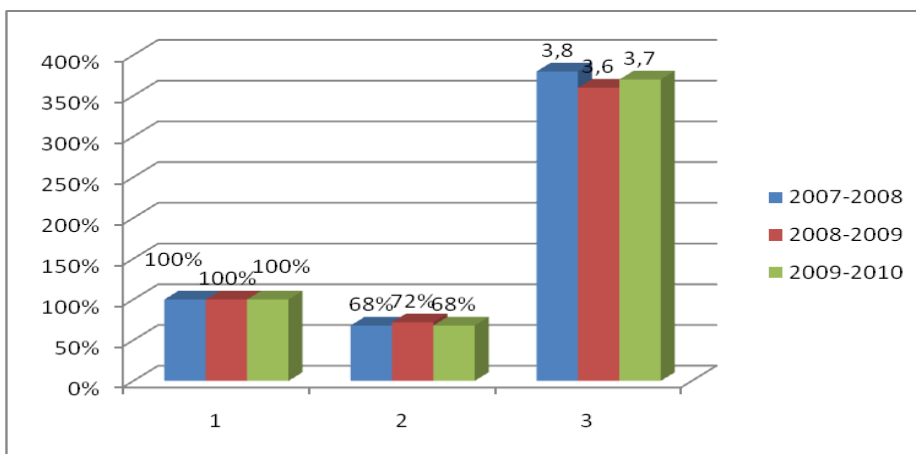
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	100	100	100
% качества	64	70	73
Средний балл	3,7	3,6	3,8

Успеваемость по предметам.

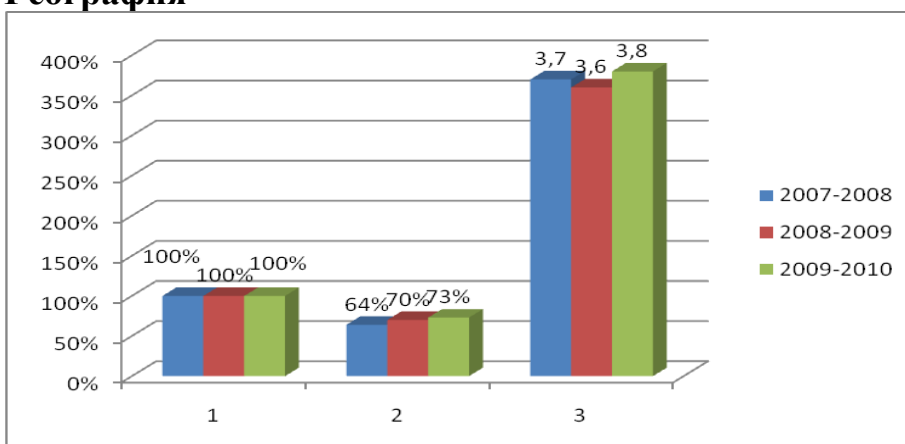
Химия



Биология



География



Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по химии в этом году уровень успеваемости составил 100%, качество знаний и средний балл стабильны- 34и 32%; 3,3 и 3,4; уровень качества знаний по биологии снизился на 4%, а по географии повысился на 3%.

Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2009-2010уч.год.

Химия

Учитель: Обухова Е.Л.

Учитель	Класс	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
Обухова Е.Л.	8,9,10,11	226	100	32	3,4

Биология

Учитель: Хобракова Н.В.

Учитель	Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
Хобракова Н.В.	5-11	319	100	68	3,7

Учитель: Васильева С.Б.

Учитель	Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
Васильева С.Б.	6-е	102	100	64	3,7

География

Учитель: Денисова О.Н.

Учитель	Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
Денисова О.Н.	9-10	157	100	73	3,8

География

Учитель: Васильева С.Б.

Учитель	Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
Васильева С.Б.	6-8	219	100	63	3,6

VII. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам и предметам за 2007-2010 уч. год

Мониторинг

Химия

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	99	100	100
% качества	39	34	32
Средний балл	3,4	3,3	3,4

Биология

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	100	100	100
% качества	68	72	66
Средний балл	3,8	3,6	3,7

География

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	100	100	100
% качества	64	70	68
Средний балл	3,7	3,6	3,7

В сравнении с прошлым годом степень усвоения учебного материала по предметам возросла, (по географии качество знаний повысилось на 3%) т.к. меньше стало неуспевающих ребят. Низкий уровень учащихся показывает, что необходимо продолжать применять на уроках разноуровневый подход в обучении и использовать современные пед.технологии.

VIII. Итоговая аттестация

Итоги экзаменов за курс основной средней школы

Химия

Предмет	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Химия	77	7	9	100	86	3,9
Биология	77	11	14	100	55	3,5
География	77	1	1	100	-	3,0

Итоги экзаменов за курс основной средней школы в разрезе учителей

Химия

ФИО учителя	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Обухова Е.Л	77	7	9	100	86	3,9

Биология

ФИО учителя	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Хобракова Н.В.	77	11	14	100	55	3,5

География

ФИО учителя	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Денисова О.Н.	77	1	1	100	-	3,0

Сравнительный анализ итогов экзаменов за курс основной школы

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
Химия	100	100	100	86	4,6	3,9
Биология	100	100	85	55	3,5	3,5
География	100	100	58	-	3,8	3,0

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов показывает, что в этом учебном году по сравнению с прошлым уровень знаний по биологии и химии и географии понизился. Количество детей, выбравших экзамены по биологии, химии и географии по сравнению с прошлым годом, уменьшилось в 1,5 раза.

Итоги экзаменов за курс полной средней школы

Предмет	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл
Химия	43	6	14	47
Биология	43	6	14	53

Итоги экзаменов за курс полной средней школы в разрезе учителей

Химия

ФИО учителя	Число уч-ся	Число уч-ся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
Обухова Е.Л.	43	6	14	47

Биология

ФИО учителя	Число уч-ся	Число уч-ся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
Хобракова Н.В	43	6	14	53

Самый лучший результат в этом году при сдаче ЕГЭ по биологии и химии показала ученица 11 класса «а» Судакова Наталья (75 и 82 балла соответственно). В этом учебном году ученики не выбрали экзамен по географии.

Сравнительный анализ итоговой аттестации 11 класс

Химия

Учебный год	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009	6	100	66	53,7
2009-2010	6	100	47	52

Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009	6	100	63,3	56,3
2009-2010	6	100	53	53,1

География

Учебный год	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009	1	100	67	52,3

При сравнении результатов итоговой аттестации 11 классов за последние три года, наблюдается понижение качества знаний по географии, химии и биологии.

Оценки, полученные на экзаменах, в основном, соответствуют годовым.

Работа с одаренными детьми.

Приоритетными направлениями деятельности нашего МО стали:

- Выявление и создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости (показатели в учёбе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций);
- Организация и проведение исследовательских работ, выработка проектно-исследовательских навыков у учащихся;
- Применение групповых форм работы по параллелям классов с сильными учащимися.

Одним из способов выявления и поддержки таких детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад, НПК школьников.

IX.Участие в школьной НПК « Шаг в будущее»

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Предмет	Ф.И.учителя
1	Юмोजапов Гомбожап	9б	Влияние памяти на успеваемость учащихся	Биология	Хобракова Н.В
2	Дерябина Юлия	9в	Нарушение осанки у школьников	Биология	Хобракова Н.В
3	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Биология	Хобракова Н.В
4.	Лысова Саша	11а	Свиной грипп – новая глобальная угроза	Биология	Хобракова Н.В
5.	Вакарина Света	10б	О несовместимости препаратов бытовой химии	Химия	Обухова Е.Л.
6.	Нехурова Ольга	10б	Идентификация красителей в растворах напитков с фруктовым вкусом	Химия	Обухова Е.Л.
7.	Аносов Денис	10б	Влияние кофеина на организм человека. Исследование	Химия	Обухова Е.Л.

			некоторых продуктов на содержание кофеина		
8.	Чухно Арсений	9б	Реклама и здоровье человека	Биология	Хобракова Н.В

Х.Участие в городской НПК « Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2007-2008	Гомбожапова Баирма	9а	Деревья-долгожители на примере сосны сибирской	Свид-во	Хобракова Н.В.
2007-2008	Хаданова Ирина	10а	Йододефицит	Свид-во	Обухова Е.Л.
2008-2009	Аюшеева Туя	11а	Биоритмы человека и их влияние на работоспособность учащихся	Свид-во	Хобракова Н.В.
2009-2010	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.

XI.Участие в городской НПК « Мир, в котором мы живем»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2008-2009	Аюшеева Туя	11а	Биоритмы человека и их влияние на работоспособность учащихся	I	Хобракова Н.В.
2009-2010	Нимаева Эржена	7а	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Данилова Света	8а	Содержание морских свинок и уход за ними	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Вакарина Света	10б	О несовместимости препаратов бытовой химии	Свид-во	Обухова Е.Л.

ХII.Участие в республиканской НПК « Серебряная альфа»

Учебный	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
---------	-----------	-------	--------------	-------	-------------

год					
2007-2008	Данилова Света	6а	Содержание и уход за морскими свинками	Свид-во	Хобракова Н.В.
2008-2009	Брылева Кристина	6б	Содержание и уход за черепахами	Свид-во	Хобракова Н.В.
2009-2010	Калашникова Люда	6г	Влияние физической культуры на состояние здоровья школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.

Ежегодно учащиеся нашей школы, начиная с 6 класса принимают активное участие в различных НПК, проводят совместно с учителями научно-исследовательские работы. Все доклады были отмечены свидетельствами, подтверждающие креативные способности учащихся. В 2009 уч. году ученица 11 класса Аюшеева Туя заняла первое место в городской НПК «Мир, в котором мы живем». Следует, повышать интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла, выявлять и организовывать работу с одаренными детьми.

ХIII.Участие в школьной олимпиаде

Биология

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузина Ольга	11а	Хобракова Н.В.
II	Судакова Наташа	11а	Хобракова Н.В.
III	Черных Сергей	11а	Хобракова Н.В.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Колесник Таня	10а	Хобракова Н.В.
II	Пыткина Таня	10б	Хобракова Н.В.
III	Павлова Аня	10б	Хобракова Н.В.

Химия

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Судакова Наташа	11а	Обухова Е.Л.
II	Овчинников Володя	11а	Обухова Е. Л.
III	Черных Сергей	11а	Обухова Е.Л.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учиеля
I	Сампилов Тумэн	10а	Обухова Е.Л.
II	Колесник Таня	10а	Обухова Е. Л.
III	Ешиева Сэрэгма	10б	Обухова Е.Л.

XIV.Участие в городской олимпиаде

Биология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Бузина Ольга	11а	XVI	Хобракова Н.В.
2.	Колесник Таня	10а	IX	Хобракова Н.В.
3.	Евреева Света	9б	X	Хобракова Н.В.

Название	Уровень	2007-2008	2008-2009	2009-2010
№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Борхонова Валя	9б	X	Хобракова Н.В.
2.	Черных Сергей	11 а	XIV	Хобракова Н.В.

Экология

География

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Новокрецин Максим	9в	VI	Денисова О.Н.
2.	Шевченко Настя	10б	XV	Денисова О.Н.

Химия

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Судакова Наташа	11а	VIII	Обухова Е.Л.
2.	Сампилов Тумэн	10а	XV	Обухова Е. Л.
3.	Жидков Саша	9б	X	Обухова Е.Л.

**Результативность участия в муниципальных, региональных,
всероссийских предметных олимпиадах.
(1-10 место)**

		10кл	11кл	10кл	11кл	9кл	10кл	11кл
Олимпиада по биологии	Городской	XIX	IX	XX	XX	X	IX	XVI
Олимпиада по химии	Городской	I	XIII		X	X	XV	VIII
Олимпиада по химии	Республиканский	I						
Олимпиада по экологии	Городской			VIII		X		XIV
Олимпиада по географии	Городской			XXII		VI	XV	
Олимпиада по биологии	Международный					Грамота		

С каждым годом растет число участников олимпиад. Олимпиадные задания построены на материалах ЕГЭ, ЕМЭ и разработаны учителями-предметниками. В городской олимпиаде приняли участие Шаргакшанова Арюна (9 место) учитель Хобракова Н.В., Колесник Таня(10 место) учитель Хобракова Н.В., Борхонова Валя(10 место) учитель Хобракова Н.В., Матвеев Саша (I место) учитель Обухова Е.Л., Хаданова Ира (10 место) учитель Обухова Е.Л., Жидков Саша (10 место) учитель Обухова Е.Л., Судакова Наташа(8 место) учитель Обухова Е.Л., Новокрецин Максим(6 место) учитель Денисова О.Н. Таким образом, итоги олимпиад свидетельствуют о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей работы со стороны учителя и ученика. Поэтому, учителям в 2010-2011 году следует

вести более плодотворную работу с учениками по подготовке к олимпиадам. Необходима планомерная работа, как в урочное, так и во внеурочное время.

**XV. Участие в региональной студенческой НПК
«Роль эколого-образовательного пространства в формировании
сквозных компетенций будущего специалиста»**

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1.	Богданова Софья	10а	Влияние выхлопных газов на организм человека	Свид-во, публикация	Хобракова Н.В.

XVI. Участие в VI международной олимпиаде по основам наук

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Токтохоева Дарима Гармажаповна	7	Биология	61	Хобракова Н.В.
2.	Чагдуров Цырен Аюрович	7	Биология	69	Хобракова Н.В.
3.	Бадмаев Цыренжап Доржиевич	9	Биология	30	Хобракова Н.В.
4.	Дерябина Юлия Андреевна	9	Биология	40	Хобракова Н.В.
5.	Доржитаров Алексей Юрьевич	9	Биология	40	Хобракова Н.В.

В этом учебном году учащиеся нашей школы впервые приняли участие в региональной студенческой НПК по экологии, а также приняли активное участие в международной олимпиаде по биологии. Все участники были награждены грамотами.

XVII. Учебно-методическая и внеклассная работа.

В текущем году было проведено четыре заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

1 заседание

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Василевская Нарантуя Цыреновна	7	Биология	62	Хобракова Н.В.
2.	Доржиева Дарима Эрдэмовна	7	Биология	62	Хобракова Н.В.
3.	Юзаю Ксения Александровна	7	Биология	74	Хобракова Н.В.

1. Анализ работы МО за 2008-2009 уч.год.
2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии.
3. Утверждение плана работы на 2009-2010 уч.год.
4. Изучение последних нормативных документов.
5. Утверждение рабочих программ.

2 заседание

1. Анализ входной и рубежной диагностик.
2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету.
3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее»

4. Дифференцированный подход к обучению.

3 заседание

1. Анализ промежуточной диагностики.

2. Результаты городской олимпиады, НПК.

3. Подготовка учащихся к ЕГЭ.

4. Использование современных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.

4 заседание

1. Планирование работы МО на 2009-2010 уч.год.

2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ ,по темам самообразования)

3. Распределение нагрузки на 2009-2010 учебный год.

Анализ работы МО естественнонаучного цикла

за 2009-2010 учебный год

В 2009-2010 учебном году школьное методическое объединение естественнонаучного цикла продолжило работу по проблеме: «Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования», реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по биологии, химии и географии учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования по данным дисциплинам. На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, работы с одаренными детьми, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся. Анализировались причины низкого качества знаний

учащихся по предметам и намечались меры, направленные на повышение качества знаний.

Учителя МО естественнонаучного цикла, исходя из проблемы школы, используют различные типы разноуровневых заданий на уроках биологии, которые помогают учащимся не только в усвоении основных биологических понятий, учат ученика работать с учебником, тренируют память, помогают систематизировать материал в таблицах, графиках, схемах, выделить частное из общего и т.д.

Разноуровневый контроль знаний широко применяем на обобщающих уроках и итоговых уроках по теме. Тестовые задания по вариантам для всех учащихся, дополнительные задания более сложного уровня для сильных учеников. С подобными заданиями учащиеся занимаются и при изучении новой темы, и при закреплении материала, что помогает учителю проконтролировать уровень усвоения новой темы, развивает мыслительную деятельность учащихся на уроке.

В настоящее время общество изменило свои приоритеты, возникло понятие постиндустриального общества (общества информационного), оно в большей степени заинтересовано в том, что его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, поэтому перед учителями стоит задача развития личностно значимых качеств школьников, а не только передача знаний. Гуманизация образования предполагает ценностное отношение к различным личностным проявлениям школьника. Знания же выступают не как цель, а как способ, средство развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационно-коммуникационные технологии. Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации российского образования. Информатизацию образования рассматривают как систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в образовательном процессе.

В создавшихся условиях естественным стало появление разнообразных личностно-ориентированных технологий, которые применяются учителями нашего МО на уроках биологии, химии и географии.

Научно-методическая и внеклассная работа МО проводилась исходя из проблемы школы и МО по следующим направлениям:

- Учебная деятельность
- Внеклассная деятельность
- Обмен опытом и обобщение педагогического опыта
- Самообразование педагогов.

В 2009-2010 учебном году было проведено 4 заседания МО. В этом учебном году была разработана программа элективных курсов по биологии: «Человек и его здоровье», занятия проводились 1 раз в неделю для учащихся 9-х классов, а также разработана программа спец.курса по подготовке к ЕГЭ по химии в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования; учителя МО постоянно участвуют в педагогических советах школы, городских семинарах и конференциях.

Все учителя своевременно знакомятся, изучают, делятся опытом и знаниями по всем вопросам новых современных нормативных документов в области преподавания естественнонаучного цикла.

Команда нашей школы «Офис» приняла участие (руководитель Хобракова Н.В.) в городской игре «Эрудит-2010».

Учителя нашего МО провели неделю естественнонаучного цикла с 19-24 апреля.

5 класс - викторина «Знаешь ли ты птиц?»- учитель Хобракова Н.В., 9 класс – интеллектуальная игра «Эрудит» - учитель Хобракова Н.В., 6 класс - игра «Поле чудес» - учитель Васильева С.Б., 7 класс - игра «Путешествие по планете» - учитель Васильева С.Б., 8 класс - викторина «Знаешь ли ты химию?» - учитель Обухова Е.Л. По результатам недели дети были награждены грамотами. Проведенная предметная декада явилась одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствующего выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Все мероприятия были

проведены интересно, на высоком уровне с использованием информационных технологий.

В работе методического объединения уделяется особое внимание повышению квалификации педагогов, курсовой переподготовки. Курсы повышения квалификации предстоит пройти в 2010-2011 году учителю географии Денисовой О.Н.

В этом учебном году учитель биологии Хобракова Н.В. приняла участие в семинаре «Конструирование экологического образования на основе требований нового поколения Федеральных Госстандартов общего образования»; учитель географии Васильева С.Б. прошла интернет-курсы, а также курсы по теме: Работа с одаренными детьми.

Учителя МО широко применяют современные педагогические информационные технологии в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.

Совершенствуют свое педагогическое мастерство, продолжают работу над темами самообразования учителя:

	Учитель	Предмет	Методическая тема, над которой работает учитель
1.	Обухова Е.Л.	Химия	«Практическая направленность уроков химии»
2.	Хобракова Н.В.	Биология	«Активизация учебно-познавательной деятельности»
3.	Денисова О.Н.	География	«Работа с контурной картой»
4.	Васильева С.Б.	География	Работа с терминами

Все учителя МО изучают новинки педагогической литературы. Участвуют в работе методического совета школы. Постоянно изучается и обобщается опыт лучших педагогов-новаторов.

Учителя методического объединения трудятся творчески и активно, поэтому с новыми задачами справятся успешно.

План работы
МО учителей естественнонаучного цикла
на 2010-2011учебный год

Проблемы МО:

- 1.Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Цель МО: повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла.

Задачи МО:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,
- 2.Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно- практическим конференциям;
- 3.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, улучшать качество образования
- 5.По возможности обновить материально-техническую базу кабинетов биологии, химии, географии.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, более широкое использование современных технологий обучения.
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-		Руководитель МО

	методического обеспечения по предмету	20.08.10	
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.10	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.10	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.10	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО
II.Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
Заседания МО			
Заседание №1			
1. Анализ работы МО за 2009-2010уч.год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2010-2011уч.год. 4. Изучение последних нормативных документов. 5. Утверждение рабочих программ.		сентябрь	Руководитель МО
Заседание №2			
1. Анализ входной и рубежной диагностик. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее» 4. Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».		декабрь	Руководитель МО

<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1. Анализ промежуточной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ. 4. Использование современных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.</p>	март	Руководитель МО
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>1. Планирование работы МО на 2011-2012 уч.год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, по темам самообразования) 3. Распределение нагрузки на 2011-2012 учебный год.</p>	май	Руководитель МО

II. Учебно-методическая работа			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.	до 15 июня	Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам.дир.по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	По графику	Зам.дир.по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к НПК «Серебряная альфа», «Шаг в будущее» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя