

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №37»

г. Улан-Удэ

_____ М.В. Хамеруева

« _____ » _____ 2011 г.

План

работы МО учителей физики и информатики

на 2011-2012 учебный год

Улан – Удэ

2011г

Анализ работы

МО учителей физики и информатики

за 2010-2011 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей физики и информатики в 2010/2011 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение следующих проблем:

1. Разноуровневого подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Развивать интеллектуальные, физические возможности воспитанников, повышать уровень их трудовой подготовки, усвоения ими программного материала, понижать степень отклонения реального процесса от планируемого.
3. Усилить личностно-ориентированную направленность образования в школе через совершенствование традиционных и применение новых педагогических технологий.
4. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в выборе будущей профессии.
5. Вести работу по углублению разноуровневого подхода в обучении для обеспечения усвоения ЗУН.
6. Внедрять инновационные технологии педагогической деятельности.
7. Вести работу по коррекции и компенсации дефектов развития школьников на основе индивидуального и дифференцированного обучения.
8. Анализировать мониторинг и диагностику результатов обучения учащихся.
9. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

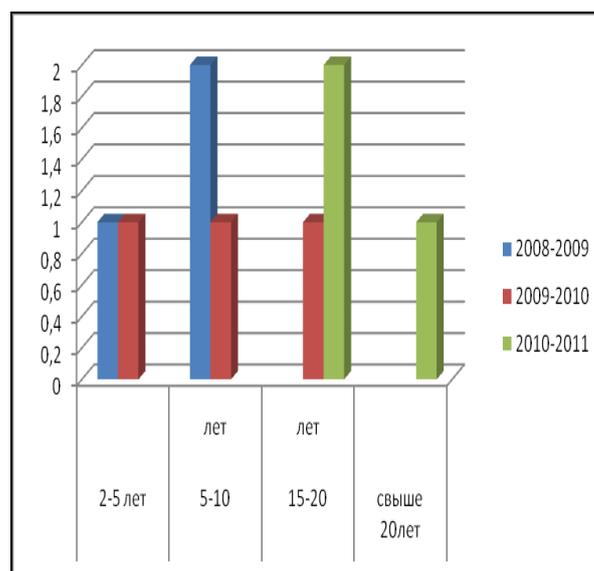
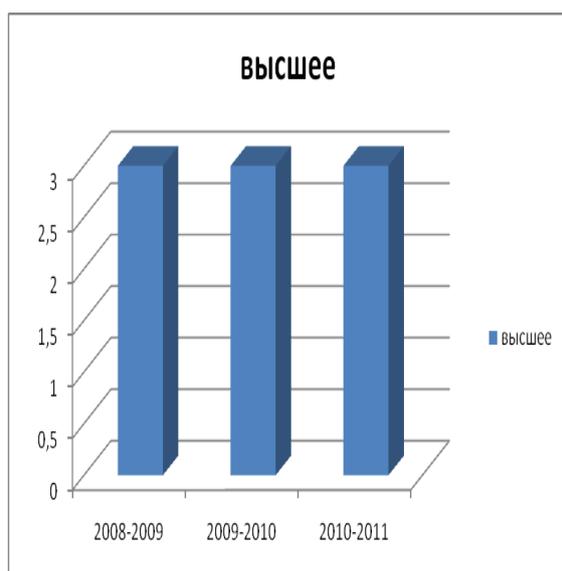
- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы работы методического объединения физиков школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

- Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

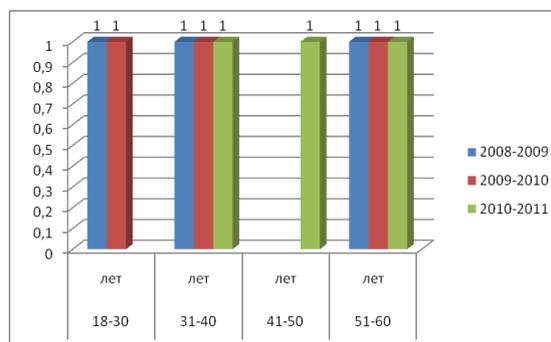
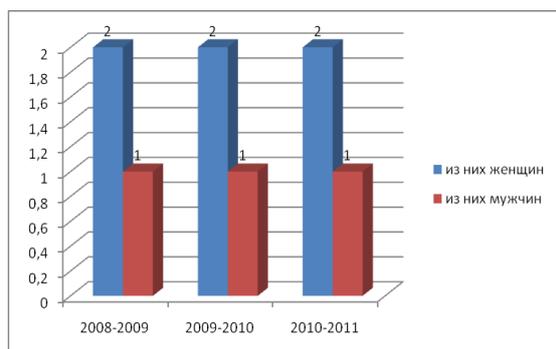
Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	Незакон. высшее	Средне-спец.		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2008-2009	3	3					1	2		
2009-2010	3	3					1	1	1	
2010-2011	3	3							2	1



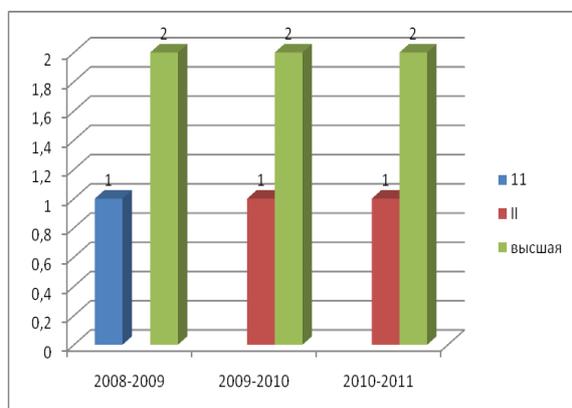
Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических Кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008-2009	3	2	1	1	1		1	
2009-2010	3	2	1	1	1		1	
2010-2011	3	2	1		1	1	1	



Уровень квалификации кадров МО

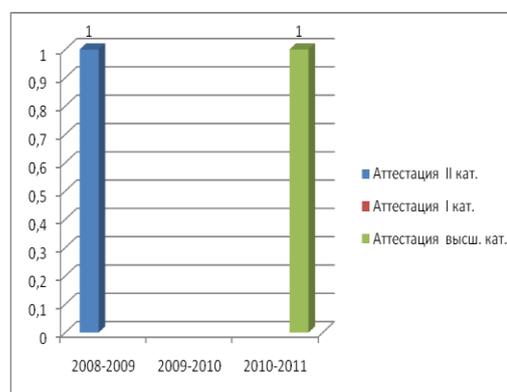
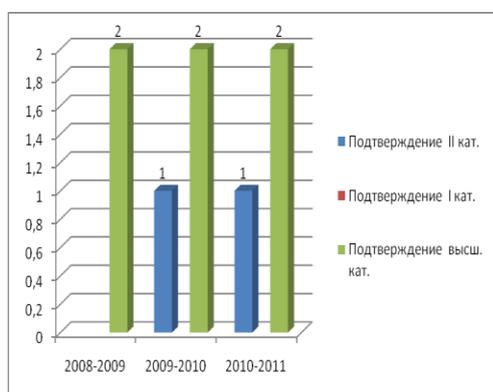
Учебный год	Кол-во пед. работников	Категории пед. работников							
		7	8	9	10	11	II	I	высшая
2008-2009	3					1			2
2009-2010	3						1		2
2010-2011	3						1		2



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 36-46 лет, 67% учителей МО имеют высшее образование

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация			Итого аттест. за год
				II кат.	I кат.	высш. кат.	II кат.	I кат.	высш. кат.	
2008-2009	3	3				2	1			1
2009-2010	3	3		1		2				-
2010-2011	3	3		1		2			1	1



Как видно из диаграммы, уровень аттестованных учителей остается стабильным, уровень квалификации варьируется в небольших пределах. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции учителей МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Курсы повышения квалификации	РИКУ и О			1
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО			1
3.	Курсы ГО и ЧС				1
4.	Профессиональная подготовка	РИКУ и О			
5.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Систематически повышают учителя МО свой профессиональный уровень, регулярно посещают различные курсы. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Чагдурова Э.Ц.
 - Компетентностно – ориентированное обучение физике «подготовка к ЕГЭ» в объеме 72 часов.
 - Компетентностно – ориентированное обучение физике 72 в объеме 72 часов.

Важным стимулом повышения педагогического мастерства является аттестация. В 2010-11 учебном году учитель физики и информатики: Чагдурова Э.Ц. прошла подтверждение на высшую категорию.

Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н	Грамота Администрации	Грамота Народного Училища	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник»
1.	Чагдурова Э.Ц.	2010	2006					
2.	Борхонов В.А.							

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
2.	«Учитель года»	Школьный		1 место	
3.	«Учитель года»	Городской	номинант		
	«Фестиваль методических идей»	Школьный	1 место		

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности преподавание ведется по учебникам, включенный в федеральный Перечень учебных изданий.

Физика

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
7		Перышкин А.В.	100%
8		Перышкин А.В.	100%
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100%
10		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	100%
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	100%

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ. Тематического планирования можно сделать выводы:

1. в своей работе МО использует государственные образовательные стандарты для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.
4. программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

В своей работе МО физиков использует следующие инновации:

- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

На уроках физики, информатики и во внеурочной деятельности (при подготовке учащихся к олимпиадам, к научно-практическим конференциям, к экзаменам) МО физиков применяет информационные и коммуникативные технологии (обучающие программы, компьютерные учебники, мультимедийную технику).

- создание системы работы с одаренными детьми;

Программа элективного курса согласована с базовым курсом и позволяет учащимся углубить и расширить свои знания и умения по предмету.

Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
Физика	Решение задач повышенной трудности	7	1	Борхонов В.А.
		8	1	Чагдунова Э.Ц.
		9	1	Чагдунова Э.Ц.

- информатизация образовательного процесса:
 - Совместно с учащимися ищем материалы для уроков, научно – исследовательских работ, подготовки к экзаменам в Интернете.
 - Получили и используем на уроках приборы по физике «L-микро», которые работают с компьютером.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие изменения:

1. наблюдается повышение качества обученности учащихся

2. уменьшение количества неуспевающих.
3. повышается интерес к изучению предметов.

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности.

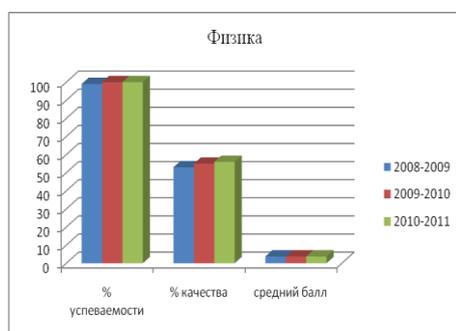
Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Физика

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	99	100	100
% качества	53	55	56
Средний балл	3,7	3,7	3,7

Информатика

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
%успеваемости	100	100	100
% качества	82	83	83
Средний балл	3,7	4	4



Анализ результатов за последние 3 года показывает, что успеваемость, качество знаний и средний балл остаются стабильными.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Название олимпиад	Уровень	2008-2009		2009-2010			2010-2011		
		8 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
городская	муниципальный		4 место	5 место		10 место	4 место	2 место	10 место
независимая городская 2 олимпиада	муниципальный						5 место		
республиканская	региональный						10 место	12 место	
Санкт – Петербургская	всероссийский	Дипломы 1,2 степени					дипломы		дипломы
Уральская	международный			Диплом 1 степени			дипломы	дипломы	

В МО физики и информатики сложилась целая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа учителей - предметников направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.учителя
1. 2. 3.	Ковшаров Иван Романов Илья Корниенко Николай	7г 7г 7г	март 2010	Олимпиада Томского государственного университета «Пользователь – 2011».	Чагдурова Э.Ц.

1	Афанасьева Елена	11а	2 этап	Межрегиональная олимпиада Сибирского Федерального округа «Надежда Сибири»	Борхонов В.А.
2	Колесник Таня	11а			
3	Хамнуева Вера	11б			
4	Цырепилов Сергей	11б			
5	Шевченко Настя	11б			
6	Вакарина Света	11б			
7					

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.учителя
	Ковшаров Иван Жамбалов Евгений Брылева Кристина Доржиев Мунко Москвитина Софья Токтохоева Сурэнаина	7г 7г 8а 8а 9а 10а	март	II независимая городская олимпиада по физике 2010-2011 г.	Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 11	Бурдуковский Артем Гордеев Михаил Ковшаров Иван Романов Илья Гомбоев Денис Доржиев Мунко Чагдуров Цырен Петрова Светлана Ястребова Анна Токтохоева Сурэна Юмोजапов Гомбожап	7г 7г 7г 7г 8а 8а 8а 9а 10а 10а 10а	Декабрь 2010	Международная олимпиада по физике II тур	Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Петрова Светлана Ястребова Анна Токтохоева Сурэна Юмोजапов Гомбожап Жидков Александр Соболев Денис Афанасьева Елена Сампилов Тумэн Дашиев Саян Колесник Катя	9а 10а 10а 10а 10а 10а 11а 11а 11а 11а	январь	Всероссийская олимпиада (Санкт-Петербургский государственный университет)	Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.

1	Бальжинимаев Бадма	11а	февраль	Межрегиональная олимпиада Сибирского Федерального округа	Борхонов В.А.
2	Сампилов Тумэн	11а			
3	Афанасьева Елена	11а			
4	Колесник Таня	11а			
5	Хамнуева Вера	11б			
6	Цыремпилов Сергей	11б			
7	Шевченко Настя	11б			
8	Аносов Денис	11б			
9	Вакарина Света	11б			
1	Афанасьева Елена	11а	март	Межрегиональная олимпиада Сибирского Федерального округа «Надежда Сибири»	Борхонов В.А.
2	Шевченко Настя	11б			
3	Цыремпилов Сергей	11б			
4	Аносов Денис	11б			
5	Хамнуева Вера	11б			
1	Петрова Светлана	9а	март	Межрегиональная олимпиада «Авангард»	Чагдурова Э.Ц.
2	Токтохоева Сурэна	10а			
1	Ковшаров Иван	7г	апрель	Олимпиада Томского государственного университета	Чагдурова Э.Ц.
2	Жамбалов Евгений	7г			
3	Корниенко Николай	7г			
4	Жидков Александр	10а			
5	Нимбуев Булат	10а			
6	Сампилов Тумэн	11а			

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через углубленное изучение предметов, систему спецкурсов, факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Школьная олимпиада

Физика

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бальжинимаев Бадма	11а	Борхонов В.А.
II	Сампилов Тумэн	11а	Борхонов В.А.
III	Хамнуева Вера	11б	Борхонов В.А.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Токтохоева Сурэна	10а	Чагдурова Э.Ц.
II	Жидков Александр	10а	Чагдурова Э.Ц.
III	Гула Егор	10а	Чагдурова Э.Ц.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Петрова Светлана	9а	Чагдурова Э.Ц.
II	Москвитина Софья	9а	Чагдурова Э.Ц.
III	Потокин Александр	9а	Чагдурова Э.Ц.

По итогам школьной олимпиады были рекомендованы на городскую олимпиаду следующие учащиеся:

Городская олимпиада

Физика

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Бальжинимаев Бадма	11а	X	Борхонов В.А.
2.	Токтохоева Сурэна	10а	II	Чагдурова Э.Ц.
3.	Петрова Светлана	9а	IV	Чагдурова Э.Ц.

Информатика

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Сампилов Тумэн	11а	V	Чагдурова Э.Ц.

Республиканская олимпиада.

Физика

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
	Токтохоева Сурэна	10а	Чагдурова Э.Ц.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
	Петрова Светлана	9а	Чагдурова Э.Ц.

Информатика

№	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.учителя
1.	Сампилов Тумэн	11а	Чагдурова Э.Ц.

Показателем результативности и качества работы с учащимися является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. В 2010-2011 учебном году 54 учащихся школы стали участниками альтернативных олимпиад и 4 учащихся - призерами муниципальных предметных олимпиад по физике, информатике

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Школьная НПК «Шаг в будущее»

Учебную деятельность обучающихся учителя МО физики и информатики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

	Ф.И.учащихся	Класс	Тема доклада	Предмет	Ф.И.учителя
1	Юоможапов Гомбожап	10а	Влияние электромагнитных полей	физика	Чагдурова Э.Ц.
2	Афанасьева Елена	11а	Архимедова сила	физика	Борхонов В.А.

IV. Качество подготовки выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов

МБОУ «СОШ №37» в 2010-2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 51 выпускников 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Физика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	-	-	-	-	-
2009-2010	77	5	100	100	4
2010-2011	51	9	100	89	4,1

Из сравнительного анализа итогов экзамена по физике в новой форме за 3 учебных года можно сделать вывод: уровень качества на 11 % ниже уровня качества 2009-2010 учебного года, уровень обученности остается прежним - 100 % и средний балл повысился на 0,1 %.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл
2008-2009	75	7	100	100	4,2
2009-2010	77	6	100	100	4,3
2010-2011	51	8	100	100	4,3

Информатика

Из сравнительного анализа итогов экзамена по информатике за 3 учебных года можно сделать вывод: уровень качества, уровень обученности и средний балл остаются прежними.

В 2010-2011 учебном году для итоговой аттестации в 9-ых классах выбрали экзамен по физике – 9 человек и по информатике - 8 человек.

По результатам анализа экзамена все учащиеся, писавшие работу, продемонстрировали хорошие достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Что является важным показателем устойчивого интереса к предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Физика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009		9	100	46,9	50,4
2009-2010		9	89	45	51
2010-2011	49	11	100	47,1	

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов по физике остаются практически прежними – средний тестовый балл по школе не превышает средний тестовый балл по городу.

Информатика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2008-2009		5	100	53	
2009-2010	43	1	100	41	
2010-2011	49	4	100	53	

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов по информатике остаются практически прежними, средний тестовый балл по школе не превышает средний тестовый балл по городу.

В 2010-2011 учебном году для итоговой аттестации в 11 классах выбрали физику – 11 человек и экзамен по информатике – 4 человека.

Учителями МО физики и информатики разрабатывались подходы к контрольно-диагностической деятельности, позволяющие реализовать личностно ориентированный принцип обучения, изучались возможности применения компьютерных технологий в обучении предметам.

Качество знаний по физике и информатике отслеживалось по результатам школьных срезовых проверочных работ, проводимых по плану ВШК и результатов итоговой аттестации по предметам.

Но не все педагоги смогли реализовать поставленные задачи перед МО, т.к. недостаточная мобильность учителей, не умение анализировать свою деятельность, учителя – предметники не могут полностью избавиться от объяснительно – иллюстративного типа обучения, нет четкой организации своего труда.

Рекомендации:

- учителям – предметникам поставить на контроль работу с резервом хорошистов;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению.

- осуществлять взаимосвязь классного руководителя с учителями – предметниками, родителями;
- фиксировать уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе является систематической и разноплановой, в неё активно включены все учителя физики и информатики, её результаты находят своё отражение в практической деятельности образовательного учреждения.

Повышать общий уровень преподавания помогают учителям нашего МО обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Нормативные документы, на основе которых велась работа:

- обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования по физике, информатике;
- рабочие программы по физике и информатике;
- требования к уровню подготовки выпускников основной и полной средней школы по физике, информатике;
- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по физике и информатике;
- информационно-методические письма МО РФ, Департамента образования о преподавании физики и информатики.

В 2010 - 2011 учебном году работа МО физиков строилась в нескольких направлениях:

- индивидуальная работа с учителями физики и информатики по возникающим в практической деятельности вопросам (методическое обеспечение процесса аттестации на квалификационные категории и др.);
- заседания МО;

В течение года проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ входной и рубежной диагностик.
2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету.
3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее»
4. Анализ промежуточной диагностики.
5. Результаты городской олимпиады, НПК.
6. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
7. Изучение последних нормативных документов.
8. «Дифференцированный подход к обучению».
9. «Использование современных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся».

10. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, по темам самообразования)

Задача повышения качества обучения неразрывно связана с проблемой активизации познавательной деятельности и познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей, потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Урок остается основным элементом образовательного процесса. Для развития интереса у учащихся на уроке, необходима правильная организация работы класса, упорядоченность работы (отсутствие спешки и одновременно потерь драгоценного времени урока, «плотность» занятия), наличие хорошо оборудованного учебного кабинета, создание у учащихся положительного отношения к учению. В течение года неоднократно посещали уроки учителей - предметников.

Основные направления посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей.

Актуальной явилась тематика заседания МО «Дифференцированный подход к обучению по физике». Докладчик Борхонов В.А. осветил основные задачи дифференциации обучения. Разрыв в способностях наиболее сильных и слабых учеников класса к началу изучения физике может быть велик. Учитель должен проявить тактичность как при работе с сильными, так и слабоуспевающими учащимися. Продуманный выбор приоритетных направлений деятельности, квалифицированное планирование учебного процесса, ориентированное на цели и задачи обучения, применение современных педагогических технологий, повышение квалификации путем прохождения проблемных и постоянно действующих курсов, участие в работе семинаров, а также самообразование позволяют мне добиваться стабильных результатов в обучении учащихся физике и информатике.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей физики также свидетельствует о том, что сложилось достаточно квалифицированное и работоспособное МО физиков, чутко реагирующее на изменения в приоритетах и содержании образования в современной школе.

№	Ф.И.О. учителя	Название темы	Выход темы	Сроки
1.	Борхонов Вячеслав Асалханович	Дифференцированный подход к обучению	Выступление на МО,	Ноябрь

2.	Чагдурова Эльвира Цыденовна	Проектная технология	Выступление на МО, выступление на курсах РИКУиО	Октябрь Февраль
3.	Павлова Любовь Францевна	«Активизация мыслительной деятельности на уроках информатики»	Выступление на МО	Март

Организация внеклассной работы по предметам

Большое значение также для развития учащихся приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В 2010 – 2011 учебном году под руководством учителей физики и информатики проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Классы	Мероприятия	Количество учащихся	Ответственный учитель
10 - 11	«Кабачок 13 стульев»	40	Чагдурова Э.Ц. Борхонов В.А.
8 - 9	Игра «Счастливый случай»	25	Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.
7	Викторина «Устами младенца»	20	Борхонов В.А.

Все учителя МО физиков в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности. Особенно понравилось как участникам, так и болельщикам физико – математическое кафе «Кабачок 13 стульев». Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, и т.д. Это способствовало увеличению числа учащихся участвующих в мероприятиях, повышения интереса к предмету, развития интеллектуального уровня учащихся.

Предметная неделя является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов.

Кроме того, предметная неделя позволила как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

Основные выводы:

В целом следует отметить, что в школе учителями физики и информатики ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Не все вопросы, возникающие в процессе обучения физике и информатике, решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем физики и информатики новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2011 –2012 учебный год.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

План работы МО физиков на 2011-2012 учебный год

Проблема МО: «Применение современных технологий в учебном процессе на уроках физики и информатики».

Цель МО: Содействовать развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для развития ребёнка и использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического воздействия.

Задачи МО:

1. Развитие интереса к предмету через применение форм активного обучения.
2. Использование в своей работе лично- ориентированного подхода через :
 - совершенствование форм входного и выходного контроля.
 - выявление потребностей и затруднений учеников путем тестирования
 - совершенствование форм проведения уроков; использование практикумов и семинаров.
 - организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
3. Участие учителей физики и информатики в сетевых активностях.

I. Изучение нормативных документов

№ п/п	Название документа	Цель изучения	Ответственный учитель
1.	Новые образовательные стандарты по физике и информатике	Ознакомление	Учителя - предметники
2.	Изучение нормативных документов, инструкции и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2012 году	Ознакомление	Борхонов В.А.
4.	Обязательный минимум содержания основного общего образования	Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по математике	Учителя - предметники
5.	Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников	Ознакомление	Чагдурова Э.Ц.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
II. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	30.08.11	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	30.08.11	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУиО: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов физики, информатики.	30.08.11	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	30.08.11	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО
III. Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя физики	ноябрь	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО

Заседания МО

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат
----------------	---------------------	------------------	---------------	-----------

<p>I. Организационное заседание. Утверждение плана работы.</p>	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами: -методические письма о преподавании учебных предметов «Информатика», «Физика»(в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования 3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель МО; заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Разработка рекомендаций учителям по работе с тетрадями, журналами.</p>
<p>II. Особенности организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания учащихся</p>	<p>1.а) Анализ работы МО по преемственности: мониторинг к/р в 10 классах 2.«Методика решения задач повышенной трудности»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Разработка уроков в рамках темы.</p>
<p>III. Система работы МО по развитию творческих способностей учащихся и педагогов Круглый стол</p>	<p>1. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях. 2. Повышение методического уровня учителей. «Технология современного урока. Организация тестирования » 3. Формы и методы организации повторения в 9,11 классах (в рамках подготовки к итоговой аттестации)</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель МО; учителя — члены МО</p>	<p>Материал по развитию творческих способностей учителей и учащихся.</p>

IV. Подведение итогов проведения методической недели	1. Анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий. 2. «Применение информационных технологий в преподавании физики 7-11 классах 3. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников. 4. Отчет учителей по методическим темам учителей.	апрель	Руководитель МО; заместитель директора	Материалы по результатам недели.
V. Анализ работы методического объединения за год. Круглый стол	1. Подведение итогов работы за год. 2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май	Руководитель МО	Годовой отчет (таблицы, мониторинг деятельности учителей). Анализ работы за год. Предполагаемые темы для работы в новом учебном году (по результатам мониторинга)

IV. Учебно-методическая работа

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.	до 15 мая	Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою	сентябрь	Директор

	квалификационную категорию.		
5.	Проведение открытых уроков а) на аттестацию	по графику	Зам.дир.по УВР
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	По графику	Зам.дир.по УВР
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.		Руководитель МО
IV. Учебно-воспитательная работа			
<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; • создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей 			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика к/р	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ по линии ИМОЦ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
10.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
11.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя