

Аналитическая справка по успеваемости

за 2011-12 уч. г. по истории.

Цель: обобщить результаты успеваемости учащихся 7абв, 8гв, 10а, 11аб классов по истории в 2011-12 уч. г., проследить уровень динамики индивидуальных достижений учащихся по предмету.

Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике по четвертям:

Всего уч-ся				% успеваемости				% качество знаний				Средний балл			
1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.
132	204	129	204	100	100	99	100	63	63	76	74	3,8	3,7	4	4

Итоги 2011-12 учебного года показали следующие результаты: всего учеников-202, % успеваемости-100%, качество знаний составило 87% , средний балл составил 4. Отмечается рост качества знаний и среднего балла в связи с совершенствованием методов и форм организации учебно-воспитательной и познавательной деятельности учащихся на уроке: ориентация детей на самостоятельную деятельность, творческий поиск через индивидуальную и коллективную формы работы.

Анализ мониторинга обученности свидетельствует о положительной динамике по предмету история в 2011-2012г. 202 учащихся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования по истории.

Выводы: условиями достижения качественного результата являются

1.Обеспечение стойкой мотивации, заинтересованности к изучаемому материалу.

2.Активное внедрение в учебно-образовательный процесс системно-деятельностного подхода и современных информационных технологий.

3.Совершенствование методов и форм организации учебно-воспитательной и познавательной деятельности учащихся на уроке: ориентация детей на самостоятельную деятельность, творческий поиск через индивидуальную и коллективную формы работы.

4.Продолжение отработки и адаптации к условиям исторического образования современных здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий обучения.

5. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся, осуществление личностного подхода в учебном процессе.

6. Уважительное, доброжелательное отношение к ученику, ведь каждый ученик – это личность.

7. Создание ситуации взаимопомощи, признание за учеником права на ошибку.

8. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности по предмету.

Предполагаемые результаты сотрудничества учитель – ученик:

- высокие качественные показатели успеваемости;
- уровень обученности 100%, высокое качество знаний.

Руководитель МО: Н.Н. Булутова