

Утверждаю
Директор школы
Хамеруева М.В. _____

“ ____ ” _____ 201__

План
работы МО учителей физики, информатики
на 2010-2011 учебный год

Улан – Удэ
2010г.

Анализ работы
МО учителей физики, информатики
за 2009 -2010 учебный год.

В 2009-2010 учебном году работа МО физиков строилась в соответствии с планом работы МО и планом работы школы.

Проблемы МО:

1. Разноуровневый подход в преподавании физики и информатики как средства повышения качества образования.
2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Цель МО: повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей физики.

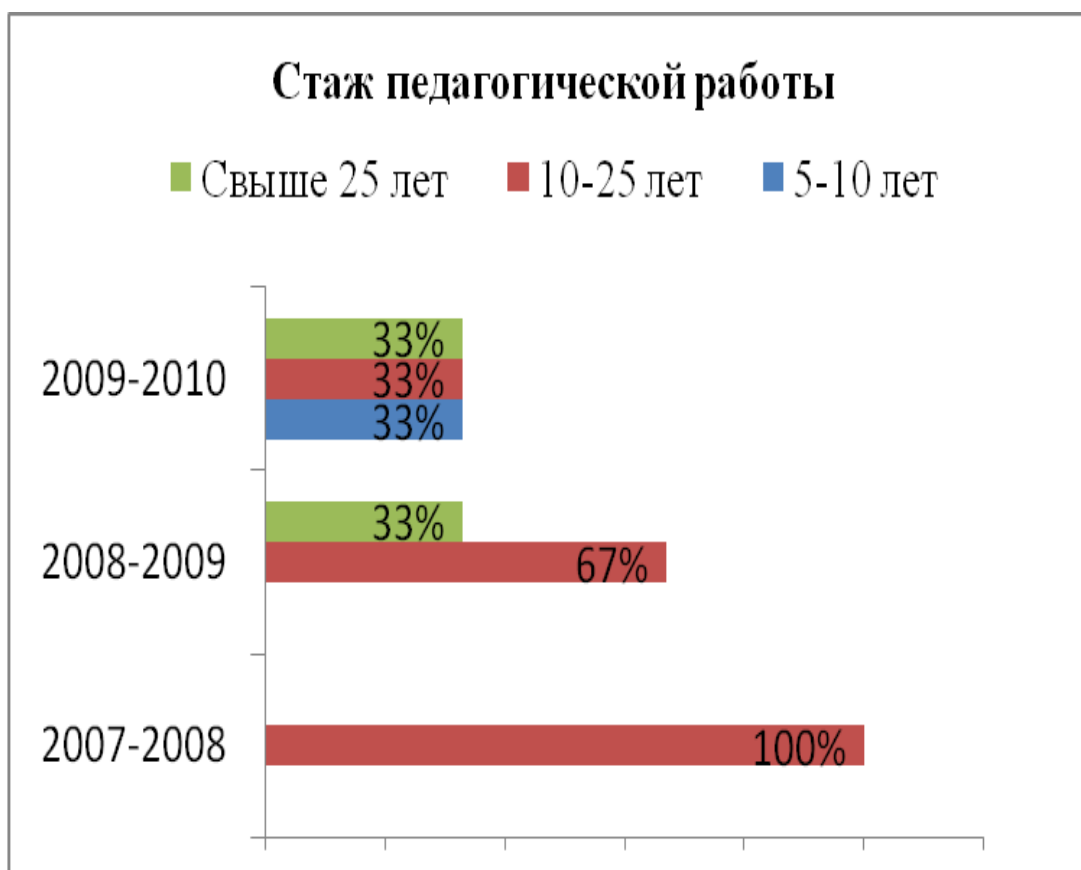
Методическая работа МО учителей физики была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно- практическим конференциям;
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ;
5. Обновить материально-техническую базу кабинета физики;
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, более широкое использование современных технологий обучения;
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
8. Воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

I. Кадровое обеспечение

Данные за последние три года свидетельствуют о том, что МО физиков укомплектовано на 100%. В МО работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. 100% имеют высшее образование, средний стаж работы-15 лет.

	Кол-во педаг работ.	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагогов по стажу работы			
		высшее	Незакончен. высшее	Средне-спец.	2-5 лет	5-10 лет	10-25	Свыше 25
2007-2008	3	2	1				3	
2008-2009	3	3				1	2	
2009-2010	3	3				1	1	1

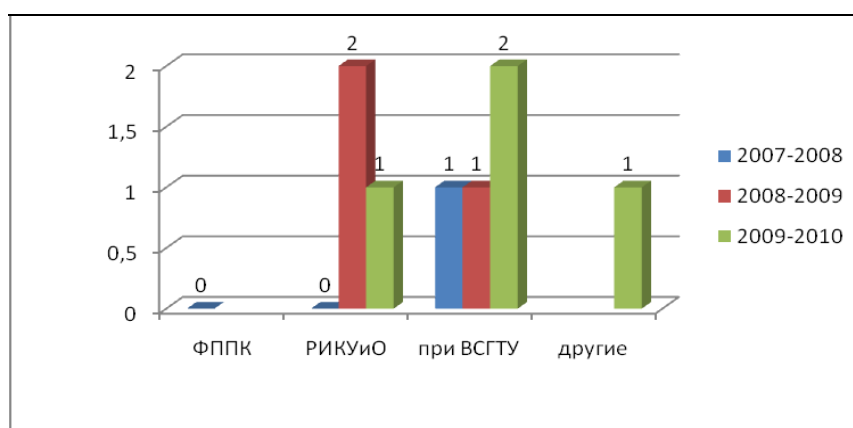


II.Количество учителей, прошедших курсовую подготовку

Работа с кадрами – одно из ведущих направлений работы МО:

- повышение квалификации учителей;
- самообразовательная деятельность учителей – предметников.

В соответствии с планом учителя МО регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.



Повышение квалификации педагогических работников МО физиков.

№	Наименование курсов	Место проведения	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУиО		2	1
2	Курсы повышения квалификации учителей	ФППК БГУ			1
3	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО	1	1	2

Повышая свой профессиональный уровень, учителя посещают городские семинары, овладевают информационными технологиями.

Методическое объединение физиков работало над проблемой повышения качества учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

№, п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Название технологии
1.	Чагдурова Э.Ц.	физика	8,9	Проектная технология
2.	Борхонов В.А.	физика	7,10,11	Технология коллективного взаимообучения
3.	Жабурева Н.А.	информатика	8,9,11	Личностно-ориентированное обучение

Инновационные технологии позволяют разнообразить учебную и внеучебную деятельность, повысить стремление учащихся к самостоятельности и поиску. Были использованы в работе новые формы и методы обучения для повышения качества знания. Учителя не только повышают свой профессиональный уровень, но и обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами и коллегами других школ.

Был дан городской семинар по физике «Лабораторный практикум с использованием ИКТ как форма активизации познавательной деятельности учащихся». В рамках дня открытых дверей для родителей микрорайона был дан интегрированный физико – литературный урок «Я познаю науки» для учащихся 8 классов. В течение учебного года удалось осмыслить тенденции процесса развития, не превратить свою деятельность в формальный набор проводимых мероприятий.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно-урочной системой. Активно велась работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Организовано прошла подготовка к научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».

III. Участие в школьной НПК « Шаг в будущее» Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

24 декабря в школе проходила научно-практическая конференция «Шаг в будущее» среди учащихся 9 – 11 классов.

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Ф.И.учителя
1.	Евреева Светлана	9б	«Симметрия, гармония и порядок»	Чагдурова Э.Ц.
2.	Афанасьева Елена	10а	«Удивительная сила: трение»	Борхонов В.А.

Участие в городской НПК « Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
1.	Афанасьева Елена	10а	«Удивительная сила: трение»	Свид-во	Борхонов В.А.

Большую работу вели учителя – предметники по подготовке к предметным олимпиадам школьного, районного и городского уровней, Интернет - олимпиадам и другим внеклассным мероприятиям, что способствовало развитию:

- познавательных функций учеников;
- умения критически оценивать подходы к решению исследовательских задач;
- творческих способностей;
- умения грамотно и компетентно излагать результаты исследований.

IV.Участие в школьной олимпиаде

Результаты школьных олимпиад говорят о необходимости систематического использования заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

Физика

11 класс

Класс	Место	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
11 а	I	Санников Александр	Борхонов В.А.
11 а	II	Старых Антон	Борхонов В.А.

9 класс

Клас	Место	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
9б	I	Токтохоева Сурэна	Чагдурова Э.Ц.
9 в	II	Борхонова Валентина	Чагдурова Э.Ц.
9в	III	Гула Егор	Чагдурова Э.Ц.

Информатика

11 классы

Класс	Место	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
11 а	I	Старых Антон	Жабугева Н.А.
11 б	II	Симаков Максим	Жабугева Н.А.
10б	III	Аносов Денис	Жабугева Н.А.

**V.Участие в городской олимпиаде
Физика**

Класс	Место	Ф.И.уч-ся	Ф.И.учителя
9б	V	Токтохоева Сурэна	Чагдурова Э.Ц.
10а	X	Бальжинимаев Бадма	Борхонов В.А.

Информатика

Класс	Место	Ф.И.уч-ся	Ф.И.учителя
9б	15	Юмोजапов Гомбожап	Жабугева Н.А.
11а	17	Старых Антон	Жабугева Н.А.

**Результативность участия в муниципальных, региональных,
всероссийских предметных олимпиадах.
(1-10 место)**

Название олимпиад	Уровень	2007-2008		2008-2009		2009-2010		
		10 кл	11 кл	8 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
городская	региональный		4 место		4 место	5 место		10 место
Санкт - Петербургская	всероссийский			Дипломны 1,2				

				степени				
Уральская	международная					Диплом 1 степени		

Учащиеся приняли участие в Интернет- олимпиадах:

- Санкт- Петербургского государственного университета
- VI международной олимпиаде по основам наук Уральского государственного университета

Особое внимание уделялось отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по входным, рубежным и промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

- собеседование с кадрами по составлению тематического планирования.
- диагностика контрольных работ. Анализ контрольных работ позволило спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
- контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе и «резервными» учащимися.

Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков.

**VI. Сравнительный анализ
успеваемости учащихся по классам и предметам за три года**

Мониторинг

Физика

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	99	99	100
% качества	53	53	55
средний балл	3,7	3,7	3,7

Информатика

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	100	100	100
% качества	84	82	83
средний балл	3,8	3,7	4

Вышеизложенные результаты из таблицы показывают стабильный уровень качества образования.

VII. Результативность уровня обученности

за 2009 – 2010 учебный год

Физика

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	74	56	44	63	77	53
средний балл	4,0	3,6	3,4	3,7	4,0	3,7

Информатика

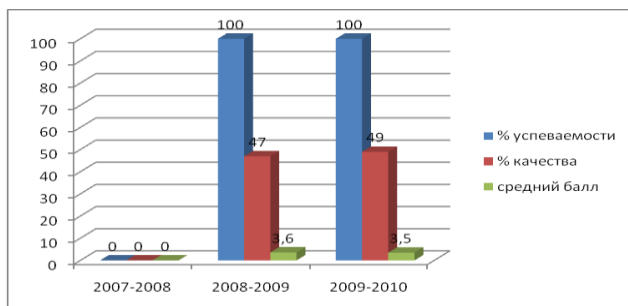
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества знаний	89	55	93	94	83
средний балл	4,05	3,6	4,05	4,2	3,9

Анализируя итоги успеваемости за 2009-2010 учебный год, следует отметить стабильность количества учащихся, усвоивших общеобразовательные программы.

VIII. Успеваемость по предметам в разрезе учителей за три года Физика

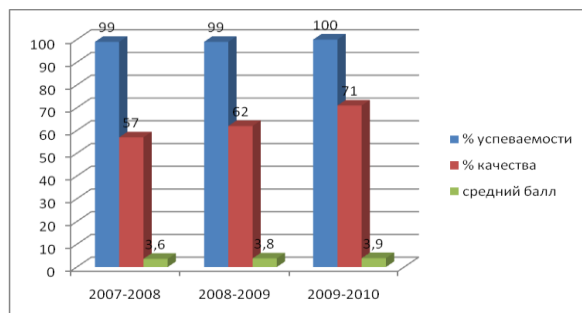
Учитель: Чагдурова Э.Ц.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	-	100	100
% качества	-	47	49
средний балл	-	3,6	3,6



Учитель: Борхонов В.А..

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
% успеваемости	99	99	100
% качества	57	62	71
средний балл	3,6	3,8	3,9



Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2009-2010 уч.год.

Физика

Учитель: Чагдурова Э.Ц.

Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
8-9	129	100	49	3,5

Информатика

Учитель: Чагдурова Э.Ц.

Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
8а,8б,10а	77	100	93	4,1

Физика

Учитель: Борхонов В.А.

Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
7,10,11	162	100	71	3,9

Информатика

Учитель: Жабуева Н.А.

Класс	Всего учащихся	%успеваемости	% качества	Средний балл
9,10б,11	147	100	73	3,9

IX. Использование УМК и обеспеченность в %

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности преподавание ведется по учебникам, включенный в федеральный Перечень учебных изданий. Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работает в соответствие с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.

Классы	Физика	Обеспечение
7	Перышкин А.В.	100%
8	Перышкин А.В.	100%
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100%
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	100%

Х. Наличие спецкурсов

За счет вариативной части учебного плана в общеобразовательных классах введены дополнительные часы на элективные курсы. Программа элективного курса согласована с базовым курсом и позволит учащимся углубить и расширить свои знания и умения.

Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
Физика	Решение задач повышенной трудности	7	1	Борхонов В.А.
		8	1	Чагдунова Э.Ц.
		9	1	Чагдунова Э.Ц.

ХІ. Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ СОШ №37 в 2009/2010 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Результаты итоговой аттестации за курс полной средней школы за три года.

	Форма проведения контроля	Количество сдавших	Независимая комиссия	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2007-2008	ЕГЭ	10	РЦОИ	100	3,6	-
2008-2009	ЕГЭ	9	РЦОИ	100	46,9	50,4
2009-2010	ЕГЭ	9	РЦОИ	89	45	

Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы также стал ниже и составил 45 балла:

2007-2008 уч.г - 47

2008-2009 уч.г - 46,9

2009-2010 уч.г - 45

Итоги экзаменов за курс полной средней школы за 2009 – 2010 учебный год

Абсолютное большинство учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

Предмет	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл
Физика	43	9	21	45
Информатика	43	1	2	41



Итоги экзаменов за курс полной средней школы в разрезе учителей

Физика

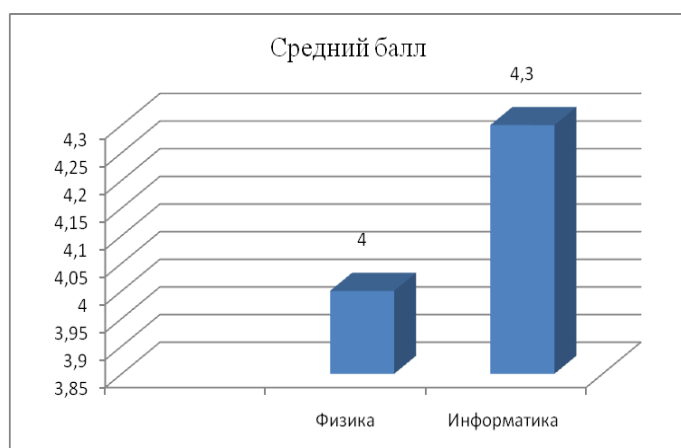
ФИО учителя	Число уч-ся	Число уч-ся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
Борхонов В.А.	43	9	21	45

Информатика

ФИО учителя	Число уч-ся	Число уч-ся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний тестовый балл
Жабуева Н.А.	43	1	2	41

Итоги экзаменов за курс основной средней школы

Предмет	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Физика	77	5	6	100	100	4
Информатика	77	6	8	100	100	4,3



Итоги экзаменов за курс основной средней школы в разрезе учителей

Физика

ФИО учителя	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Чагдурова Э.Ц.	77	5	6	100	100	4

Информатика

ФИО учителя	Число уч-ся	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа уч-ся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Жабужева Н.А.	77	6	8	100	100	4,3

По результатам анализа экзамена все учащиеся, писавшие работу, продемонстрировали хорошие достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

ХII. Учебно-методическая и внеклассная работа.

Научно-методическая и внеклассная работа МО проводилась исходя из проблемы школы и МО по следующим направлениям:

- Учебная деятельность
- Внеклассная деятельность
- Обмен опытом и обобщение педагогического опыта
- Самообразование педагогов.

В методическом арсенале учителей присутствуют современные эффективные образовательные технологии, направленные в первую очередь, на формирование ключевых компетентностей учащихся: методику проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологию использования в обучении игровых методов, исследовательский метод в обучении, технологию здоровьесбережения, интерактивные технологии., образовательную технологию.

Работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, развитие личности школьников.

План работы МО физиков на 2010-2011 учебный год

Проблемы МО:

1. Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.

2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Цель МО: Содействовать развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для развития ребёнка и использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического воздействия.

Задачи МО:

1. Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Развивать интеллектуальные, физические возможности воспитанников, повышать уровень их трудовой подготовки, усвоения ими программного материала, понижать степень отклонения реального процесса от планируемого.

3. Усилить личностно-ориентированную направленность образования в школе через совершенствование традиционных и применение новых пед. технологий.

4. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в выборе будущей профессии.

5. Вести работу по углублению разноуровневого подхода в обучении для обеспечения усвоения ЗУН.

6. Внедрять инновационные технологии педагогической деятельности.

7. Вести работу по коррекции и компенсации дефектов развития школьников на основе индивидуального и дифференцированного обучения.

8. Анализировать мониторинг и диагностику результатов обучения учащихся.

9. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.09	Руководитель МО

2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.09	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУиО: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов физики, информатики.	20.08.09	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.09	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО

II. Общешкольные мероприятия и заседания МО

1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО

Заседания МО

Заседание №1		
1. Анализ работы МО за 2009-2010 уч.год. 2. Анализ итоговой аттестации по физике, информатике. 3. Утверждение плана работы на 2010-2011уч.год. 4. Изучение последних нормативных документов. 5. Утверждение рабочих программ.	сентябрь	Руководитель МО

<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>1. Анализ входной и рубежной диагностик. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее» 4. Дифференцированный подход к обучению.</p>		декабрь	Руководитель МО
<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1. Анализ промежуточной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ. 4. Использование современных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.</p>		март	Руководитель МО
<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>1. Планирование работы МО на новый уч.год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ ,по темам самообразования) 3. Распределение нагрузки.</p>		май	Руководитель МО
<p>III. Учебно-методическая работа</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая); • организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ. 			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.	до 15 мая	Руководитель МО

4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) на аттестацию	по графику	Зам.дир.по УВР
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	По графику	Зам.дир.по УВР
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.		Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика к/р	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ по линии ИМОЦ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя

10.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
11.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя