

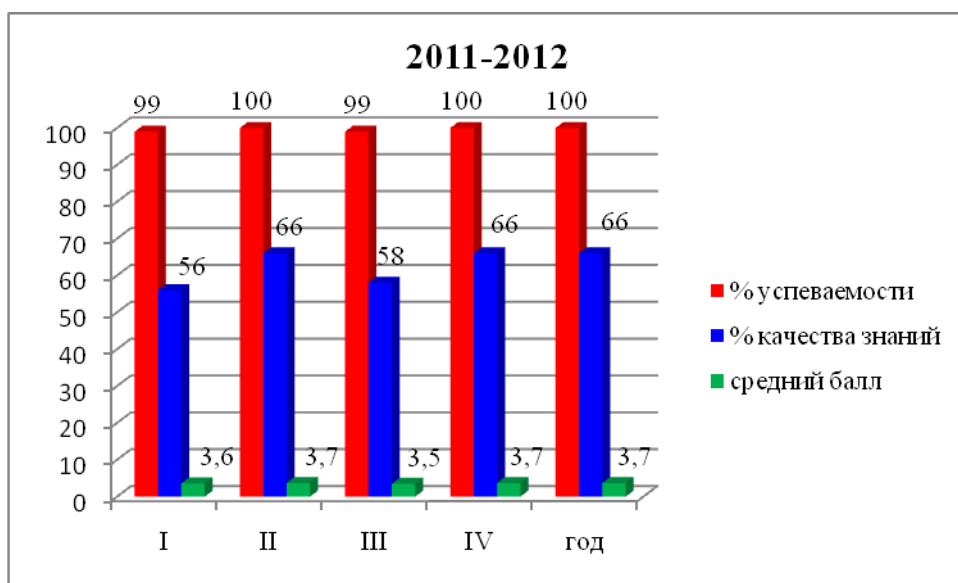
**Аналитическая справка  
об уровне обученности учащихся  
по биологии в 2011-2012 учебном году**

**Цель:**

1. проследить динамику достижений учащихся по учебному предмету;
2. обобщить результаты усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и обеспечения успешности дальнейшего процесса обучения учащихся.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за I, II, III, IV четверти и за год 2011-2012 учебного года.

Результаты аттестации представлены в таблице.



Успеваемость в 2011-2012 учебном году в целом стабильная: наблюдается повышение качества знаний во II и IV четвертях на 10 и 8% соответственно. На протяжении всего учебного года велся мониторинг успеваемости учащихся, своевременно принимались меры по ликвидации пробелов в знаниях.

Качество знаний в 2011-2012 учебном году по биологии варьирует в пределах 56%-66%: в I четверти - 56%, во II четверти качество знаний повысилось на 10% и составило 66%. Самое низкое качество знаний

наблюдается в I и III четвертях, что связано с началом учебного года и с усложнением программного материала.

Средний балл варьирует - 3,5-3,7 во всех четвертях.

Таким образом, анализ обученности учащихся по биологии за 2011-2012 учебный год позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала в целом могут быть признаны удовлетворительными. Исходя из результатов анализа, необходимо направить работу в 2012 -2013 учебном году на решение следующих задач:

- 1.Повышение уровня методического мастерства учителей
- 2.Создание благоприятных условий для каждого ребенка, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми на уроке и во внеурочное время
- 3.Внедрение новых инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин
- 4.Дальнейшее применение мониторинговых исследований

С этой целью необходимо:

1. разнообразить методы (широко использовать карточки с дифференцированными заданиями, ИКТ и т.д.), формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);
2. глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. систематически планировать вопросы повторения разделов программы, включать работу с дополнительным материалом;
4. совершенствовать работу по развитию навыка самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся.

Руководитель МО

Н.В. Хобракова