

**Аналитическая справка  
об уровне обученности учащихся  
по бурятскому языку в 2011-2012 учебном году**

**Цель:**

1. проследить динамику достижений учащихся по учебному предмету;
2. обобщить результаты усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и обеспечения успешности дальнейшего процесса обучения учащихся.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за I, II, III, IV четверти и за год 2011-2012 учебного года.

Результаты аттестации представлены в таблице:

	<b>Успеваемость</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Iч.</b>	99	64	3,7
<b>IIч.</b>	100	65	3,7
<b>IIIч.</b>	100	65	3,7
<b>IVч.</b>	100	64	3,8
<b>2011- 2012 г.</b>	100	66	3,8

Успеваемость в 2011-2012 учебном году в целом стабильная: уровень качества знаний стабильный, низкие показатели в I четверти, связано это с адаптацией детей в начале учебного года после длительного летнего отдыха. Качество знаний варьируется в пределах выше 60%. Повышение среднего балла наблюдается в IV четверти и за год.

Таким образом, анализ обученности учащихся по бурятскому языку за 2011-2012 учебный год позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала по бурятскому языку в целом могут быть признаны удовлетворительными. На протяжении всего учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся, своевременно принимались меры по ликвидации пробелов в знаниях.

Исходя из результатов анализа, необходимо направить работу в 2011 -2012 учебном году на решение следующих задач:

1. Повышение уровня методического мастерства учителей;

2. Создание благоприятных условий для учащихся, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми на уроке и во внеурочное время;
3. Внедрение новых инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебной дисциплины;
4. Дальнейшее применение мониторинговых исследований.

С этой целью необходимо:

1. разнообразить методы (широко использовать карточки с дифференцированными заданиями, применение ИКТ и т.д.), формы обучения (парные, индивидуальные, групповые, игровые и др.);
2. глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. систематически планировать вопросы повторения разделов программы, включать работу с дополнительным материалом;
4. совершенствовать работу по развитию навыка самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся.

Итак, анализ успеваемости за 2011-2012 учебный год показывает, что цели, поставленные в начале учебного года в целом нами, учителями бурятского языка, достигнуты.

Руководитель МО      Ванжилова Б.В.