

**Аналитическая справка
об уровне обученности учащихся
по бурятскому языку в 2010-2011 учебном году**

Цель:

1. проследить динамику достижений учащихся по учебному предмету;
2. обобщить результаты усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и обеспечения успешности дальнейшего процесса обучения учащихся.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за I, II, III, IV четверти и за год 2010-2011 учебного года.

Результаты аттестации представлены в таблице:

	Успеваемость	% качества	Средний балл
Iч.	99	59	3,6
IIч.	99	60	3,7
IIIч.	99	61	3,6
IVч.	100	63	3,6
2010-2011 г.	100	68	3,8

Успеваемость в 2010-2011 учебном году в целом стабильная: уровень качества знаний также повышается в этих четвертях примерно на 2-5 %, наиболее низкие показатели в I четверти, связано это с адаптацией детей в начале учебного года после длительного летнего отдыха. Качество знаний варьируется в пределах выше 60%. Средний балл стабилен – от 3,6 до 3,8 во всех четырех четвертях.

Таким образом, анализ обученности учащихся по бурятскому языку за 2010-2011 учебный год позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала в целом могут быть признаны удовлетворительными. На протяжении всего учебного года велся мониторинг успеваемости учащихся, своевременно принимались меры по ликвидации пробелов в знаниях.

Исходя из результатов анализа, необходимо направить работу в 2011 -2012 учебном году на решение следующих задач:

1. Повышение уровня методического мастерства учителей;
2. Создание благоприятных условий для учащихся, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми на уроке и во внеурочное время;
3. Внедрение новых инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебной дисциплины;
4. Дальнейшее применение мониторинговых исследований.

С этой целью необходимо:

1. разнообразить методы (широко использовать карточки с дифференцированными заданиями, применение ИКТ и т.д.), формы обучения (парные, индивидуальные, групповые, игровые и др.);
2. глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. систематически планировать вопросы повторения разделов программы, включать работу с дополнительным материалом;
4. совершенствовать работу по развитию навыка самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся.

Руководитель МО

Ванжилова Б.В.