

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МС:

_____ / Е.Б.Гребенщикова /

протокол № 1

от «30» 08 2012 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ:

_____ / М.В. Хамеруева /

приказ № 131

от «01» 09 2012г.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

«Возрождение»

Улан-Удэ

2012

Состав творческой группы

« Возрождение»

1. Ванжилова Баярма Валерьяновна – учитель бурятского языка
2. Булутова Надежда Николаевна – учитель истории
3. Дондупова Марина Михайловна – учитель бурятского языка
4. Цыренжапова Галина Бадмаевна – учитель бурятского языка
5. Викторовская Лариса Ильинична – учитель музыки
6. Дылгырова Сэсэг Бабуевна – учитель бурятского языка

Введение

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формирования национального самосознания, освоения детьми родной культуры. Для успешного воспитания толерантности также важно знать не только культуру, традиции и обычаи своего народа, но и других. Необходимо, чтобы молодежь стала носителем, творческим продолжателем этнокультурных традиций своего народа, для чего необходимо знакомство с культурой, формирование убеждения ценности этих традиций, приобщение к ним. В этом видится необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурятского народа способствующего формированию нравственной личности гражданина и патриота Родины.

Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры - этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, и оказывает плодотворное влияние на индивидуальных способностей детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. В основе работы используется педагогический потенциал культуры бурятского народа.

Цель: способствование возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия (воспитание толерантности).

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

В реализации цели и задач задействованы не только учителя бурятского языка, но и учителя истории, музыки.

Практика показывает, что изучение национальной культуры помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа.

Основные направления деятельности:

№	Направления	Формы работы	Результативность
1.	Исследовательские работы	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы; - беседа с информантами; - подбор материала; - создание работы в электронном варианте; - составление презентации по программе Microsoft office Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - Городская НПК «Шаг в будущее»; - и другие НПК учащихся и учителей; - гуннский фестиваль; - планшеты для школьного музея
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение сборников сценарий, выбор сценария; - работа над сценарием; - продолжение работы над традициями и обычаями. 	<ul style="list-style-type: none"> - На школьном уровне; - на микрорайоне;
3.	Конкурс «Гэсэр-Дангина»	<ul style="list-style-type: none"> - работа над благопожеланиями; - изучение родословной; - разучивание народных песен; - разучивание танцев; - изучение национальных костюмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс; - районный конкурс;
4.	Конкурс чтецов	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стихотворений бурятских поэтов и работа над художественным чтением стихотворений. 	<ul style="list-style-type: none"> - школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский конкурс

Перспективный план деятельности:

№	Направления	планы
1.	Исследовательские работы	-Сбор и систематизация сохранения материалов по культуре, обычаям, традициям. -Экскурсия в Этнографический музей. -Изучение традиций и обычаев народов, проживающих на территории Бурятии «семейских», татар, эвенков и т.д.
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	-Выполнение проектов – планшетов для музея школы. -Встреча с артистами ансамбля «Тоонто». -Экскурсия в Иволгинский дацан. -Посещение праздника «Сагаалган» в ГБАТД. -Встреча с представителями Национальных центров народов Бурятии;
3.	Конкурс «Гэсэр-Дангина»	- Участие в республиканском конкурсе.
4.	Конкурс чтецов	-Стихи собственного сочинения.

Ожидаемые результаты

Виды деятельности по проекту	Предполагаемые количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта
Организационные работы по созданию клуба	Клуб по возрождению национальной культуры «Мушэхэн»	Духовно-нравственное возрождение, формирование национального, гражданского самосознания.
Установление и укрепление партнерских связей	Установление партнерских связей с Управлением по работе с отдаленными микрорайонами, ДК «Авиатор», с фольклорным ансамблем «Тоонто».	Совместная работа по освоению и сохранению культурных ценностей, возрождению народных обычаев и традиций; Более пристальное внимание к проблемам бурятского языка и культуры.
Организация поисковой работы в режиме круглогодичной деятельности	Деятельность поискового клуба в круглогодичном режиме	Занятие общественно-полезным делом, получение навыков поисково-исследовательской деятельности; расширение знаний по национальной культуре и истории родного края.
Поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов по всем направлениям проекта	Систематизация, сохранение и расположение собранного материала на стендах, планшетах, в презентациях, в демонстрационных шкафах.	Выполнение общественно-полезных дел в микрорайоне, в районах республики, пополнение знаний о своих истоках, получение навыков поисково-исследовательской деятельности;
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Реализованы все культурно-массовые мероприятия, запланированные в рамках деятельности клуба.	Духовно-нравственное возрождение, формирование, национального, гражданского самосознания; выполнение общественно-полезных дел; реализация детьми своих талантов.
Долгосрочная деятельность	Составлен план дальнейшей работы и привлечения к этой работе молодежи микрорайона.	Знание перспективы деятельности творческой группы.