

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МС:
_____/Е.Б. Гребенщикова/
Протокол № 1
От «30» 08. 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ:
_____/М.В.Хамеруева/
Приказ № 131
От «01» 09. 2012 г.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

«И Н Т Э Р»

**(«Прояви Интерес, Настройся на работу, изучи Теорию,
поставь Эксперимент, получи Результат»)**

**Улан-Удэ
2012**

**Состав творческой группы
«ИНТЭР»**

1. Хараева Валентина Содномовна – учитель русского языка и литературы, руководитель;
2. Арбаева Светлана Санжеевна – учитель русского языка и литературы
3. Буяева Людмила Николаевна – учитель русского языка и литературы;
4. Документова Валентина Ивановна – учитель русского языка и литературы;
5. Булутова Надежда Николаевна – учитель истории и обществознания;
6. Ешиева Ирина Валерьевна – учитель истории и обществознания;
7. Захарова Ирина Дамировна – учитель английского языка;
8. Хобракова Норсон Владимировна – учитель биологии.

Проблема:

«Проектно - исследовательская деятельность на уроках как средство повышения учебной мотивации обучающихся».

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.

А.Н.Колмогоров

Обоснование проблемы

Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней все возрастающие требования. Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы учителя, которая проявляется в высоком уровне успеваемости школьников и таком же их интересе к предмету. Возникает вопрос, каким образом повысить учебную мотивацию к предмету? Как при малом количестве часов, довольно обширной программе сделать преподавание таких предметов, как русский язык и литература, история, обществознание, интересным, наглядным, изучаемый материал – запоминающимся надолго, а не на один урок? Одним из методов, позволяющих добиваться положительной мотивации к учению и хороших результатов в активизации познавательных процессов, является метод проектной и исследовательской деятельности.

В последнее время все больше внимания уделяется применению метода проектов *в процессе преподавания* различных предметов школьной программы. Проблема применения метода проектов в таком аспекте еще не до конца изучена и постоянно возникает множество вопросов и споров. Этим и продиктован выбор данной темы. Использование метода проектной и исследовательской деятельности в преподавании русского помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию.

Цели: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности.

Задачи:

1. повышать профессиональный уровень учителей и качество проведения уроков путем внедрения методов проектно-исследовательской технологии в учебный процесс;
2. обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности;
3. добиваться положительной мотивации к учению и хороших результатов в активизации познавательных процессов, повышения успеваемости и качества знаний учащихся.

Направление и содержание деятельности:

1. изучение, апробация и внедрение методик, приемов проектно-исследовательской технологии;
2. обмен опытом по использованию в учебном процессе проектно-исследовательской технологии;
3. изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме;
4. проверка эффективности творческих идей на практике;
5. пропаганда наработанных идей через различные виды мероприятий и издательскую деятельность.

Документация ТГ

1. положение о ТГ(общешкольное положение);
2. план работы на текущий учебный год;
3. график проведения заседаний, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ТГ.

**План работы
творческой группы «ИНТЭР»
на 2012-2013 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<i>Организационное заседание:</i> Составление плана работы на 2012- 2013 учебный год;	Октябрь	Хараева В.С.
2	<i>Заседание ТГ:</i> «Проект – это интересно, проект - это увлекательно».	Октябрь	Булотова Н.Н.
3	Изучение методических материалов по развитию и внедрению проектно - исследовательской деятельности на уроках. Подбор списка методических источников по развитию проектно - исследовательских навыков и умений учащихся.	Ноябрь	Хараева В.С. (список литературы); члены ТГ.
4	<i>Заседание ТГ:</i> доклад «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского и английского языков»	Ноябрь	Арбаева С.С. Захарова И.Д.
5	<i>Мастер-класс</i> «Использование на уроках русского и английского языков проектно-исследовательских технологий».	Январь	Учебная часть Хараева В.С. Захарова И.Д. Буяева Л.Н.
6	<i>Круглый стол:</i> «Анализ работы в творческой группе «ИНТЕР».	Январь	Хараева В.С., отчет членов ТГ
7	Разработка серии уроков с использованием проектной методики для проведения <i>мастер-класса</i> .	Февраль	Булотова Н.Н. Ешиева И.В. Хобракова Н.В.
8	<i>Мастер – класс</i> «Роль проектного обучения в формировании познавательных компетенций на уроках истории, обществознания, биологии».	Март	Булотова Н.Н. Ешиева И.В. Хобракова Н.В.
9	Подготовка презентаций проектов, подготовленных учащимися.	Март-апрель	Члены ТГ
10	Презентация проектов учащихся	Апрель	Хараева В.С., члены

			ТГ
11	Систематизация имеющихся материалов (презентаций, проектов, исследовательских работ учащихся)	Апрель-май	Члены ТГ
12	<i>Заседание ТГ:</i> Анализ работы творческой группы за 2011-2012 учебный год и задачи ТГ на 2013-2014 уч. год.	Май	Хараева В.С.

Анализ работы творческой группы учителей русского языка и литературы за 2012-2013 учебный год.

Школьная творческая группа учителей русского языка и литературы существует один год. В творческую группу входят 8 учителей: пять из них имеет высшую категорию, три – первую квалификационную категорию. Творческая группа в 2012-2013 уч. г. работала по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках как средство повышения учебной мотивации учащихся». На первом заседании была обсуждена актуальность данной темы, разработан и утвержден план работы на год, необходимость дальнейшей работы и популяризации проектной деятельности на уроках в процессе преподавания, а также во внеурочной деятельности. На первом заседании методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания члены творческой группы ознакомили присутствующих с содержанием своей работы на год.

В соответствии с утвержденным планом работы в первом полугодии были проведены три заседания творческой группы (октябрь, ноябрь, декабрь).

Учителями – членами ТГ Булутовой Н.Н. Буяевой Л.Н., Захаровой И.Д. были разработаны доклады «Проект – это интересно, проект - это увлекательно», «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского и английского языков», которые познакомили учителей с новыми тенденциями в теории и методике организации проектно-исследовательской работы учащихся на уроках. В январе 2013 г. для учителей школы проведен *мастер-класс* «Использование на уроках русского и английского языков проектно-исследовательских технологий» (Буяева Л.Н., Захарова И.Д., Хараева В.С., Хобракова Н.В.) Членами ТГ Булутовой Н.Н., Ешиевой И.В. разработана серия уроков с использованием проектной методики для проведения *мастер-класса* по теме «Роль проектного обучения в формировании познавательных компетенций на уроках истории и обществознания, биологии».

Как итог работы ТГ в 2012-2013 учебном году проведена презентация проектов, подготовленных учащимися в течение года.

Во время проведения декады русского языка и литературы члены творческой группы приняли активное участие в пропагандировании проектной методики, включали элементы проектной деятельности в свои уроки, проведенные в рамках предметной декады («Тема Великой Отечественной войны в творчестве поэтов Бурятии» в 11а классе - интегрированный урок

Буяевой Л.Н. (литература) и Булутовой Н.Н. (история); Хараевой В.С. «Уроки нравственности» в 10а классе (по материалам Д. С. Лихачева); урок – исследование по роману М. Шолохова «Женские образы в романе «Тихий Дон» в 11а классе - Документова В.И.; урок русского языка в 5 «в» классе (Гребенщикова Е.Б.); урок русского языка Капустиной И.Н. «Образование действительных и страдательных причастий. Урок-повторение» в 9а классе с использованием интерактивной доски.

В результате взаимопосещения таких уроков у учителей повысился интерес к применению проектной методики в процессе обучения. Члены творческой группы сделали вывод о том, что метод проектов не может заменить традиционный урок, но повышает интерес к предмету и позволяет ученикам развивать свои творческие и исследовательские способности».

На совместном заседании творческой группы и МО учителей русского языка и литературы руководитель ТГ Хараева В.С. познакомила присутствующих с анализом работы творческой группы за 2012-2013 учебный год. Были рассмотрены цели, задачи, этапы работы над созданием проекта; положительные тенденции в изменении отношения учащихся к урокам, проведенным с использованием компьютерной поддержки, повышение интереса к самостоятельному исследованию материала.

Задачи творческой группы учителей русского языка и литературы на 2013-2014 учебный год

1. Способствовать активному внедрению метода проектов в педагогической практике учителей – предметников.
2. Продолжить изучение опыта работы педагогов по проблемам мотивации познавательных интересов учащихся.
3. Продолжить освоение проектно-исследовательских технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышения эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла.
4. Принимать активное участие в работе творческой группы учителей.
5. Расширять банк проектов и презентаций к урокам русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания.
6. Активно использовать проектную деятельность не только на уроках русского языка и литературы, но и во внеурочной деятельности.