

Справка

по результатам проверки качества преподавания физической культуры в МОУ СОШ № 37

Цель: оценка результатов профессиональной деятельности преподавателей

Сроки: апрель 2011 г.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Хаданова А.П.

С 15 по 30 апреля 2011 года проводилась проверка качества преподавания физической культуры в МОУ СОШ № 37. Уроки физкультуры в 1-5 классах ведет учитель физической культуры Тоглохинов Э.А., в 6-11 классах – учитель физической культуры Булутов А.Ф.

Андрей Фридрихович работает учителем физической культуры в МОУ СОШ № 37 с октября 2010 года. Образование - высшее, в 1988 году окончил Бурятский государственный педагогический институт им.Д.Банзарова. Имел вторую квалификационную категорию, но не прошел вовремя аттестацию, в данный момент работает без категории. Эрдэни Афанасьевич окончил педколледж в 2008 году по специальности «физическая культура», по специальности не работал. Свою педагогическую деятельность начал в школе № 37.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы учителей: календарно-тематическое планирование, поурочные планы, классные журналы. Преподавание физической культуры учителя осуществляют по Комплексной программе физического воспитания учащихся I - XI классов под ред. В.И. Ляха.

Календарно-тематическое планирование соответствует учебной программе. Используя новую методику, третий час физической культуры преподаватели проводят в форме соревнований, включая в урок подвижные игры. Вариативная часть реализуется с учетом материально-технической базы школы и климатических условий, в основном за счет введения раздела «Кроссовая подготовка» и расширения раздела «Волейбол».

Не все требования к ведению школьной документации соблюдены. В ходе проверки посещено 5 уроков. Анализ уроков показал, что учителя умеют управлять учебной деятельностью учащихся, но не всегда рационально распределяют время на всех этапах занятия, педагогически нецелесообразно определяют их тип и структуру, формы организации. Необходимо работать в этом направлении.

На уроке физической культуры в 9 классе по теме «Волейбол» были созданы условия для развития физических качеств через круговую тренировку. Урок прошел в оптимальном темпе. На лицо сочетание видов учебной работы, которое обеспечивает стабильную учебно-познавательную атмосферу в классе: использование субъектного опыта ученика, проблемных ситуаций, рефлексия по итогам деятельности, возрастающая сложность учебных заданий. Контроль и коррекционная работа осуществлялась на всех этапах урока, часть контрольных функций передана ученикам (самооценка, взаимооценка).

В своей практической деятельности Андрей Фридрихович применяет педагогические технологии адекватные целям личностно-ориентированного обучения и индивидуального развития учащихся, обеспечивает соблюдение здоровьесберегающих принципов обучения. На уроке царит атмосфера доброжелательности.

Но не у всех детей сформирован осознанный интерес к занятиям физической культурой.

Результаты собеседования показали, что Андрей Фридрихович в совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями и умениями, превышающими требования стандартов педагогического образования.

Результаты мониторинга за последние 3 года свидетельствуют о росте среднего процента качества знаний учащихся при 100 % успеваемости:

Учебный год	Качество знаний (средний показатель в % отношении)
2007-2008	94,2 %

2008-2009	96,5 %
2009-2010	97,1 %

Следует отметить, что Булутов А.Ф., Тоглохинов Э.А. используют внеклассную работу как средство воспитания и дополнительного образования детей.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить достаточно высокий уровень профессионализма учителя Булутова А.Ф.
 2. Рекомендовать учителю Тоглохинову Э.А. более организованно проводить начало урока.
 3. Учителю физической культуры Тоглохинову посещать уроки Булутова А. с целью обмена опытом.
 4. Рекомендовать учителям физической культуры более грамотно вести документацию.
- Соблюдать единые требования.

Зам. директора по УВР: _____ Хаданова А.П.