

Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах

Учебной частью был проведен классно-обобщающий контроль на параллели 5-х классов в период с 1.10.2010 по 15.10.2010г.

Целью проверки было: контроль за качеством знаний обучающихся, изучение уровня сформированности классного коллектива.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки 5 «а», 5 «б», 5 «в» классов по основным предметам;
- проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года;
- проведена проверка тетрадей по русскому языку, математике (соблюдение единого орфографического режима);
- проведена проверка дневников учащихся;
- проведен анализ предварительной аттестации учащихся 5-х классов по предметам.

На начало учебного года в 5 «а» классе обучается 26 человек, из них 12 девочек и 14 мальчиков; в 5 «б» - 28 человек, из них 13 девочек и 15 мальчиков; в 5 «в» - 29 человек, из них 13 девочек и 16 мальчиков.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся по предмету в 5 «б» классе достаточно низкий (3,25 балла), качество знаний – 19%, общая успеваемость – 88%, в 5 «а» уровень обученности достаточно высокий, качество знаний – 50%, общая успеваемость – 100%, в 5«в» уровень обученности средний, качество знаний - 27%, успеваемость – 96 %.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы:

- правописание безударных гласных в корне слова (62%);
- правописание окончаний существительных (51%);
- правописание падежных окончаний прилагательных (57%);
- знаки препинания в сложном предложении (67%).

Контрольная работа по математике проведена с целью контроля за уровнем сформированности следующих предметных умений и навыков:

- деление натуральных чисел;
- решение уравнений;
- знание порядка выполнения действий.

Анализ итогов контрольной работы показал, что уровень обученности учеников достаточный (3,3 балла), качество знаний – 45%, общая успеваемость – 89%.

Наибольшее количество ошибок допущено учениками при выполнении действий с именованными величинами – 32% учеников, ошибки на составление вычислительных действий допустили – 22% учеников, ошибки в порядке выполнения действий – 22% учеников.

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку, математике и английскому языку.

Цель проверки:

1. Соблюдение единого орфографического режима обучающимися класса.

2. Регулярность проверки работ учащихся учителями-предметниками.

3. Объективность выставления отметок обучающимся.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому и английскому языку, а также математике учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради правильно подписаны, записи ведутся аккуратно почти всеми учениками. Исключение составляют ряд учеников, которые для исправления неправильно написанного используют замазку, этим ребятам сделаны замечания. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями проверки тетрадей учащихся 5-х классов.

Также была проведена проверка дневников учащихся. Все дневники подписаны в соответствии с требованиями, заполнены страницы, содержащие сведения о школе, директоре, классном руководителе, учителях, расписании уроков и звонков. Все дневники проверяются классными руководителями Ешиевой И.В., Васильевой С.Б., Ринчиновой Х.Ц. в дневниках есть подписи родителей. Ребята своевременно заполняют их. Некоторым ученикам сделаны замечания о невозможности использования замазки в дневниках.

Заместителем директора был проведен анализ предварительной аттестации учащихся 5-х классов по всем предметам.

5 «А» класс.

Всего: 26 учащихся, из них:

учатся на «4»-«5»: 13 человек;

учатся на «4»-«5» с одной тройкой: 3 человека;

учатся на «4»-«3»: 10 человек;

% успеваемости – 100%;

% качества – 50%.

5 «Б» класс.

Всего: 26 учащихся, из них:

учатся на «4»-«5»: 5 человек

учатся на «4»-«5» с одной тройкой: 0

учатся на «4»-«3»: 19 человек;

учатся на «3», имеют «2»: 2 человека;

% успеваемости – 88%

% качества – 19%

В ходе контроля были посещены уроки математики и русского языка, проведенные учителями в 5-х классах.

Преподавание математики в 5-х классах ведут учителя высшей категории Николаева Н.В., Конева Г.М., Днепровская Т.Н. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, умело организуют деятельность обучающихся. С целью усиления заинтересованности предметом, проводят в начале урока математическую разминку, предлагают решение занимательных задач. При проведении опроса и закреплении ранее изученного материала учителя требуют от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Ученики на занятии активны, быстро включаются в работу, четко выполняют задания. Учителя продумывают индивидуальную работу с каждым учеником. Домашнее задание дано с объяснением.

Преподавание русского языка в 5 «а» классе ведет учитель первой квалификационной категории Документова В.И. Посещенные уроки показали, что учитель достаточно хорошо владеет методикой преподавания предмета. Документовой В.И. использованы разные формы работы: работа с материалом учебника, беседа, работа учащихся у доски, аудирование, составление предложений по схемам. Ребята хорошо и быстро работают на уроке, активны. Части урока логически связаны друг с другом, немного не хватило времени для подведения итога урока. Ему рекомендовано планировать работу на уроке таким образом, чтобы оставалось время на подведение итогов урока. Домашнее задание учителем комментируется.

Преподавание русского языка в 5 «б», 5 «в» классах ведет учитель второй квалификационной категории Капустина И.Н. Посещенные уроки показали, что учитель достаточно хорошо владеет методикой преподавания предмета. Части урока и формы работы учащихся всегда бывают логически связаны друг с другом. Первую часть урока ученики работали хорошо, быстро отвечали на вопросы, на второй части занятия их активность была заметно снижена, на вопросы учителя они отвечали неточно и не сразу. Цель урока была достигнута относительно, т.к. разобрать сложное предложение ребята могут только с помощью учителя, хотя основные понятия, члены предложения, порядок разбора ребята знают.

Домашнее задание учителем было задано. Итог урока не был подведен. Капустиной И.Н. заместителем директора были сделаны замечания.

Учащиеся 5-х классов принимают активное участие в школьных и районных концертах, конкурсах. Классные руководители проводят экскурсии, тематические классные часы, ребята участвуют в субботниках.

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие в 5 классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.

2. Уровень обученности учащихся 5-х классов по русскому языку и математике достаточный. По результатам предварительной аттестации % успеваемости в 5-х классах равен 92%, а % качества - 38% .

3. 89% обучающихся соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку, математике и английскому языку, 11% учеников небрежно ведут записи в тетрадях, пользуются замазкой.

4. У 91% учащихся заполнены дневники в соответствии с принятыми нормами: заполнены страницы, содержащие сведения о школе, директоре, классном руководителе, учителях, расписании уроков и звонков. Все дневники проверяются классными руководителями. В дневниках есть подписи родителей. Ребята своевременно заполняют их. Некоторым ученикам сделаны замечания о невозможности использования замазки в дневниках.

5. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, ребята дружны. Принимают активное участие в конкурсах и концертах.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Рационально использовать учебное время урока (особое внимание уделять подведению итога урока).

2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, особенности заболеваний некоторых ребят, использовать разные формы работы на уроке.

3. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.

Зам. директора по УВР:

/Гребенщикова Е.Б./

/Хаданова А.П./