

Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе. 2012-2013у.г.

В соответствии с планом ВШК с целью контроля за качеством знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах с 11.02 – 23.02.2013. В ходе контроля была проведена следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки в 9 классе по основным предметам.
- Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике, химии, физике, литературе, английскому языку.
- Проведена проверка дневников обучающихся.
- Проверены классные журналы 9 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся.
- Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

На начало учебного года на параллели обучалось 106 человек.

Анализ пробной экзаменационной работы по алгебре, проведенной в конце 2 четверти, показал, что уровень обученности составил: средний балл - 3,0 балла, качество знаний - 26 %, общая успеваемость - 79 %.

Анализ итогов пробной экзаменационной работы по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся - 3,5балла, качество знаний - 45%, общая успеваемость - 88%. Обучающиеся допустили ошибки в практической грамотности, изложении, сочинении-рассуждении.

Преподавание русского языка, литературы в 9-м классе ведут учителя высшей категории Арбаева С.С., Хараева В.С., учителя первой категории Документова В.И., Капустина И.Н. Посещенные уроки показали, что учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. Однако результат невысок, т.к. учителя испытывают затруднения в систематическом усвоении и закреплении учебного материала учащимися в связи с несвоевременными выполнениями домашних заданий, частыми пропусками уроков по болезни и пропусками без уважительной причины. У учащихся имеются пробелы в знаниях по русскому языку. Дополнительные занятия посещают не все учащиеся.

Преподавание математики ведут учителя высшей квалификационной категории Днепровская Т.Н., Малыгина Е.В. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, умело организуют деятельность обучающихся. При проведении опроса и закреплении нового материала требуют от обучающихся точных формулировок. Уроки алгебры проходят плотно, ведется работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Сказываются пробелы предыдущих тем, поэтому необходимо четкое организованное повторение. Систематически проводятся дополнительные занятия с учащимися по алгебре.

Преподавание английского языка ведет Ступакова М. В., учитель второй квалификационной категории. Стаж работы 24 года. В паре с ней работает учитель второй квалификационной категории Кученова И.М. На уроках использовались разнообразные виды учебной деятельности с учащимися, что способствовало хорошему усвоению темы и положительной мотивации предмета. Основной материал обучающимися усвоен.

Преподавание биологии, химии ведет учитель первой квалификационной категории Хобракова Н.В. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета. В кабинете соблюдается режим проветривания. Эффективно используется наглядность на уроке. На уроке проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков, однако цель на должном уровне не достигается из-за пробелов прошлых лет и неподготовленности домашнего задания учащимися. Дома не учат теорию, не закрепляют пройденное на уроке.

Историю преподает учитель высшей квалификационной категории Булутова Н.Н. Использование большого объема дополнительного материала способствует положительной мотивации предмета, развивает кругозор учащихся, и познавательную активность. Проблема в невыполнении домашнего задания на должном уровне.

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР была проведена проверка тетрадей. Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками
3. Объективность выставления отметок обучающимся.

Проведенная проверка показала, что тетради проверяются учителями предметниками регулярно и оцениваются объективно, оценивается и ведение тетради. Единый орфографический режим соблюдается только у большинства учащихся 9 «г», допускается небрежность в записях, неаккуратные исправления.

Проверку дневников проводила заместитель директора по УВР Будаева Ж.В. Классные руководители систематически ведут текущий учет знаний учащихся, но у многих нет подписей родителей в дневнике за неделю, за четверть. То есть родителями не осуществляется контроль за знаниями учащихся. Работа с дневниками учащихся учителей-предметников на низком уровне. Дозировка, объем и содержание домашнего задания на допустимом уровне.

На основании работы проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
5. Учащиеся не выполняют систематически домашнее задание. Много пропусков по болезни.
6. Учителя-предметники мало работают с дневниками учащихся.

На основании итогов классно-обобщающего контроля провести индивидуальное собеседование учителей с учеником и родителями.

Подготовку учащихся домашнего задания взять на контроль.

Зам.директора по УВР:

Гребенщикова Е.Б.
Хаданова А.П.