

**Справка
об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе
МОУ СОШ № 37**

С 10 по 30 января 2010-2011 уч.г по плану УВР проводился классно-обобщающий контроль в 9 классах.

Цель контроля – определение уровня сформированности классного коллектива, уровня ЗУН, готовность учащихся к продолжению образования на новой ступени обучения.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков:

- литература, учитель Документова В.И., «Татьяна Ларина», 14.01.11
- история, учитель Булутова Н.Н. «Россия в 1 мировой войне», 17.01.11
- химия, учитель Обухова Е.Л. «Структура современного производства», 21.01.11
- информатика, учитель Чагдурова Э.Ц., «Системы счисления», 15.01.11
- алгебра, учитель Конева Г.М., «Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии», 22.01.11.

- обществознание, учитель Булутова Н.Н., «Права человека. Гражданские права», 20.01.11

2. Анализ административных контрольных работ, пробных экзаменов в новой форме.

3. Анкетирование учащихся.

4. Беседы с учителями-предметниками и классным руководителем.

5. Изучение документации (поурочные планы, план воспитательной работы классных руководителей, журнал, дневники, тетради, личные дела учащихся).

Участники контроля: зам.директора по учебно-воспитательной работе Гребенщикова Е.Б., зам.директора по учебно-воспитательной работе Хаданова А.П., зам. директора по воспитательной работе Будаева Ж.В., зам. директора по социальной работе Денисова О.Н., педагог- психолог Петрова М.А., классные руководители Документова В.И., Чагдурова Э.Ц.

Результаты контроля:

В 9 классе обучается 51 человек, из них 26 мальчиков и 25 девочек. Большинство учащихся 1996-1997 года рождения .

30 детей из полных семей, 18 из неполной; 3 ребенка из многодетных семей.

Качество знаний и успеваемость в течение года составили:

Четверть	Качество знаний в %	Успеваемость в %
1	24	92
2	26	94

В течение года в классе проводились административные контрольные работы, срезы.

Результаты следующие:

Учитель	класс	Предмет	Кол-во детей по списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во В%	Успеваемость В%
Конева Г.М.	9	Алгебра школьный пробный	51	46	4	12	28	2	35	95
Документова В.И.	9	Русский язык пробный школьный	51	48	5	13	27	3	38	94

Анализ приведенных данных показывает, что успеваемость и качество знаний по предметам средние. Кроме того, по результатам рубежных контрольных работ выявлено, что качество знаний по русскому языку 26%, по математике – 28%. При этом результаты тестирования в основном соответствуют текущим и итоговым оценкам за 1 четверть. По русскому языку качество знаний повышено на 46%, по математике – на 27%.

Однако, несмотря на средние результаты, в 9 классе есть высокомотивированные учащиеся. В школьном банке данных одаренных детей находятся Москвитина С., Петрова С., Цырендоржиева Ц. и др. Учителя проводят занятия с одаренными и высокомотивированными учащимися, это внеклассные мероприятия, конкурсы, проекты, олимпиады, соревнования и др. Учителя русского языка и истории организуют исследовательскую деятельность с одаренными учащимися. Средние результаты по бурятскому языку, праву, русскому языку, низкие – по литературе, истории, физике.

Анализ посещенных уроков и мероприятий показал, что уроки в 9 классе организованы методически правильно, темп и плотность высокие, учителя используют разнообразные формы и методы работы. Общими для всех учителей, работающих в 9 классе, являются такие приемы, как устный опрос, беседа, работа с учебником, в тетради, проблемные вопросы и ситуации, соблюдение принципа наглядности обучения. Дифференцированный подход к учащимся заключается в дополнительных занятиях после уроков, индивидуальных домашних заданиях и заданиях сниженного уровня по карточкам.

На уроках учитель истории Булутова Н.Н., учитель английского языка Кученова И.М. широко применяют ИКТ в виде презентаций. Активную внеклассную работу по предмету ведёт учитель физики Чагдурова Э.Ц. так, например, было проведено внеклассное мероприятие «Роль физики в жизни человека» среди учащихся 8 и 9 классов. Мероприятие было направлено на формирование представлений учащихся о практической значимости предмета в жизни человека, а также на развитие познавательных интересов.

У отдельных педагогов слабо налажена обратная связь с учениками (Хобракова Н.В., Васильева С.Б. – биология, география). Уроки Хобраковой Н.В. с точки зрения организации урока проходят на хорошем уровне, но учитель не всегда держит в поле зрения весь класс. На уроках Васильевой С.Б. слабая организация повторения, в результате у учащихся создается ощущение, что они ничего не знают, не изучали материал. Васильева С.Б. также слабо управляет вниманием учащихся.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся, из них 5 человек по состоянию здоровья отнесены к подготовительной группе, остальные – к основной. На уроках все ребята активны, подвижны, с удовольствием участвуют во всех спортивных мероприятиях.

Анализ воспитательной работы в классе показал, что классные руководители целенаправленно работают над формированием классного коллектива, созданием рабочего микроклимата. В целом коллектив учащихся 9 классов сплочен, но между отдельными учащимися отношения не складываются. Документова В.И. проводит индивидуальную работу, постоянно встречается с родителями. Чагдурова Э.Ц. постоянно проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, постоянно встречается с родителями. Формы воспитательной деятельности разнообразны. Это классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, посещение театров, музеев и др.

Анкетирование учащихся 9 класса по профориентации показало, что часть из них имеют низкий уровень готовности к выбору профессии, 19 – средний, 11 – высокий. Анализ предварительного распределения выпускников 9 класса показал, что 4 учащихся ещё не определились, где они будут продолжать обучение после окончания основной школы.

При выборе профиля обучения многие учащиеся указывали несколько профилей, причем далеких друг от друга, экзамены выбрали не соответствующие данным профилям, что говорит о том, что учащиеся ещё не готовы сделать осознанный и ответственный выбор будущей профессии.

Среди факторов, которые могут помешать осуществить профессиональную карьеру учащиеся указывали неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10 класса – 45%, трудности получения профессионального образования и освоения профессии – 72%, неполнота знаний об особенностях выбранной профессии – 54%, недостаточная подготовленность к профессиональному образованию – 27%, недостаточное знание своих качеств и способностей – 36%. Как видно из приведенных данных более всего пугают учащихся трудности в получении профессионального образования и возможность ошибки в выборе профессии.

Диагностика уровня воспитанности дала следующие результаты:

У большинства учащихся отмечается высокий уровень трудолюбия (60%) и гуманности (53%), средний уровень интернационализма (67%), воли (60%), требовательности к себе (60%), патриотизма (54%), низкий уровень ответственности, гражданской позиции (54%).

Выводы:

1. Коллектив 9 классов сформирован, но настоящей сплоченности нет, т.к. часто случаются конфликтные ситуации между отдельными учащимися.

2. Учащиеся готовы к продолжению образования на новой ступени обучения в средней степени.
3. Качество и уровень знаний средние.
4. Воспитательные задачи классными руководителями решаются, но необходимо продолжать работу по сплочению коллектива, предотвращению конфликтных ситуаций.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Шире использовать современные ИКТ в преподавании.
2. Продолжать подготовку к ГИА на уроках и дополнительных занятиях.

Классным руководителям:

1. Продолжать работу по формированию классного коллектива, предотвращению конфликтных ситуаций и подготовке учащихся к обучению на новой ступени.
2. Контролировать посещаемость уроков, дополнительных занятий и консультаций учащимися.

Администрации:

1. Контролировать посещаемость уроков, дополнительных занятий и консультаций учащимися, а также организацию подготовки к ГИА на уроках.
2. Оказать методическую помощь учителю Васильевой С.Б.

Заместитель директора по учебной работе _____ Гребенщикова Е.Б.

_____ Хаданова А.П.