

Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе 2012-2013уч.г.

В соответствии с планом с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классах с 15.10-30.10.2012 года.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1 Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.

2. Посещены и проанализированы уроки в 5 классе по всем предметам.

2. Проанализированы результаты входные контрольных работ на начало учебного года.

3. Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике.

4. Проведена проверка дневников обучающихся.

5. Проверен классный журнал 5 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся.

6. Проведена диагностика уровня обученности по математике и русскому языку.

8. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

На начало учебного года в 5 классах обучается 111 человек, из них девочек 58 (53% от общего числа обучающихся класса) мальчиков - 53 (47 % от общего числа обучающихся класса)

Анализ вводных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по математике показал, что уровень обученности по математике следующий: средний балл - 3,1 балла, качество знаний - 37 %, общая успеваемость – 74 %. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий, решении задачи на движение.

Класс	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средн. балл
5 а	28	24	-	4-17%	16-66%	4-17%	83	17	3,0
5 б	28	25	-	1-4%	7-28%	17-68%	32	4	2,4
5 в	30	25	3	16-64%	4-16%	2-8%	92	76	3,8
5 г	27	27	-	13-48%	10-38%	4-14%	86	48	3,3
итого	111	101	3-3%	34-34%	37-37%	27-27%	74	37	3,1

Анализ итогов контрольной работы по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся следующий: средний балл – 3,1 балла, качество знаний – 24 %, общая успеваемость - 83%.

Класс	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средн. балл
5 а	28	24	2-8%	3-13%	12-50%	7-29%	71	21	3,0
5 б	28	23	-	3-13%	15-56%	5-22%	78	13	2,9
5 в	30	26	-	13-50%	12-46%	1-4%	96	50	3,5
5 г	27	27	-	3-12%	20-60%	4-8%	85	11	3,0
итого	111	100	2-2%	22-22%	59-59%	7-17%	83	24	3,1

Обучающиеся допустили ошибки на следующие орфограммы:

- прав описание безударных гласных в корне слова
- непроверяемые безударные гласные в корне слова
- правописание окончаний существительных правописание
- знаки препинания в сложном предложении

У обучающиеся 5 классов была проверена техника чтения. Проверка показала, что выполняют норму чтения на начало учебного года 91% учащихся 5 классов. Средняя скорость чтения в 5 классе – 97 слов в минуту, что является нормой чтения на начало учебного года в 5-м классе.

Преподавание русского языка, литературы ведут учителя-предметники: Хараева В.С., Арбаева С.С., Гребенщикова Е.Б., Капустина И.Н., учителя первой и высшей квалификационной категории.

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации, своевременно проводится анализ срезовых и контрольных работ. На уроках создается атмосфера доброжелательности и сотрудничества, используется частично-поисковый метод обучения. Также учителя стремятся применить современные технологии.

Преподавание математики ведут учителя-предметники: Конева Г.М., Зверькова Г.А., учителя высшей квалификационной категории. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, умело организуют деятельность обучающихся. В двух классах ведет молодой педагог Дашиева Е.Э.-Б. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урона логически связаны друг с другом. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися.

Преподавание английского языка ведут Жигжитова Евгения Афанасьевна, Халтаев А.В., учителя первой категории. Посещен урок по теме «Открытые и закрытые слоги» у Халтаева А.В. Учителем на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Эффективно была использована наглядность, проведено повторение материала, изученного на предыдущем уроне и ранее по грамматике. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Домашнее задание дано с объяснением, однако отметки за работу на уроке, а также домашнее задание даны после звонка с урока. Учителю необходимо рационально использовать время урока, активнее вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

Преподавание природоведения ведет учитель первой квалификационной категории Хобракова Н.В. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. В кабинете соблюдается режим проветривания, хорошо оформлен стенд с дополнительным материалом по предмету. Эффективно используется наглядность на уроке. На уроке проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному на уроке. На уроках царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно работают, дают полные ответы, однако не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Мало участвуют в работе 4 обучающихся. Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Историю и обществознание преподает молодой специалист, учитель истории Антропова З.И. Использование большого объема дополнительного материала развивает и кругозор учащихся, и познавательную активность. Однако учителю необходимо рационально распределять время, чтобы более эффективно проходил этап проверки знаний. Не давать домашнее задание со звонком, работать над дисциплиной на уроке.

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике. Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками
3. Объективность выставления отметок обучающимся.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого графического режима. Все тетради аккуратны, правильно подписаны. Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями.

В тетрадях по математике у большинства учащихся единые требования и ведению тетрадей выполняются. Учителем тетради проверяются в соответствии с нормами проверки в 5-м классе (каждая работа). Оценки выставлены объективно. Вместе с тем допускается выставление отметок со знаком минус.

Проверку дневников проводила зам. дир по УВР Будаева Ж.В. Кл. руководитель 5 «а» не ведет на должном уровне текущий учет знаний учащихся, не у всех ребят подписи родителей в дневниках, эстетика оформления на низком уровне. Кл.руководителю Дашиевой Е.Э.-Б. своевременно информировать родителей об оценке знаний учащихся, проверять наличие подписей родителей.

На основании работы проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
4. Уровень обученности учащихся 5 класса на начало учебного года по русскому языку допустимый, по математике – критический.
5. У 91% обучающихся класса навык чтения сформирован.
6. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
7. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, однако у обучающихся имеются проблемы в межличностных отношениях.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
5. Выставлять своевременно в дневники обучающихся отметки по предмету.

Зам.директора по УВР:

Гребенщикова Е.Б.
Хаданова А.П.