

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах 2012-2013у.г.

Цель контроля: адаптация обучающихся 10-х классов к новой организации обучения на III ступени обучения.

Основание: план ВШК на 2012-2013 уч.год.

Сроки: 12.11-24.11.2012.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, алгебры, геометрии, химии, биологии, информатики, физкультуры.
2. Проведение и анализ административной контрольной работы по русскому языку, административной контрольной работы по алгебре в форме тестирования.
3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.

В 2012-2013 учебном году в школе скомплектовано два 10-х класса с общей численностью 44 человека.

Для сравнения: в прошлом учебном году был скомплектован один 10 класс с общей численностью 30 человек.

Посещение уроков

В рамках классно-обобщающего контроля в 10 классах были посещены уроки русского языка, литературы алгебры, геометрии, химии, биологии, информатики, английского языка, физкультуры.

Уроки посещались зам. директора по УВР.

Преподавание русского языка в 10 классе ведется по программе Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений по учебнику Власенковой «Русский язык». Посещение уроков в 10 классе показало, что учитель Хараева В.С (учитель высшей категории) – хорошо владеет методикой построения урока, этапы урока чётко прослеживаются, учитель включают задания по подготовке к ЕГЭ, применяет на уроках различные формы и методы обучения. Для нормализации учебной нагрузки практикует проектную форму работы, групповые формы работы; использует дифференцированные домашние задания. Активность учащихся на уроках высокая, дети проявляют творческую активность.

Учитель Буюева Л.Н (учитель высшей категории) – методически грамотный учитель, этапы урока выстраивает грамотно, знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, для подготовки к ЕГЭ учитель включают различные задания, применяет на уроках современные формы работы. Но активность учащихся на уроках низкая, при подготовке домашних заданий дети чаще действуют по шаблону, не проявляя творческой заинтересованности. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, но в тоже время требовательность.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку *Цель проверки:* определение уровня знаний учащихся по русскому языку за курс основной школы после повторения.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	44	42	3	17	19	3	93 %	48%

Преподавание математики. Алгебра и начала анализа в 10 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику Мордковича Г.А. «Алгебра и начала анализа» - 10 для профильных классов.

Посещенные уроки показали, что учитель математики Зверькова Г.А. (учитель высшей квалификационной категории) владеет методикой ведения урока, владеет коллективом, знает возрастные особенности десятиклассников. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. Галиной Александровной созданы и успешно используются на уроках папки: «Подготовка к ЕГЭ», «Разноуровневые контрольные тесты». Такой подбор раздаточного материала способствует созданию ситуации успеха у всех школьников, развивает навыки контроля и самоконтроля, творческую активность, что способствует успешной адаптации учеников к условиям обучения в старшем звене школы. Учащиеся 10 «б» на уроке достаточно организованы, но малоактивны, не все дают развернутые ответы.

Анализ административной контрольной работы по алгебре на повторение

•*Цель проверки:* определение уровня знаний учащихся по алгебре за курс основной школы после повторения.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	44	42	3	15	19	5	88 %	43%

Преподавание химии. Учитель высшей квалификационной категории Обухова Е.Л. ведёт обучение десятиклассников по программе для общеобразовательных школ по учебнику «Химия» Габриеляна М.Г. Елена Леонидовна на уроках работу над изучением нового материала ведет с использованием опорных таблиц, приводит интересные факты, учащиеся учатся выделять главное, анализировать. С интересом учащиеся выполняют практические работы. На её уроках учащиеся учатся высказывать, отстаивать свою точку зрения.

Преподавание биологии. Посещенные уроки показали, что учитель биологии Хобракова Н.В. (учитель первой категории) владеет методикой ведения урока, владеет коллективом, знает возрастные особенности десятиклассников. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. Домашнее задание носит проблемный характер.

Проверка рабочих тетрадей

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащихся 10 классов по алгебре, русскому языку, информатике, физике.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Тетради по русскому языку.

Тетради по русскому языку проверялись заместителем директора по УВР Гребенщиковой Е.Б. по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 10 класса проверяются согласно требованиям. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 10 классов. Однако следует отметить у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии.

Тетради по математике. Тетради по математике проверялись заместителем директора по УВР Хадановой А.П. Тетради по математике в 10 классе проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками. Учителю следует обратить внимание на каллиграфию при оформлении задач.

Проверка дневников обучающихся 10-х классов

Цель проверки:

1. Правильность и аккуратность оформления дневников.
2. Осуществление контроля за дневниками классным руководителем и родителями.
3. Контроль за накопляемостью оценок.

10 «а» класс (классный руководитель – Зверькова Г.А.

Проверено 20 дневников. 13 дневника в хорошем состоянии, 7 – в удовлетворительном. Классным руководителем дневники подписываются еженедельно.

10 «б» класс (классный руководитель – Ванжилова Б.В.

Проверено 16 дневников. 10 дневников в хорошем состоянии, 6 – в удовлетворительном. Классным руководителем дневники подписываются еженедельно.

В результате проверки сделаны следующие замечания:

- не оформлен титульный лист, нет списка учителей-предметников у нескольких учеников;
- небрежное ведение дневника;
- слабый контроль за дневниками со стороны родителей;

Исходя из результатов проверки, администрация школы рекомендует:

- классным руководителям требовать от обучающихся подписи дневников родителями;
- классным руководителям провести индивидуальную работу с обучающимися, в дневниках которых были найдены недостатки в оформлении;
- учителям-предметникам требовать от обучающихся дневники для выставления оценок за урок.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, работающие в 10-х классах, уделяют достаточное внимание процессу адаптации к III ступени обучения.
2. Не все обучающиеся 10 классов умеют рационально использовать время при выполнении домашнего задания, не у всех обучающихся сформированы образовательные потребности.
3. В целом процесс адаптации в параллели 10-х классов проходит успешно.

Учителям рекомендовано:

1. Поддерживать на уроке атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активизации и дифференциации форм опроса.
2. Классным руководителям ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, на реализацию и обогащение личностного потенциала.
3. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их.

Заместитель директора по УВР:

/Гребенщикова Е.Б./

/Хаданова А.П.