

**Справка по итогам публичного мониторинга
качества образования учащихся 4-х классов
2012-2013 уч.г.**

В рамках Дня открытых дверей школы в апреле 2013 г. был проведён **публичный мониторинг качества образования выпускников начальной школы.**

Основная цель проведения мониторинга – определить отношение родителей к качеству предоставляемых школой образовательных услуг, определить направления совершенствования обучения в начальной школе, сделать школу эффективно работающей, развивающей детей..

Кроме посещения открытых уроков родители учащихся 4-х классов ответили на вопросы анкеты, целью которой было выяснение мнения по поводу удовлетворённости качеством образования, предоставляемого в образовательном учреждении. На вопрос №2 анкеты «Удовлетворены и вы качеством образования, которое получают Ваши дети (внуки) в школе?», 73% родителей ответили положительно, 27% - «скорее да, чем нет». Ответов «нет и «скорее нет, чем да» не было. На вопрос №3 «Как вы оцениваете формирование интереса Вашего ребёнка к знаниям к окончанию 4 класса?» ответили: изменений нет 7% родителей, изменения к лучшему – 44%, изменения к худшему – 1%, остальные выбрали ответ «трудно сказать».

Таким образом, анкета показала удовлетворённость качеством образования, предоставляемого школой, большинством родителей. В то же время можно сделать вывод о том, что формирование интереса к знаниям к окончанию 4 класса у учащихся находится на среднем уровне, что требует целенаправленной работы в этом направлении.

Открытые уроки были проведены во всех 4-х классах кроме 4 «г», т.к. учитель Батуева Э.Д. является студенткой заочного отделения БГУ и в это время находилась на сессии. Были даны уроки в 4«а» - математика, учитель Дашамолонова Г.Г., в 4 «б» - русский язык, учитель Дамдинова Т.Б., в 4 «в» - бурятский язык, учитель Ванжилова Б.В., в 4 «д» - литературное чтение, учитель Жугдурова Б.М. Во время уроков дети показали достаточный уровень знаний, умение работать на уроке. Проанализировав открытые уроки, можно сделать вывод о том, что 60% учащихся 4 «а» класса овладели ЗУН по русскому языку, а учащиеся 4 «б» класса по математике на высоком уровне, активно работают на уроке. Средний уровень показали учащиеся 4 «в» класса и слабый - 4 «д» класса, но с учётом того, что в 4 «д» классе больше половины детей имеют слабые способности, можно считать, что урок прошёл неплохо. Следует отметить неумение у 60-70% четвероклассников правильно формулировать свой ответ, что свидетельствует о бедности словарного запаса, недостаточной работе учителей по речевой грамотности учащихся.

Это и подобные ему исследования являются хорошим инструментом для анализа различных сторон учебно-воспитательного процесса. Благодаря мониторингу учитель имеет оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии качества обучения. Это позволяет ему своевременно осуществлять коррекцию педагогического процессе.

Рекомендации:

1.Учителям, работающим в выпускных классах начальной школы, отслеживать уровень качества образования по предметам, проводить диагностику психологического климата в течение учебного года.

2. Применять активные методы обучения, которые повышают качество образования, служат формированию интереса учащихся к знаниям

3. Осуществлять целенаправленную работу по обогащению словарного запаса учащихся, повышению их речевой грамотности, учить грамотно, доказательно формулировать свои мысли.

4 .Рассмотреть содержание данной справки на заседании МС с целью выработки мер по активизации процесса адаптации учащихся 4-х классов в среднем звене школы.

20 апреля 2013г.

Зам. директора по УВР: Л.Н. Буяева