

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №37»

_____ **Хамеруева М.В.**

« _____ » _____ **2012 г.**

П Л А Н

**работы МО учителей технологии, ИЗО, черчения
на 2012-2013 учебный год**

г. Улан-Удэ

2012 г.

Анализ работы МО учителей технологии, ИЗО и черчения за 2011-2012 учебный год

В 2011-2012 учебном году методическое объединение учителей технологии, ИЗО и черчения работало по теме: «Формирование у обучающихся технико-технологической культуры, культуры труда, приобретение умений в прикладной, художественной, творческой деятельности, их социально трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения».

Данная тема согласуется с проблемой школы: «Разноуровневый подход, как фактор повышения качества образования».

Работа методического объединения учителей технологии, ИЗО и черчения в 1011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий; личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
5. Продолжение научно-исследовательской работы с одарёнными детьми.
6. Самообразование. Проработка новой педагогической литературы.
7. Проведение отчётных выставок детского творчества.
8. Создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

I. Кадровое обеспечение образовательного обеспечения

1. Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	незаконченное высшее	среднее	всего из них	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2009-2010	3	2		1						3
2010-2011	3	2		1			1		1	3
2011-2012	3	2		1					1	3

2. Количественный состав МО

Учебный год	Количество педагогов			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60
2009-2010	3	2						2
2010-2011	3	1	2	1				2
2011-2012	3	2	1					2

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» учебным планом школы с 5 по 7 классы включительно еженедельно отводится 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели. Минимальный объём составляет 340 часов. Кроме того в 8 и 9 классах представляется ещё 34 часа для занятий по черчению.

МО учителей технологии, ИЗО, черчения работало по составленному плану в соответствии с методической темой. В подготовке заседаний МО участвовали все учителя. Формы заседания были разнообразными.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

При отборе теоретического материала для уроков учителя МО учитывают дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности учащихся. Используют в своей работе различные нетрадицион-

ные типы уроков: уроки-путешествия, зачёты, семинары, диспуты, инсценировки.

Анализ количественного и качественного состава педагогов говорит, что МО учителей технологии, ИЗО и черчения стабильно: возраст 58-60 лет. Образовательный ценз педагога достаточно высок.

3. Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Разряды педагогических работников МО							
		7	8	9	10	11	1 кат.	II кат.	высшая кат.
2009-2010	3								3
2010-2011	3								3
2011-2012	3	1							3

4. Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год
				1 кат.	II кат.	высш. кат.	I кат.	II кат.	высш. кат.	
2009-2010	3	3				3				
2010-2011	3	3				3				
2011-2012	3	3				3				

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции МО, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Квалификационный уровень педагогических работников МО высокий.

5. Повышение квалификации педагогических кадров МО

№ пп	Наименование курсов	Место проведения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О	2		
2	Компьютерные курсы	БРУ ФИО	1		
3	Курсы ГО и ЧС				

4	Профессиональная переподготовка	РИКУ и О			
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»			

Все члены МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком по темам:

«Современные требования к уроку технологии»

«Дифференцированное обучение»

«Развитие творческих способностей через разноуровневое обучение».

Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делятся опытом работы на заседаниях МО, методсоветах, педагогических советах.

Методическое объединение составляют опытные, способные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и выделению новых форм работы с учащимися и их работодателями.

Ф.И.О. учителя	Грамота от школы	Грамота Комитета образования	Грамота МОиН	Грамота Советского района	Грамота Администрации города	Грамота Городского совета	Грамота правительства РБ	Грамота Народного Хурала	Грамота ПГ РБ	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почётный работник общественного образования»	Звание «Заслуженный учитель РБ»
Афанасьев С.А.		2011 2012	2008									1995
Афанасьева Л.Г.	2012	2011	2008									
Бажеева В.Л.	2007 2011			2011								

6. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ пп	Название мероприятий	Уровень	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
------	----------------------	---------	-------------------	-------------------	-------------------

1	Фестиваль художественного творчества «Поклонимся великим тем годам»	муниципальный	1 место		
2	Этнокультурный фестиваль «Мир без границ»	муниципальный		1 место 2 место 3 место	1 место 2 место 3 место
3	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Радостным шагом, с песней весёлой...»	муниципальный			1 место 2 место 3 место

В 2008-2009 году учащиеся 8-х классов заняли 1 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства, руководитель Бажеева В.Л.

В 2010-2011 году учащиеся 8-х классов заняли 1 место «Вышивка бисером».

В 2011-2012 году учащиеся 8-х классов заняли 1 место, 2 место «Вышивка бисером», учащиеся 7-х классов заняли 1, 2 и 3 места по изобразительному искусству.

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность в процентах

Класс	Предмет	Авторы	%
5	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
6	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
7	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
8	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100
5-7	Технология	В.Д. Симоненко	100
	Технология	В.Д. Симоненко	100

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования позволяет сделать выводы:

1. В своей работе МО использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ.
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием, программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная инновационная деятельность

- Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Освоение и внедрение технологий компетентного обучения.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

1. Наблюдается повышение качества обученности учащихся.
2. Повышается результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК.
3. Уменьшается количество неуспевающих.
4. Повышается интерес к изучению предметов.

Одним из приоритетных направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление рабочих программ, тематической планировки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- регулярное проведение физкультурных пауз на уроках технологии;
- рациональная организация учебного процесса;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внутренней нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- организация физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- включение в систему работы образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья).

С целью укрепления и сохранения здоровья поддерживается гигиенический режим в кабинетах: влажная уборка, проветривание, созданы зеленые уголки.

Пути решения:

- формирование стиля поведения, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья с детства на всю последующую жизнь;
- продолжительность внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий.

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Технология

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	100	89	3,9
2010-2011	100	89	3,9
2011-2012	100	91	4,1

Анализ данных таблиц показывает: показатель обученности стабилен. Показатели качества знаний уверенно возрастают на 2% по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

Черчение

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	100	80	3,9
2010-2011	100	79	3,8
2011-2012	100	80	3,9

За последние 3 года показатель обученности стабилен. Показатель качества знаний в 2011-2012 учебном году выше, чем в 2010-2011 учебном году.

Рисование

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2009-2010	100	97	4,1
2010-2011	100	98	4,1
2011-2012	100	99	4,1

За последние 3 года показатель обученности стабилен. Процент качества знаний повысился на 1%.

Результативность участия учащихся в школьных олимпиадах

Технология	2011-2012 гг.		
	Место	Класс	Ф.И. учащихся
9 (девушки)	I место	6 «в»	Долгих Настя
	II место	6 «в»	Помазкина Ксения
	III место	6 «в»	Фёдорова Наташа
	I место	7 «а»	Брылёва Марина
	II место	7 «а»	Шиханова Настя
	III место	7 «а»	Бадрянова Настя
	I место	8 «г»	Любовникова Эржена
	II место	8 «г»	Калашникова Люлмила
	III место	8 «в»	Раднажапова Эржена
9 (юноши)	I место	7 «б»	
	II место	7 «б»	Сандуев Алексей
	III место	7 «б»	Лубсанов Вячеслав
	I место	8 «г»	Смирнов Иван
	II место	8 «а»	Халтанов Андрей
	III место	8 «в»	Вакарин Геннадий
	I место	8 «а»	Александров Владимир
	II место	8 «б»	Будаев Андрей
	III место	8 «а»	Сампилов Жаргал
Черчение	I место	9 «б»	Раднаев Этигил
	II место	9 «а»	Богидаев Никита
	III место	9 «а»	Чагдуров Цырен

Результативность участия учащихся в НПК

Учебный год	НПК «Шаг в будущее»	Ф.И. учащихся
2009-2010	Сертификат	Долгих Катя
2010-2011	Сертификат	Долгих Катя
2011-2012	Сертификат	Калашникова Люда

Наблюдается повышение познавательной и творческой активности учащихся, стремление к самореализации. Растёт число участников, принимающих участие в предметных олимпиадах, выставках школьного, муниципального, республиканского уровней. Таблицы показывают позитивную динамику познавательной и творческой активности учащихся.

IV. Качество подготовки учащихся

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов по черчению проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Черчение

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
2009-2010	9	31	100	39	3,8
2010-2011	9	31	100	29	3,8
2011-2012	9	6	100	80	3,8

Анализ данной таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений по такому показателю как уровень стабильности 100%, остаются стабильными. Качество знаний повысилось на 51% по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2011-2012 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для развития и внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающих.
2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технологии подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических

технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирование предметных компетенций.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распределению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была с учётом обозначенных проблем.

Одним из основных направлений модернизации федерального комитета государственного стандарта общего образования являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становление личности ученика;

- формирование ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса технологической подготовки учащихся осуществляется за счёт формирования у обучающихся политехнических знаний об основных наиболее распространённых и перспективных технологий и экологической культуры, формирование общей культуры личности.

Развитие у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, создание оптимальных условий для нахождения своего «я» в процессе различных видов учебной, технологической и трудовой деятельности проявилось в активном участии учащихся в школьных олимпиадах, научно-практической конференции – данные выше, чем в прошлом году.

Учителя МО работают над повышением своего профессионального уровня.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Афанасьев С.А.	1. «Пространственное моделирование из бумаги». 2. Использование разнообразного дидактического материала на уроках черчения.
Бажеева В.Л.	«Использование метода проектов на уроках технологии в проектировании и изготовлении изделий».
Афанасьева Л.Г.	«Национально-региональный компонент в изобразительном искусстве».

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Одним из направлений работы учителя обслуживающего труда являются проектные технологии с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, за последние три года отразился в творческих проектах: «Вышивка бисером», «Роспись по дереву», «Лепка из глины». Работы учащихся представляются на различных выставках, фестивалях и конференциях, где отмечаются призовыми местами и грамотами.

Учителя МО делятся опытом своей работы с учителями школы, города, республики:

Бажеева В.Л. – открытое занятие: «Золотая хохлома»

Афанасьев С.А. – открытое занятие для учителей города «Лепка из глины».

Работа МО, проведённая за текущий год, была признана удовлетворительной.

Актуальной явилась тематика заседания МО «Индивидуальная работа с успешными учащимися и дифференцированный подход в процессе обучения к детям, имеющим низкую мотивацию».

Руководитель МО Бажеева В.Л. отметила, что с переходом на новое содержание образования широкое распространение получает концепция дифференцированного обучения, которая предполагает учёт индивидуальных способностей и потребностей учащихся и проявляется в конкретизации целей, задач, содержания и способов организации учебно-воспитательного процесса и требует разнообразия обучения.

Особый интерес вызвало заседание МО, посвящённое теме: «Проектный метод обучения на уроках». Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, передать инициативу в организации своей познавательной деятельности.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В МО проводится входной, рубежный, итоговый контроль. Каждый учитель определяет для себя на учебный год тему самообразования, подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Отрабатываются

технологии и осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой, самооценкой выполненной работы.

В течение 2011-2012 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приёмов активации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания формирование устойчивости положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседании МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.
2. Наблюдается позитивная динамика обученности учащихся, о чём свидетельствуют хорошие результаты по предметным олимпиадам на уровне школы и города и высокий уровень качества знаний учащихся.
3. Наблюдается повышение интереса к предметам «Технология», ИЗО и курсу «Изготовление предметов быта с хохломской росписью», «Лепка из глины», дети активно участвуют со своими изделиями в различных выставках и имеют высокую результативность.
4. За последние 3 года повысилась активность и качественный уровень научно-исследовательской деятельности школьников по технологии.
5. Активно внедряются в учебный процесс передовые образовательные технологии, проектные, ИКТ.
6. Внедряется личностно-ориентированная технология, позволяющая учитывать в процессе обучения и воспитания закономерности и особенности формирования личности ребенка.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрепощению интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

П Л А Н
работы МО учителей технологии, черчения, ИЗО
на 2012-2013 учебный год

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования.

Проблема МО: Теоретические и практические разработки современных психолого-педагогических технологий, профессионального обучения, экономического образования, технического и прикладного художественного творчества.

Задачи МО:

1. Внедрение проектного метода обучения как ведущего для раскрытия и проявления творческого потенциала учащихся.
2. Освоение новых форм проведения уроков, в том числе с использованием информационных технологий на уроках технологии, ИЗО, черчения.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся во время обучения.
4. Развивать личностные способности учащихся на принципах дружелюбия и уважения через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

№ пп	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая работа</i>			
1	Провести входную диагностику по всем классам	сентябрь	учитель МО
2	Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год	сентябрь	руководитель МО
3	Подготовить доклад: «Совершенствование форм работы и поиск новых подходов в реализации программы»	сентябрь	руководитель МО
<i>II. Учебно-методическая работа</i>			
1	Оказание практической помощи в планировании уроков, составлении рабочих программ	сентябрь	руководитель МО
2	Организация посещений и взаимопосещений уроков технологии, ИЗО, черчения с целью реализации проблем МО	в течение года	руководитель МО, учителя МО
3	Организация внеклассной работы по технологии, ИЗО, черчению: а) проведение олимпиады; б) участие в городских мероприятиях (выставках, конкурсах)	ноябрь	учителя МО

III. Научно-исследовательская работа			
1	Участие в научно-практических конференциях	январь-февраль	учителя МО
IV. Научно-исследовательская работа с учащимися			
1	Вести работу с одарёнными талантливыми детьми	в течение года	Бажеева В.Л. Афанасьев С.А. Афанасьева Л.Г.
V. Повышение профессиональной квалификации учителей			
1	Провести открытые уроки: а) «Золотая хохлома»; б) «Лепка из глины»	в течение года	Бажеева В.Л. Афанасьев С.А. Афанасьева Л.Г.
VI. Материально-педагогические задачи			
1	Установить электрооборудование для хранения продуктов	в течение года	учителя МО
2	В кабинете подключить горячую воду		
3	Совершенствовать учебно-методическую базу кабинетов технологии, черчения: а) создание презентаций к урокам	в течение года	учителя МО
4	Продумать и выполнить озеленение кабинетов	в течение года	учителя МО
VII. Инновационная деятельность			
1	Освоение педагогических новшеств. Использование информационных технологий на уроках. Проведение открытых уроков	ноябрь-март	Бажеева В.Л.
2	Освоение педагогических новшеств. «Разработка уроков по технологии». Проведение открытых уроков	март	Афанасьев С.А.
3	Освоение педагогических новшеств. Разработка уроков по ИЗО «В мире искусств». Проведение открытых уроков	март	Афанасьева Л.Г.
VIII. Тематика заседаний МО			
1 заседание			
1	Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год	сентябрь	руководитель МО
2	Утверждение плана работы МО на 2012-2013 учебный год		
3	Утверждение рабочих программ		
4	Подготовка контрольных тестов		
5	Утверждение тем по самообразованию		
6	Анализ вводной диагностики		
2 заседание			
1	Анализ рубежной диагностики	ноябрь	учителя МО
2	Подготовка учащихся к школьной олимпиаде		учителя МО

3	Работа с одарёнными детьми – занятия декоративно-прикладного искусства		учителя МО
4	Участие в городских олимпиадах		Бажеева В.Л. Афанасьев С.А.
5	Проектная деятельность на уроках технологии		Афанасьева Л.Г.
3 заседание			
1	Мониторинг уровня обученности по результатам диагностических работ по технологии, черчению		учителя МО
2	Корректировка плана работы на 2 полугодие		учителя МО
3	Презентация Ки защита творческих проектов		Бажеева В.Л. Афанасьев С.А.
4	Результаты участия в городских олимпиадах		учителя МО
5	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках технологии		Бажеева В.Л. Афанасьев С.А.
6	Анализ работы за 1 полугодие		
4 заседание			
1	Подготовка к городской выставке декоративно-прикладного искусства		учителя МО
2	«Системно-деятельностный подход как основа построения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»		руководитель МО
3	Мониторинг уровня обученности по результатам диагностических работ за год		руководитель МО
4	Составление плана работы МО на 2012-2013 учебный год		руководитель МО