

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ № 37  
\_\_\_\_\_Хамеруева М.В.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2011 г.

**ПЛАН**  
**работы МО учителей русского языка и литературы**  
**на 2011-2012 учебный год**

г. Улан-Удэ  
2011 г.

*Анализ  
работы МО учителей русского языка и литературы  
за 2010-2011 учебный год.*

**Проблема школы:** Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

**Проблема МО:**

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся; работа по дифференциации обучения учащихся.

**Цели:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

**Задачи МО:**

1. Обеспечение высокого теоретического и методического уровня всех видов занятий.
2. Использование информационных технологий на разных этапах уроков
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
4. Обобщение, распространение передового педагогического опыта учителей по подготовке выпускников к ЕМЭ и ЕГЭ по русскому языку.
5. Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
6. Формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного анализа и оценки литературно-художественного произведения.
7. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения учащихся.
8. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы и внеурочных мероприятий.
9. Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

## I. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 1. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		вышш.	н/вышш	ср.спец.	до 2лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2008-2009	7	7	-	-	-	-	-	1	6
2009-2010	7	7	-	-	-	-	-	1	6
2010-2011	7	7	-	-	-	-	-	1	6

### 2. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2008-2009	7	7	-	-	-	4	3	-
2009-2010	7	7	-	-	-	4	3	-
2010-2011	7	7	-	-	-	2	5	-

Количественный и качественный состав учителей русского языка и литературы остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием. Преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Средний возраст учителей МО составляет 51 год.

### 3. Уровень квалификации педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							
		7	8	9	10	11	II	I	вышш. катег.
2008-2009	7	-	-	-	-	-	1	1	5
2009-2010	7	-	-	-	-	-	1	1	5
2010-2011	7	-	-	-	-	-	-	2	5

В состав МО входит 7 учителей русского языка и литературы, из них 5 (72%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 (28%) учителя имеют I категорию. Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы довольно высокий, стабильный. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки.

#### 4. Аттестация педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество пед. работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категории	Подтверждение			Аттестации			Итого аттестовано за год		
				II	I		II	I	выс.	II	I	выс.
2008-2009	7	7	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2009-2010	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	7	7	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания русского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В 2010 году Капустина И.Н. повысила квалификационную категорию - с 12 разряда на 13, а Степаненко О.В. прошла аттестацию на подтверждение высшей категории.

#### 5. Повышение квалификации педагогических кадров МО.

№	Наименование курсов	Место проведения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Курсы повышения квалификации учителей	РИКУ и О	1	2	2
2	Компьютерные курсы	БРЦФИО	1	2	-
3	Курсы ГО и ЧС		2	2	-
4	Профессиональная переподготовка	РИКУ и О При педколледже	1 1	2 -	- -
5	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местному самоуправлению».	1	-	-

Все учителя русского языка и литературы проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Буяева Л.Н. прошла курс подготовки по теме «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы». Хараева В.С., Буяева Л.Н. повышали свою квалификацию на курсах при РИКУ и О «НРК в содержании литературного образования в режиме диалога культур». А также эти учителя приняли участие в работе Республиканской конференции «Стандарты второго поколения в филологическом образовании», где выступили со своими докладами с последующей их публикацией.

Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей

практической деятельности. На заседаниях МО, педсоветах они выступили с докладами: «Создание ситуации успеха на уроке» - Буяева Л.Н., «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы», «Особенности одарённых детей» - Хараева В.С.

#### 6. Педагоги, имеющие награды.

##### 7.

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н	Грамота Советского района	Грамота администрации города
1	Арбаева С.С.		2007	2010		
2	Буяева Л.Н.		2008	2009		2010
3	Гребенщикова Е.Б.	2010				
4	Документова В.И.			2009		2010
5	Капустина И.Н.	2007, 2008			2010	2009
6	Степаненко О.В.	2010	2009		2008	
7	Хараева В.С.		2007, 2008		2010	

#### Педагоги, имеющие звания.

№	Ф.И.О. учителей	«Почётный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения РФ»	«Заслуженный учитель Бурятии»
1	Гребенщикова Е.Б.	2005		2001
2	Хараева В.С.		1992	

МО учителей русского языка и литературы показывает достаточно высокое профессиональное мастерство, ежегодно учителя получают грамоты разного уровня за свою плодотворную работу. Два учителя, что составляет 29% учителей МО, имеют звания.

#### 7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

№	Название мероприятий	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Августовская конференция учителей (обмен опытом)	Муниципальный	-	-	-
2	Конкурс «Учитель года»	Школьный	Арбаева С.С., Буяева Л.Н.		
2	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	-	Буяева Л.Н. (номинант)	-
3	Фестиваль методических идей	Муниципальный	МО	-	-

4	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	-	Буяева Л.Н. (номинант)	-
5	Премия президента Бурятии Конкурс «Лучший учитель России»	Региональный	Буяева Л.Н.	-	-

Учителя МО принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Так Буяева Л.Н. за последние три года стала номинантом в четырёх конкурсах среди педагогов города.

## II. Организация образовательного процесса.

### 1. Использование УМК и обеспеченность им в %.

Классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
6	Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
7	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
8	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
9	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И. и др.	100
10	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Беленький Г.И. и др.	100
11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Под ред. Журавлёва В.П.	100

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности. При изучении литературы в среднем звене используется учебник-практикум по литературе под редакцией Г.И.Беленького, что способствует организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ.

Преподавание русского языка ведётся по разным УМК, в основной школе преобладает УМК С.Г. Бархударова., С.Е. Крючкова В старших классах (10-11) преподавание русского языка ведётся по учебнику Н.Г.Гольцовой и И.В. Шамшина.

Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

Учителя МО работают по программам. Рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

## 2. Экспериментальная и инновационная деятельность.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями-словесниками активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся.

Повышение качества обучения гуманитарным дисциплинам, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды нашли своё отражение в профессиональной деятельности педагогов МО, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, и в использовании новых педагогических технологий в преподавании.

№	ФИО учителя	класс	Название технологии	Методическая тема
1.	Арбаева Светлана Санжеевна	5, 6,7	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.
2.	Буяева Людмила Николаевна	6,8,11	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
3.	Гребенщикова Евгения Борисовна	10	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
4.	Документова Валентина Ивановна	5,7,9	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
5.	Капустина Ирина Николаевна	5,7	Модульное обучение	Воспитание культуры общения на уроках русского языка и литературы.
6.	Степаненко Ольга Владимировна	5,6,11	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.
7.	Хараева Валентина Содномовна	7,8	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание русского языка и литературы технологии компетентного и здоровьесберегающего обучения.

В процессе обучения используются такие современные технологии, как групповые, игровые, информационные, технология уровневой дифференциации, проблемного обучения,

проектная технология, имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

Главным в своей работе учителя русского языка и литературы считают поставить перед учеником перспективу получить «4» и «5», для чего широко используется тестовая проверка как эффективная форма современного контроля, позволяющая существенно увеличить объём контролируемого материала, создать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда. Быстро проверить базовый уровень знаний по русскому языку и литературе.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

### Ш. Участники образовательного процесса.

#### 1. Результативность уровня обученности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

#### Русский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	97	44	3,4
2009-2010	98	43	3,5
2010-2011	99	46	3,5

#### Литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2008-2009	99	55	3,6
2009-2010	98	53	3,6
2010-2011	99	57	3,6

Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку и литературе успеваемость и средний балл остаются стабильными, в то время как качество знаний учащихся повысилось.

В подтверждение данных выводов можно привести результаты независимого тестирования по русскому языку среди учащихся 7 классов, проведённого РЦМИТ в декабре 2010 года.

Из 104 учащихся 7-х классов независимое тестирование прошли 96 учащихся, % успеваемости составил -97, качество – 66%, средний балл – 3,8.

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ср.балл
7-е	104	96	18	45	30	3	97	66	3,8

Лучше справились учащиеся 7 «г» класса: успеваемость -100%, качество – 96%, средний балл – 4,5; неплохие знания показали учащиеся 7 «а» класса: % успеваемости – 96%, качество – 35, средний балл – 3,8.

**Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2010-2011 учебный год**

№	Ф.И.О. учителей	Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
			рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
1	Арбаева С.С.	52 / 76	100	100	48	82	3,5	4,0
2	Буяева Л.Н.	75	100	100	55	65	3,6	3,8
3	Гребенщикова Е.Б.	47	100	100	43	51	3,5	3,6
4	Документова В.И.	102 / 78	100	100	60	44	3,7	3,5
5	Капустина И.Н.	83 / 25	98	100	36	48	3,3	3,5
6	Степаненко О.В.	50 / 108	96	98	50	65	3,5	3,7
7	Хараева В.С.	71	98	99	38	51	3,4	3,6

**2. Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.**

Предмет	Класс	Ф.И.победителей	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	1 - Банзанова Арюна 2 - Алексеева Валерия Будаев Александр 3 - Долгих Анастасия Симухина Ксения	Документова В.И. Документова В.И. Капустина И.Н. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
	6	1 - Богайчук Оксана 2 - Иванова Валерия Бимбаева Наран-Туя 3 - Шиханова Анастасия Аюшева Дулма	Буяева Л.Н. Буяева Л.Н. Буяева Л.Н. Арбаева С.С. Степаненко О.В.
	7	1 - Калашникова Людмила 2 - Романов Илья Торсогоева Надежда 3 - Ковшаров Иван Чимитова Александра	Арбаева С.С. Арбаева С.С. Арбаева С.С. Арбаева С.С. Арбаева С.С.
	8	1 - Юдина Ольга Нимаева Эржена 2 - Юзаю Ксения 3 - Базарова Сэсэг	Хараева В.С. Хараева В.С. Хараева В.С. Буяева Л.Н.
	9	1 - Цырендоржиева Цырегма 2 – Петрова Светлана 3 – Матвеева Вероника	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
	10	1 - Сариева Алёна 2 - Дерябина Юлия 3 - Гула Егор	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б.
	11	1 - Норбоева Гэрэл 2 - Хамнуева Вера 3 - Гармаева Баярма	Буяева Л.Н. Степаненко О.В. Буяева Л.Н.

Литература	9	1 – Трифонова Ксения 2 – Цырендоржиева Цырегма 3 – москвитина Софья	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
Литература	10	1 - Волкова Юлия 2 - Базарова Юмжана 3 - Ястребова Анна	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б.
Литература	11	1 - Дарханова Лариса 2 - Пыткина Татьяна 3 - Долгих Екатерина Бадеева Саяна	Буяева Л.Н. Степаненко О.В. Буяева Л.Н. Буяева Л.Н.

***Итоги городских олимпиад по русскому языку***

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «а»	Цырендоржиева Цырегма	19	Документова В.И.
10 «а»	Сариева Алёна	17	Гребенщикова Е.Б.
11 «а»	Норбоева Гэрэл	14	Буяева Л.Н.

***Итоги городских олимпиад по литературе***

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 «а»	Трифонова Ксения	16	Документова В.И.
10 «а»	Волкова Юлия	8	Гребенщикова Е.Б.
11 «а»	Дарханова Лариса	5	Буяева Л.Н.

***Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе:***

Наименование предмета	Уровень	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	Муниципальный	-	17	8	10	14	9	19	17	14
Литература	Муниципальный	-	3	5	7	9	19	16	8	5

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения высокого качества учебно-воспитательного процесса. Сравнительный анализ результатов участия учащихся нашей школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе за три предыдущих учебных года говорят о том, что у участников олимпиады по русскому языку и литературе среди представителей 60 школ города неплохие результаты.

**3. Результативность участия учащихся во всероссийских, международных олимпиадах.**

Наименование олимпиад	Уровень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Олимпиада по основам наук	Международный	-	-	Премьер-лига

(русский язык)				Высшая лига
----------------	--	--	--	-------------

В 2010-2011 учебном году учителя МО (Арбаева С.С., Буева Л.Н., Документова В.И., Гребенщикова Е.Б., Хараева В.С. ) вместе со своими учениками приняли участие в 7 Международной дистанционной олимпиаде по основам наук (русский язык). Учащиеся 6-10 классов показали неплохие результаты, пройдя два этапа соревнований, прошли в премьер-лигу и высшую лигу.

#### 4. Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах. Школьная НПК «Шаг в будущее -2010»

№	Ф.И.учащегося	Клас с	Название доклада	Предме т	Учитель	Мест о
1	Волкова Юлия	10 «а»	Эпитеты – синонимы в рассказах А.П.Чехова	русский язык	ГребенщиковаЕБ	I
2	Пыткина Татьяна	11 «б»	Дьяволиада в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита»	литература	Степаненко О.В.	III
3	Долгих Екатерина	11 «а»	Женщина и война (по произведениям русских писателей)	литература	Буева Л.Н.	I
4	Цырендоржиева Цырегма	9 «а»	«Материк» Василия Шукшина. Концепция человека в творчестве писателя.	литература	Документова В.И.	II
5	Нимаева Эржена	8 «а»	Проблемы воспитания в творчестве Пушкина	литература	Хараева В.С.	II
6	Калашникова Людмила	7 «г»	Тема дружбы и преданности в произведениях русских писателей.	литература	Арбаева С.С.	номинация
7	Чимитова Александра	7 «г»	Моя малая Родина	История Бурятии	Арбаева С.С.	номинация
8	Дарханова Лариса	11 «а»	В поисках исчезнувшего народа (попытка сравнительно-исторического анализа)	история	Буева Л.Н.	I

Учителя МО приняли активное участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», под их руководством учащиеся старших классов подготовили интересные исследовательские работы. В работе конференции приняли участие учащиеся и седьмых классов. Таким образом, начиная со среднего звена, дети получают навыки выступлений перед большой аудиторией и сознают всю ответственность в выполнении своих исследовательских работ.

В 18 городской конференции «Шаг в будущее» приняла участие Дарханова Лариса, ученица 11 класса, учитель – Буяева Л.Н., получила сертификат участника.

«Шаг в будущее»	НПК (другие)	Конкурсы
1 чел.- свидет. о наличии креативных способностей	1. «Серебряная альфа» - 1 чел. –сертификат участника, 1чел. – диплом III степени. 2. Этнокультурный фестиваль»Мир без границ».           3. «Сибирская весна» -4 чел. 4. Ономастическая конференция «Мир имён и названий»	1. «Русский медвежонок» - 157чел., учащиеся 5-11кл. - сертификаты. 2. «Зимние интеллектуальные игры». 3. «Что такое человек?» 4. «Знатоки Байкала»

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», число участников данного конкурса растёт с каждым годом, что говорит о возрастающем интересе учащихся к родному языку.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в работе 5 Республиканской научно-практической конференции «Серебряная альфа». Ученица 5 «а» класса (учитель Арбаева С.С.) Братенькова Анастасия выступила с защитой своей работы по теме «Дружба и умение быть другом», награждена дипломом 3 степени. Ученик 6 «б» класса Килин Даниил защищал работу по теме «Небо – моя судьба», получил сертификат участника.

К 350-летию вхождения Бурятии в состав России был проведён городской этнокультурный фестиваль «Мир без границ», в нём приняли участие учителя: Арбаева С.С., Буяева Л.Н., Документова В.И., Хараева В.С. Вторые места присуждены Цырендоржиевой Цырегме (учитель – Документова В.И.) и Цыдендамбаевой Сэсэг (учитель – Хараева В.С.). № место получила Дарханова Лариса (учитель – Буяева Л.Н.), в номинации «Удивительная жизнь» получила поощрение Москвитина Софья (учитель – Документова В.И.), остальные участники получили сертификаты.

Также к 350-летию вхождения Бурятии в состав России был проведён районный конкурс сочинений, в нём приняло участие всё МО. Зайцев Геннадий, ученик 11 класса получил 3 место за стихотворение собственного сочинения и диплом 3 степени получил ученик 5 класса Ошоров Тимур (учитель – Капустина И.Н.).

В рамках 4-й городской олимпиады по байкаловедению состоялся конкурс сочинений «Знатоки Байкала». 1 место присуждено ученику 7 класса Хомякову Льву (учитель – Документова В.И.), 3 место - Бурдуковскому Артёму. Ученику 7 класса (учитель – Арбаева С.С.). На Республиканской ономастической конференции «Мир имён и названий» получила сертификат участника Дарханова Лариса, ученица 11 класса, учитель – Буяева Л.Н.

Наши учащиеся ежегодно выступают со своими работами на Республиканской НПК по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна». В этом году грамотами отмечены Дарханова Лариса (Буяева Л.Н.), Волкова Юлия (Гребенщикова Е.Б.), Цырендоржиева Цырегма (Документова В.И.).

Учащиеся школы приняли также активное участие и в других конкурсах различного уровня: в Республиканском конкурсе «Письма в защиту детства», «Права ребёнка глазами детей», «Олимпийское движение», в городском конкурсе о хлебе «Хлеб всему голова» и в городском конкурсе по русскому языку «Грамматик». За участие в этих конкурсах учащиеся получили сертификаты.

#### IV. Качество подготовки учеников.

##### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество	Ср. балл
2008-2009	Русский язык	79	79	80	27	3,1
2009-2010	Русский язык	77	77	91	53	3,5
2010-2011	Русский язык	51	51	100	66	3,8

Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что качество подготовки учащихся растёт. Дети адаптировались к новым формам аттестации, стали лучше справляться с тестовыми и письменными заданиями по русскому языку. Так в прошедшем учебном году выросло число отличников и хорошистов – 34, что составляет 66% качества знаний при 100% успеваемости. Всё это говорит о кропотливой работе учителей МО (в частности Документовой В.И.) по повышению качества знаний учащихся по предмету.

##### 2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2011 году учащихся 11 классов выпускали два учителя: 11 «а» класс - Буюева Л.Н., 11 «б» - Степаненко О.В. Итоги ЕГЭ в разрезе учителей:

Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% успеваемости	Средний балл
Буюева Л.Н.	24	49	100	72
Степаненко О.В.	25	51	100	59.5

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество	Ср. балл
2008-2009	Русский язык	50	50	100	72	62,5
2009-2010	Русский язык	43	43	100	-	59
2010-2011	Русский язык	49	49	100	-	66

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по литературе за последние три года:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Ср. балл
2008-2009	Литература	50	1	2	74
2009-2010	Литература	43	2	5	40
2010-2011	Литература	49	1	2	62

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за последние три учебных года по русскому языку и литературе, представленные в таблицах позволяют сделать вывод о стабильности обученности учащихся.

Выпускники нашей школы показывают высокую степень обученности по русскому языку, что также является плодом кропотливой работы учителей МО, которые осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Задачи МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

#### **IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется через заседания МО, семинары, выступления на методсоветах, педсоветах, проведение открытых уроков.

В 2010-2011 учебном году работа учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для введения в образовательный процесс педагогических инноваций и современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствовать росту продуктивности педагогической деятельности учителей.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, направить их внимание на подготовку нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу учителей по темам самообразования, способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МО и школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей русского языка и литературы.

5. Способствовать развитию навыков педагогического проектирования и авторского конструирования учебно-методического сопровождения.

В истекшем учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО, их тематика была выбрана с учётом обозначенных проблем. Интересным было первое заседание МО от 30 августа 2010 года, где учителя ознакомились с анализом работы за прошлый учебный год, разработали и утвердили план работы на новый учебный год и рабочие программы.

Учителя МО отметили, что работали плодотворно по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, но вместе с тем остались и нерешённые проблемы:

- невысокая культура чтения учащихся;
- недостаточно хорошо налаженная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие обобщения опыта работы учителей;
- отсутствие публикаций.

Руководитель МО Арбаева С.С. говорила о необходимости создания насыщенной образовательной информационной среды, о высоком уровне проведения всех видов мероприятий, об изучении и апробировании новых методик и технологий обучения.

Заместитель директора по учебной части, учитель русского языка и литературы, Гребенщикова Е.Б. отметила, что важной составляющей работы каждого учителя-предметника является рабочая программа, поэтому они должны быть направлены на то, чтобы обеспечить в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей. Рабочие программы должны быть направлены на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

Очень своевременной и необходимой явилась тематика заседания МО «Актуальные направления в обучении русскому языку». Основной докладчик Хараева В.С. остановилась на том, что если в начале 20 века имелась в виду элементарная грамотность (как умение читать, писать, считать), то к концу того же столетия грамотность стала пониматься широко – как грамотность функциональная, как способность человека извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию в ежедневной личной и общественной жизни. Чтобы добиться успеха в этом, необходимо целенаправленно отрабатывать у школьников соответствующие умения и навыки:

- понимать коммуникативную цель чтения;
- осознавать содержание исходного текста, фиксировать информацию в виде плана, тезисов;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- комментировать и оценивать информацию;
- осознавать языковые особенности текста;
- использовать информацию исходного текста в других видах деятельности.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание учителя МО уделяют работе по выявлению и развитию способностей и задатков обучающихся, расширению их диапазона. Работа строится на основе принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- сочетания индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- актуализации лидерских возможностей учащихся;
- обеспечении возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях Мо, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения лучших результатов в работе с учащимися, совершенствованию качества преподавания русского языка и литературы в современных условиях.

В течение 2010-2011 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МО участвовали в работе различных семинаров:

- «Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы» – Буяева Л.Н.

- «Основные идеи ФГОС второго поколения и обновлённые цели обучения русскому языку в современной школе» - Арбаева С.С., Буяева Л.Н., Капустина И.Н., Хараева В.С.
- «Методика проверки ЕМЭ» – Арбаева С.С., Буяева Л.Н., Документова В.И.
- «Методика проверки ЕГЭ» - Арбаева С.С., Буяева Л.Н.

В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Учителя МО постоянно делятся опытом своей работы с коллегами в рамках МО, дают открытые уроки для учителей школы, города, родительской общественностью. В рамках аттестации Капустина И.Н. дала открытый урок в 5 «в» классе по теме «Пунктуация. Что может запятая», это был методически грамотно построенный урок с применением ИКТ. В проведении Дня открытых дверей для родителей практически все члены МО дали открытые уроки:

- 5 «а» класс – урок-спектакль по литературе по мотивам сказки А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Дружба и верность в художественной литературе и в жизни. – Арбаева С.С.
- 5 «б» класс «Что может запятая?» - Капустина И.Н.;
- 8 «а» класс внеклассное мероприятие по литературе «Мы разные – мы вместе» - Хараева В.С.;
- 10 «а» класс – урок по литературе «Стилистический анализ отрывка из романа Л.Н.Толстого «Война и мир» - Гребенщикова Е.Б.;
- 11 «а» класс – урок по русскому языку «Определение проблемы текста» - Буяева Л.Н.

Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Методически грамотно построенные, яркие, эмоционально насыщенные, они вызвали положительные отклики как у родителей, так и у детей. Цели, поставленные учителями, были достигнуты.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством учителей русского языка и литературы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

№	Наименование мероприятий	Место проведения	Класс	Учитель
1	Берегите матерей	Школа (для родительской общественности)	11 «а»	Буяева Л.Н.
2	Книга – твой друг	Библиотека п. Сокол	7 «а»	Капустина И.Н.
3	Подвиг Ленинграда (к юбилею снятия блокады Ленинграда)	Библиотека п. Сокол	6 «а»	Арбаева С.С.
4	Достоин будь награды российской!	школа	7-е классы	Арбаева С.С.
5	Наши корни едины (к 350-летию вхождения Бурятии в состав России)	Библиотека п. Аэропорт	7 «а», «б»	Капустина И.Н., Документова В.И.

6	Приходи, сказка (культура и традиции Востока)	Библиотека п. Сокол	7 «а»	Капустина И.Н.
7	Конкурс чтецов (к 350-летию)	Библиотека п. Аэропорт	7 «а», «б»	Капустина И.Н., Документова В.И.
8	У подвига срока нет	Библиотека п. Сокол	7 «а», «б»	Капустина И.Н., Документова В.И.
9	Спектакль «Волшебник Изумрудного города» (участие в театральной неделе)	Библиотека п. Сокол	5 «а»	Арбаева С.С.
10	Умники и умницы	школа	10-е классы	Гребенщикова Е.Б.

Активная внеклассная работа по предметам явилась продолжением урочной деятельности и содействовала реализации воспитательных целей обучения.

### **Основные выводы и задачи на новый учебный год.**

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Методическая работа школьного МО учителей русского языка и литературы строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;
- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё включены все учителя русского языка и литературы, её результаты находят отражение в практической деятельности школы.

Повышать общий уровень преподавания помогают учителям нашего МО обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением, к числу основных задач нашей работы на следующий 2011-2012 учебный год можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 классы) и Государственной итоговой аттестации (9классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- основной задачей учителя-словесника является формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.

**План**  
**работы учителей МО русского языка и литературы**  
**на 2011 - 2012 учебный год.**

**Проблемы, поставленные перед МО на 2011-2012 учебный год:**

1. Освоение и реализация современных технологий обучения, в том числе здоровьесберегающих.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и ГИА в 9 классе.

**Цели:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы.

**Задачи:**

1. Обеспечение высокого теоретического и методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Изучение и апробирование новых методик и технологий обучения.
3. Повышение квалификации учителей.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Формирование и развитие знаний, умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью учащимися.
6. Формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного анализа и оценки художественного произведения.
7. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения учащихся.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету.	24.08.11- 26.08.11	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО на новый учебный год.	25.08.11	Зам. директора по УВР Руководитель МО
3.	Уточнение списка учителей: 1) записавшихся на курсы повышения квалификации; 2) подавших заявления на повышение квалификационной категории в 2011-2012 уч. году.	27.08.11	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4.	Уточнение, проверка рабочих программ, календарно-тематических планов.	02.09.11 - 05.09.11	Зам. директора по УВР Руководитель МО

5.	Предварительное распределение нагрузки на 2012-2013 учебный год.	Май 2012г.	Зам. директора по УВР
	Участие в педсовете по началу учебного года.	30.08.11	Учителя
7.	Составление графика текущих, рубежных промежуточных контрольных работ.	В 1-й четверти.	Руководитель МО
8.	Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года и к смотру.	В 1-й четверти.	Зав. кабинетами
<b>II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО.</b>			
1.	Педагогические советы	По плану	Директор
2.	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3.	Общешкольные методические семинары, конференции.	По плану	Учителя руководитель МО
<b>Заседания МО:</b>			
1.	Заседание №1. Корректировка и утверждение плана МО на 2011-2012 уч. год.	28.08.11	Руководитель МО
2.	Утверждение рабочих программ.		
3.	Анализ итогов экзаменов в 9-11 классах в 2010-2011 уч. году.		
1.	Заседание №2. Работа с нормативно-правовыми документами об образовании.	06.10. 11	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2.	Анализ входной диагностики.		
3.	О подготовке к предметным олимпиадам		
4.	Работа с одарёнными детьми.		
5.	Об организации научно-исследовательской работы.		
1.	Заседание №3. Инновационные технологии обучения.	03.11.11	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2.	Здоровьесберегающие технологии.		
3.	Разноуровневый подход в обучении.		
4.	Итоги работы в 1 четверти.		
1.	Заседание №4. Итоги работы в 1 полугодии и корректировка плана работы на 2 полугодие.	12.01.12	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2.	О состоянии подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.		
3.	Личностно-ориентированный подход в обучении.		
1.	Заседание №5. О ходе подготовки к НПК «Шаг в будущее».	02.02.12	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2.	Новинки предметных журналов.		
3.	Использование компьютерных технологий на уроках.		
1.	Заседание № 6. Анализ работы МО за год.	май	Руководитель МО Зам. директора по

2.	Анализ контрольных работ по повторению изученного.		УВР
----	--	--	-----

### III. Методическая работа.

1.	Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделированию уроков, их анализу.	В течение года.	Учителя (взаимопомощь)
2.	Обсуждение новинок предметных журналов.	1 раз в четверть	учителя
3.	Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.	В течение года	учителя
4.	Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». Работа с частью С.	Ноябрь, февраль	Рук. МО
5.	Семинары и открытые уроки. (Обсуждение конкретных тем – в начале уч.года)	В течение уч. года	Рук. МО, учителя

### V. Учебно-воспитательная работа.

1.	Проверка техники чтения в 5-7 классах.	1 раз в четверть	учителя
2.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели.	Ноябрь, январь	Рук. МО учителя
3.	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.	январь	Зам. директора по УВР
4.	Подготовка учащихся к школьной и городской НПК.	1 полугодие	учителя
5.	Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	Январь, апрель, май	учителя