

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 37 за 2011-2012 учебный год**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным в достижении этих целей по-прежнему остаётся включение каждого ребёнка на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность складывается из учебно-воспитательной, внеурочной и методической работы.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Образовательный процесс в 2011-2012 учебном году осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ утвержденного Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03.2004г., Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089. и «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» с учетом региональных особенностей. Учебные планы сопровождалось описанием учебников по классам, что позволяло вести контроль за преемственностью в программах и учебниках, в соответствии с Федеральным перечнем.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент. Региональный компонент представлен предметами: бурятский язык, литература Бурятии.

Школа работает по индивидуальному штатному расписанию, учебному плану и программам. Сохранение базового и регионального компонента содержания образования предусмотрено.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: литературу, русский язык, алгебра, всеобщую историю, физическую культуру.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между степенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между региональным и школьным компонентами, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

Учебный план для 1 класса разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты второго поколения, внедренных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Численность обучающихся в школе по годам

1. Школа организуется в составе 1-11 классов. Наблюдается ежегодное увеличение числа обучающихся.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество классов	30	31	33	34	39
I ступень	328	342	392	417	484
II ступень	392	394	376	379	421
III ступень	112	103	100	101	77
Общее количество	832	839	848	897	982

### Контингент обучающихся и его структура на 2010-2011 учебный год

Анализ образовательной ситуации по ступеням на начало и конец года выглядит следующим образом:

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	484	421	77	982
Общее количество классов	19	16	3	38
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость	19/ 25	15/26	1/25	38/ 25
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость	-	1/ 25	2/ 25	3/ 25
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов	-	-	(2/ 25)	2/ 25

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Наименование показателей	2009-2010	2010-2011	2011-2012
На начало учебного года	848	897	982
Конец учебного года	837	898	974
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1	2	2
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	70	68	104
в том числе:	нет	нет	нет
исключенных из ОУ решением педсовета			
выбывших в другие ОУ	70	68	104
по другим причинам	нет	нет	нет
Из числа выбывших:	70	68	104
трудоустроены			
не работают и не учатся	нет	нет	нет

Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

### **Временные характеристики образовательного процесса**

1. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.
2. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов, сохранением срока каникул во всех классах.
3. Занятия в 1 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия во 2-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. – 35 минут 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	5	5	5
минимальная	15	15	15
максимальная			

В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского и французского языков во 2-11 классах при наличии 25-ти учащихся класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи. На две группы класс делится при проведении уроков в 5-8, 10-11 классах технологии (при наличии 25-ти учащихся), на уроках физической культуры в 10-11 классах при наличии 25-ти учащихся в классе.

### **Программы по учебным предметам**

Обучение на трех ступенях образования осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

**I ступень** - Примерная программа начального общего образования (далее по предметам)

**II ступень** – Примерная программа основного общего образования (далее по предметам)

**III ступень** – Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)

Для формирования профилей также используются программы, входящие в комплекс программ Федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования, профильного обучения.

Программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данные программы являются ориентиром для разработки программ спецкурсов и элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности преподавание ведется по учебникам, включенный федеральный Перечень учебных изданий.

#### Использование УМК и обеспеченность ( %)

Начальные классы	УМК	Обеспеченность в %
1	«Школа 2100»	100
2	«Школа 2100»	100
3	«Школа 2100»	100
4	«Школа России», «Школа 2100 »	100

классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
6	Баранов М.Т.	100	Снежневская М.А. Хренова О.М.	100
7	Баранов М.Т.	100	Меркин Г.С.	100
8	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И.	100
9	Бархударов С.Г.	100	Беленький Г.И.	100
10	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Беленький Г.И.	100
11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100	Аганесов В.В.	100

классы	Английский язык	%	Французский язык	%
2	Верещагина И.Н. 2 части	100	Кулигина Н.А. «Твой друг»	100
3	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Кулигина Н.А. «Твой друг»	100
4	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
5	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
6	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
7	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
8	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
9	Деревянко Н.Н. «Новый Миллениум»	100	Береговская Э.М. «Синяя птица -4»	100
10	Гроза О.Л. «Новый Миллениум»	100	Григорьева Е.Ю. Горбачева Е.Ю. «Французский язык»	100
11	Клементьева Т.Б. «Счастливый английский - 3»	100	Григорьева Е.Ю. Горбачева Е.Ю.	100

			«Французский язык»	
--	--	--	--------------------	--

Классы	Предмет	Авторы	%
5	Математика	Н.Я.Виленкин	100
6	Математика	Н.Я.Виленкин	100
7	Алгебра Геометрия	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	100
8	Алгебра Геометрия	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	100
9	Алгебра Геометрия	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	100
10	Алгебра и начала анализа Геометрия	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	100
11	Алгебра и начала анализа Геометрия	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	100

Класс	Бурятский язык	%
2	Нанзатова Э.П. «Эрдэни»	90
3	Гомбоева Д.Д.	85
4	Жапова Д.Ц., Цыбикова Х.Ц.	95
5	Гомбоева В.Ц.	75
6	Гомбоева В.Ц. Учебник 5 класса	75
7	Намжилон А.Б., Жамбалова О.Ц. Учебник 6 класса	80
8	Батомункуева В.Ц. Учебник 7 класса	80
9	Батомункуева В.Ц., Цыренова М.Э. Учебник 8 класса	85
	Макарова О.Г. Интенсивный курс бурятского языка	10

Класс	Авторы	УМК	%
5	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	«История древнего мира»	100
6	Агибалов Е.В. Донской Г.М.	«История средних веков»	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«История государства и народов России», I часть	100
7	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«История государства и народов России», II часть	100
	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Баранова П.А.	«Новая история 1500-1800 г.г», I часть	100
8	Кравченко С.А.	«Обществознание»	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«История Отечества XIX века»	100
	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Баранова П.А.	«Новая история 1500-1800 г.г», II часть	100
9	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	«История Отечества XX века»	100
	Кравченко С.А.	«Обществознание»	100
10	Сахаров А.Н. Буганов В.И.	«История России с древнейших времен до конца XVII века»	100

	Буганов В.И. Зырянов П.Н.	«История России. Конец XVII - XIX вв»	100
	Боголюбов Л.Н.	«Человек и общество. 10-11 кл»	100
	Бахаев В.Б. Шагдуров И.Н. Тармаханов Е.Е. и др.	«История Бурятии»	100
11	Левандовский А.А. Зырянов П.Н.	«История России XX в»	100
	Боголюбов Л.Н.	«Человек и общество. 10-11 кл»	100

Классы	Физика	%
7	Перышкин А.В.	100
8	Перышкин А.В.	100
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100
10-11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	100

Классы	Химия	%
8	Габриелян М.Г.	100
9	Габриелян М.Г.	100
10	Габриелян М.Г.	100
11	Габриелян М.Г.	100

Классы	Биология	%
5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100
6	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100
7	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100
8	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100
9	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.	100
10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.	100
11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.	100

Классы	География	%
6	Герасимова	100
7	Коринская В.А.	100
8	Раковская	100
9	Алексеева А.И.	100
10	Гладкий Ю.Н.	100

Классы	Предмет	Авторы	%
5	Технология	Симоненко В.Д.	100
6	Технология	Симоненко В.Д.	100
7	Технология	Симоненко В.Д.	100
8	Технология	Симоненко В.Д.	100
5-7	Рисование	Неменский А.В.	100
8-9	Черчение	Ботвинников А.В.	100

Таким образом, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы:

1. в своей работе ОУ использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

2. все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием;
4. программы реализуются в полном объеме.

### Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2012 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В школе аттестация проводится по четвертям в 3-9 классах, и со второго полугодия во 2 классах; и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

На конец учебного года обученность учащихся по ступеням составила:

Ступени	Количество учащихся						Окончили							
	на начало четв.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень обученности		не успевают	
							к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	484	484	354	130	352	2	14	3	112	23	356	73,6	2	0,4
II	421	420	420	-	420	-	8	2	102	24	310	74	-	-
III	77	74	74	-	74	-	5	7	20	5	49	66	-	-
итого	982	978	848	130	846	2	27	2,8	234	24	715	73	2	0,2

**Не подлежат аттестации:** 1 класс - 130 чел.

Оставлены на повторный курс обучения 2 человека (начальная школа).

- 1) Рютин Кирилл, 3в класс – русский язык, математика, чтение;
- 2) Дамбаев Ардан, 2г класс - русский язык, математика.

На осеннюю переэкзаменовку оставлены:

1. Кушнарев Артур - 4в, русский язык
2. Лукин Михаил - 7а, алгебра

### Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах

Название олимпиад / предмет	Уровень	2009 - 2010			2010 - 2011			2011 - 2012		
		9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
9 – 11 классы										
Русский язык	Муниципал.	12	10	11	19	17	14	1	6	8
	Регионал.							2	9	

Литература	Муниципал.	7	9		16	8	6	3	4	17
	Регионал.							3	9	
Математика	Муниципал.	6	7	17	16	13	14	13	13	14
Физика	Муниципал.	5	10	10	5	2	8	10	8	8
	Регионал.									
Информатика	Муниципал.						8			участие
Химия	Муниципал.	10	15	8	14	15	12	6	10	10
	Регионал.							16		
Биология	Муниципал.	10	9	10		6		14	33	14
Экология	Муниципал.	10		14			3			4
	Регионал.									2
История Отечества	Муниципал.	4	21	37	33	15	35	22	30	14
Обществознание	Муниципал.	9	26		12	6	44	24	24	13
Избирательное право	Муниципал.	9				10	5			10
	Регионал.	9								
География	Муниципал.	6	17					11	16	
Английский язык	Муниципал.	15		20	21	23	19	24	21	36
Французский язык	Муниципал.	5		3	2	9			8	5
	Регионал.			4						5
Бурятский язык	Муниципал.	6 (8 кл)	2 (9 кл)		12			2		
	Регионал.		8					8		
Черчение	Муниципал.							28		
Технология	Муниципал.	3 (д)						6		
	Регионал.							11		
ОБЖ	Муниципал.			37		35			37	
ИЗО	Муниципал.							9 (6 кл.)		
Музыка	Муниципал.							10 (7 кл.)		
Физич. культура	Муниципал.			27		25		25		

**Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, конкурсы и т.д.)**

Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	11 сертификаты	7 3м. (матем) грамота	7 чел. 1 м. (матем.); 3м. (бур.яз.)



	Региональ ный	-	1 2м. (матем) грамота	2 чел. 4 м. (матем.); Сертификат и спец. приз (бур. яз.)
НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»	Региональ ный	7 сертифика ты	6 1 номинация, сертификаты	-
НПК «Серебряная альфа» (5-6 класс)	Региональ ный	10 номинант- 2 чел.	4 1 номинация	4 чел. Сертификаты участников
НПК учащихся начальных классов «Первые шаги»	Региональ ный	-	9 3 номинации, грамоты	4 чел. (3, 4 кл.) Сертификаты
Республиканская НПК «Мир имён и названий»	Региональ ный	-	4 номинация 2 чел.	1 Сертификат участника
Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Междунар одный	246 сертификаты	258 2чел – победители в регионе сертификаты	190 чел. 2 чел.- победители в регионе
Игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Междунар одный	187 сертификаты	197 сертификаты	156 чел. (5-10 кл.)
Игра- конкурс «Кенгуру для выпускников»	Междунар одный	-	-	12
Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы («Кенгуру»)	Междунар одный	-	-	97
Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Муници пальный	9-11кл выход в финал	9-11кл выход в финал	-
Экологическая конференция школьников «Мир, в котором мы живем» (апрель 2009)	Муници пальный	2 Сертификаты участника	3 Сертификаты участника	1 чел. сертификат
Конкурс по русскому языку «Грамматик»	Муници пальный	11 Сертификаты участника	11 Сертификаты участника	11 чел. 3 м. (11 кл.) 4 м. (1 кл.) 5 м. (2 кл.) 6 м. (5 кл.)
III творческий конкурс поэтов – переводчиков «Волшебник слова»	Всеоссий ский	-	-	30 чел. 2 чел.- 3м., лауреаты Бронзовой ветви; Команда – 2 место по РФ.
Игра-конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Российс кий	178 сертификаты	213 сертификаты	168 чел. 1 чел.- 8 м. в регионе

( общие знания)				
Конкурс- игра <b>«Британский бульдог»</b>	Российский	98 Дипломы сертификаты	101 Дипломы сертификаты	102 1 чел.- 1м. в регионе; 1 чел. – 8м. в регионе; 1 чел. – 10м. в регионе
Конкурс юных чтецов <b>«Живая классика»</b>	Районный	-	-	6 Сертификаты участников
Экологический конкурс <b>«Большая экологическая игра»</b>	Муниципальный	-	-	6 чел.(9 кл.) Грамота
Конкурс для учащихся 5 классов <b>«Математические ростки - 2012»</b>	Муниципальный	-	-	15 чел. (5,6,7 кл.) Участие
Всероссийский открытый заочный конкурс <b>«Интеллект - экспресс»</b>	Всероссийский	-	-	2 чел. (9 кл.) - лауреаты в номинации «Тайны англ. языка»
Конкурс – игра по бурятскому языку <b>«Бамбарууш»</b>	Республиканский	-	-	71 чел.(3-9 кл) 1 чел.- 2 м. по городу; 3 чел.- 5, 6, 7 места по городу
Конкурс по бурятскому языку <b>«Гуламта - 2011 »</b>	Республиканский	-	-	56 чел.(2-8 кл) 1 чел. – 4 м. 1 чел. – 5 м.

**Результативность участия учащихся в альтернативных очных предметных олимпиадах в 2011 – 2012 учебном году**

Название	Уровень	Количество участников	Класс	Результат
I Городская олимпиада <b>«КЛИО»</b> (культурология, литература, история, обществознание)	Муниципальный	16	6 - 11	Литература – 4 м. (7 кл.) Культурология – 2 м. (7кл.), 3 м. (9кл.)
I Республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов по русскому языку и математике (муниципальный этап)	Республиканский	6	6 - 8	Русский язык - 12 м. (7 кл.) 9 м. (8 кл.)
III Городская олимпиада <b>«МИФ»</b> (математика, информатика, физика)	Муниципальный	15	7- 11	Информатика – 2 м. (9 кл.) Математика – 2 м. (11 кл.) Абсолютный победитель – 1 чел. (11 кл.)
Олимпиада по физике <b>«Надежда Восточной Сибири»</b>	Региональный	2	9, 11	Выход в финал

Олимпиада по физике и математике «БИН» (БГУ)	Республиканский	4	9, 11	Участие
VIII Городская Ломоносовская олимпиада (МАН)	Муниципальный	4	10 - 11	Математика – 1 м. (11 кл.); 2 м. по общим итогам (10 кл.)
Олимпиада для учащихся начальных классов (комплексная)	Муниципальный	4	4	Русский язык - призер
IV Республиканская олимпиада обладателей сильной памяти «Мемориада - 2012»	Республиканский	6	9	3 м. – 1 чел.

### Анализ итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2011-2012 учебный год приведены в таблице. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. По новой форме проводилась итоговая аттестация по 10 предметам: русскому языку, математике, истории обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике, иностранным языкам. По черчению и физической культуре итоговая аттестация проводилась по традиционной форме.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл		средний балл по городу
					по школе		
Хараева В.С.	русский яз.	38	89	89	3,9	3,95	4,0
Буяева Л.Н.	русский яз.	26	100	38	4,0		
Хараева В.С.	литература	1	100	100	5,0		-
Зверькова Г.А.	математика	50	96	57	4,0	3,69	3,56
Конева Г.М.	математика	14	0	62	2,6		
Ешиева И.В.	обществозн.	39	92	100	3,6	3,0	-
	история	9	0	59	3,0		
Обухова Е.Л.	химия	6	100	100	4,5		-
Хобракова Н.В.	биология	12	92	17	3,1		-
Шагдарова С.Б.	география	14	79	14	2,9		-
Борхонов В.А.	физика	3	100	100	4,3		-
Чагдурова Э.Ц.	информат.	8	100	75	4,1		-
Традиционная форма проведения ГИА							
Шваров А.В.	физическая культура	12	100	67	3,8		-
Афанасьев С.А.	черчение	5	100	80	3,8		-
Ступакова М.В.	англ. язык	7	100	100	4,7		-
Вертинская Н.С.	франц. язык	1	100	0	3,0		-
Ешиева И.В.	обществозн.	11	100	0	3,0		-

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднего балла по городу по такому предмету как математика. Почти на уровне города средний балл по русскому языку. По остальным предметам данных по городу нет. Если сравнивать с прошлогодними результатами по школе, то можно сказать следующее: средний балл по русскому языку, по химии, по физике, по английскому языку выше в этом году, чем в прошлом. По таким предметам как история,

обществознание, биология, география, средний балл по школе в этом году гораздо ниже прошлогоднего результата. Причина в том, что выбор учащимися был сделан в последний момент. И среди выбравших данные предметы, много слабоподготовленных учеников.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2011-2012 учебный год приведены в таблице.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен	успеваемость, %	средний тестовый балл по школе		средний тестовый балл по городу
Гребенщикова Е.Б.	русский язык	24	100	69,14	65,1	61,96
	русский язык	25		61,18		
Зверькова Г.А. Малыгина Е.В.	математика	24	100	60,8	53,9	45,53
	математика	25	100	44,5		
Денисова О.Н.	география	1	100	46,0		57,66
Булутова Н.Н.	история	8	88	49,0		50,91
Булутова Н.Н.	обществознание	22	100	56,1		56,89
Хобракова Н.В.	биология	7	100	61,2		54,1
Обухова Е.Л.	химия	4	100	65,5		51,55
Борхонов В.А.	физика	12	75	41,3		47,37
Чагдурова Э.Ц.	информатика	5	80	50,2		55,88
Кученова И.М.	английский язык	2	100	59,0		63,87
Вертинская Н.С.	французский	1	100	53,0		48,05

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднего балла по городу по таким предметам, как русский язык, математика, биология, химия, французский язык (учителя – Гребенщикова Е.Б., Зверькова Г.А, Малыгина Е.В, Хобракова Н.В, Обухова Е.Л., Вертинская Н.С.). Средний балл ниже городского уровня – по истории, обществознанию, информатике, английскому языку, значительно ниже – по географии, физике. Объясняется это тем, что очень много желающих сдавало обществознание, физику, среди них как сильные ученики, так и слабые. По географии сдавал 1 человек, набрал 46 баллов. По физике из двенадцати сдававших четверо не набрали минимальный балл. После апелляции осталось три двойки. По предварительным прогнозам двойки были предсказуемы. Слабую подготовку показали выпускники также по информатике (учитель Чагдурова Э.Ц.).

По результатам ЕГЭ свыше 55 баллов по русскому языку получили 33 человека, по математике - 23 человека, по двум обязательным предметам – 21 человек.

#### Сведения о выпускниках-медалистах

2009-2010				2010-2011				2011-2012			
золотые		серебр.		золотые		серебр.		золотые		серебр.	
кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
4	9	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5

#### Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во уч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Работают	Не устроены	Армия
2009-2010	43	38 – 88%	5 – 12%	-	-	-	-

2010-2011	49	49 – 100%	-	-	-	-	-
2011-2012	43	38 – 89%	5 – 11%	-	-	-	-

### Трудоустройство выпускников 9 классов

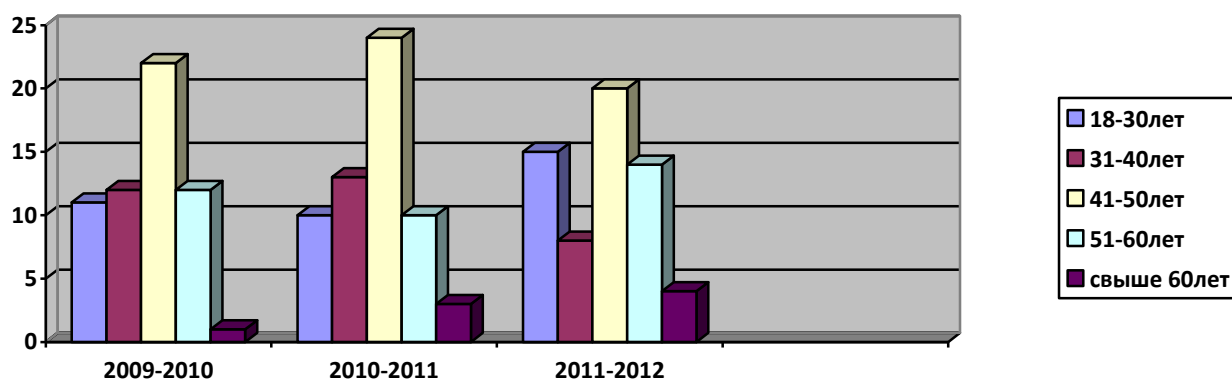
Учебный год	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗы	ПУ	Вечер. школа	Второй год	Работа	Не устр.
2009-2010	77	50 – 65 %	22 – 29%	5 – 6%	-	-	-	-
2010-2011	51	32 – 63%	14 – 27%	5 – 10 %	-	-	-	-
2011-2012	64	42 – 66%	20 - 31	2 – 3%	-	-	-	-

### Анализ качественного состава педагогических кадров ОУ

Учебный год	Количество педагогич. работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее профес.	незакон. высшее	среднее спец.		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них педаг.					
2009-2010	58	49	-	9	9	6	4	3	16	29
2010-2011	60	49	1	10	10	4	9	6	13	28
2011-2012	61	52	-	9	9	6	6	5	13	31

### Анализ количественного состава педагогических кадров ОУ

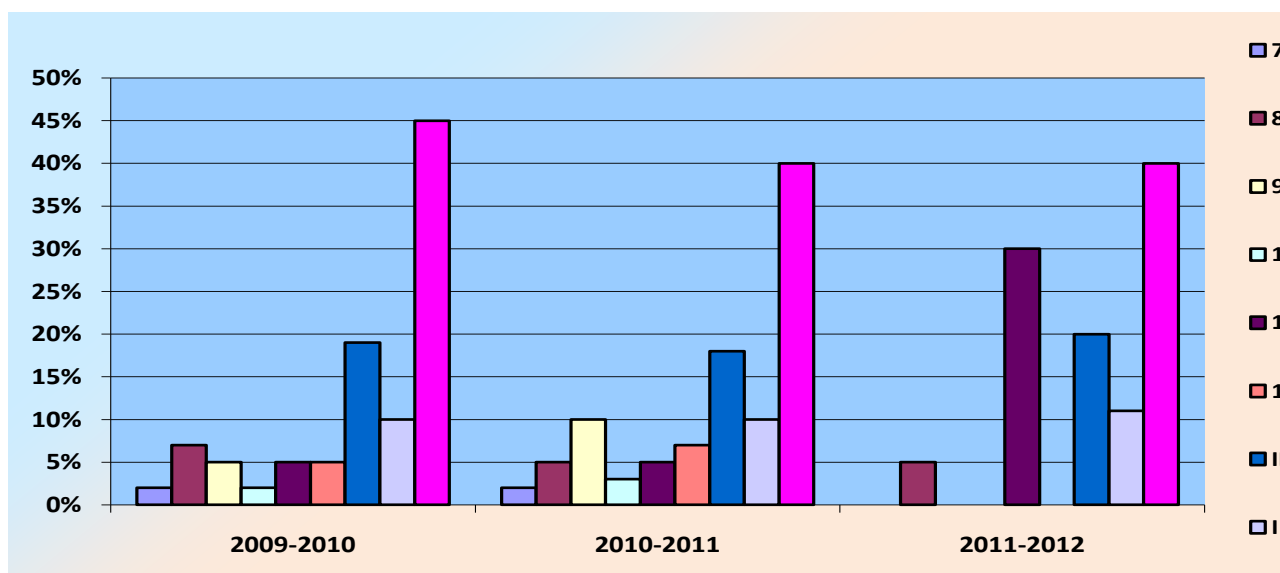
Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2009-2010	58	53	5	11	12	22	12	1
2010-2011	60	56	4	10	13	24	10	3
2011-2012	61	56	5	15	8	20	14	4



### Уровень квалификации педагогических работников ОУ

Учебный год	Количество педагогич.	Разряды педагогических работников	Категории педработников

	работников	7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	б/к	II кат.	I кат.	высш. кат.
2009-2010	58	1	4	3	1	3	3	11	6	26
2010-2011	60	1	3	6	2	3	4	11	6	24
2011-2012	61	-	-	-	-	-	18	12	7	24



**Повышение квалификации педагогических работников ОУ по годам**

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «РИКУиО» (БИПК и ПРО) и др. ИНО БГУ	17	12	22	29	28 13 55
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО ИНО БГУ Образовательный центр «Школьный университет»	10	2	19	4	1 1
3.	Курсы повышения квалификации руководителей	ФППК БГУ (ИНО БГУ) АОУ ДПО РБ «РИКУиО» (БИПК и ПРО)	2	2	1	2	2
4.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»	2	2	-	-	-
5.	Курсы ГО и ЧС		3	1	2	5	-
6.	Профессиональная переподготовка	БИПК и ПРО	1	1	-	-	-

### Информация по аттестации педагогических работников ОУ за три года

Учебный год	Кол-во пед. раб-в	из них имеют катег.	из них не имеют катег.	Подтверждение			Аттестация			Итого аттест. за год
				II ка.	I кат.	высш. кат.	II кат./подтв. на соотв.	I кат.	высш. кат.	
2009-2010	58	43	15	0	-	3	2	2	0	7
2010-2011	60	41	19	-	-	6	3	2	1	12
2011-2012	61	42	19	-	-	-	-	3	7	13

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

#### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Городской конкурс «Учитель XXI века», посвященный 350-летию добровольного присоединения Бурятии к России	Муниципальный		1 место грамота (МО математиков)	
2	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	1 Номинация «Вдохновение и педагогический артистизм» Буяева Л.Н		
3	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	1 Номинация «Сердце отдаю детям» Буяева Л.Н		
4	Конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша»	Муниципальный		2 Номинация «Дундаршагуй далай» Дондупова М.М. Номинация «Энхэ элуурые сахигша» Дылгырова С.Б.	
5	Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая	Российский			2 место Диплом,





Педагог дополнительного образования	1	1						1	
Классный воспитатель	-								
Социальный педагог	-								
Старшая вожатая	1		1			1			
Внутренние совместители	8	3	5		3			5	

### Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- разработана лично – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровосберегающих технологиях;
- имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами ДО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок - «Глиняная игрушка»	15	1,8%
Кружок «Роспись»	15	1,8%
Кружок «Театральный»	25	2,9%
Секция «Баскетбола»	20	2,4%
Секция «Волейбола»	30	3,5%
Секция «Вольной борьбы»	30	3,5%
Секция «ОФП»	20	2,4%
Секция «Таэквон -до»	45	5,3%
Отряд ЮИД	25	2,9%
Отряд ДЮП	25	2,9%
ДЮОО «Маугли»	25	2,9%
Отряд «Пилоты»	25	2,9%
Секция «Шашки»	15	1,8 %

### Организация дополнительного образования детей в ОУ

#### Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся);
- том числе в самом учреждении – 33,01%;
- в том числе в самом учреждении – 33,01%;
- в том числе в самом учреждении – 33,01%;
- в учреждениях дополнительного образования – 55 %.

Учебный год	2009 -2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во кружков, организованных в ОУ	3	3	3
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в	5	5	6

ОУ			
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	54,08%	54,8%	55%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	28,7%	29,8%	33,01%



Исходя из статистических данных, можно сделать следующие выводы.

- 1) Дополнительное образование удовлетворяет социально – образовательный заказ в полном объеме
- 2) Динамика охвата учащихся школы кружками ДО стабильна
- 3) Динамика охвата учащихся ДО в целом по школе возрастает

#### **Организация самоуправления обучающихся:**

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через создание системы самоуправления. Ученическое самоуправление составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношение педагогов и учащихся в процессе развития нашего самоуправления строится на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает наличие приятных, как педагогом, так и учащимися определённых правил отношений, управленческих отношений, создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия.

- кол-во детских и молодежных организаций – 3 (детская организация «Навигатор», ДЮОО «Маугли», детско – патриотическая организация «Ника») охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 83%
- кол-во органов ученического самоуправления – 3(Служба «Фантазии», Служба «Пилотов», Демократическая республика «Навигатор») охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 78%.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №37» принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 3 года.**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальны й	республикански й	федеральный	международны й
Конкурс вокалистов «Первоцвет» Хаданова Ирина	2009		Финал истка		
Конкурс вокалистов «Лучики Надежды» Ринчинов Шэрнин, Хаданова Ирина	2009	Финалисты			
Конкурс «Великолепная пятёрка», конкурс лидеров детского движения, Юмोजапов Гомбожап 9 класс	2009	Финалист			
Соревнование по спортивному ориентированию «Золотая Осень», в личном зачёте группа Ж – 17, Бимбаева Сэсэгма	2009	2 место			
Конкурс начинающих вокалистов «Первоцвет», Грачёва Мария	2010		1 место		
Конкурс начинающих вокалистов «Первоцвет», Долгих Екатерина	2010		Финал истка		
Конкурс начинающих вокалистов «Первоцвет», Хайрден Рамез, Гундуев Аламжа	2010		Финал исты		
Диплом за проявленный интерес и отличные успехи в исследовании вопроса пенсионных накоплений, Килина Вероника	2010		Участ ие		
Диплом Комитета по образованию за номинацию «Романтик 21 века» в конкурсе «Ученик года – 2011», Юмोजапов Гомбожап 10 класс	2011	5 место			
Грамота за участие в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки – 2011», Цырендоржиева Цырегма	2011	2 место			
Благодарность Администрации г. Улан – Удэ, Комитета по образованию за достигнутые успехи в развитии детского движения и победу на районном конкурсе девочек – лидеров «Мисс Байкальские ростки – 2011», Цырендоржиевой Цырегме	2011				
Грамота Комитета по образованию за участие в региональном детском конкурсе «Юный миротворец года» в рамках традиционного Байкальского форума лидеров детского движения, Цырендоржиева Цырегма	2011	3 место			
Почётная грамота за районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожар глазами детей», Кутузова Василина	2011	2 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок	2011	1 место			

маме», номинация «ИЗО», Бузова Ксения					
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Мягкая игрушка», Цыренжапова Лиза	2011	1 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Конструирование», Диброва Светлана	2011	2 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Нетрадиционное использование материалов», Овчинников Никита	2011	2 место			
Диплом Администрации г.Улан – Удэ за участие в районном конкурсе «Родовое древо», Налханова Номина	2011	2 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Лучший рисунок» Романенко Валерия	2012	1 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме», номинация «Лучший рисунок» Бузова Ксения	2012	3 место			
Грамота МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Советского района г.Улан – Удэ, за лучшую работу в районном конкурсе – выставке детского творчества «Подарок маме» Долгих Настя	2012	участие			

**Результативность участия образовательного учреждения  
в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского,  
федерального и международного уровней за последние 3 года.**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальны й	республикански й	федеральный	международны й
Грамота Администрации Советского района г.Улан – Удэ за активное участие в Военно – спортивной игре «Зарница – 2009»	2009	Участие, сертификат			
Соревнование по схематическим моделям планеров – команда школы №37	2009		3 место		
Конкурс «Приёмная семья года»	2009		Благодар		

			НОСТЬ		
Смотр – конкурс, на лучшую подготовку спортивных площадок к зимнему сезону	2009	Призер			
Соревнование по схематическим моделям планеров и самолётов (до 14 лет) – команда школы №37	2009		2 место		
Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая Осень» в группе М,Ж -17,команда школы№37	2009	2 место			
Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая Осень» в группе Б, команда школы№37	2009	2 место			
Спортивно – прикладной спорт ДЮОП, среди 6 классов, команда школы№37	2009	3 место			
Соревнование в XX Олимпийском забеге	2009				
Соревнование по футболу «Кожаный мяч», в группе 1994 – 1995 г.р., среди команд Советского района	2009				
Соревнование по футболу «Кожаный мяч», в группе 1998 – 1999 г.р., среди команд Советского района	2009				
Конкурс ДЮОП, среди 6 классов	2009	1 место			
1 Республиканский конкурс приёмных семей, номинация «Хорошо представленная семья»	2009		Участие		
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Скажем пожару нет», номинация «Песня»	2009	2 место			
Конкурс начинающих вокалистов «Первоцвет» Вокальная группа школы№37	2010		Участие		
Диплом за «Лучший рокарий» в городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна «Мой цветущий город 2010»	2010	1 место		Участие	
Диплом за активное участие в соревнованиях по скоростному бегу на коньках, посвящённых открытию «Зимнего спортивного сезона 2010-2011»	2010	Участие 4 место		1 место	
Благодарность администрации МУ ЦБС г.Улан – Удэ филиала №20 и №21 за плодотворное сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения.	2010			2 место	
Благодарное письмо МАКДУ ДК «Авиатор» за творческий вклад в организации и проведение культурно – массовых мероприятий для жителей микрорайона.	2010				
Благодарное письмо Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района, Совет ветеранов, Общественный Совет микрорайона Сокол, за активное участие в конкурсе «Цветочных радуг хоровод».	2010				
Диплом Администрации Советского района г. Улан – Удэ, за активное участие в районном фестивале «Мы дружною сильны», посвящённый Году Дружбы и 350 – летия добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства	2010	Призовые места			
Диплом команды 7 – х классов «Лучший блинный стол», среди школьников средних	2011	2 место			

классов в праздничном мероприятии Масленица на микрорайоне п. Сокол					
Диплом команды 1 – х классов «Лучший блинный стол», среди школьников младших классов в праздничном мероприятии Масленица на микрорайоне п. Сокол	2011	1 место			
Грамота ДДТ Советского района, районный конкурс агитбригад ЮИД	2011	1 место			
Грамота Администрации Советского района г.Улан – Удэ за активное участие в Военно – спортивной игре «Зарница – 2011», лучший результат на рубеже «ОЗК»	2011	1 место			
Диплом первенства г.Улан – Удэ по шашкам в зачёт Спартакиады школьников на призы мэра г.Улан – Удэ подгруппа «Б»	2011	3 место			
Грамота Пограничного управления ФСБ России по РБ за активную работу в деле военно – патриотического воспитания подрастающего поколения.	2011				
Диплом Комитета по образованию за участие в 4 городской олимпиаде «Знатоки Байкала»	2011	Участие			
Диплом Администрации г.Улан – Удэ за участие в районном фестивале «Мы дружбою нашею сильны»	2011	Участие, призёры			
Диплом Администрации г.Улан – Удэ за участие в детском фестивале «Гуннской культуры», медаль монгольского представительства.	2011	Участие			
Благодарное письмо Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района за активное участие в благоустройстве микрорайона Аэропорт.	2011				
Диплом за активное участие в городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна «Школа, детский сад – территория ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей»	2011	Участие			
Диплом Администрации Советского района г. Улан – Удэ за летнюю оздоровительную компанию, номинация «Профильный лагерь»	2011	2 место			
Диплом Администрации Советского района г. Улан – Удэ за районный конкурс «Уютный двор», номинация «Лучший цветник, клумба»	2011	3 место			
Грамота Администрации г. Улан – Удэ, участие в районном культурно – спортивном празднике «Папа, мама я – спортивная семья», посвящённом Дню Матери и Году Дружбы на призы депутатов Народного Хурала и Улан – Удэнского Совета депутатов	2011	3 место			
Диплом Администрации Советского района г. Улан – Удэ, фестиваль молодого избирателя «Мы выбираем дружбу», номинация «Лучшие болельщики»	2011	Участие			
Диплом по интеллектуальным играм «Эрудит», команда «Офис»	2012	Участие			
Грамота Администрации Советского района,	2012	3 место			

за организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха»					
Диплом Фестиваля финансовой грамотности – 2012 среди школьников и студентов. ОАО АК «БайкалБанк»	2012	Участие			
Диплом в акции «Защиту ели и сосны», в рамках «Экологического марафона добрых дел - 2012»	2012	3 место			
Грамота Администрации Советского района за активное участие в районной военно – спортивной игре «Зарница - 2012»	2012	Участие			
Диплом 1 степени в номинации «Лучшая экспозиция по изобразительному искусству» городского фестиваля – конкурса художественного творчества «Радостным шагом с песней веселой...» посвященного 90 – летию Пионерии	2012	1 место			
Грамота ДОД «Дом детского творчества» Советского района за активное участие в районном конкурсе агитбригад «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	2012	Участие			
Грамота Администрации г. Улан Удэ в первенстве Советского района среди школьных команд «Чудо – шашки - 2012»	2012	2 место			
Грамота Комитета по образованию в спартакиаде по допризывной подготовке, номинация «Медицинская подготовка»	2012	3 место			
Диплом 2 степени городского фестиваля «Дорога в космос начинается со здоровья»	2012	2 место			
Диплом 3 степени Комитета по образованию, Управления по физической культуре и спорту в спортивном празднике «Зимние забавы», посвященном открытию биатлонного комплекса г. Улан - Удэ	2012	3 место			

Воспитательная парадигма школы требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации.

От эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

## СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся.

показатели		2008-2009		2009-2010		2011-2012	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количественный состав	Полные семьи	637	76	648	76	757	77
	Неполные	201	24	200	24	210	22

	семьи						
Хар-ка семей	Опека	21	2.5	19	2.2	23	2
	Многодетные	87	10	121	14	187	19
	м/о	151	18	159	19	186	19
	неблагополучные	11	1.3	12	1.4	10	1
Социальный состав семей	Служащие	142	17	141	17	159	16
	Военнослужащие	65	7.7	67	7.9	57	6
	Предприниматели	193	23	198	23	212	21
	Пенсионеры	37	4.4	36	4.2	42	4
	безработные	175	21	168	19	173	17
Образовательный уровень родителей	Высшее	412	49	423	49	465	47
	Среднее специальное	638	76	649	76	683	68
	Среднее	392	46	387	45	315	32

**Состояние профилактической работы  
по предупреждению асоциального поведения обучающихся.  
Преступность, правонарушения**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	5	3	1
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

Внимание к вопросам здоровья заметно возросло в последние годы. Именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, если нет здоровья. Организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. За последние годы увеличивается количество детей, страдающими хроническими заболеваниями и повышается количество часто болеющих детей.

Год	Общее кол-во детей	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническими заболеваниями	
		количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
2008-2009	839	86	10.2	63	7.5
2009-2010	848	104	12.2	56	6.6
2011-2012	982	138	14	63	6.4



Группа здоровья	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	55	6	38	4	61	6
II группа	746	89	790	93	870	88
III группа	31	4	13	2	35	3.5
Инвалиды	7	1	7	1	9	1
Основная	761	90	780	91	870	88
Подготовительная	50	6	44	5	67	7
Спецгруппа	25	3.7	21	3.7	42	4.2
Освобождены от физ-ры	3	0.3	3	0.3	3	0.3

### Сведения о состоянии здоровья обучающихся.

Формирование двигательной активности учащихся, организация рационального питания, предотвращение внутришкольных факторов, представляющих потенциальную угрозу для здоровья учащихся, осуществление здоровьесберегающих и профилактических мероприятий, организация совместно с органами здравоохранения, родителями лечения, психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих хронические заболевания, организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждения травматизма. Все эти разделы включены в программу развития школы и успешно осуществляются педагогическим коллективом школы в ходе образовательного процесса. Воспитательная система школы направлена на вовлечение самих учащихся в деятельность по оптимизации учебно-воспитательного пространства, что представляет воспитательную программу, способствующую превращению школьников из пассивных и безответственных объектов, которых взрослые защищают от вредных для их здоровья воздействий, в субъектов процесса здоровьесбережения, с совершенно другим чувством ответственности, наделенных собственными правилами и обязанностями. В их числе - необходимость обретения багажа знаний, обязательного для грамотной заботы о своем здоровье и здоровье своих близких.

Показатели условий обеспечения безопасности	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	6	3	3
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	1	-

Свободное время в представлении детей – едва ли не единственное пространство, где существует особый мир, где правят фантазии и игра, где действуют иные, чем в мире взрослых,

правила поведения. Здесь ценится то, что с трудом укладывается в сознании родителей, здесь можно самому решить, на что потратить силы и время.

Складывающаяся в стране ситуация порождает массовость антиобщественных моделей поведения детей вплоть до саморазрушающих (преступления, проституция, наркомания, токсикомания, алкоголизм), что делает именно эти модели привлекательными для все более широкого круга детей. Асоциальное поведение проявляется, преимущественно, за стенами школы, в свободное время.

Асоциальным детским объединениям могут противостоять объединения различной спортивной, туристской, военной направленности, которые связаны с реальной возможностью испытать трудности, с возможностью жить, есть, спать, работать, отдыхать в других, нежели в семье и школе, условиях, самоутвердиться, наравне с взрослыми участвовать в каком-то деле.

Прекрасные возможности для этого предоставляют летние каникулы. Основное внимание в системе организации летнего отдыха сосредоточено на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, и лично-деятельностном характере образовательного процесса, способствующего мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению детей и их самореализации.

### Организация занятости и оздоровления детей в летние каникулы

	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество учащихся, охваченных организованной летней занятостью	423	50	402	47	489	49
Общее количество оздоровленных детей	723	86	728	85	854	86

Социально - педагогическая служба школы - открытой воспитательной системы - ориентирована на объединение педагогических воздействий школы и окружающей среды по духовному возрождению и гуманизации важнейших факторов развития личности. Для этого используется воспитательный потенциал семьи, позитивного общественного окружения, культурного наследия, народные традиции. Социальная работа направлена на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, учеников, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности.

Выводы.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Введение профильного обучения на 3 ступени позволяет успешно освоить учебную программу, что подтверждается высокими результатами ЕГЭ и конкурентоспособностью выпускников при поступлении в ВУЗы по профилю.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьногоклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.