

**Аналитическая справка
об уровне обученности учащихся
по бурятскому языку в 2012-2013 учебном году**

Цель:

1. проследить динамику достижений учащихся по учебному предмету;
2. обобщить результаты усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и обеспечения успешности дальнейшего процесса обучения учащихся.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся по бурятскому языку за I, II, III, IV четверти и за год 2012-2013 учебного года.

Результаты аттестации представлены ниже в таблице:

четверти	успеваемость	% качества	средний балл
Iч.	98	55	3,6
IIч.	100	65	3,7
IIIч.	100	64	3,7
IVч.	100	64	3,7
2012- 2013г.	100	65	3,7

Успеваемость в 2012-2013 учебном году в целом стабильная: уровень качества знаний стабильный, низкие показатели в I четверти, связано это с адаптацией детей в начале учебного года после длительного летнего отдыха. Качество знаний варьируется в пределах выше 60%. Повышение среднего балла наблюдается со II четверти и по окончании учебного года.

Таким образом, анализ обученности учащихся по бурятскому языку за 2012-2013 учебный год позволяет сделать следующие выводы: усвоение учащимися программного материала по бурятскому языку в целом могут быть признаны удовлетворительными. На протяжении всего учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по учебной дисциплине, своевременно принимались меры по ликвидации пробелов в знаниях.

Исходя из данных результатов анализа, необходимо направить работу в 2013 -2014 учебном году на решение следующих задач:

1. Повышение уровня педагогического и методического мастерства учителей бурятского языка;
2. Создание благоприятных условий для работы учащихся, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми на уроке и во внеурочное время;
3. Внедрение новых инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебной дисциплины;
4. Дальнейшее применение мониторинговых исследований.

С этой целью необходимо:

1. разнообразить методы (широко использовать карточки с дифференцированными заданиями, применение ИКТ), разные формы обучения (парные, индивидуальные, групповые, игровые и др.);
2. глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. систематически планировать вопросы повторения разделов программы, включать работу с дополнительным материалом;
4. совершенствовать работу по развитию навыка самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся.

Итак, анализ успеваемости за 2012-2013 учебный год показывает, что цели, поставленные в начале учебного года в целом нами, учителями бурятского языка, можно сказать достигнуты.