

2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

Чтобы побудить учащихся к постоянному углублению и расширению своих знаний, сделать математику интересным предметом ведется системная, разнообразная внеклассная работа по предмету. Ежегодно в нашей школе организуем декадник по предмету. Начинается декада с проведения школьной математической олимпиады. Далее проходят различные внеклассные мероприятия. Стало традицией в 5-6 классах проводить «Математический поезд». Получив «путевой лист» команда увлеченно проходит станции «Рыболовная», «Смекалистая» и т.д.

На каждой станции они получают очки за верное решение задач на сообразительность и смекалку. В 7 и 8 классах проводим такие мероприятия как «Математический бой», «Что, где, когда?», «Слабое звено», «Поле чудес» и т.д. В 9-11 классах стало традицией проводить вечер «Математическое кафе». Начиная с 8 класса, мои ученики становятся участниками МИДа (Математического Интеллектуального Дела). Эту интересную форму внеклассной работы мы, учителя городского образовательного центра «Эврика», разработали в 2001 году. Целью работы которого стало создание условий для реализации эстетического, духовно-нравственного потенциала математики во внеурочной деятельности, раскрытие интересов и склонностей, а так же самореализации в процессе научно-поисковой, исследовательской деятельности.

Главным принципом МИДа является доступность, т.е. каждый ученик может принять участие в работе МИДа. Формы работы различные. Это турниры, олимпиады, математические бои, научные конференции. Мои ученики вот уже много лет являются активными участниками проводимых мероприятий, и некоторые ученики занимают **призовые места**.

Мои ученики, были приглашены и прошл учебу в летней школе ФМШ при НГУ. **В 2011-2012 уч.г – 7 учащихся, в 2012-2013уч. Г. – получили приглашение 10 человек.** С интересом учащиеся принимают участие в

городских олимпиадах и всероссийских: «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», Уральская олимпиада и т. д.

Одной из целей математического образования является выявление и обучение одаренных детей. Работа с одаренными детьми проводится не только во время уроков, но в большей мере имеет внеклассный характер. Основные виды деятельности: математический кружок, олимпиады, факультативы, изучение дополнительной литературы, специальные школы. На протяжении последних лет веду математический кружок, факультативы с авторскими программами, имеющими рецензии:

1. «Решение текстовых задач» - 8 класс (рецензент: Шабыкина И.А. ст. преподаватель кафедры математики, физики и информатики)
2. « Задачи с параметрами» - 9 класс (рецензент - профессор БГУ Кибирев В.В.)
3. « Задачи с параметрами» - 10 класс (рецензент: Шабыкина И.А. – ст. преподаватель кафедры математики, физики и информатики)
4. Математический кружок - 6 класс (рецензент: Алексеева Н.Н.- к.п.н. ст. преподаватель кафедры математики, физики и информатики).

Индивидуально-ориентированный подход в процессе обучения позволяет мне выявлять детей, проявляющих интерес к математике. За последние три года количество учащихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, увеличилось на 50%.

1. Участие в олимпиадах.

2002-2003	Черногор Александр	олимпиада по линии МИД	11кл.	I место
2002-2003	Курдюков Константин	олимпиада БИН	11 класс	4 место
2004-2005	Демина Любовь	городская олимпиада	9 класс	10 место
2005-2006	Демина Любовь	городская олимпиада	10 класс	7 место
2006-2007	Павлова Ирина	городская олимпиада	11 класс	10 место
2009-2010	Токтохоева Сурэна	городская олимпиада	9 класс	6 место
2009-2010	Токтохоева Сурэна	олимпиада по линии МИД	9 класс	II место
2009-2010	Дылыков Даба	олимпиада по линии МИД	9 класс	5 место

2010-2011	Токтохоева Сурэна	олимпиада по линии МИД	10 класс	III место
2010-2011	Токтохоева Сурэна	Ломоносовская олимпиада	10	1 место
2011-2012	Токтохоева Сурэна	олимпиада МИФ	11	2 место
2012 - 2013	Юзаю Ксения	олимпиада МИФ	10	2 место
2012 - 2013	Доржиев Мунко	Городская олимпиада	10	2 место

2. Участие в математическом бое и математической регате, проводимым по линии МИДа

2002-2003	11 класс	II место
2005-2006	10 класс	V место
2006-2007	11 класс	II место
2008-2009	8 класс	IV место
2009-2010(март)	9 класс	III место
2009-2010(октябрь)	10 класс	I место
2010-2011	8 класс	III место
2011 - 2012	9 класс	I место

3. Участие в летней физико-математической школе г. Новосибирска:

Демина Любовь – 10 класс, 2006 год.

В 2011-2012 уч.г – 7 учащихся, четверо из них приглашены для обучения в ФМШ НГУ .

В 2012-2013уч. г. – получили приглашение 10 человек.

4. Доклады научно-практической конференции « шаг в будущее».

- «Нестандартные способы решения уравнений»- Ермолайчик Ксения Смирнова Юлия.
- «Уравнения в целых числах» - Павлова Ирина, Малыгина Жанна.
- «Математика в гуманитарных науках» - Очирова Саяна.
- «Вневписанная окружность» - Токтохоева Сурэна, Гуржапова Алтана.
- «Сложные проценты»- Борхонова Валентина.
- «Уравнения содержащие обратные тригонометрические функции»- Токтохоева Сурена

- «Нахождение угла между скрещивающимися прямыми» - 1 место в школе, **2 место городская НПК** - Гомбоев Денис 10 класс

5. Участие в олимпиадах «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам»

Постоянно увеличивается количество учащихся, принимавших участие в международной игре «Кенгуру»: в 2009 году -9 человек, в 2010 году – 14 человек, в 2011 году – 20 человек. Во внеклассную работу по математике вовлечено свыше 50 % учащихся

В целях поддержки и реализации предложений Президента РФ, изложенных в национальной образовательной инициативе **«Наша новая школа»**, МО учителей математики МОУ СОШ №37 предложило инновационный образовательный проект «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети», который объединяет четыре левобережные школы №37, №54, №8, №44. Советского района города Улан-Удэ. Этот проект представляет собой комплексную программу по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, максимальному развитию ключевых компетенций **всех учащихся**, необходимых для успешной адаптации выпускников школ в современном обществе. В конкурсе проектов **«Учитель XXI века»**, посвященному **350- летию присоединения Бурятии к России** мы, учителя математики МОУ СОШ №37 заняли в городе **I призовое место.**