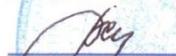


СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СОШ № 37»

 М.В. Хамеруева

«02» сентября 2013 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Управляющего совета

 Е.Л. Перетолчина

«02» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения размера стимулирующих выплат

МБОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ

2013 – 2014 уч. год

1. Общее положение

1.1. При разработке положения о фонде доплат и надбавок использованы следующие нормативные документы: ФЗ «Об образовании», Постановление Администрации г. Улан-Удэ №212 от 22.04.2008г. «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и утверждении Методики формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений города Улан-Удэ».

1.2. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников исполнения и заместителей директоров по УВР и ВР школы в повышении качества организации образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей. В связи с этим установить доплаты:

- а) молодым специалистам (до 3-х лет) в размере от 3-7 баллов
- б) вновь прибывшим педагогическим работникам и работникам, вышедшим из декретного отпуска в течение года в размере от 3-5 баллов.
- в) педагогическим работникам, награждённым Почётной грамотой Министерства Образования и Науки РФ в размере 20 % от должностного оклада (перевод в баллы).

1.3. Система стимулирующих выплат включает соответствующие выплаты по результатам труда и производится из средств централизованного фонда стимулирования общеобразовательных учреждений.

1.4. Соотношение объёмов базовой и стимулирующей части ФОТ в пределах 70-85% и 30-15% соответственно.

1.5. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, обсуждаются на педагогическом совете, совете трудового коллектива, утверждаются директором школы и председателем Управляющего совета.

1.6. Для расчёта стимулирующей части ФОТ экспертной комиссией рассчитывается «стоимость» одного балла.

2. Порядок расчёта стимулирующей части ФОТ

- 2.1. Расчёт стимулирующей части ФОТ производится экспертной комиссией на основе « Положения о распределении стимулирующей части по оплате труда педагогическим работникам МБОУ СОШ №37».
- 2.2. Корректировка расчёта производится ежемесячно с учётом периодичности сбора и анализа индикаторов.
- 2.3. Определяется «стоимость» одного балла: стимулирующая часть ФОТ/максимальное количество баллов.
- 2.4. Подсчитывается количество баллов каждого учителя.
- 2.5. Определяется стимулирующая надбавка учителя за качество образовательной и воспитательной деятельности.

3. Порядок стимулирования

- 3.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда утверждаются органом самоуправления школы (Управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя школы с учётом мнения профсоюзного комитета.
- 3.2. Информация/отчёт о деятельности учителя готовится учителями (самооценка), обсуждается на заседании МО и рассматривается членами экспертной комиссии.
- 3.3. Работникам, претендующим на стимулирующую часть оплаты труда, необходимо своевременно сдавать отчёт за текущий период по соответствующим критериям, отражённым в портфолио учителя, в экспертную комиссию. К отчёту прилагаются документы, подтверждающие результаты работы.

Условия стимулирования (портфолио учителя/карта оценки профессиональной деятельности учителя)

**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»**

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

предмет

Ф.И.О.

Улан-Удэ

Карта оценки профессиональной деятельности учителя

Направления деятельности учителя	Критерии	Индикатор	Балл	II п/г 2012-2013 уч. г.		I п/г 2013-2014 уч. г.	
				Само оценка	Оценка экспертов	Само оценка	Оценка экспертов
1. Образовательная деятельность	1.1. Стабильность и положительная динамика изменений учебных достижений учащихся	Качество обученности (оплата на полугодие)	Уровень обученности с позитивной динамикой: – 2 балл. Динамика отсутствует, уровень обученности стабилен – 1 балл				
	1.2. Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Срезы по линии МОЦОКО, РЦОИ, МО РБ и т.д. (оплата на год)	Средний балл превышает среднее значение по городу (республике, РФ) – 3б. Средний балл на уровне среднего значения по городу (республике, РФ) – 2б. Средний балл на уровне среднего значения по школе – 1б.				
	1.3. Средний балл ЕГЭ по предмету - 11 класс и ГИА - 9 класс (оплата на год)	Ср. балл по отношению к общегородскому уровню: - ниже - на уровне - выше Дополнительно: - свыше 5 чел. - свыше 10 чел. - свыше 15 чел. (за каждый класс)	- 1б. - 3б. - 5б. - 1б. - 2б. - 3б.				
	1.4. Сложность реализации программ в классах педагогической поддержки 5 «а» /6 «а» класс 6 «в» /7 «в» класс	Русский язык, математика химия, физика, ин.яз, информат. бур. яз. биология, география, история, черчение	3 балла 2 балла 1 балл				
1.5. Качество участия в очных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Школьный Городской	Победитель Призер Участие Победитель Призер (2-3 места) Номинант (4-10 места)	1б. 0,5 б. - (без учета количества) 4 б. 3 б. 2 б.				

	Районный	Участие Победитель Призер Номинант Участие	16. 26. 1,56. 16. 0,56.				
	Республиканский	Победитель Призер Номинант Участие	5 б. 4 б. 3 б. 2 б.				
	Всероссийский	Победитель Призер Номинант Участие	6 б. 56. 36. 2 б.				
1.6. Качество участия в заочных (дистанционных) предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня (Урфо и т.п.)	Участие в олимпиадах, конкурсах (за каждый вид)	Участие (за 1 чел.) Победитель/ Призер	0,1 б.*х 1 б. (за всех прошедших во II этап Урфо)				
			X – количество участников				
1.7. Качество участия в НПК разного уровня (Шаг в будущее», «Сибирская весна», «Серебряная альфа», «Первые шаги», «Мир, в котором я живу» и т.д.)	Школьный	Победитель Призер Участие	2 б. 1 б. 0,5 б.				
	Городской	Победитель Призер Номинант Участие	4 б. 3 б. 2 б. 16.				
	Республиканский	Победитель Призер Номинант Участие	5 б. 4 б. 3 б. 2 б.				
	Всероссийский	Победитель Призер Номинант Участие	6 б. 56. 4 б. 3 б.				
1.8. Качество участия в дистанционных интеллектуальных Всероссийских и Международных играх – конкурсах («Русский медвежонок» «Кенгуру», «Британский бульдог», «Зимние интелл.игры», «Золотое руно», «Инфознайка», «Гуламта», «Бамбаруш» и т.п.		Победитель (в РФ или регионе) Призер или номинант - 4-10 места (в РФ или регионе) Участие	36. 2 б. (0,1 * х (х - количество участников))				
			Итого:				

2. Методическая деятельность

	<i>Критерий</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Балл</i>	<i>II п/г 2012-2013уч.г.</i>		<i>I п/г 2013-2014 уч.г.</i>	
				<i>Само оценка</i>	<i>Оценка экспертов</i>	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка экспертов</i>
	2.1. Участие в работе постоянно действующих творческих групп учителей (постоянно действующие школьные творческие, проблемные группы); (образовательный продукт: тесты, программы, разработки серии уроков и внеклассных мероприятий по предмету)	- школьный уровень - организатор - участник - городской уровень / республиканский уровень	2 б. 1 б. 2 б.				
	2.2. Распространение и обобщение педагогического опыта через: - открытые уроки, мероприятия по предмету и мастер-классы; - выступления на методсоветах, педсоветах, конференциях и семинарах с учетом оценки качества выступления по миниопросу.	- школа - город - республика - школа - город - республика - межрегиональный	1 б. 2 б. 3 б. 1 б. 2 б. 3 б. 4 б.				
	- эксперт профессиональных конкурсов, методических фестивалей, предметных олимпиад различного уровня -методические выставки		1 балл				
	- публикации в периодическом издании, научно-методическом издании, в сборниках конференций (Программы курсов, методические рекомендации изучения курса, аналитические статьи, тезисы, методические статьи и т.д.). (Публикации в течение 2 лет); -сборник познавательных задач, сборник конспектов по курсу, методическое пособие (Публикации в течение 5 лет); -публикации на всероссийских педагогических сайтах в сети Интернет (в течение отчетного периода); - публикации работы ученика на сайтах в сети Интернет (в течение отчетного периода)	- в сборниках научных работ или журнале российского уровня; - в сборниках конференций республиканского и городского уровня 3-х и более тезисов; - наличие сертификатов - наличие сертификата	4 балла за каждую публикацию 3 балла за каждую публикацию 2 балла 1 балл				
	2.3. Повышение квалификации. Самообразование (курсы, семинары за отчетный период)	Сертификаты	1 балл				

	2.4. Профессиональные достижения учителя («Учитель года», «Самый классный классный» и т.д.):						
	- всероссийские (4 года)	- Победитель - Призер - Номинант (4-10 места) - Участник	5 баллов 4 баллов 3 балла 2 балла				
	- республиканские (3 года)	- Победитель - Призер - Номинант (в 10 лучших) - Участник	4балла 3,5 балла 3балла 2 балла				
	- районные, городские (2 годf)	- Победитель - Призер - Номинант - Участник	3баллов 2,5 балла 2балла 1,5 балла				
	Внутришкольный уровень (отчетный период)	- Победитель - Призер - Участник	2 балла 1балла 0,5 балла				
	2.5. Дистанционные профессиональные конкурсы (в течение учетного периода)	- Победитель, призер - Участник	1 балла 0,5 балл				
		Итого:					

Направления деятельности учителя	Критерий	Индикатор	Балл	II п/г 2012-2013 уч.г.		I п/г 2013-2014 уч.г.	
				Само оценка	Оценка экспертов	Само оценка	Оценка экспертов
3. Инновационная деятельность	3.1. Активное внедрение инновационных технологий, в т.ч. ИКТ, проектной технологии, в учебный процесс.	Наличие медиатеки	1				
	3.2. Осуществление грантовой деятельности	Участие на уровнях: - района - города - республики - России	1 2 3 4				
	3.3. Участие в инновационной деятельности школы (автор, соавтор, участник реализации проекта/или организатор мероприятия, повысившего авторитет и имидж школы)	- участник реализации проекта; - один из соавторов проекта; - автор проекта/ или организатор мероприятия	1 балл 2 балла 3 балла				
	3.4 Построение связей с	Учитель имеет страницу на сайте школы, на других					

	общественностью/ PR собственной деятельностью	учительских сайтах (пополнение не менее 1 работы за четверть): -страница обновляется в соответствии с периодичностью	2				
		Итого:					

<i>Направления деятельности учителя</i>	<i>Критерий</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Балл</i>	<i>II н/з 2012-2013 уч.г.</i>		<i>I н/з 2013-2014 уч.г.</i>	
				<i>Само оценка</i>	<i>Оценк а экспе ртов</i>	<i>Само оценк а</i>	<i>Оценк а экспе ртов</i>
4. Внеурочная деятельность	4.1. Организация и проведение масштабных мероприятий (предметных недель, фестивалей, концертов, гостиных, выставок изделий кружков и т.д.)/участие учащихся - Международный - Республиканский уровень - Городской (или районный) уровень - Школьный уровень	- Организация - Участие - Организация - Участие - Организация - Участие - Организация (на параллели) --- - Участие	4б. 3б. 3б. 2б. 1б. 0,5 б.				
	4.2 Организация работы кружков, клубов, центров и других систематических форм внеклассной работы по предмету (не менее 10 человек). Заявка в сентябре в форме проекта (план работы, цели, задачи). Отчет 1 раз в полугодие - образовательный продукт (газета, музей, клуб, ДЮП и т.д.)	- Реализация созданной программы деятельности клуба / позитивная динамика численности учащихся, участвующих в работе кружка / проведение мероприятий, предполагающих вовлечение школьников других классов, возрастов/ использование открытых форм презентации результатов.	2				
		Итого:					

	<i>Критерий</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Балл</i>	<i>II п/г 2012-2013 уч.г.</i>		<i>I п/г 2013-2014 уч.г.</i>	
				<i>само оценка</i>	<i>Оцен ка экспер тов</i>	<i>само оцenk а</i>	<i>Оцен ка экспер тов</i>
5. Воспитательная и социальная работа	5.1. Организация и проведение КТД (культурные, оздоровительные, развлекательные мероприятия, участие класса в жизни местного социума, волонтерство)	- на параллели классов (кроме выездов на природу, в кино, музеи, театры);	1				
		- мероприятия на уровне: микрорайона, района, города;	2				
		- республики	3				
	5.2. Положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса (только те классы, где есть ученики, состоящие на ВШК).	- отсутствие нарушений или положительная динамика в сторону их уменьшения (нарушение дисциплины, пропуски уроков без ув. пр.); наличие документации (тетради посещений семей, акты обследования и т.д.).	1				
	5.3. Классное руководство в «трудных» классах: II п/г 2012-2013 уч.г.- 5 «а», 6 «в» I п/г 2013-2014 уч.г.- 7 «в», 6 «а», 5 «д»)		2				
		Итого:					

Дата заполнения портфолио:

«__» _____ 20__ года

Учитель _____ / _____ /

Дата проведения заседания Экспертной группы:

«__» _____ 20__ года

Члены Экспертной группы:

Председатель Управляющего Совета:

«__» _____ 20__ года