



Утверждаю
Директор школы
М.В Хамеруева

«01» сентября 2013

План

работы МО учителей естественнонаучного цикла

на 2013-2014 учебный год

Улан – Удэ

2013

**МО учителей естественнонаучного цикла
за 2012-2013 учебный год.**

Проблема школы: Разноуровневый подход как фактор повышения качества образования учащихся.

Проблема МО:

1. Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизация мыслительной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Задачи МО:

1. Внедрять в практику работы новые педагогические технологии.
2. Создавать атмосферу ответственности за конечный результат труда.
3. Обеспечить профессиональный и творческий рост учителя.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА.
5. Продолжить дальнейшее изучение тем по самообразованию.
6. Пополнить и подготовить портфолио учителя.
7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу с одаренными детьми.

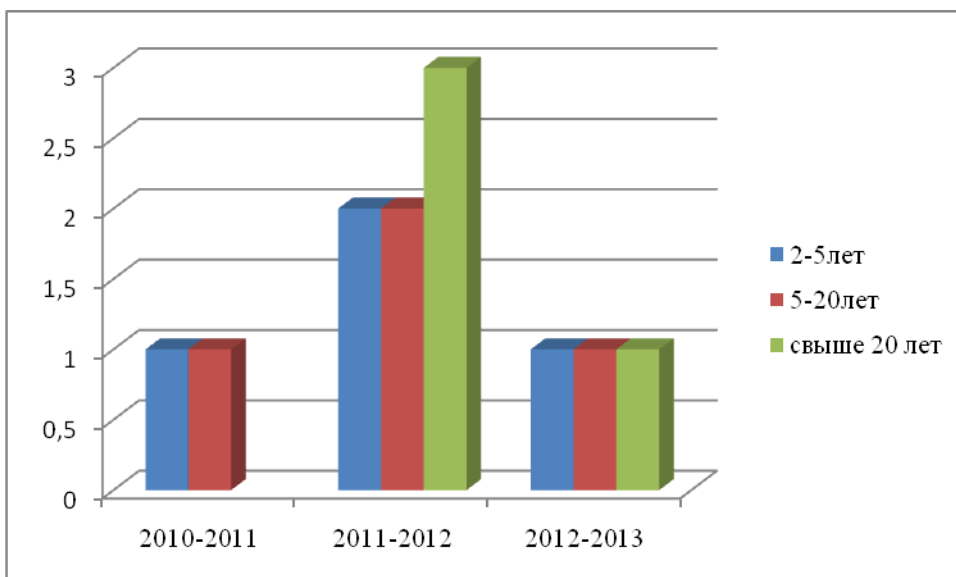
Методическое объединение учителей естественных наук работало над проблемой:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся в условиях повышения качества образования.
2. Методика разноуровневого подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педаг. работ.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		высшее	Незакон. высшее	Средне-спец.		до 2лет	2-5 лет	5-20 лет	свыше 20лет
				всего	из них				
2010-2011	4	4				1	2	1	
2011-2012	4	4				1	2	1	
2012-2013	4	4					3	1	



МО укомплектовано кадрами на 100%. По стажу педагогической работы:

2-5 лет – нет

5-20 лет - 3 человека - 75%

Свыше 25 лет – 1 человек – 25%.

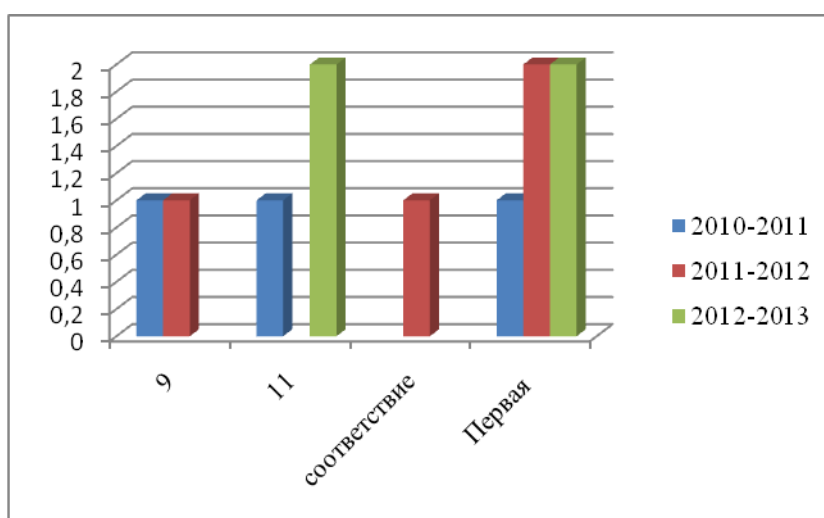
Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2010-2011	4	4		1		2	1	
2011-2012	4	4		1		2	1	
2012-2013	4	4				3	1	



Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Категории педагогических работников								
		7	8	9	10	11	II	соотв.	I	высшая
2010-2011	4			1		1			1	1
2011-2012	4			1				1	2	
2012-2013	4					2			2	



Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем, средний возраст педагогических работников МО – 35-45 лет, 100% учителей МО имеют высшее образование.

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Из них имеют кат.	Из них не имеют кат.	Подтверждение			Аттестация				Итого аттест за год
				II кат.	I кат.	высш кат.	II кат.	соотв	I кат.	высш. кат.	
2010-2011	4	2	2								-
2011-2012	4	2	2					1		1	2
2012-2013	4	2	2		2					1	1

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2009-2010	2010-2011	2012-2013
1.	«Учитель года»	Школьный	2		

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для педагогов. Участие в конкурсах способствует самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии. В будущем учителя нашего МО планируют принять участие в данных конкурсах.

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %.

Биология

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	111	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.	100%
6	87	Н.И.Сонин.	100%
7	96	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
8	77	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
9	105	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
10	41	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%
11	28	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин.	100%

Химия

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
8	77	О.С.Габриелян	100%
9	105	О.С.Габриелян	100%
10	41	О.С.Габриелян	100%
11	28	О.С.Габриелян	100%

География

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
6	87	А.А.Летягин	100%
7	96	В.А.Коринская	100%
8	77	Э.М.Раковская	100%
9	105	С.Б.Лавров	100%
10	41	Ю.Н.Гладкий	100%

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ тематического планирования можно сделать выводы:

1. В своей работе учителя МО используют государственные образовательные стандарты для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ.
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.
4. Программы реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Понятие «образование» в современном мире связывается с толкованием таких терминов как «обучение», «воспитание», «развитие». Словарные значения рассматривают термин «образование», как существительное от глагола "образовывать" в смысле: «создавать», «формировать» или «развивать» нечто новое. В широком смысле создавать новое – это и есть инновация. Таким образом, образование в своей основе уже является инновацией.

Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Под педагогическими инновациями следует подразумевать целенаправленное, осмысленное, определённое изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и введение в образовательных учреждениях педагогических и управленческих новшеств (нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр.). Соответственно развитие инновационных процессов - есть способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

Внутрипредметные инновации: то есть инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания. В будущем учебном году учителя географии переходят на новые учебно-методические комплексы в 6 классах.

Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области. Учителя нашего МО занимаются разработкой творческих заданий для учащихся, проектной деятельностью совместно с учащимися и т.д.

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. И это не случайно. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту учащихся. Поэтому инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и учебно-исследовательской учащихся. Учителя нашего МО используют в своей работе различные педтехнологии: метод проектов – Е.Л.Обухова, метод проблемного обучения – Н.В.Хобракова, игровые технологии – С.Б.Дашиева, ИКТ – О.Н.Денисова.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие изменения:

- 1.наблюдается повышение качества обученности учащихся;
- 2.повышается результативность в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх:

2 место занял ученик 9 «г» класса Шойжитов Тимур в городской олимпиаде по химии (учитель Е.Л.Обухова), 4 место заняла ученица 10 «а» класса Доржиева Дарима в городской олимпиаде по экологии (учитель Н.В.Хобракова), 3 место - «Акция в защиту ели и сосны» (учитель Н.В.Хобракова). В этом учебном году ученик 9 «г» класса Мельничук Женя и ученица 10 «а» класса Манзарова Аяна заняли 3 место в городской НПК «Мир, в котором мы живем» (Учителя - Е.Л. Обухова и Н.В.Хобракова).

- 3.уменьшение количества неуспевающих;

- 4.повышается интерес к изучению предметов.

Была проведена школьная акция в защиту ели и сосны. Разработка данного мероприятия была отправлена для участия в городском конкурсе «Экологический марафон добрых дел» (Учитель Н.В. Хобракова). Ученица 5 «г» класса заняла 3 место в

интернет-викторине «Живой мир Байкала» (Учитель Хобракова Н.В.). Учитель химии Е.Л.Обухова дала открытые уроки в 8 «а» классах на День открытых дверей для родителей. Ученик 8 «б» класса Серов Анатолий занял 2 место в межрегиональной олимпиаде по географии «Юный географ» (Учитель О.Н.Денисова). Ученица 7 «б» класса Лихачева Саша приняла участие в межрегиональной олимпиаде по географии «Юный географ» (Учитель С.Б.Дашиева).

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Химия

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
%успеваемости	100	100	100
% качества	45	51	53
Средний балл	3,4	3,5	3,6

Биология

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
%успеваемости	99	100	100
% качества	66	65	62
Средний балл	3,7	3,7	3,7

География

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
%успеваемости	100	100	100
% качества	67	54	73

Средний балл	3,7	3,7	3,7
--------------	-----	-----	-----

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по всем предметам в этом году уровень успеваемости составил - 100 %, средний балл по биологии и географии стабильны, по химии наблюдается повышение среднего балла; уровень качества знаний по химии повысился на 2%, по географии – на 19%, по биологии понизился на 3%. Повышению качества знаний по предметам способствует проведение факультативных занятий, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка их к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ, повышение ответственности учащихся за сдачу экзаменов, желание получить хорошую оценку.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Одним из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, которую государство рассматривает как интеллектуальный потенциал в развитии конкурентноспособной России XXI века. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Название олимпиад	Уровень	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Олимпиада по биологии	Муниципальный	28	6	14	14	33	14	19	13	13
Олимпиада по химии	Муниципальный	-	-	-	6	10	10	2	13	
Олимпиада по химии	Республиканский							18		
Олимпиада по экологии	Муниципальный			3			4		4	
Олимпиада по экологии	Республиканский						2			
Олимпиада по географии	Муниципальный	39	41		11	16		19	21	
Олимпиада по биологии	Международный				Диплом	диплом	Диплом	Диплом	диплом	Диплом
Олимпиада по биологии, химии и географии	Всероссийский уровень				сертификат	сертификат	сертификат	сертификат	сертификат	сертификат
Ломоносовская олимпиада	Городской уровень						сертификат			

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в разных олимпиадах и конкурсах, показывают неплохие результаты. В этом году учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по биологии, химии и географии.

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

**Школьная олимпиада
Биология**

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузин Алексей	11а	Хобракова Н.В.
II	Гомбоев Нима	11а	Хобракова Н.В.
III	Данилова Светлана	11а	Хобракова Н.В.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Гомбоев Денис	10а	Хобракова Н.В.
II	Будаев Жаргал	10а	Хобракова Н.В.
III	Юмжапова Сыржима	10а	Хобракова Н.В.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Кушнарева Наталья	9г	Хобракова Н.В.
II	Афанасьев Максим	9б	Хобракова Н.В.
III	Любовникова Эржена	9г	Хобракова Н.В.

8класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Демин Александр	8б	Хобракова Н.В.
II	Дашиев Вадим	8а	Хобракова Н.В.
III	Очирова Радмила	8б	Хобракова Н.В.

7 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Галданова Амарсана	7а	Хобракова Н.В.

II	Алексеева Валерия	7а	Хобракова Н.В.
III	Захарченко Константин	7а	Хобракова Н.В.

6 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бардымов Батор	6б	Дашиева С.Б.
II	Мухина Алина	6б	Дашиева С.Б.
III	Ляхов Денис	6б	Дашиева С.Б.

Экология

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузин Алексей	11а	Хобракова Н.В.
II	Данилова Светлана	11а	Хобракова Н.В.
III	Урманчиева Анна	11а	Хобракова Н.В.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Доржиева Дарима	10а	Хобракова Н.В.
II	Доржиева Дарима	10а	Хобракова Н.В.
III	Гомбоев Денис	10а	Хобракова Н.В.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Воробьев Дмитрий	9г	Хобракова Н.В.
II	Богомазов Николай	9а	Хобракова Н.В.
III	Дылыкова Раджана	9а	Хобракова Н.В.

8 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Очирова Радмила	8б	Хобракова Н.В.
II	Демин Антон	8б	Хобракова Н.В.
III	Дашиев Вадим	8а	Хобракова Н.В.

7 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузова Ксения	7а	Хобракова Н.В.
II	Федорова Наталья	7в	Хобракова Н.В.
III	Силкова Наталья	7б	Хобракова Н.В.

6 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Ляхов Денис	6б	Дашиева С.Б.
II	Мухина Алина	6б	Дашиева С.Б.
III	Гармаева Анна	6а	Дашиева С.Б.

Химия**9 класс**

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Шойжитов Тимур	9г	Обухова Е.Л.
II	Воробьев Дмитрий	9г	Обухова Е.Л.
III	Романов Илья	9г	Обухова Е.Л.

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Юмжапова Сыржима	10а	Обухова Е.Л.
II	Шадапова Александра	10а	Обухова Е.Л.
III	Василевская Наран-Туя	10б	Обухова Е.Л.

11 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бузин Алексей	11а	Обухова Е.Л.
II	Матвеева Вероника	11а	Обухова Е.Л.
III	Цырендоржиева Цырегма	11а	Обухова Е.Л.

География

10 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Манзарова Аяна	10а	Денисова О.Н.
II	Юмोजапова Сыржима	10а	Денисова О.Н.
III	Нимаева Эржена	10а	Денисова О.Н.

9 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Халтанов Андрей	9а	Денисова О.Н.
II	Любовникова Эржена	9г	Денисова О.Н.
III	Востриков Иван	9в	Денисова О.Н.

8 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Серов Анатолий	8б	Денисова О.Н.
II	Дашиев Вадим	8а	Денисова О.Н.
III	Очирова Радмила	8б	Денисова О.Н.

7 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Лихачёва Александра	7б	Денисова О.Н.
II	Бузова Ксения	7а	Денисова О.Н.
III	Федорова Наталья	7в	Денисова О.Н.

6 класс

Место	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.учителя
I	Бардымов Батор	6б	Дашиева С.Б.
II	Спиридонов Никита	6б	Дашиева С.Б.
III	Дамдинова Аюна	6а	Дашиева С.Б.

Городская олимпиада

Биология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Матвеева Вероника	11а	13	Хобракова Н.В.

2.	Гомбоев Денис	10а	13	Хобракова Н.В.
3.	Кушнарера Наташа	9г	19	Хобракова Н.В.

Экология

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Доржиева Дарима	10а	4	Хобракова Н.В.
2.	Данилова Светлана	11а	9	Хобракова Н.В.

География

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Востриков Иван	9а	19	Денисова О.Н.
2.	Манзарова Аяна	10а	21	Денисова О.Н.

Химия

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Шойжитов Тимур	9г	2	Обухова Е.Л.
2.	Юмोजапова Сыржима	10а	13	Обухова Е. Л.

Республиканская олимпиада

Химия

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И.учителя
1.	Шойжитов Тимур	9г	18	Обухова Е.Л.

С каждым годом число участников школьной олимпиады увеличивается. Анализ результатов муниципальных олимпиад свидетельствует о том, что по химии в этом году учащиеся нашей школы добились хороших результатов- 2 место по городу, по экологии – 4 и 9 места, а по биологии и географии результаты хуже. По биологии -13 -19 места, географии 19-21 места. Невысокие результаты объясняются, прежде всего, нехваткой времени у учителей-предметников для подготовки учащихся к олимпиадам, началом нового учебного года, нехваткой времени у самих учащихся.

Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах.

Городская олимпиада «Знатоки Байкала»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Олимпиада	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Урманчеева Настя	5г	22.03.2013.	«Знатоки Байкала»	участие, грамота	Хобракова Н.В. Дашиева С.Б.
2.	Спиридонов Н.	6б				
3.	Бальчинова Оюна	7а				
4.	Запханов Барас	8а				
5.	Родионова Саша	9б				
6.	Манзарова Аяна	10а				

Ежегодно учащиеся 5-10 классов нашей школы принимают участие в городской олимпиаде «Знатоки Байкала», во Всероссийской олимпиаде, Международной олимпиаде по основам наук, а также межрегиональной олимпиаде по географии.

Всероссийская олимпиада

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ф.И.О.учителя
1.	Всероссийская олимпиада по биологии, химии и географии	9-11	Декабрь, 2012	Хобракова Н.В. Обухова Е.Л. Дашиева С.Б.

Международная олимпиада

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ф.И.О.учителя
1.	Международная олимпиада по биологии, химии и географии 2 тура	6-9	Декабрь - январь 2012-2013	Хобракова Н.В. Обухова Е.Л. Дашиева С.Б.

Межрегиональная олимпиада по географии

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Серов Толя	8б	12.04.13	2	Денисова О.Н.
2.	Лихачева Саша	7б	12.04.13	Свидетельство участника	Дашиева С.Б.

За активное участие в интернет-олимпиаде по биологии, географии и химии учащиеся 6-11 классов нашей школы были награждены дипломами различной степени.

На олимпиадах, ребята показывали свои знания и умения, отвечая на вопросы тестов, ранжированных по степени трудности.

Результативность участия учащихся в НПК.

Школьная НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема докладов	Предмет	Учитель
1.	Манзарова Аяна	10а	Влияние выбросов котельной на экологическое состояние п. Аэропорт	Экология	Хобракова Н.В.
2.	Мельничук Евгений	9г	Жевательная резина: мифы и реальность	Химия	Обухова Е.Л.

Городская НПК «Мир, в котором мы живем»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема докладов	Место	Учитель
1.	Манзарова Аяна	10а	Влияние выбросов котельной на экологическое состояние п. Аэропорт	3	Хобракова Н.В.
2.	Мельничук Евгений	9г	Жевательная резина: мифы и реальность	3	Обухова Е.Л.

Участники конференции защищали свои проекты, показывали свои результаты исследований различных экологических проблем региона и свое отношение к ним. В этом году учащиеся нашей школы достойно защитили свои исследовательские работы и были отмечены дипломами 3 степени.

Результативность участия учащихся в конкурсах, играх.

«Экологический марафон добрых дел-2012»

В современном быстроменяющемся мире резко обозначились проблемы связанные с разрушением естественной природной среды, многие глобальные проблемы человечества, так или иначе, связаны с ухудшением экологической обстановки. Состояние окружающей среды, экологические проблемы становятся предметом

исследования многих областей знаний; к поиску путей их решения подключаются и общественные структуры, ориентированные на работу с различными социальными и возрастными группами населения.

В г. Улан-Удэ инициатором развития молодежного экологического движения является экологическая школа «Экос» Городского Дворца детского (юношеского) творчества. «Экологический марафон добрых дел», который включает различные конкурсы, игры, стал ежегодным и число его участников растет, таким образом, он играет роль по активизации экологического движения. Наша школа не стала исключением, учащиеся нашей школы также являются активными участниками экологического движения.

«Большая экологическая игра»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Цыренжапов Аюр	10а	сентябрь, 2012	Большая экологическая игра	участие	Хобракова Н.В.
2.	Гомбоев Денис	10а				
3.	Доржиева Дарима	10а				
4.	Юмोजапова Сыр.	10а				
5.	Манзарова Аяна	10а				
6.	Доржиев Мунко	10а				

Республиканская интернет-викторина «Живой мир Байкала»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Жамбалова Арина	5г	18.09.12г.	Республиканская интернет-викторина «Живой мир Байкала»	3	Хобракова Н.В.

«Акция в защиту ели и сосны»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Место	Ф.И.О. учителя
---	--------------	-------	-----------------	-------------	-------	----------------

1.	Брылева Кристина	10а	сентябрь, 2012	Акция в защиту ели и сосны	3, денежный сертификат	Хобракова Н.В.
2.	Манзарова Аяна	10а				

**IX Открытое первенство республики Бурятия по интеллектуальным играм
«Эрудит-2013»**

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.учителя
1.	Манзарова Аяна	10а	4.02.2013	Диплом	Хобракова Н.В.
2.	Доржиев Мунко	10а			
3.	Гомбоев Денис	10а			
4.	Нимаева Эржена	10а			
5.	Юмोजапова Сыржима	10а			
6.	Цыденжапов Аюр	10а			

Городская интеллектуальная игра
«Птицы моей планеты»

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Галданова Амарс.	7а	12.04.13	грамота, участие	Хобракова Н.В. Дашиева С.Б.
2.	Бальчинова Аяна	7а			
3.	Захарченко Костя	7а			
4.	Банзанова Арюна	7а			

Альтернативные олимпиады, различные конкурсы не только проверяют знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла, но и прививают интерес и любовь к родному краю, способствуют развитию познавательной активности учащихся, интеллекта, расширению кругозора. Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях. В этом году в нашей школе 2 призера в НПК «Мир, в котором мы живем».

IV. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
-------------	-------------------	------------------	--------------	-----------------	--------------

2010-2011	52	2	100	100	4,0
2011-2012	64	6	100	100	4,5
2012-2013	103	13	100	100	4,5

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2010-2011	52	4	100	75	4,0
2011-2012	64	12	100	16	3,1
2012-2013	103	9	100	61	4,1

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2010-2011	52	5	100	20	3,2
2011-2012	64	14	79	14	2,9
2012-2013	103	3	100	66	3,6

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в традиционной форме

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2012-2013	103	18	100	61	3,8

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2012-2013	103	7	100	-	3,0

В качестве итоговой аттестации за курс основной школы экзамен в новой форме в 2012 – 2013 учебном году по биологии выбрали 9 учеников, географии -2, химии -13 .

По итогам ГИА средний балл по биологии составил – 4,1, по химии-4,5, по географии -3,6; успеваемость – 100%; качество знаний по биологии -61%, химии -100%, географии -66%. В качестве итоговой аттестации за курс основной школы экзамен в традиционной форме в 2012 – 2013 учебном году по биологии выбрали 18 учеников, географии -7.

Результаты экзаменов по традиционной форме:

Средний балл по биологии составил – 3,8, географии -3,0; успеваемость – 100%; качество знаний по биологии -61%, по географии – нет «4» и «5».

Результаты, полученные на ГИА и в традиционной форме, показали, что у учащихся имеются достаточные знания, есть база для продолжения обучения в 10, 11 классе или обучения в колледжах соответствующего профиля.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл
2010-2011	49	5	100	54,2	53,6
2011-2012	43	4	100	65,5	54,0
2012-2013	28	1	100	65	64,49

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2010-2011	49	7	100	60,1	54,9
2011-2012	43	8	100	60,5	51,8
2012-2013	28	5	80	50,6	57,53

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2010-2011		нет			55,90
2011-2012	43	1	100	46	59,67
2012-2013	28	1	100	82	61,93

Количество учащихся, сдающих ЕГЭ по химии и биологии в этом году понизилось: 1 –по химии, 5-по биологии, по географии-1. Средний тестовый балл по химии и биологии понизился, а по географии в 2 раза повысился по сравнению с прошлым годом. Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана.

В качестве итоговой аттестации за курс средней школы ЕГЭ по биологии в 2013 учебном году выбрали 5 учеников, географии – 1, химии- 1.

По итогам ЕГЭ, средний балл составил по биологии –50,6; химии – 65; географии –82.

Результаты, полученные на ЕГЭ, показали, что у них имеются достаточно прочные знания, есть база для продолжения обучения в колледжах, вузах и т.д.

Работа с одаренными детьми.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А.Сухомлинский.

Переход к новой образовательной парадигме, вызванный преобразованиями российского общества, сопровождался усилением внимания к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых стал рассматриваться в качестве основного капитала государства. Современное образование призвано обеспечить систематическое развитие, заложенных природой возможностей и задатков личности, их совершенствование и реализацию в деятельности. Это подтверждают и результаты психолого-педагогических исследований последних десятилетий, которые убедительно доказали необходимость создания условий для развития одаренных учащихся уже на этапе начальной школы, самореализация которых не может быть эффективно осуществлена в рамках традиционного обучения.

В нашей школе уделяется большое внимание работе с одарёнными и детьми.

Приоритетными направлениями деятельности нашего МО стали:

- выявление и создание банка данных о творческих способностях учащихся;
- факультативы; (в 9 классах «Человек и его здоровье»)
- кружки по интересам;
- различные конкурсы, игры и НПК конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в муниципальных, республиканских и альтернативных олимпиадах;
- спецкурсы; (в 9 классах «Решение задач по химии»)

Система интеллектуальных и творческих состязаний повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимул к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы.

Участие в городской НПК « Шаг в будущее»

№	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2010-2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.

2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
-----------	-------------	----	---	---------	----------------

Участие в городской НПК « Мир, в котором мы живем»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2010-2011	Богданова Софья	11а	Влияние углеводов на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
	Дерябина Юлия	10б	Экология питания школьника	Свид-во	Обухова Е.Л.
2011-2012	Юзаю Ксения	9а	Биоритмы человека и их влияние на организм человека	Свид-во	Хобракова Н.В.
2012-2013	Манзарова Аяна	10а	Влияние выбросов котельной на экологическое состояние п. Аэропорт	3	Хобракова Н.В.
	Мельничук Женья	9г	Жевательная резина: мифы и реальность	3	Обухова Е.Л.

Участие в республиканской НПК « Серебряная альфа»

Учебный год	Ф.И.уч-ся	Класс	Тема доклада	Место	Ф.И.учителя
2010-2011	Москвитина Настя	6а	Выращивание мандарина в домашних условиях	Свид-во	Хобракова Н.В.
2011-2012	Хобракова Евгения	5а	Неправильный образ жизни как основа нарушения осанки у школьников	Свид-во	Хобракова Н.В.

Основными направлениями развития и совершенствования этой системы должны стать:

- совершенствование системы олимпиад школьников как модели интеграционного процесса, выстраивающего взаимосвязи между вузами, научными учреждениями и школами;
- расширение тематики интеллектуальных и творческих состязаний, организация олимпиад и конкурсов по основным направлениям науки и творческой деятельности – от философии до аграрных и медицинских технологий;
- расширение охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, усиление ориентации олимпиад и конкурсов на учащихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, особенно для школьников младших и средних возрастов;

– расширение участия России в международных олимпиадах и конкурсах. Включение в состав команд участников международных соревнований победителей и призеров олимпиад школьников.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление неуспеваемости учащихся. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, повышающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Учителя нашего МО ведут работу не только с одаренными, но и со слабоуспевающими детьми.

Для организации процесса обучения предметам естественнонаучного цикла со слабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий. Особое внимание уделяется: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2.Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения:

Технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

3.Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем.

Актуальной явилась тематика заседания МО: « Проект ФГОС основного общего образования». Основной докладчик Н.В. Хобракова остановилась на значимости введения стандартов второго поколения. Она обратила внимание на то, что в основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход. Он обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Ведущие принципы ФГОС - принцип преемственности и развития. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Требования к результатам представлены описаниям предметных, метапредметных и личностных результатов и конкретизируются в примерных основных образовательных программах в виде планируемых результатов по учебным предметам, результатов по учебным предметам, результатов освоения междисциплинарных программ.

Денисова Ольга Николаевна выступила с докладом «Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования». Методика обучения, как и вся дидактика, переживает сложный период. Изменились цели общего среднего образования, разрабатываются новые учебные планы, новые подходы к отражению содержания посредством не отдельных обособленных дисциплин, а через интегрированные образовательные области. Создаются новые концепции образования, стандарты, в которых описано не только содержание, но и требования к результатам обучения, основные направления деятельности. Увеличение умственной нагрузки на уроках географии заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока. Использование

компьютера при обучении позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый учитель в школе определяет для себя на учебный год тему самообразования; подбирает литературу, анализирует передовой педагогический опыт, знакомится с практическим опытом других школ, посещает курсы. Далее отрабатываются технологии

и осуществляется практическая работа. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости – корректировкой педагогической деятельности. Результатом очередного этапа работы являются доклады и выступления перед коллегами.

Учитель Обухова Е.Л. выступила с темой самообразования: «Подготовка к ЕГЭ. Практическая направленность уроков химии». Выбирая указанную тему, руководствовалась следующими мотивами: для того чтобы достичь определённых результатов на олимпиаде ученики должны очень хорошо ориентироваться как в расчётных задачах, так и в выполнении практических работ предлагаемых на втором туре, новый вид экзамена в виде ЕГЭ тоже предлагает в части С решение расчётных задач. Решение задач один из самых сложных этапов изучения химии, он требует особой подготовки и глубоких знаний по предмету. В школьной программе уделяется не достаточно внимания и времени для отработки навыков решения расчётных и экспериментальных задач, поэтому я решила выбрать эту тему как тему самообразования; в концепции модернизации российского образования поставлена важная задача – повышение качества учебно–воспитательного процесса. Решение этой задачи предполагает совершенствование содержания, форм и методов обучения химии. Для решения данной задачи я использую технологию разно уровневое обучение. При проведении любого типа урока я опираюсь на деятельную теорию т.к. именно она учит приёмам обобщения и абстрагирования. Эта теория опирается на представление о структуре целостной деятельности и объясняет процесс активно – исследовательского усвоения знаний и умений посредством мотивированного и целенаправленного решения

задач (проблем). Обобщение и абстрагирование я рассматриваю как один из элементов технологии развивающего обучения.

Проводимая работа на уроках, внеклассных мероприятиях даёт свои результаты. Все учащиеся 9-11 классов успешно сдают ЕГЭ, ГИА по химии. В этом учебном году ученик 9 «г» класса Шойжитов Тимур занял 2 место в городской олимпиаде.

В этом учебном году некоторые учащиеся 9 –х классов избрали экзамен по биологии (18 человек) и географии(7 человек) в традиционной форме. Согласно Закону РФ «Об образовании» государственная (итоговая) аттестация учащихся по завершении общеобразовательных учреждений проводится в форме устных и письменных экзаменов. Форма проведения экзаменов по выбору может быть различной: по билетам, собеседование, защита реферата и т.д.

В течение 2012-2013 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояние их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению

инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

В течение 2012-2013 года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинарах:

1. Хобракова Н.В. выступила на педсовете школы с докладом «Системно-деятельностный подход на уроках биологии».

2. Хобракова Н.В. подтвердила свою квалификацию.

Учителя МО опытом своей работы делятся перед учителями школы, города, республики, родительской общественностью.

В рамках Дня открытых дверей для родителей даны открытые уроки:

1.Обухова Е.Л. – по химии в 8 классе «а» «Химические свойства кислот» и в 9 классе «г» «Предмет органической химии. Органические вещества».

**План работы
МО учителей естественнонаучного цикла
на 2013-2014учебный год**

Проблемы МО:

- 1.Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как средства повышения качества образования.
2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе новых современных педагогических технологий.

Цель МО: повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла.

Задачи МО:

1. Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей,
- 2.Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям;
- 3.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, улучшать качество образования.
- 5.По возможности обновить материально-техническую базу кабинетов биологии, химии, географии.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, более широкое использование современных технологий обучения.
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Воспитание личности, способной адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			

1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.13	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.13	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы		Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.13	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.13	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год		Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
Заседания МО			
Заседание №1		сентябрь	Руководитель МО
1. Анализ работы МО за 2012-2013уч. год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2013-2014уч. год. 4. Утверждение рабочих программ.			
Заседание №2		декабрь	Руководитель МО
1. Анализ входной диагностики. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее» 4. Обсуждение проекта ФГОС основного общего образования в связи с переходом в старшей школе в 2013-2014году.			
Заседание №3		март	Руководитель МО
1. Анализ рубежной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ, ЕМЭ. 4. Использование современных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования.			

Заседание №4		
1. Планирование работы МО на 2013-2014 уч. год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, ГИА, по темам самообразования, переход на новый УМК по географии в 6 классе) 3. Распределение нагрузки на 2014-2015 учебный год.	май	Руководитель МО

III. Учебно-методическая работа			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.		Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя

8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к НПК «Серебряная альфа», «Шаг в будущее» и другие.	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя