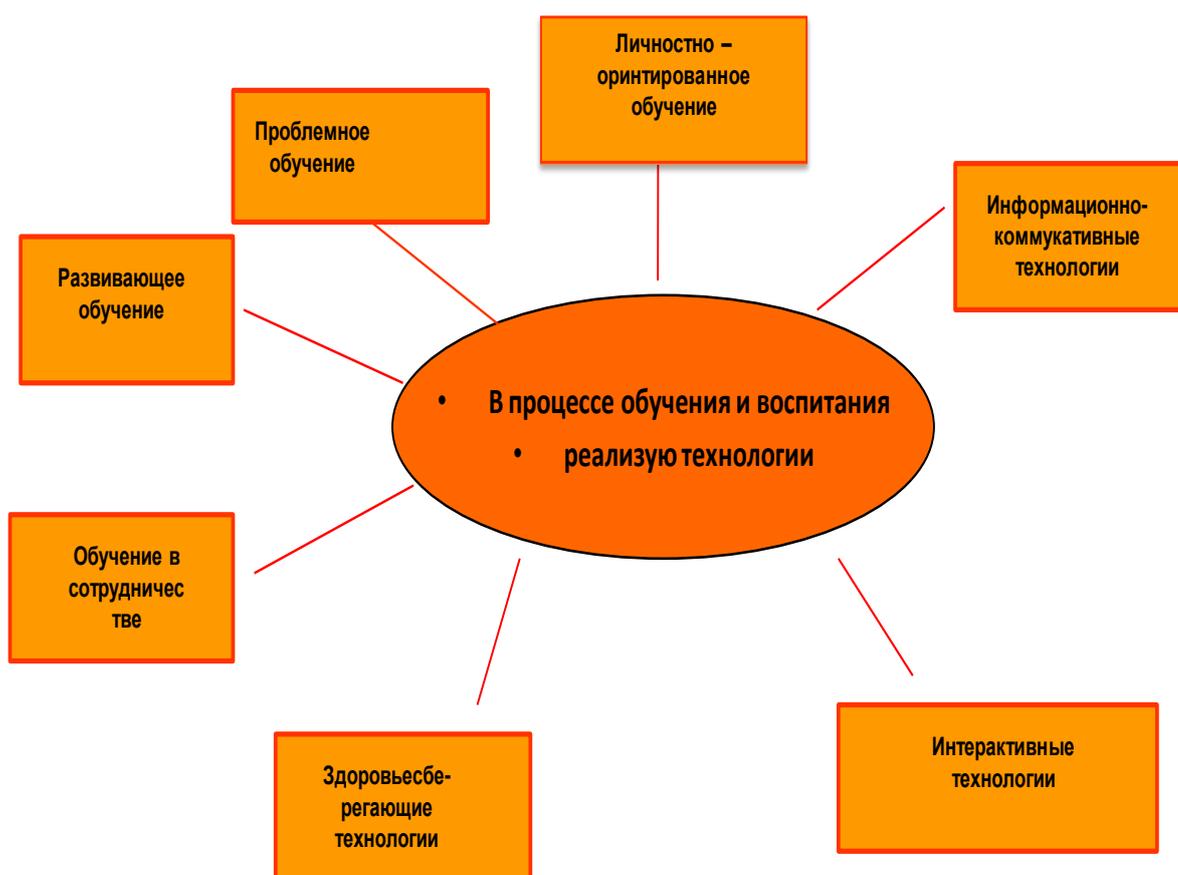


4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса

Мною разработаны и используются: технология подготовки к ЕГЭ, технология уровневой и профильной дифференциации, описан опыт формирования вычислительных навыков учащихся.



В настоящее время внедрили программный комплекс «М–тест», который позволяет дать объективную оценку знаний, умений и навыков учащихся, позволяет выявлять, какие знания ошибочны или неполны, и своевременно корректировать знания учащихся.

Считаю, что одна из задач школы – разностороннее развитие детей, их творческих интересов, творческих способностей, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности, формирование способностей применять полученные знания в различных видах практической деятельности. Исходя из этого, в своей педагогической работе в течение нескольких лет я использую следующие технологии:

ИКТ используется мною на уроках в разных вариантах.

Обучающие программы как элемент формирования системы знаний и умений учащихся. Они позволяют давать иллюстрации важнейших понятий курса на уровне, обеспечивающем качественные преимущества по сравнению с традиционными методами изучения. В их основе заложено существенное повышение наглядности, активизации познавательной деятельности ученика, сочетания механизмов вербально – логического и образного мышления. Применяю компьютерные программы на уроках математики при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках и при повторении. Это «Уроки Кирилла и Мефодия», УМК «Живая математика», образовательная коллекция по планиметрии и стереометрии «Кудиц». **Технологии презентаций** (создание собственных презентаций), т. к. у большинства образовательных изданий, существующих на рынке в настоящее время, отсутствует связь с учебно-методическими комплектами. Поэтому данная технология обеспечивает большую наглядность этого материала. Время на усвоение учебного материала сокращается на 40-50%, качество усвоения повышается примерно на 30-50%.

Создала и использую презентации по темам «Графики функций содержащих знак модуля», «Неравенства», «Векторы», «Исследование функций с помощью производной», презентации с прототипами заданий ЕГЭ части В и др.

Проектная технология позволяет самостоятельно расширять учащимся свои знания, применять их на практике. Например, учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях. Учащиеся 8а класса составляли

проекты по решению наиболее сложных неравенств, сводящихся к квадратным. 10 класс занимались проектной деятельностью при изучении темы «Многочлены, уравнения высших степеней» сами находили неизученные на уроках методы решения уравнений высших степеней.

Использование электронных тестов для проверки и коррекции знаний.

Как показала практика, дети с интересом выполняют проверочные работы с использованием компьютера.

Использование компьютерных тестов позволяет ученику получить более высокое по сравнению с традиционным контролем качество результатов проверки знаний – благодаря заинтересованности учащихся и разнообразию видов компьютерных программ.

Как во внеклассной, так и в образовательной деятельности использую различные методы диагностики, которые дают возможность оперативно получить информацию об учащихся, проследить динамику их развития.