



Утверждаю

Директор школы

М.В. Хамеруева

“01” сентября 2013

**План
работы МО учителей физики, информатики
на 2013-2014 учебный год**

Улан – Удэ
2013г.

Анализ работы
МО учителей физики, информатики
за 2012 -2013 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2012 – 2013 учебный год.

Проблема МО:

Внедрение компетентностных технологий в учебно-воспитательный процесс школы как механизм повышения качества образования для успешной социализации учащихся

Цель МО:

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их ключевые компетентности в области физики и информатики, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения ИКТ технологий.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику ИКТ технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- 2.Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- 3.Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- 4.Внедрение достижений передового педагогического опыта.
- 5.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта внутри и вне коллектива, обмен педагогическими находками.
- 6.Продолжать повышать уровень подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ГИА.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2012-2013 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по физике, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей физики и информатики была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение

уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе частично созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

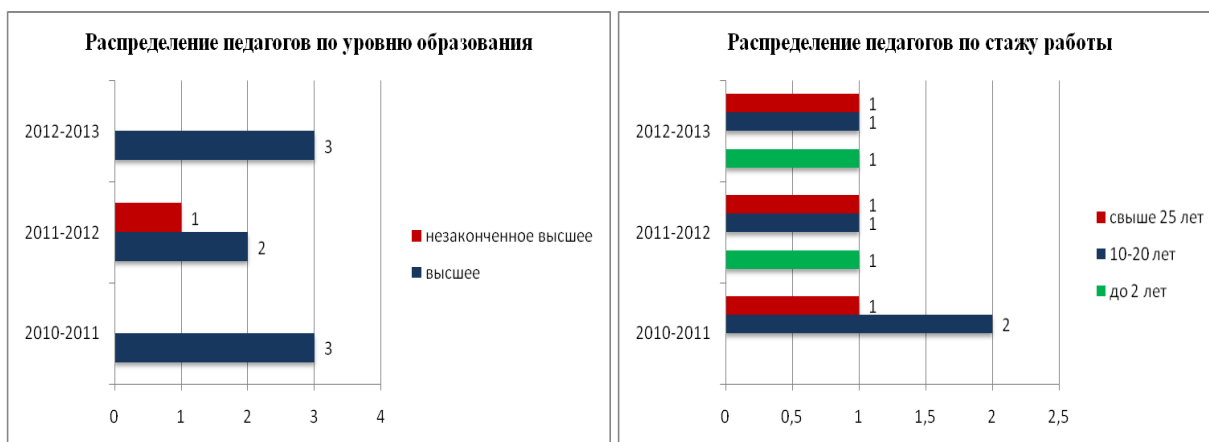
Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по физике и информатике.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей физики информатики.

В 2012 – 2013 учебном году в состав МО учителей физики и информатики входило 3 педагога.



Таким образом, в школе сложился сплоченный коллектив учителей физики и информатики способных успешно реализовать поставленные задачи.

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2010-2011	3	2	1		1	1	1	
2011-2012	3	2	1	1	1		1	
1012-2013	3	2	1	1		1	1	

В 2011-2012 учебном году в школу прибыла молодой специалист: учитель физики и математики Сахаровская (Бычкова Н.А.) наставником является Борхонов В.А., учитель высшей категории, стаж работы - 30 лет.

Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Количество педагог. кадров	Категории педагогических работников							
		7	8	9	10	11	II	I	высшая
		соответствие							
010-2011	3							1	2
2011-2012	3		1						2
2012-2013	3		1						2

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагог. кадров	Из них имеют категории	Из них не имеют категории	Подтверждение			Аттестация			Итого аттест за год
				II	I	высшая	II	I	высшая	
2010-2011	3	3				1				1
2011-2012	3	2	1							
2012-2013	3	2	1	В этом учебном году ни один из членов МО не проходил аттестацию.						

Повышение квалификации педагогических кадров МО

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя физики и информатики.

№	Наименование курсов	Место проведения	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Курсы повышения квалификации учителей. Темы: «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ», «Организация научно-исследовательской деятельности педагога»	РИКУиО БГУ	Чагдурова Э.Ц.	Чагдурова Э.Ц. Борхонов В.А. Борхонов В.А.	
2.	Курсы ГО и ЧС			Борхонов В.А.	
3.	Курсы по охране труда	МУ «Центр содействия по развитию местного самоуправления и малого предпринимательства»		Чагдурова Э.Ц.	
4.	Основы видеомонтажа в программе Adobe Premier Pro	Малая Академия наук			Чагдурова Э.Ц. Бычкова Н.А.
5	Актуальные вопросы теории и методики обучения физике	РИКУиО			Борхонов В.А.
6	Предпрофильная подготовка и профильная подготовка в основной старшей школе	РИКУиО			Борхонов В.А.
7	Методологические проблемы обучения физике в ВУЗе и школе	БГУ			Борхонов В.А.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей физики и информатики достаточно опытный и квалифицированный, постоянно в рамках модернизации образования активно повышают квалификацию; на следующий год рекомендуется пройти аттестацию молодому специалисту Бычковой Н.А., и подтвердить высшую категорию Борхонову В.А.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и Н	Грамота Администрации города
1.	Чагдурова Э.Ц.		2010	2006	Февраль, 2012	2011
2.	Борхонов В.А.			2010, 2011, 2012, 2013	Февраль, 2012	
3.	Бычкова Н.А.			2013		

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность учителю предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства. В течение 2010-2013 годов учителя приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№	Название мероприятий	Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Республиканская выставка – ярмарка педагогических инноваций, методических идей 2012 г.	Республиканский		Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.	
2.	Круглый стол «Проблемы преподавания математических, физико-технических, информационных дисциплин в вузе»	Республиканский		Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.	

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность в %

Классы	Физика	Обеспечение
7	Перышкин А.В.	100%
8	Перышкин А.В.	100%
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100%
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	100%
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	100%

Классы	Информатика	Обеспечение
8	Н.Д. Угринович	100%
9	Н.Д. Угринович	100%
10	Н.Д. Угринович	100%
11	Н.Д. Угринович	100%

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Физика», «Информатика». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, входной, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

«Скажи мне и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай мне действовать самому, и я пойму»

Конфуций

Современное общество ставит перед человеком совершенно иные задачи, чем 10-15 лет назад. Каждые два года удваивается объём информации. Даже хорошо обученному ученику сложно войти в современный мир, необходимо новое мышление новые взгляд на все изменения, которые протекают вокруг нас. В современной школе стало больше уделяться внимания не столько на знания, получаемые в учебном процессе, а на процесс добычи знаний. Только тот, кто сам установил ту или иную закономерность, смог найти причину явления, процесса имеют больший шанс гармонично войти в современный мир. В процессе формирования единой картины мира предметы естественно - научного цикла несут главенствующую роль, именно в преподавании этих предметов происходит больше изменений. Шаблонная подача материала не дает питания эмоциям, в итоге ученики теряют интерес.

Так как задача нашей педагогической деятельности – формирование личности, способной адаптироваться в современном мире, то без использования интерактивных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе нам не обойтись.

Актуальность темы исследования

В своей работе учителя – предметники часто используем ИКТ технологии и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), так как это повышает познавательный интерес к предмету, наглядность, доступность, а также позволяет продемонстрировать работу приборов, которые отсутствуют в школе или находятся в неисправном состоянии.

Неоднократно проводились семинары для учителей города и республики с использованием лаборатории L – микро. За несколько лет накопили много ценной информации для продуктивной работы, просмотрели также множество сайтов, на которых имеется различные модели, анимации, презентации, видео материалы по различным разделам физики. В своей работе используем проектную деятельность, что позволяет учащимся самостоятельно выбирать объем и материал по определенной теме на уроке, изучать его, адаптировать к восприятию одноклассников и выступать в роли учителя, тем самым еще крепче закрепляя свои знания, умения, навыки (ЗУН). Весь процесс проходит под наблюдением учителя-предметника. Учитель выступает лишь в роли координатора и консультанта. Это согласуется и с введением нового ФГОС, где самостоятельному обучению учащихся отводится значительная часть времени.

В последние годы глобальная сеть интернет вошла практически в каждый дом. Общение в ISQ, социальных сетях, форумах, чатах, блогах занимают значительную часть времени у учащихся. Но простое общение не приносит значительных знаний. Другое дело, когда учащиеся создают свой собственный сайт, блог, форум, размещают в нем информацию не только о личной жизни, но и познавательные материалы. Это, во-первых, активизирует их мыслительный процесс. А, во-вторых, они своим примером показывают, какой интересной может быть наука.

В течение года изучали методику воспитания и обучения Щетинина М.П.

Цель исследования – разработка инновационных методов преподавания физики в современной школе, основанных на методике воспитания и обучения Щетинина.

Задачи:

1. Изучить инновационные методы обучения в школе;
2. Рассмотреть методику использования ИКТ на уроках физики;
3. Изучить методику воспитания и обучения М.П. Щетинина;
4. На основе изученных методик и методов разработать усовершенствованную методику преподавания физики и информатики;
5. Познакомить школьников с методами и приемами научного поиска; научить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию.
6. Создать совместно с учащимися единое информационное пространство по физике в сети интернет для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс в средней школе.

Предмет исследования: применение инновационных методов обучения и ИКТ на уроках физики.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

- раскрыты возможности использования инновационных методов обучения на уроках физики;
- разработана модель уроков, включающих большую часть методов инновационного обучения;
- выявлены и обоснованы условия наиболее продуктивной и активной работы учащихся на уроках и внеурочной деятельности.

Теоретическое значение выполненной работы состоит в том, оно является определенным вкладом в теорию обучения и воспитания школьников. В ней осуществлен

анализ различных инновационных методов обучения, предложен вариант использования этих методов.

Практическая значимость исследования определяется тем, что содержащиеся в нем теоретические положения и выводы, а также методические рекомендации по использованию инновационных методов обучения способствуют совершенствованию образовательного и воспитательного процесса в современной школе; материалы данного исследования и разработанный автором образовательный сайт могут быть использованы учащимися для получения дополнительных знаний по физике; учителями и руководителями общеобразовательных школ при организации учебно-воспитательного процесса

III. Участники образовательного процесса

Результативность уровня обученности

Физика			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
% успеваемости	100	100	99
% качества	56	53	55
средний балл	3,7	3,7	3,7

Информатика			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
% успеваемости	100	100	100
% качества	83	75	71
средний балл	4	4	3,9

Анализ результативности уровня обученности по информатике за последние 3 года показывает: уровень обученности остается прежним - 100 %, уровень качества на 4 % ниже уровня качества 2011-2012 учебного года, и средний балл понизился на 0,1 %. Понижение качества знаний и среднего балла по предметам связано с низким уровнем способностей некоторых учащихся и их недостаточной самоподготовкой (9 «а», 9 «б», 8 «в» классов).

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Показателем результативности и качества работы с учащимися является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В течение 2010 – 2013 г.г. учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах:

Название олимпиад	Уровень	2010-2011			2011-2012			2012-2013			
		9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	10 кл	11 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Городская	муниципальный	4 место	2 место	10 место	8 место				1 место	2 место	15
Независимая городская 2 олимпиада	муниципальный	5 место									
Республиканская	региональный	10 место	12 место						3 место	4 место	
Санкт – Петербургская олимпиада по физике	всероссийский	дипломы		дипломы	сертификат	сертификат	сертификат			1 место	
Олимпиада по основам наук	международный	дипломы	дипломы						дипломы	сертификат	сертификат
Городская олимпиада «МИФ»	муниципальный							2 место	1 место		

№	Ф.И.учащихся	Класс	Дата проведения	Мероприятие	Ф.ИО учителя
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Бадрянова Анастасия Ефимов Никита Запханов Барас Иванова Валерия Серов Анатолий Чой Влас Гармаева Мэдэгма Килин Даниил Певнев Антон Будаева Наталья Василевская Наран- Туя Тогочиева Татьяна	8а 8а 8а 8б 8б 8б 8б 8б 8б 10а 10б 10б	Декабрь 2010	Международная олимпиада по физике II тур	Борхонов В.А.
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Калашникова Людмила Шелковая Виктория Корниенко Николай Гомбоев Денис Доржиев Мунко Токтохоева Сурэна Юмोजапов Гомбожап Гула Егор Санданов Жаргал	9а 10а 10а 10а 10а 10а 11а 11а 11а	январь	Всероссийская олимпиада (Санкт-Петербургский государственный университет)	Борхонов В.А. Чагдурова Э.Ц.
1 2 3 4 5 6 7	Раднаева Эржена Серов Анатолий Певнев Антон Балагунов Андрей Хребтов Максим Шелковая Виктория Мануев Анатолий	8б 8б 8б 8б 8б 9г 9г	апрель	II Всероссийская олимпиада по информатике	Чагдурова Э.Ц.

№	Ф.И.учащихся	Клас с	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И.О. учителя
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Балагунов Андрей Богайчук Оксана Раднаева Эржена Калашникова Людмила Воробьев Дмитрий Романов Илья Доржиев Мунко Гомбоев Денис Юзаю Ксения	8б 8б 8б 9г 9г 9г 10а 10а 10а	2012	Всероссийская олимпиада (Санкт-Петербургский государственный университет)	Чагдурова Э.Ц. Борхонов В.А. Бычкова Н.А.

1.	Бабаилова Кристина	6а	2013	Олимпиада Томского государственного университета «IT – карусель».	Чагдурова Э.Ц.
2.	Дашиева Аяна Намжилова	6а			
3.	Аяна	6а			
4.	Козулин Сергей	6а			
5.	Бимбаев Дмитрий	6а			
1	Банзанова Арюна	7а	2013	Городская олимпиада «МИФ»	Чагдурова Э.Ц. Борхонов В.А. Бычкова Н.А.
2	Бальчина Оюна	7а			
3	Морозов Евгений	7а			
4	Серов Анатолий	8б			
5	Певнев Антон	8б			
6	Карпуков Виктор	8б			
7	Воробьев Дмитрий	9г			
8	Калашникова Людмила	9г			
9	Гордеев Михаил	9г			
10	Юзаю Ксения	10а			
11	Доржиев Мунко	10а			
12	Москвитина Софья	11а			
13	Цырендоржиева Цырегма	11а			

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам.

В школьной олимпиаде приняли участие учащиеся 7-11 классов, всего 50 чел. Победители школьной олимпиады, учащиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по физике и информатике.

Школьная олимпиада

Данная олимпиада предоставила возможность учащимся соревноваться в масштабе школы, способствовала развитию творческой и познавательной активности у учащихся и углублению знаний по физике, информатике.

Физика

7 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Банзанова Арюна	7а	Бычкова Н.А.
II	Захарченко Константин	7а	Бычкова Н.А.
III	Максумов Георгий	7а	Бычкова Н.А.

8 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Килин Даниил	8б	Бычкова Н.А.
II	Бадрянова Анастасия	8а	Бычкова Н.А.
III	Певнев Антон	8б	Бычкова Н.А.

9 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Воробьев Дмитрий	9г	Борхонов В.А.
II	Дондоков Чингис	9в	Борхонов В.А.
III	Цыбиктаров Александр	9а	Борхонов В.А.

10 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Василевская Наран-Туя	10б	Борхонов В.А.
II	Будаева Наталья	10б	Борхонов В.А.
III	Гомбоев Денис	10а	Борхонов В.А.

11 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Гомбоев Нимажап	11а	Борхонов В.А.
II	Куликов Кирилл	11а	Борхонов В.А.
III	Танхасаев Аюр	11а	Борхонов В.А.

Информатика**8 класс**

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Раднаева Эржена	8 б	Чагдурова Э.Ц.
II	Бугаев Дмитрий	8б	Чагдурова Э.Ц.
III	Буржатова Сагана	8в	Чагдурова Э.Ц.

9 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Воробьев Дмитрий	9г	Чагдурова Э.Ц.
II	Калашникова Людмила	9г	Чагдурова Э.Ц.
III	Цыбиктаров Александр	9а	Чагдурова Э.Ц.

10 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Гомбоев Денис	10 а	Чагдурова Э.Ц.
II	Брылева Кристина	10 а	Чагдурова Э.Ц.
III	Юзаю Ксения	10 а	Чагдурова Э.Ц.

11 класс

Место	Ф.И.О.ученика	Класс	Ф.И.О.учителя
I	Бальбууров Сергей	11а	Чагдурова Э.Ц.
II	Гомбоев Нимажап	11а	Чагдурова Э.Ц.
III	Танхасаев Аюр	11а	Чагдурова Э.Ц.

По итогам школьной олимпиады были рекомендованы на городскую олимпиаду следующие учащиеся:

Городская олимпиада**Физика**

Место	Класс	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О.учителя
I	9г	Воробьев Дмитрий	Борхонов В.А.
II	10а	Доржиев Мунко	Борхонов В.А.
XV	11а	Москвитина Софья	Борхонов В.А.

Информатика

Место	Класс	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О.учителя
участие	11а	Бальбуров Сергей	Чагдурова Э.Ц.

Республиканская олимпиада

Физика

Место	Класс	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О.учителя
III	9г	Воробьев Дмитрий	Борхонов В.А.
IV	10а	Доржиев Мунко	Борхонов В.А.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2013-2014 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Одной из главных проблем, которую приходится решать учителям МО учителей физики и информатики - это работа со слабоуспевающими. Количество таких учащихся в школе составляет примерно 5-10 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, учителя проводят систематическую работу со слабоуспевающими учащимися. В работе с такими учениками учителя используют технологию дифференцированного подхода в обучении.

Дифференцированный подход может быть осуществлен на любом из этапов урока:

1. При закреплении.
2. При проверке домашнего задания.
3. При самостоятельной работе.

В большом количестве используются соответствующие дидактические материалы:

1. Специальные обучающие таблицы, плакаты и схемы для самоконтроля;
2. карточки – задания, определяющие условие предлагаемого задания,
3. карточки с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами;
4. карточки, в которых показаны образцы того, как следует вести решения;
5. карточки-инструкции, в которых даются указания к выполнению заданий.

Наиболее результативной формой контроля знаний слабоуспевающих учащихся, которой пользуются в МО, являются зачеты. Зачеты проводятся и по теории, и по практической части с заданиями разного уровня.

На протяжении всего учебного года проводится мониторинг по предмету, в котором по основным разделам-темам учитывались теоретические знания и практические навыки учащихся на день зачёта по теме. В дальнейшем с течением времени отмечались изменения, которые произошли в знаниях обучающегося. По результатам учебного года успеваемость по предмету составляет 100%, качество знаний – 55%, средний балл-3,7.

IV. Качество подготовки выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ №37» в 2012-2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 105 выпускника 9 классов и 28 выпускника 11 класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2012-2013 учебном году для итоговой аттестации в 9 классах выбрали экзамен по физике по новой форме аттестации – 5 человек, в традиционной – 2 человека; по информатике по новой форме аттестации - 7 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в основном соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

По результатам анализа итоговой аттестации все учащиеся, писавшие работу, продемонстрировали хорошие достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Это является важным показателем устойчивого интереса к предметам.

Физика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2010-2011	51	9	100	89	4,1
2011-2012	64	3	100	100	4,3
2012-2013	105	7	100	80	4,2

Из сравнительного анализа итогов экзамена по физике в новой форме за 3 учебных года можно сделать вывод: уровень качества на 20 % ниже уровня качества 2011-2012

учебного года, уровень обученности остается прежним - 100 % и средний балл понизился на 0,1 %.

Информатика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2010-2011	51	8	100	100	4,3
2011-2012	64	8	100	100	4,2
2012-2013	103	7	100	86	4,4

Из сравнительного анализа итогов экзамена по информатике в новой форме за 3 учебных года можно сделать вывод: уровень обученности остается прежним - 100 %, уровень качества на 14 % ниже уровня качества 2011-2012 учебного года, а средний балл повысился на 0,2 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Физика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2010-2011	49	11	100	47,1	53
2011-2012	43	12	67	41,3	47,4
2012-2013	28	5	100	52,6	54,3

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов по физике понизились; средний тестовый балл по школе не превышает средний тестовый балл по городу.

Информатика

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
2010-2011	49	4	100	53	56
2011-2012	43	5	80	50	55,9
2012-2013	28	3	100	48	65,23

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов по информатике понижается, средний тестовый балл по школе не превышает средний тестовый балл по городу. Причина такой статистики видится в индивидуальных способностях и прилежании отдельных учащихся.

В 2012-2013 учебном году для итоговой аттестации в 11 классах выбрали физику – 5 человек; экзамен по информатике – 3 человека.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогического совета
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в республиканской олимпиаде, в альтернативных олимпиадах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА, ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала разноуровневого контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Вывод: анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО учителей физики и информатики существует недостаток: не налажена система работы со слабоуспевающими детьми, необходимо создать индивидуальный образовательный маршрут нуждающимся в помощи учителя школьникам.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на Левобережный район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО учителей физики и информатики можно считать:

- ✚ Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- ✚ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ✚ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✚ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ✚ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ✚ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✚ Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2012-2013 учебном году признать удовлетворительной.



Утверждаю

Директор школы

М.В. Хамеруева

“01” сентября 2013

**План работы
МО физиков
на 2013-2014 учебный год**

Цели и задачи деятельности МО учителей физики и информатики на 2013 – 2014 учебный год

Проблема МО: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы МО: создание и организация системы физического образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к учебе), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей физики и информатики.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методическая тема МО

Тема методического объединения учителей физики и информатики тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2013-2014 учебном году.

Тема методического объединения учителей физики и информатики:

«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Основные направления работы МО

1. Управление научно-педагогической деятельностью.
2. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Формирование у учащихся навыков грамотности.
5. Совершенствование педагогического мастерства.
6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
7. Организация внеклассной работы по предмету.

Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема	Практический выход
1	Бычкова Н.А.	Использование ИКТ на уроках физики.	Выступление на МО
2	Борхонов В.А.	Особенности подготовки учащихся к экзаменам в форме ГИА, ЕГЭ по физике.	Выступление на МО
3	Чагдурова Э.Ц.	Проектная деятельность на уроках физики, информатики.	Выступление на МО

**План – график работы МО учителей физики и информатики
на 2013-2014 учебный год.**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО
Сентябрь	Корректировка рабочих программ	Проведение входных контрольных работ		
Октябрь		Школьный тур олимпиады по физике	Школьный тур олимпиады по информатике	
	Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах			
Ноябрь	Заседание МО			Декада по физике
Декабрь	Пробное ЕГЭ по физике	Пробное ЕГЭ по информатике	Проведение контрольных работ за 1 полугодие	
	Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах			
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Январь	Заседание МО			
Февраль		Участие в альтернативных олимпиадах		
Март	Пробное ЕГЭ по физике		Пробное ЕМЭ по физике	Заседание МО
	Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах			
Апрель	Пробное ЕГЭ по информатике		Пробное ЕМЭ по информатике	
Май		Проведение контрольных работ за год		Заседание МО

Работа МО учителей физики и информатики по подготовке к ГИА, ЕГЭ.

№	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
1	Анализ ГИА, ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
Октябрь		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА в новой форме.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2	Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА, ЕГЭ.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
Ноябрь		
1	Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 классов.	Учителя-предметники
2	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА.	Учителя-предметники Руководитель МО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА, ЕГЭ по предметам	Учителя-предметники Руководитель МО
Декабрь		
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2	Пробное тестирование по физике, информатике.	Учителя-предметники
3	Анализ пробного тестирования по предметам.	Руководитель МО
Январь		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА в новой форме.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
4	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Учителя-предметники Руководитель МО
Февраль		
1	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
2	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА, ЕГЭ.	Учителя-предметники Руководитель МО

Март		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА в новой форме, ЕГЭ.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
3	Психологическая подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники Руководитель МО Психолог школы.
5	Утверждение экзаменационных материалов для проведения ГИА в традиционной форме.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
Апрель		
1	Работа по заполнению бланков ГИА, ЕГЭ. Подготовка к ГИА, ЕГЭ на уроках.	Учителя-предметники Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
Май		
1	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА, ЕГЭ.	Учителя-предметники Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
Июнь		
1	Итоговая аттестация по предметам.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2	Анализ результатов проведения ГИА, ЕГЭ.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
3	Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ГИА, ЕГЭ.	Руководитель МО Зам. дир. по УВР

Планирование заседаний МО.

Месяц	Тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год. 2. Знакомство с новыми нормативными документами. 3. Рассмотрение рабочих программ. 4. Техника безопасности на уроках, оформление уголков безопасности. 5. Подготовка кабинетов к учебному году. 6. Правила ведения школьной документации. 7. Подготовка к школьным олимпиадам.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Итоги предметных олимпиад. 3. Изучение нормативно-правовых документов 4. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за 1 полугодие.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Результаты мониторингов. 4. Результаты репетиционных экзаменов. 5. Оформление уголков по ГИА, ЕГЭ в кабинетах (содержание). 6. Итоги городских олимпиад.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предмету. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за год. 4. Подготовка к ГИА.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Выполнение программного материала. 4. Итоги года.