

Авторская методическая система

Нравственное воспитание в современных условиях предполагает целенаправленное формирование у подрастающего поколения высоких нравственных качеств как добро, долг, честь, совесть, справедливость и т.д. Задачу своей педагогической деятельности как учителя бурятского языка вижу в развитии интереса к национальным корням через изучение традиций, обычаев, праздников родного народа, своей родословной, в использовании богатых потенциальных возможностей народной педагогики в практике воспитательной работы.

Вся внеурочная работа по бурятскому языку ведется на базе созданного мной школьного клуба возрождения национальной культуры «Мүшэхэн». Приоритетным направлением деятельности клуба является этническое, эстетическое, интеллектуальное воспитание учащихся, развитие навыков научно – исследовательской деятельности.

Программа работы клуба состоит из нескольких разделов:

1. Родной дом. Семейная этика.
2. Национальные праздники.
3. Моя родословная
4. Песенно-танцевальный фольклор.
5. Предания, пословицы, благопожелания, сказки.

Воспитание на традициях, обычаях бурятского народа ярко выражается в национальных праздниках. В школе стали традиционными такие мероприятия, как праздничные представления «Сагаалган», «Дангина», «Юный Гэсэр», «Моя родословная», «Эрын гурбан наадан» и т.д. Ученики принимают участие в театрализованных представлениях не только в школе, но и на микрорайоне п. Аэропорт, в ДК «Авиатор». В районных и городских конкурсах «Дангина», «Юный Гэсэр» занимают призовые места.

Песенно – танцевальное направление открывает большие возможности для нравственного и эстетического воспитания учащихся. С танцевальными

композициями, с сольными и групповыми пениями учащиеся участвуют в школьных, районных городских мероприятиях. Проводятся конкурсы художественного чтения на бурятском языке. В районном, городском конкурсах чтецов наши ученики входят в первую пятерку победителей. Принимаем активное участие в различных мероприятиях города и республики, где дети должны проявить знание бурятского языка и культуры: конкурс-игра «Бамбарууш», фестиваль «Бууза – конкурс стихов о буузе - 3 место.

Таким образом, внеурочная деятельность активизирует учебно – воспитательную деятельность, вовлекая наших школьников в активную деятельность: в познавательную – познание бурятского языка и культуры; в художественно- эстетическую – приобщение к национальным видам искусства; в ценностно – ориентировочную – определение своего отношения к общественным ценностям; совершенствует межличностные отношения на основе национального этикета; позволяет ученикам раскрывать свой потенциал, пробуждает интерес к изучению бурятского языка, который заметно вырос за последние годы.

Программа клуба возрождения национальной культуры «Мүшэхэн»

Объяснительная записка

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формирования национального самосознания, освоения детьми родной культуры. Для успешного воспитания толерантности также важно знать не только культуру, традиции и обычаи своего народа, но и других. Необходимо, чтобы молодежь стала носителем, творческим продолжателем этнокультурных традиций своего народа, для чего необходимо знакомство с культурой, формирование убеждения ценности этих традиций, приобщение к ним. В этом видится необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурятского народа способствующего формированию нравственной личности гражданина и патриота Родины.

Приоритетное направление деятельности клуба возрождения национальной культуры «Мүшэхэн» («Звездочка») - этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности. Занятие в клубе будет оказывать плодотворное влияние на индивидуальные способности детей. В основе работы клуба будет использован педагогический потенциал культуры бурятского народа. Участие детей в работе клуба совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся.

Таким образом, **целью** клуба «Мүшэхэн» является: способствование возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия (воспитание толерантности). Для решения данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

В реализации цели и задач клуба задействованы не только учителя бурятского языка, но и учителя русского языка, иностранных языков, музыки, изобразительного искусства, хореографии, истории.

Продукция клуба востребована другими учителями школ города для проведения внеклассных мероприятий через размещение на сайте школы www.myschool.37.ucos.ru и Profistart, www.nsportal.ru.

Практика показывает, что изучение национальной культуры помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа.

Основные направления деятельности

№	Направления	Формы работы	Результативность
1.	Исследовательские работы	- изучение литературы; - беседа с информантами; - подбор материала; - создание работы в электронном варианте; - составление презентации по программе Microsoft office Power Point	- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - Городская НПК «Шаг в будущее»; - и другие НПК учащихся и учителей.
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	- изучение сборников сценарий, выбор сценария; - работа над сценарием; - продолжение работы над традициями и обычаями.	- На школьном уровне; - на микрорайоне;
3.	Конкурс «Гэсэр-Дангина»	- работа над благопожеланиями; - изучение родословной; - разучивание народных песен; - разучивание танцев; - изучение национальных костюмов;	- Школьный конкурс; - районный конкурс;

4.	Конкурс чтецов	- анализ стихотворений бурятских поэтов и работа над художественным чтением стихотворений.	- школьный конкурс; - городской конкурс.
----	----------------	--	---

Перспективный план деятельности клуба:

№	Направления	планы
1.	Исследовательские работы	-Сбор и систематизация сохранения материалов по культуре, обычаям, традициям. -Экскурсия в Этнографи-ческий музей. -Изучение традиций и обычаев народов, проживающих на территории Бурятии «семейских», татар, эвенков и т.д.
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	-Выполнение проектов – планшетов для музея школы. -Встреча с артистами ансамбля «Тоонто». -Экскурсия в Иволгинский дацан. -Посещение праздника «Сагаалган» в ГБАТД. -Встреча с представителями Национальных центров народов Бурятии;
3.	Конкурс «Гэсэр-Дангина»	- Участие в республиканском конкурсе.
4.	Конкурс чтецов	-Стихи собственного сочинения.

Ожидаемые результаты

Виды деятельности по проекту	Предполагаемые количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта-изменения в жизни членов клуба
Организационные работы по созданию клуба	Созданный клуб по возрождению национальной культуры «Мүшэхэн»	Духовно-нравственное возрождение, формирование национального, гражданского самосознания.
Установление и укрепление партнерских связей	Установление партнерских связей с Управлением по работе с отдаленными	Совместная работа по освоению и сохранению культурных ценностей,

	микрорайонами, ДК «Авиатор», с фольклорным ансамблем «Тоонто».	возрождению народных обычаев и традиций; Более пристальное внимание к проблемам бурятского языка и культуры.
Организация поисковой работы членов клуба в режиме круглогодичной деятельности	Деятельность поискового клуба в круглогодичном режиме	Занятие общественно-полезным делом, получение навыков поисково-исследовательской деятельности; расширение знаний по национальной культуре и истории родного края.
Поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов по всем направлениям проекта	Систематизация, сохранение и расположение собранного материала на стендах, планшетах, в презентациях, в демонстрационных шкафах.	Выполнение общественно-полезных дел в микрорайоне, в районах республики, пополнение знаний о своих истоках, получение навыков поисково-исследовательской деятельности;
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках деятельности клуба	Реализованы все культурно-массовые мероприятия, запланированные в рамках деятельности клуба.	Духовно-нравственное возрождение, формирование, национального, гражданского самосознания; выполнение общественно-полезных дел; реализация детьми своих талантов.
Нацеливание членов клуба на долгосрочную деятельность	Составлен план дальнейшей работы членов клуба и привлечения к этой работе молодежи микрорайона.	Знание перспективы деятельности клуба.

Методы оценки ожидаемых результатов

1. Беседа с членами клуба и представителями целевой группы
2. Опрос членов клуба и представителей целевой группы
3. Интервью с членами клуба и представителями целевой группы
4. Анкетирование членов клуба и представителей целевой группы
5. Видеосюжеты проведенных мероприятий
6. Фотоматериалы
7. Статьи в печатные органы

Комментарии к расходам

1. Аренда транспорта

Предусматривается аренда автобуса для экскурсии в с. Тарбагатай для знакомства с культурой «семейских» и в Иволгинский дацан .

2. Оборудование

Для создания и оформления клуба необходимо приобрести следующее оборудование:

- стенды для оформления материалов;
- CD-ДВД диски;
- канцтовары.

3. Собственные средства ОУ

- мультипроектор для демонстрации мультимедиа при проведении мероприятий;
- экран для демонстрации мультимедиа
- призы по проведенным мероприятиям
- подарки, цветы гостям

4. Комментарии по графе «Собственные средства»

Из собственных средств школы для создания, оформления и полноценной работы клуба будут приобретаться (см.п 2). Это средства из добровольных родительских пожертвований, бюджетных средств и спонсорской помощи участников проекта и депутатов органов местного самоуправления.

Воспитательный потенциал бурятского языка и национальной культуры даёт возможность восполнить тот пробел, который возникает при изучении бурятского языка в связи с недостатком количества часов. На уроках нет возможности углубленного изучения этнокультурных компонентов. В связи с такой проблемой на базе клуба нами составлен проект – факультатив «Летняя школа традиций», рассчитанный на реализацию в летнем лагере труда и отдыха при школе. Программа на 18 часов.

Факультатив «Летняя школа традиций»

Объяснительная записка

Каждый народ имеет свою историю, почитает свои обычаи и традицию. Сегодня наш бурятский народ возвращается к истории своего народа, к обычаям и традициям, к заповедям. Поэтому внедрение в систему воспитания народной педагогики воздействует на мысли и чувства детей, вызывая в них формирование лучших человеческих качеств, передавая жизненный опыт предыдущих поколений. Ведь целью любого народа является воспитать морально и физически здоровое поколение. Традиции и обычаи формируют, развивают и закрепляют идеалы, мысли и привычки людей и общества в целом. В этом заключается их социальная, нравственная, воспитательная направленность. В общеобразовательной школе они не изучаются и не становятся источником эмоциональных переживаний и побуждений учащихся. Возрождение и сохранение народных традиций невозможно без углубленного его изучения. Предполагаемая программа факультатива «*Ёһо занишалай зунай һургуули*» может отчасти дополнить естественное образование современных школьников, заложит основной фундамент воспитания толерантности детей любой национальности, даст знания об истории народа и о его традициях и обычаях более углубленно. Программа рассчитана для учащихся 5-6 классов.

Цель: Ознакомление детей с традициями и обычаями, обрядами и праздниками, углубление и систематизация знаний о языке и речи, расширение кругозора учащихся.

Задачи:

- 1.воспитание любви и интереса к родному языку, национальной культуре и искусству;
- 2.создание системы воспитания толерантности и обучения на лучших национальных традициях;
3. изучение истории и культуры своей родины;

4. способствование развитию и обогащению устной и письменной речи учащихся;
5. знакомство с жанрами устного народного творчества, освоение национальных игр и видов спорта, народных обычаев и ритуалов.
6. формирование практического умения ведения наблюдений, описания традиций.
7. поисковая работа по изучению родного края.

Программа рассчитана на 18 часов в форме урочных и внеурочных занятий, рассказов, бесед, игр, импровизаций. Изучение данного курса сочетает теоретические и практические занятия, в основе которых положен коммуникативно-деятельностный принцип. Коммуникативно-деятельностный принцип требует объяснений учителя, бесед с учащимися, использование библиографических источников, аудио-видеоматериалов, мультимедиа, фотографии, а также самостоятельные поиски учащихся, организацию экскурсий. Самостоятельная работа призвана расширять интересы детей, углублять знания, закреплять полученные умения.

Методы: наглядно-практический, словесный, частично-поисковый.

Содержание программы

№, П/п	Тема занятия	Кол-во часов
Темэ 1. Буряад – монгол изагуур. (4 час)		
1.	Буряад – монгол уг изагуур тухай үльгэр домогууд, түүхэ бэлэгүүд.	1ч
2.	Хори – буряадай уг гарбал	1ч
3.	Хори- буряадай Петр хаанда ошоһон тухай. 350 жэл хамта.	1ч
4.	Проект №1.	1ч
Темэ 2. Угай нангин һургаал (3 час)		
5.	«Хүн болохо багаһаа...»	1ч
6.	Гэр бүлын ёһо заншал	1ч
7.	Проект №2	1ч
Темэ 3. Түрэл нютаг, түрэл дайда (4час)		
8	Түрэлн нютаг – тоонто нютаг	1ч
9.	Нютаг ороноймнай солото хүнүүд	1ч
10.	Домог түүхэтэ газарнууд	1ч
11.	Проект №3	1ч
Темэ 4. Байгаали (4час)		
12.	Байгаалиин баялиг – ургамалнууд.	1ч
13.	Амитад.	1ч
14.	Байгал далай – нангин далай	1ч

15.	Проект №4	1ч
	Темэ 5. Хүүгэдэй нааданууд (3час)	
16.	Шагай наадан	1ч
17.	Малгай ба алта нюулган.	1ч
18.	Проект № 3	1ч

**Творческая деятельность учащихся
во время летних каникул. (ЛТО при школе № 37)**

№ п\п	Название мероприятия
1.	Викторина «Түрэл буряад орон».
2.	Выпуск стенгазет: «350 – жэл хамта» « Байгаалияа гамная!»
3.	КВН «История присоединения Бурятии к России»
4.	Турнир «Шагай наадан».

Учащиеся должны знать:

- ✚ О происхождении бурят-монголов;
- ✚ О хори – бурятах.
- ✚ Конный поход хори-бурят к царю Петру I.
- ✚ Традиции наших предков.
- ✚ Знаменитые места нашей родины.
- ✚ Имена знаменитых людей Бурятии.
- ✚ Богатства родной природы.
- ✚ Национальные игры бурятского народа.

Учащиеся должны уметь:

- ✚ Охранять и ухаживать за природными памятниками .
- ✚ Исполнять национальные игры
- ✚ Почитать традиции предков, исполнять основные ритуалы по теме «Семейные традиции» и «Национальные традиции воспитания детей»

Методы диагностики знаний и умений учащихся:

Анкеты тесты, викторины, импровизации, защита проектов, турниры

Например:

Анкета

1. Кто такие буряты?
2. Когда Бурятия вошла в состав России?
3. Сколько родов хори-бурят?
4. Какие вы знаете семейные традиции?
5. Какие легендарные места вы знаете?
6. Назовите знаменитых людей нашей Бурятии в области спорта?

Задания для практических упражнений

1. Поздравительные открытки к 350-летию вхождения Бурятии в Россию.
2. Стенгазета
3. Разыграть традиции семьи.
4. Разыграть шагай наадан.

Литература:

1. Абаева Л.Л., Жуковская Н.Л. Буряты. М., 2004.
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. У-У., 2004.
3. Будаев Ц.Б. Шэдитэ үгэнүүд. У-У., 1992.
4. Галшиев Э.Х. Бэлигүүн толи.
5. Дугаржапова Г.С., Загдаева Л.Б. Мунхын дуһал. п.Агинское, 2001г.
6. Чимитдоржиев Ш. Б. Бурядайд түүхэ бэшэгүүд .