

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ «СОШ № 37»

за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ утвержденного Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03.2004г., Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089, стандартами второго поколения и «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 1178-02» с учетом региональных особенностей.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент. Региональный компонент представлен предметами: бурятский язык, литература Бурятии.

Школа работает по индивидуальному штатному расписанию, учебному плану и программам. Сохранение базового и регионального компонента содержания образования предусмотрено.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: литературу, русский язык, алгебра, всеобщую историю, физическую культуру.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между степенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между региональным и школьным компонентами, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

Учебный план для 1-3 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты второго поколения, внедренных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность обучающихся в школе по годам

1. Школа организуется в составе 1-11 классов. Наблюдается ежегодное увеличение числа обучающихся.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество классов	33	34	39	39	41
I ступень	392	417	484	508	538
II ступень	376	379	421	481	505
III ступень	100	101	77	70	100
Общее количество	848	897	982	1059	1143

Контингент обучающихся и его структура на 2013-2014 учебный год

Анализ образовательной ситуации по ступеням на начало и конец года выглядит следующим образом:

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	538	505	100	1143
Общее количество классов	19	18	4	41
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость	19/ 28	17/28	2/25	38/ 28
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость	-	1/ 26	2/ 25	3/ 25
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов	-	-	(2/ 25)	2/ 25

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Наименование показателей	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На начало учебного года	982	1059	1143
Конец учебного года	974	1056	1138
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	2	нет	нет
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	104	68	65
в том числе:	нет	нет	нет
исключенных из ОУ решением педсовета			
выбывших в другие ОУ	104	68	65
по другим причинам	нет	нет	нет
Из числа выбывших:	104	68	65
трудоустроены	104	68	65
не работают и не учатся	нет	нет	нет

Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Временные характеристики образовательного процесса

1. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.

23. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов, сохранением срока каникул во всех классах.

4. Занятия в 1 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия во 2-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл. – 35 минут 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	5	5	5
минимальная	15	15	15
максимальная			

В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского и французского языков во 2-11 классах при наличии 25-ти учащихся класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи.

На две группы класс делится при проведении уроков в 5-8, 10-11 классах технологии (при наличии 25-ти учащихся), на уроках физической культуры в 10-11 классах при наличии 25-ти учащихся в классе.

Программы по учебным предметам

Обучение на трех ступенях образования осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации..

I ступень - Примерная программа начального общего образования (далее по предметам)

II ступень – Примерная программа основного общего образования (далее по предметам)

III ступень – Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)

Для формирования профилей также используются программы, входящие в комплекс программ Федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования, профильного обучения.

Программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данные программы являются ориентиром для разработки программ спецкурсов и элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности преподавание ведется по учебникам, включенный федеральный Перечень учебных изданий.

Использование УМК и обеспеченность

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы:

1. в своей работе ОУ использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием;
4. программы реализуются в полном объеме.

Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для

решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период с 2012 до 2015 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В школе аттестация проводится по четвертям в 3-9 классах, и со второго полугодия во 2 классах; и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

На конец учебного года обученность учащихся по ступеням составила:

Ступени	Количество учащихся						Окончили							
	на начало четв.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень обучен-ти		не успевают	
							к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	538	533	382	151	377	5	17	4,5	121	31,7	377	98,7	5	1,3
II	505	505	505	-	501	4	9	1,8	118	23,4	501	99,2	4	0,8
III	100	100	100	-	100	-	3	3	33	33	100	100	-	-
Итого	1143	1138	987	151	978	9	29	3	272	28	978	99	9	1

Не подлежат аттестации: 1 класс - 151 чел.

Оставлены на осеннюю переэкзаменовку:

1. Банаев Роман - 2в, русский язык
2. Дибров Алексей – 2в, русский язык
3. Романова Виктория – 2в, русский язык
4. Рютин Кирилл – 4 г, математика
5. Нечаев Николай – 4д, русский язык
6. Батороев Дмитрий – 5 г, математика
7. Барышев Иван – 5 д, русский язык
8. Выпов Алексей – 5 д, русский язык
9. Филипенко Илья – 8 в, алгебра

Результативность участия учащихся в альтернативных олимпиадах

Название олимпиад	Уровень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Олимпиада по основам наук	всерос - сийский	131 человек. (33- выс.лига, 35 премьер-лига, диплом 2-3 ст.	103ч. (35 высшая лига, 33премьер-лига)	87ч. (34 высшая лига, 43премьер-лига)
Всерос - сийская предметная олимпиада школьников («Центр поддержки талантливой молодежи»)	всерос - сийский	67чел. сертификаты	55 чел. сертификаты	51 чел. сертификаты (Вильмова Кс.) – 1 место в региональном рейтинге, диплом
Ломоносовская олимпиада	региональный	4чел. сертификаты	4чел. сертификаты	4чел. сертификаты
Городская олимпиада КЛИО	муниципальн й	7 чел. 1чел.-2место, 1чел.-4место	11 чел. 3ч.-2,3 место, сертификаты	4чел. 2ч.-3 место
Международная олимпиада «Инфоурок»	международн й		6 чел. 4ч.- дипломы 1,2,3 степени	14 чел. сертификаты 2ч.-дипломы 2 степени
Олимпиада по русскому языку проекта «VIDEOUROKI.net»	международн й			6 чел. Диплом 3 степени- 1 ч.
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	межрегиональ ый			59 чел. сертификаты
Олимпиада «Когнитус» русский язык и литература	всерос - сийский	5чел.- дипломы лауреатов		
Республиканская олимпиада по русскому языку 6-8 классы	региональный		3 чел. сертификаты	
Городская олимпиада по математике 6-8 классы	муниципальн й	3 чел. участие	3 чел. участие	3 чел. участие
Олимпиада «Авангард»	межрегиональ ый	4 участника 4 сертификата	5 участников 1 сертификат	
Олимпиада «Альбус»	межрегиональ ый			64 участника 2 лауреата
Олимпиада «ФГОСТЕСТ»	межрегиональ ый			43 участника
Олимпиада «МИФ»	муниципальн й	2место	2место	3 номинанта

	й	Токтохоева Сурэна (мат) 3 место Юзаю Ксения (информат.) 2 место Воробьев Дима (физ)	Певнев А., 2 место Юзаю Кс. 2 место Банзанова Арюна, Галданова Амарсана (физика)	3 место Богайчук Оксана (информ.) 2 место Гомбоев Денис (физика)
Олимпиада по линии БО Эврика»	муниципальны	1 место Калашникова Людмила	1 место Цырендашиева Цырегма	1 место Богайчук О. 2 место Морозов Е.
Олимпиада по математик веди школ Левобережья	районный		20 чел. 2ч.- 1 место 2ч. -2 место 4ч. – 3 место	20 чел. 3ч.- 1 место 3ч. -2 место 2ч. – 3 место
Всероссийская олимпиад о физике (Санкт петербургский сударственный универс.)	российский	сертификаты	1 место	Диплом 2 степени
ОЦ «Шк-ный университет НОУ «Откры тый молоде ый унив-тет» Конкурс по информатике КТ «IT-технологии»	региональный		2 место	
Олимпиада «МИФ»	муниципальны	3 место Юзаю Ксения (информат.) 2 место Воробьев Дмитрий (физика)	2 место Банзанова Арюна, Галданова Амарсана (физика)	3 место Богайчук Оксана (информ.) 2 место Гомбоев Д. (физика)
Олимпиада п нформатике, нф.технологиям и программ СибГУТИ)			2 место Тогочиева Татьяна (информ.)	
Республиканская импиада «Моя Бурятия»	Региональный		12- сертификаты	
Олимпиада «От пра бенка к права ажданина»	муниципальны		3-участие	3-участие
Олимпиада «Юны атриоты России»	муниципальны		6-диплом лауреата, 1-участие	

Олимпиада БГ «Байкальская перспектива»	региональный	3 чел. участие	2 чел. участие	3 чел. участие
Городская олимпиада «Знатоки Байкала»			участие	3 место
Межрегиональная олимпиада по географии				2 место, 3 место
Олимпиада по правоведению «Go West»	Международный	43 дипломы, сертификаты	86 дипломы, сертификаты	180 дипломы, сертификаты

Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах

Название мероприятий	Уровень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
НПК «Шаг в будущее»	Муниц. (матем.)	1 место Юзаю Ксения	2 место Гомбоев Д. 3,4 место Юзаю Кс.	4 место Калашникова Люда
	Регионал. (матем.)	4 место Юзаю Кс.		2 место Калашникова Люда
	Муниципал. (бур.яз.)	1 место	1 место	1 место
	Регионал. (бур.яз.)	1 свидетельство	1 свидетельство	1 свидетельство
НПК учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»	Регионал.	3 чел. Номинац. сертификаты		
НПК «Серебряная альфа» (5-6 класс)	Регионал.	3 чел. сертификаты	1 чел. 5 место	
НПК учащихся начальных классов «Первые шаги»	Регионал.	4 чел. сертификаты	6 чел. сертификаты	4 чел. - дипломы
Республиканская НПК «Мир имён и названий»	Регионал. (рус.яз)	-	2 чел-номинации, публикац. в сб. конфер.	
	Регионал. (ин.яз)	1 чел. 1 сертиф.	1 чел. 1 дипл. 1 ст.	-
Игра- конкурс «Русский	межднар.	55 чел.	112 чел.	92чел.

медвежонок- языкознание для всех»		сертифика ты	сертификаты	сертификаты
Конкурс Родное слово»	Всеросси йский		19 чел. 5чел.-дипломы 3 степени	
Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»	Междуна р.			137чел. сертификаты
Городской конкурс диктантов «Грамматик»	Муницип ал	3 чел 1ч.-3м., 1ч.-5м.	3 чел. сертификат	1чел. сертификат
Игра- конкурс «Кенгуру – математика для всех»	междуна р	187 сертифика ты	197 сертификаты	139 сертификаты
Интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Муницип ал.	9-11кл выход в финал	диплом	VI место выход в финал
Экологическая конференция школьников «Мир, в котором мы живем»	Муницип ал	Сертифика т участни ка	3 место по экологии, сертификат участни ка	1м. грамота по химии, диплом поэколог.
Республиканская конференция научно-практических работ учащихся «Земля-наш общий дом»	Регионал ьный			4м. Грамота
X Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева: Исследовательская работа Научный реферат	Всеросси йский			3 м. Грамота. 3 м. Грамота
Фестиваль гуннской культуры	Междуна родный	1-Диплом лауреата	1-Диплом лауреата	
Акция «Сильна казна-сильна страна»	Регионал ьный	112- участие	98-участие	84-участие
Городской конкурс проектов «Цвети, моя Бурятия»	Муницип .		1- Диплом 3 степени	
Интеллектуальный конкурс-игра «Бамбарууш»	Межреги ональный	71 чел. 1ч.-2место	39 чел. 1ч.-1место 1ч.- 3место.	29 чел. 3ч.-1место
Интеллектуальный конкурс-игра «Гуламта»	Межреги ональный	150 чел. 1ч-1место	60 чел. 2ч -3место	
Игра-конкурс «Зимние интеллектуальные	Российск ий		сертификат-61 3-призовые	1 диплом-55 сертифик

игры» (общие знания)				
Конкурс- игра « Британский бульдог »	Российский	98 Дипломы сертиф.	101 Дипломы сертификаты	125 Дипломы сертиф.
Международный конкурс-игра по английскому языку « Лев »	Международ.	178 Дипломы, сертификаты	82 Дипломы, сертификаты	64 Дипломы, сертификаты
ПК «Знатоки Байкала», Конкурс сочинений	Муниципал.	2чел. 1,2места		
Всероссийский конкурс поэтов-переводчиков	Всероссийский	2 чел. Диплом 2степени,		
Познавательный конкурс «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья».	Муниципал		4чел. Грамоты	
Районный конкурс «Подарок маме»	Районный	Диплом II степени		Дипломы 1,2.3 степени

Анализ итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2013-2014 учебный год приведены в таблице. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. По новой форме проводилась итоговая аттестация по 10 предметам: русскому языку, математике, истории обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике, иностранным языкам.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл <i>по</i> <i>школе</i>	средний балл <i>по</i> <i>городу</i>
Арбаева С.С. Буяева Л.Н. Степаненко О.В.	русский яз. русский яз. русский яз.	73	98,6	67	3,8 4,3 3,5	3,89 28 место
Николаева Н.В. Мальгина Е.В.	математика математика	73	94,5	52	3,45 4,23	3,73 9 место
Булутова Н.Н.	обществознание	14	100	78,6	3,79	3,7
Обухова Е.Л.	химия	1	100	100	4,0	4,2
Будаева М.И.	английский	1	100	100	5,0	4,4
Чагдурова Э.Ц.	информат.	2	100	100	5,0	4,04

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднего балла по городу по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, английский язык,

информатика. Чуть ниже уровня города средний балл по химии. Если сравнивать с прошлогодним выбором предметов, то в 2014 году выборные предметы сдавали лишь некоторые учащиеся, остальные же воспользовались новым Положением о порядке проведения итоговой аттестации и выбрали только два обязательных предмета.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2013-2014 учебный год приведены в таблице.

Ф.И.О. учителя	предмет	число уч-ся, сд. экзамен	успевае- мость, %	средний тестовый балл <i>по школе</i>		средний тестовый балл <i>по городу</i>
Документова В.И. Буяева Л.Н.	Русский язык	21	100	69,6	64,95	61,77
	18 место	17		59,2		
Зверькова Г.А.	Математика	38	100	57,76		44,79
	5 место					
Ешиева И.В.	история	11	100	52,6		48,31
	17 место					
Ешиева И.В.	Обществознание	21	95	51,05		52,76
	31 место					
Хобракова Н.В.	биология	11	100	60,46		55,9
	15 место					
Обухова Е.Л.	химия	14	93	57,85		48,76
	9 место					
Борхонов В.А.	Физика	4	100	57,0		43,92
	1 место					
Чагдурова Э.Ц.	информатика	1	100	65,0		57,2
	9 место					
Ступакова М.В. Ринчинова Х.Ц.	английский язык	2	100	64,5	66,0	54,01
	8 место	3	100	67,0		
Документова В.И.	Литература	3	100	64,67		59,09
	7 место					

По итогам 2014 года наше ОУ входит в первую «десятку» по таким предметам как математика, химия, физика, информатика, английский язык, литература. По результатам ЕГЭ свыше 55 баллов по русскому языку получили 32 человека из 38, по математике - 22 человека, по двум обязательным предметам – 21 человек. Свыше 90 баллов набрали выпускники 11 класса: Нимаева Эржена по русскому языку – 92 баллов, Гомбоев Денис по математике – 91 балл, Цыденжапов Аюр – 90 баллов по математике.

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше среднего балла по городу по всем предметам, кроме обществознания (учителя – Ешиева И.В.) Объясняется это тем, что среди желающих сдавать этот предмет, были как сильные ученики, так и слабые.

2011-2012	61	56	5	15	8	20	14	4
2012-2013	63	57	6	20	8	14	17	4
2013-2014	61	56	5	15	10	13	20	3

Уровень квалификации педагогических работников ОУ

Учебный год	Кол-во пед. раб-в	Разряды педагогических работников							Категории педработников		
		7 разр	8 разр	9 разр	10 разр.	11 разр.	12 разр по стажу	б/к	II кат	I кат	высш.кат
2011-2012	61	-	-	-	-	-	-	19	12	7	23
2012-2013	63	-	-	-	-	-	-	21	9	10	23
2013-2014	61	-	-	-	-	-	-	20	9	15	17

Повышение квалификации педагогических работников ОУ по годам

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «РИКУиО» (БИПК и ПРО) и др. ИНО БГУ	35	21	25
2.	Компьютерные курсы	БРЦ ФИО ИНО БГУ Образовательный центр «Школьный университет»	2	2	1
3.	Курсы повышения квалификации руководителей	ФПК БГУ (ИНО БГУ) АОУ ДПО РБ «РИКУиО» (БИПК и ПРО)	6	4	6
4.	Курсы ГО и ЧС		1	-	1

Информация по аттестации педагогических работников ОУ за три года

Учебный год	Кол-во пед. раб-в	из них имеют катег.	из них не имеют катег.	Подтверждение	Аттестация					Итого аттест. за год
					I кат.	высш. кат.	соответствие	II кат./подтв. на соотв	I кат.	
2010-2011	60	41	19	-	6	-	3	2	1	12
2011-2012	61	42	19	-	-	3	-	3	7	13
2012-2013	63	42	21	-	-	1	-	4	2	7

2013-2014	61	41	20	-	-	5	-	7	5	17
-----------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный			1 чел. Участие, диплом Дашиева Е.Э-Б.
2.	Конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша»	Муниципальный	1 чел. Участие, районный конкурс, Дылгырова С.Б.		
3.	Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2011	Российский	1 чел. 2 место Диплом, Ванжилова Б.В.		
			Номинация «За оригинальность и новизну методических решений» Диплом Ванжилова Б.В.		
4.	Конкурс «Молодой педагог»	Муниципальный	2 чел. Участие Вергинская Н.С. Самбуева Д.А	1 чел. Участие, Шваров А.В.	1 чел. 2 место Дашиева Е.Э-Б.
5.	Конкурс «Лучший учитель России»	Федеральный	1 чел победитель, премия президента РФ Ванжилова Б.В.		

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- развитие познавательного интереса; повышение интеллектуального уровня; путем разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, через реализацию программ музея школы: «Ника», «Пилот»;
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- расширение дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. Школа - постоянная участница муниципальных и городских олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в которых показала неплохие результаты. Такие как 1 место в районном, городском и республиканском конкурсе агитбригад ЮИД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, 2 место в городском конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» (6 класс «г» руководитель Хобракова Н.В., Нафталья Ю.В., Викторовская Л.И.) 1 место в районном, конкурсе агитационных бригад ДЮП «О людях огненной профессии», 3 место в городском конкурсе по пожарной безопасности «Маршрут выживания» (7 класс «а» руководитель Обухова Е.Л., Викторовская Л.И.) традиционно приняли активное участие в спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9 – 11 классов Советского района, посвященной Дню Защитника Отечества. 2 место в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки» заняла ученица 8 класса «б» Симухина Ксения, которая является активной участницей театральной студии «Отражение». Школьное самоуправление «Республика Навигатор» на протяжении трех лет входит в пятерку лучших школ Советского района. Так и в этом году наши лидеры школьного самоуправления принимали участие в 6 – м Байкальском форуме детского движения, посвященном Году физической культуры и здорового образа жизни в Улан – Удэ и 90 – летию комсомола Бурятии, отмечены дипломом Администрации г. Улан – Удэ.

В течение всего года проводилась работа по военно-патриотическому направлению, которая велась и направлялась деятельностью музея и команды зарничников «Пилоты». Традиционно провели все мероприятия, посвященные Великой дате Дню Победы: поздравление ветеранов ВОВ, тематические экскурсии по школьному музею, традиционные линейки посвященные Дню народного единства и согласия и Дню Победы, фестиваль мужества, посвященный Дню Защитника Отечества и т.д.. На хорошем уровне провели 4 традиционный турнир по вольной борьбе имени Е.М. Стулева ветерана ВОВ. Продолжается сотрудничество сводного отряда «Юный друг пограничника» совместно с КПП «Улан Удэ - Аэропорт» с заместителем начальника В.Н. Карбушевым. В рамках летней оздоровительной программы учащиеся 6 – х классов съездили на пограничную заставу в г. Кяхта. Задача педагогического коллектива - развивать это направление работы, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся школы. В рамках ФХТ «Равнение на Олимпиаду» были отмечены наши педагоги, которые занимаются кружковой работой. Традиционно дипломами были отмечены работы кружка «Вышивка из бисера» руководитель Бажеева В.Л., воспитанницы театральной студии «Отражение» Доржиева Д., Ванданова Ю., руководитель Нафталъ Ю.В., отмечена работа музыкального руководителя Викторовской Л.И..

Признаком складывающейся воспитательной системы следует считать традиционные КТД годового круга дел: День Знаний, День самоуправления, Новогодние вечера, День Святого Валентина, День защитника Отечества, День Победы и др. Каждое из этих воспитательных событий продумывается, заранее планируется, готовится педагогами и обучающимися, так как включает в себя не одно, а целый ряд дел. Активность участия классных коллективов в школьных внеурочных мероприятиях во многом определяется позицией и заинтересованностью классного руководителя. Наиболее активными участниками КТД по итогам учебного года следует считать 6 класс «г» (Хобракова Н.В.), 11 класс «а» (Зверькова Г.А.), 2 класс «г» и 3 класс «д» (Плюснина В.В.), 4 класс «а» (Ринчинова С.В.), 9 класс «б» (Булутова Н.Н.), 10 класс «а» и 10 класс «б» (Днепровская Т.Н. и Ступакова М.В.), 8 класс «в» (Ринчинова Х.Ц.), 7 класс «а» (Обухова Е.Л.). Учащиеся именно этих классов чаще всего проявляли инициативность, творчество, активность, ответственность и самостоятельность. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану «Организации деятельности школы, как центра воспитательной работы в микрорайоне». По плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе «Месячника профилактики наркомании и СПИДа», в ноябре в ходе «Месячника правового воспитания и профилактики

правонарушений». В январе в ходе «Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников», в апреле в ходе «Месячника «Мы за здоровый образ жизни»». Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Отчет воспитательной работы за 2013 - 2014 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед коллективом педагогов по воспитательной работе, в целом выполнены.

Задачи на новый 2014-2015 учебный год:

- Обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса – личностно - центрированное, личностно-ориентированное воспитание работы.

- Выделяется два аспекта: личностный и системно - деятельностный. В личностном плане это предполагает толерантное отношение к ученику; в деятельностном плане - школьник воспитывается через деятельность во внеурочное, внешкольное время.

- Совершенствовать воспитательную работу школы через работу с классными коллективами.

- Повысить уровень воспитанности обучающихся школы через развитие КТД.

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В течение 2013-2014 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», подопечными, инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- изучаем социальные проблемы учеников;
- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 37»

класс	количество			национальность			место проживания				социальный статус				
	всего	мальчиков	девочек	русские	буряты	другие	аэропорт	сокол	хойто-Бэе	другие	м/о	многодетные	неполные	опекаемые	инвалиды
1-4	546	280	266	238	301	11	171	175	137	63	126	139	92	6	4
5-9	582	309	273	238	342	2	170	151	187	74	129	112	136	17	2
10-11	107	58	49	33	74		29	31	37	10	3	20	19	3	2
	1236	647	588	509	714	13	370	357	361	147	258	271	247	26	7

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из социальных семей.
4. Оказание помощи детям из малообеспеченных семей. (канцелярские товары, учебники, вещи).
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН. Принимаем участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Остановим насилие против детей», «Молодёжь выбирает жизнь».

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- снизить количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП до трех человек.

В этом году проводились анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ. Инспектор ПДН проводила индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле по профилактике правонарушений. Принимала участие в Совете профилактики, родительских собраниях и педагогическом совете коллектива. При участии заместителя директора по СЗ, инспектора ПДН прошли классные часы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Ответственность родителей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Антиобщественное поведение», «Закон для всех один». «Недопущение межнациональных конфликтов».

Были проведены согласно плана работы классные часы, беседы по профилактике зависимостей: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь»

В школе создана Служба примирения, которая помогает снять ряд проблем. Школьная служба примирения проводила мероприятия, направленные на сплочённость коллектива, на предотвращение конфликтов.

В школе создан план работы с учащимися «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии составленного плана.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;

- устранять причины, порождающие эти проблемы;

- продолжить работу Школьной службы примирения;

- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;

- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.

2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.

3. Оповещение родителей для участия в семинарах, собраниях, проводимых Отделом опеки.

В новом учебном году планируем:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;

- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.

- обновить картотеку по «группе риска».

ВЫВОДЫ.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Введение углубленного изучения математики на 3 ступени позволяет успешно освоить учебную программу, что подтверждается высокими результатами ЕГЭ и конкурентоспособностью выпускников при поступлении в ВУЗы по профилю.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой, высказывают позитивное отношение к деятельности школы.