

Учебная деятельность

Использование новых педагогических технологий, различных форм и методов в учебной и внеклассной работе дают возможность достичь определенных результатов.

Качество знаний и успеваемости по классам

	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	русс. яз.	лит-ра	Рус.яз	лит-ра	Рус.яз	лит-ра	Рус.яз	лит-ра	Рус.яз	лит-ра
1.Всего уч-ся	71	71	72	72	75	75	51	51	45	45
2.Успевают на										
«5»	6 7%	11 13%	3 4%	11/15 %	7/9%	12/16 %	2 4%	4 8%	2 4%	6 13%
«4»	42 48%	47 54%	29 40 %	30/43 %	32/43 %	37/49 %	22 43%	24 47%	16 36%	18 40%
«3»	39 44%	27 31%	38/53 %	28/35 %	36/48 %	26/35 %	27 53%	23 45%	27 60%	21 47%
«2»	-	-	2 3%	3/4%	-	-	-	-	-	-
3. % успеваемости	100	97,7	97	96	100	100	100	100	100	100
4. % качества	55	66,6	44	56	52	65	47	55	40	53
5.Средний балл	3,5	3,7	3,2	3,5	3,6	3,8	3,5	3,6	3,4	3,6

Таблица наглядно демонстрирует, что процент успеваемости и качества знаний за последние пять лет в основном стабилен, претерпевает лишь некоторые изменения, объясняемые тем, что в 2009 и 2011 году учащиеся сдали ЕГЭ лучше ожидаемого, показав при этом достаточно высокий % качества. Считаю, что дело в том, что многим учащимся трудно даётся орфографическая и пунктуационная грамотность, и они пишут диктанты не на должном уровне, что влияет на итоговую оценку за четверть, учебный год, при этом дети теоретически хорошо подготовлены, и это даёт им возможность набрать хорошие баллы на ЕГЭ.

Учащиеся успешно сдают экзамены ЕГЭ, ГИА, показывая хорошие знания

Государственная итоговая аттестация 11 кл. ЕГЭ

Учебн. год	Всего учащихся	Количество				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2006/07	25	7/28 %	5/60 %	3/12%	-	100%	88%	4,1

2006/07	22	7/31,8 %	4 63,6%	1/4,5%	-	100%	95,4%	4,1	3,8
2008/09	29	6/20%	16/54%	7/15%	2/9%	91%	74%	3,5	3,4
2011/12	26	5/19%	16 52%	5/19%	0/0%	100%	81%	4,0	4,0

При анализе таблицы мы видим, что девятиклассники показывают достаточно высокие результаты, а средний балл выше городского уровня. Понижение процента выполнения и качества в 2009 году в сравнении с 2007 годом объясняется тем, что в 2007 году учащиеся сдавали экзамен в форме эксперимента, с так называемым «подарочным» баллом. 2009 год показывает уже реальную картину результатов экзамена.

Независимые экспертизы

Стимуляции детей в их учебной деятельности способствуют независимые экспертизы. Стало постоянной практикой проведение независимого мониторинга в выпускных 9 и 11 классах:

Результаты независимого тестирования по русскому языку в выпускных классах

Учебный год	Форма проведения контроля	Независимая комиссия	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2006-2007	Тестирование в формате ЕГЭ	РЦОИ	11 «б»	24	94%	68%	3,9
2008-2009	Тестирование в формате ЕГЭ	РЦОИ	11 «а»	24	98%	71%	4,0
2008-2009	Тестирование в формате ГИА	РЦОИ	9«а»	29	94%	66%	3.4

Результаты независимой экспертизы МОЦОКО по русскому языку в сравнении с результатами ЕГЭ. 2011год

Проведенная МОЦОКО в 11 классе в марте 2011 года независимая экспертиза в виде контрольной работы ЕГЭ показала, что уровень подготовки выпускников соответствует нормам, а на самом экзамене дети показали даже более высокие результаты:

Экспертиза	Успеваемость	Средний тестовый балл
Независимая (март 2011г.)	100%	64
ЕГЭ (июнь 2011г.)	100%	72,3

Результаты независимой экспертизы МОЦОКО в сравнении с входной диагностикой школы 7 «б» класс, 2011/2012 уч.г.

В декабре 2011/2012 учебного года МОЦОКО была проведена независимая экспертиза в 7 классах, результаты которой показали, что уровень учебных достижений и качество знаний учащихся находятся на должном уровне:

Вид диагностики	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
Входная школьная (сентябрь 2011)	7	3/12%	8/32%	7/44%	3/12%	88	44	3,1
Независимая Экспертиза МОЦОКО (декабрь 2011г.)	7	1/5%	10/43%	10/43%	2/9%	91	48	3,4

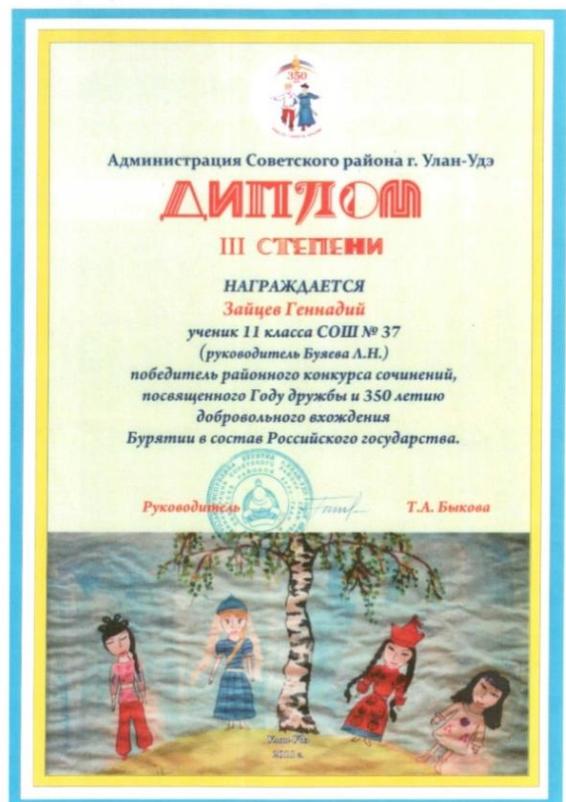
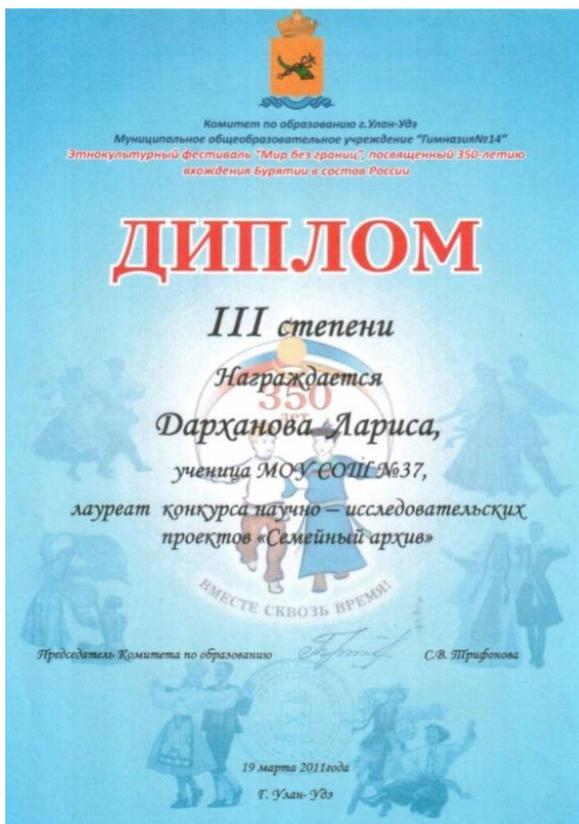
Таким образом, независимая экспертиза МОЦОКО показала, что в сравнении со школьной входной диагностикой завышения оценок нет, почти половина учащихся класса справилась с работой на «4» и «5», а более низкий процент выполнения, качества знаний, среднего балла входной школьной диагностики объясняется тем, что в начале учебного года эти показатели всегда оправданно ниже.

Участие в предметных олимпиадах

Пробудить в детях неиссякаемую радость познания, проверить уровень знаний по предмету помогает участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального и республиканского уровня

Учебный год	Класс	Фамилия, имя ученика	Предмет	Результат	Уровень
2006/07	10	Гаврильченко Виктория	литература	V место	муниципальный
2007/08	10	Парнухаева Аяна	литература	I место	муниципальный
2007/08	10	Парнухаева Аяна	литература	V место	республиканский
2008/09	11	Парнухаева Аяна	литература	V место	муниципальный
2009/2010	10	Воронцова Александра	литература	IX место	муниципальный
2010/2011	11	Дарханова Лариса	литература	V место	муниципальный
2010/2011	6 8	4 человека 3 человека	русский язык	I этап-сертификат; II этап-дипломы участников Высшей лиги	VII Международная олимпиада по основам наук Уральского государственного университета (дистанционная)
2011/2012	7 9	7 человек	русский язык	I этап-сертификат; II этап-дипломы	VIII Международная олимпиада по основам наук Уральского

				участников Высшей лиги	госуниверситета (дистанционная)
2011/2012	7 9 7 9	3 человека 3 человека 2 человека 2 человека	русский язык литература	Выход в высшую лигу	II Всероссийская предметная олимпиада школьников («Центр поддержки талантливой молодежи»)
2012/2013	8 10	8 человек 3 человека	русский язык	I этап- сертификат; II этап- дипломы участников Высшей лиги	IX Международная олимпиада по основам наук Уральского государственного университета (дистанционная)
2012/2013	8	Иванова Валерия Очирова Радмила Серов Анатолий	русский язык	дипломант дипломант дипломант	Всероссийская дистанционная олимпиада учащихся и студентов «COGNITUS»



Участие в конкурсах, интеллектуальных играх

Интеллектуальному развитию способствует ежегодное участие учащихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», участие старшекласников в Ломоносовской олимпиаде и т.д.

Уч. год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника/кол-во участников	Класс	Результат
2008 - 2009	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	20 человек	6 «б» 9 «а» 11 «а»	Сертификаты
	Ломоносовская олимпиада для уч-ся 10-11 классов (МАН)	муниципальный	Бадмаева Алтына Парнухаева Аяна	11 «а» 11 «а»	Номинант Номинант
2009 - 2010	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	27 человек	5 «б» 7 «б» 10 «а»	Сертификаты
	I Городской конкурс диктантов по рус. языку	муниципальный	Норбоева Гэрэл	10 «а»	Сертификат, 6 результат
2010 - 2011	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	29 человек	6«б» 8»б» 11 «а»	Сертификаты
	II Городской конкурс диктантов по рус. языку	Городской	Очирова Радмила	6 «б»	Сертификат
	Конкурс творческих работ «Права ребёнка глазами детей» (организатор - Комиссия по правам человека при президенте РБ)	республиканский	Дарханова Лариса	11 «а»	Благодарственное письмо
	Конкурс «Письма в защиту детей» ко Дню защиты детей) (организатор - уполномоченный по правам ребенка в РБ)	республиканский	Дарханова Лариса	11 «а»	Благодарственное письмо
	Районный конкурс сочинений, посвящённый 350-летию вхождения Бурятии в состав России «Таёжная, озёрная, степная»	муниципальный	Зайцев Геннадий Балагунов Андрей Килин Даниил	11 «а» 6 «б» 6 «б»	III место, диплом Сертификат Сертификат
	Городской конкурс этнокультурных научно-исследовательских проектов «Семейный архив» (в рамках фестиваля «Мир без	муниципальный	Дарханова Лариса	11 «а»	III место, диплом,

	границ»))				
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	25 человек	6 «б» 8 «б»	Сертификаты
	Конкурс «Родное слово» ЦДО «Отличник»	всероссийский	4 человека	6 «б» 8 «б»	Дипломы участников
	Городской конкурс «Грамматик»	муниципальный	Очирова Радмила	6 «б»	Сертификат
2011 - 2012	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	16 человек	7 «б» 9 «б»	Сертификаты
	Третий творческий конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова» АНО СРМ «Пятая четверть»	всероссийский	Василевская Наран-Туя Чагдуров Цырен	9 «б» 9 «б»	Номинант Дипломант
2012 - 2013	Конкурс «Родное слово» ЦДО «Отличник»	всероссийский	3 человека	8 «б»	Дипломы участников
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	14 человек	8 «б» 10 «б»	Сертификаты